**Отчет о проведении ежегодной научно-практической конференции преподавателей и студентов**

**«Актуальные проблемы науки и образования»**

Конференция проходила с 8 по 12 апреля 2024 г. Цель конференции – подведение итогов научной работы преподавателей за год, выявление и поддержка талантливой молодежи, привлечение студенчества к решению проблем региона и России в целом.

Открывая пленарное заседание, со словами приветствия к участникам обратилась заместитель директора по учебной и научной работе И.Г. Андреева.

А.В. Тимушкин, доктор педагогических наук, профессор кафедры физической культуры и безопасности жизнедеятельности в докладе «Влияние занятий плаванием на функциональное состояние студентов» обобщил результаты исследования влияния занятий плаванием на функциональное состояние студентов педагогического вуза.

Доцент кафедры истории, кандидат исторических наук В.В. Назаров в докладе «Институт семьи в России: история и современность» представил эволюцию института семьи в России и семейных ценностей.

С докладом «Семейная обрядность в народной традиции Саратовского края» выступила  Е.И. Алиференко, доцент кафедры филологических дисциплин, кандидат филологических наук.

Н.А. Медведева, доцент кафедры физической культуры и безопасности жизнедеятельности, кандидат педагогических наук представила доклад «Роль семьи в сохранении и укреплении здоровья ребенка», в котором были озвучены причины ухудшения состояния здоровья детей и важности его сохранения и укрепления.

Заместитель директора ГБУ СО «Балашовский центр социальной помощи семье и детям «Семья»» Елена Владимировна Лескова в своем докладе «Профилактическая и реабилитационная работа, направленная на повышение значимости семьи, популяризацию семейных ценностей (на примере опыта, реализованного в условиях стационарного отделения ГБУ СО «Балашовский центр социальной помощи семье и детям «Семья»»)», поделилась опытом деятельности стационарного отделения центра.

Студентка 5 курса филологического факультета профилей подготовки «Русский язык. Литература» Анна Чернова выступила с докладом «Мысль семейная» в романе Льва Толстого «Анна Каренина», в котором раскрывается с позиций нашего времени в связи с теми задачами, которые были поставлены президентом В.В. Путиным перед современным обществом, – укрепление традиционных семейных ценностей.

9 - 12 апреля работа конференции продолжится на секциях в рамках заявленных направлений.

Секция методики математики

**(**Рук. секции – Насонова Е.Д., канд. физ.-мат.наук, доц.,

Христофорова А.В., канд. физ.-мат.наук, доц.)

1. **Бурлак Н.В.** Некоторые особенности задачного материала при изучении стереометрии.
2. **Кертанова В.В.** Методические особенности проведения экспериментов во время профориентационной работы.
3. **Насонова Е.Д.** Исследование графиков нелинейных зависимостей с помощью особых точек.
4. **Сухорукова Е.В.** «Решаем вместе» - методика преодоления трудностей и проблем в подготовке девятиклассников к ОГЭ по математике.
5. **Христофорова А.В.** Процесс изучения элементов дискретной математики, как формирование современной математической культуры обучающихся.
6. **Аганыязова Х.,** 152 гр. Методические особенности изучения линейной функции в курсе алгебры основной школы (науч. рук. – доц. Бурлак Н.В.).
7. **Алексашина А.А.,** 151 гр. Использование информационных технологий при изучении тригонометрических уравнений в школьном курсе математики (науч. рук-ль – доц. Насонова Е.Д.).
8. **Аманов А.,** 151 гр. Методика изучения алгебраических уравнений и неравенств в школьном курсе математики (науч. рук. – доц. Насонова Е.Д.).
9. **Добрынина А.М.,** 152 гр. Нестандартные методы решения планиметрических задач(науч. рук. – доц. Бурлак Н.В.).
10. **Довлетгелдиева М.,** 152 гр. Правила и алгоритмы в школьном курсе математики 5-6 классов (науч. рук. – доц. Бурлак Н.В.).
11. **Кирин К.С.,** 151 гр. Использование интерактивных средств при изучении функции y=k/x в курсе алгебры 8  класса (науч. рук. – доц. Христофорова А.В.).
12. **Колченкова Н.С.,** 151 гр. Проектная технология при изучении математики в основной школе (науч. рук. – доц. Бурлак Н.В.).
13. **Минахина О.В.,** 152 гр. Методические аспекты изучения наглядной геометрии в курсе математики 5-6 классов (науч. рук. – доц. Бурлак Н.В.).
14. **Озеров Д.В.,** 151 гр. Разноуровневые задания при изучении теоремы Виета (науч. рук. – доц. Бурлак Н.В.).
15. **Павленко Л.М.,** 152 гр. Методика обучения элементам теории вероятностей и статистики в 7-9 классах (науч.рук. – доц. Сухорукова Е.В.).
16. **Тверитина Е.П.,** 151 гр. Технология перевёрнутого класса в изучении математики в рамках СПО (науч. рук. – доц. Сухорукова Е.В.).
17. **Чарыева Т.,** 152 гр. Контроль знаний при изучении уравнений в курсе математики 5 класса (науч. рук. – доц. Христофорова А.В.).
18. **Эргешов А.,** 151 гр. Методические особенности изучения функций в старших классах средней школы (науч. рук. – доц. Насонова Е.Д.).

**Секция методики информатики и физики**

(Рук. секции – Сорокин А.Н., канд. физ.-мат.наук, доц.,

Сухорукова Е.В., канд. пед.наук, доц.)

1. **Килымнык О.В.**Возможности платформы Сферум для учебной деятельности и коммуникации.
2. **Орлюк Д.А.** Формирование финансовой грамотности обучающихся на уроках информатики при изучении темы «Моделирование и формализация».
3. **Сорокин А.Н.** Трансформация проектных работ в лабораторные и практические задания.
4. **Фадеев А.В.** Использование задач с лишними данными при подготовке к ЕГЭ по физике.
5. **Абдуллаева Г.,** 152 гр. Методика изучения электродинамики в основной школе (науч .рук-ль – доц. Сухорукова Е.В.).
6. **Абросимова Ю.С.,** 151 гр. Игровые технологии в обучении информатике в 5-6 классах основной школы (науч.рук-ль – доц. Килымнык О.В.).
7. **Бегенджов Г.,** 152 гр. Разработка методических рекомендаций по изучению аморфных твердых тел в курсе физики средней школы (науч. рук-ль – доц. Сорокин А.Н.).
8. **Гусева А.В.,** 152 гр. Нестандартные формы контроля при изучении законов электродинамики (науч. рук-ль – доц. Сухорукова Е.В.).
9. **Каширцева А.А.,** 152 гр. Методические особенности использования демонстрационных экспериментов при изучении колебательных процессов в школе (науч. рук-ль – доц. Фадеев А.В.).
10. **Латибова С.,** 151 гр. Методические особенности изучения текстового редактора при использовании ПО с открытым исходным кодом доступа (науч.рук-ль – доц. Сухорукова Е.В.).
11. **Чернышов Д.В.,** 152 гр. Совершенствование процесса изучение фотоэффекта в курсе физики средней школы (науч. рук-ль – доц. Сорокин А.Н.).
12. **Шапошникова В.А.,** 151 гр. Развитие логического мышления на уроках информатики в средней школе (науч. рук-ль – доц. Сухорукова Е.В.).

Секция истории

(Рук. секции – Юмашева Т.А., канд. пед. наук, доц.)

1. **Акимова О.Ш.** Применение технологии индивидуализации обучения во взаимодействии с учащимися образовательного процесса.

2. **Артемов В.Н.** Роль философии в истории.

3. **Дьячин А.С.** Образовательная реформа в СССР в конце 50-х начале 60-х гг. XX века.

4. **Кисельников А.Б.** Балашовский уезд в системе хлебной торговли России второй половины XIX века.

5. **Назаров В.В.** Проблемы формирования исторической памяти студенческой молодежи.

6. **Самсонов И.М.** Вопросы СВО в ЕГЭ по истории.

7. **Харитонова О.Н.** Судьбы детей в годы ВОВ.

8. **Юмашева Т.А.** Современная студенческая семья: проблемы, тенденции, перспективы.

9. **Алешкин П.А.,** 212 гр. Организационно-управленческие основы советской системы физического воспитания и различные направления ее развития в 1920-1930 годы (науч. рук-ль – доц. Юмашева Т.А.).

10. **Ананичев Л.С.** 212 гр. Общественно-политическое развитие Франции в 1851-1871 гг. (науч. рук-ль – доц. Назаров В.В.).

11. **Бояринов Д.И., Вершкова Е.Е.,** 252 гр. Применение медиа-технологий в транслировании «семейной истории» преподавателей и студентов Балашовского института (науч. рук-ль – доц. Юмашева Т.А.).

12. **Вершкова Е.Е.,** 252 гр. Роль и значение исторического-образования в духовно-нравственном и патриотическом воспитании учащихся (науч. рук-ль – доц. Юмашева Т.А.).

13. **Ефремычев Р.Н.,** 212 гр. Организация деятельности поискового отряда в образовательном учреждении во внеурочной деятельности учителя истории и обществознания (науч. рук-ль – доц. Юмашева Т.А.).

14. **Иванова П.В.,** 212 гр. Переломные сражения в ВОВ (науч. рук-ль – доц. Артемов В.Н.).

15. **Кириченко А.А.,** 212 гр. Боевая работа полка В.С. Гризодубовой в Балашове (науч. рук-ль – доц. Самсонов И.М.).

16. **Козимирова А.С.,** 222 гр. Интеллектуальные игры на уроках истории (науч. рук-ль – Харитонова О.Н.).

17. **Кулакова М.М.,** 252 гр. Вопросы формирования правовой грамотности у учащихся старшей школы (науч. рук-ль – доц. Юмашева Т.А.).

18. **Логашёва Т.Д.,** 242 гр. История села Дурникино Балашовского уезда(науч. рук-ль – доц. Юмашева Т.А.).

19. **Лошкарева А.П.,** 212 гр. Кавалерист-девица Надежда Дурова (науч. рук-ль – Харитонова О.Н.).

20. **Пономарев А.В.,** 212 гр. Марк Антоний Прим и Флавий Веспасиан (науч. рук-ль – доц. Кисельников А.Б.).

21. **Свиридов Н.А.,** 222 гр. Перспективы и возможности единого государственного учебника по истории для старших классов (науч. рук-ль – доц. Юмашева Т.А.).

22. **Синева В.С.,** 212 гр. Война в судьбе Елены Павловны Козловой (науч. рук-ль – доц. Самсонов И.М.).

23. **Соболева Я.Ю.,** 212 гр. Битва за Берлин (науч. рук-ль – доц. Артёмов В.Н.).

24. **Фомовская В.В.,** 212 гр. Античная традиция в христианской литературе на примере «Вакханок» Еврипида (науч. рук-ль – доц. Кисельников А.Б.).

25. **Фролов Н.Н.,** 222 гр. Судьба IX Испанского легиона (науч. рук-ль – доц. Кисельников А.Б.).

26. **Чекунова М.А.,** 222 гр. Историко-научные подходы в изучении человека и общества (науч. рук-ль – доц. Артемов В.Н.).

27. **Шаталова А.Р.,** 252 гр. Образовательные комиксы на уроках истории в 9-х классах общеобразовательной школы (науч. рук-ль – доц. Назаров В.В.).

28. **Шилкина Ю.Р.,** 212 гр. Применение мнемотехники на уроках истории (науч. рук-ль – доц. Юмашева Т.А.).

Секция филологических дисциплин

(Рук.секции –Кудинова Е.П., канд. филол. наук, доц.)

1. **Алиференко Е.И**. Семейная обрядность в народной традиции Саратовского края.
2. **Камардина Ю.С.** Использование нейросетей в обучении иностранным языкам.
3. **Кудинова Е.П.** Город Балашов в жизни и творчестве поэта Сергея Михайловича Соловьёва.
4. **Кученева Е.Ю.** Использование квест-технологии в курсе исторической грамматики русского языка.
5. **Мельникова Л.А.**Рецепция художественного опыта Ф.М. Достоевского в творчестве А. Зегерс.
6. **Невежина И.И.** Использование музыкально-ритмических упражнений при обучении чтению вслух на иностранном языке.
7. **Чуранов А.Е.**Активные процессы в интонационной системе британской орфоэпической нормы RP.
8. **Шумарин С.И.**Активизация морфем аффиксоидного типа в современном русском языке.
9. **Шумарина М.Р.**Из наблюдений над жизнью варваризмов в современной русской речи.
10. **Ясакова Е.А.** Русская лирическая проза ХХ века: теория и методика (презентация учебного пособия).

**Секция литературы**

(Рук. секции – Мельникова Л.А., канд. филол. наук,

Ясакова Е.А., канд. филол. наук, доц.)

1. **Белякова Д.С.,** 221 гр. Особенности эволюции любовной темы в творчестве А.С. Пушкина (науч. рук-ль – доц. Ясакова Е.А.).
2. **Брагина Я.А.,** 221 гр. Особенности авторской позиции в рассказе А.П. Чехова «Попрыгунья» (науч. рук-ль – доц. Кудинова Е.П.).
3. **Дегтярева Д.О.,** 221 гр. Интерпретация образа Чапаева в традиционном фольклоре (науч. рук-ль – доц. Алиференко Е.И.).
4. **Жумязова М.,** 251 гр. Стихотворение Н. Заболоцкого «Журавли». 8 класс. Методика изучения (науч. рук-ль – доц. Ясакова Е.А.).
5. **Зорикова К.А.,** 251 гр. Использование экранизаций при изучении романа М.Ю. Лермонтова «Герой нашего времени» в школе (науч. рук-ль – доц. Мельникова Л.А.).
6. **Каримова К.А.,** 221 гр. Уездный Балашов в поэтическом восприятии Б. Пастернака и С. Соловьёва (науч. рук-ль – доц. Кудинова Е.П.).
7. **Корнеева А.Н.,** 221 гр. Образ моря в лирике В.А. Жуковского (науч. рук-ль – доц. Ясакова Е.А.).
8. **Кудишина С.В.,** 221 гр. Биографические мотивы в пьесе А.П. Чехова «Чайка» (науч. рук-ль – доц. Кудинова Е.П.).
9. **Кутузова М.В.,** 221 гр. Усадебный локус в романе И.А. Гончарова «Обрыв» (науч. рук-ль – доц. Кудинова Е.П.).
10. **Масюкова А.М.,** 251 гр. Организация контроля на уроках литературы по творчеству В.Г. Распутина в 11 классе (науч. рук-ль – доц. Ясакова Е.А.).
11. **Матросова В.Д.,** 221 гр. Сравнительно-исторический метод изучения жанра хожения (науч. рук-ль – доц. Алиференко Е.И.).
12. **Неверовой Е.А.,** 221 гр. Метод описательной поэтики в раскрытии символической основы народной песенной лирики (науч. рук-ль – доц. Алиференко Е.И.).
13. **Перегудова Е.И.,** 251 гр. Исследование лирики Б. Окуджавы в работах отечественных филологов (науч. рук-ль – доц. Алиференко Е.И.).
14. **Семикина В.А.,** 221 гр. Художественное значение лирических отступлений в «Мертвых душах» Н.В. Гоголя (науч. рук-ль – доц. Ясакова Е.А.).
15. **Страхов Д.С.,** 221 гр. Образ России в лирике И.А. Бродского (науч. рук-ль – доц. Алиференко Е.И.).
16. **Чернова А.А.,** 251 гр. «Мысль семейная» в романе Л.Н. Толстого «Анна Каренина» (науч. рук-ль – доц. Ясакова Е.А.).
17. **Шокина С.П.,** 221 гр. Черты житийного повествования в романе Е. Водолазкина «Лавр» (науч. рук-ль – доц. Ясакова Е.А.).
18. **Юсупов С.,** 251 гр. Художественное своеобразие творчества Н.М. Рубцова (науч. рук-ль – доц. Ясакова Е.А.).

**Секция русского языка**

(Рук. секции – Кученева Е.Ю., канд. филол. наук, доц.)

1. **Лавров М.Н.,** 231 гр. Термин «лингвокраеведение» в современном научном дискурсе (науч. рук-ль – доц. Кученева Е.Ю.).
2. **Зубкова Т.С.,** 231 гр. Счастье в зеркале лингвистики (корпусное исследование)(науч. рук-ль – проф. Шумарина М.Р.).
3. **Карнаухова В.Д.,** 231 гр. Фразеологизмы с компонентом «голова» в русском языке(науч. рук-ль – проф. Шумарина М.Р.).
4. **Изосимова А.Д.,** 231 гр. Лексикографические интерпретации термина «лингвоэкология»(науч. рук-ль – доц. Кученева Е.Ю.).
5. **Зиновенко Д.Г.,** 251 гр. Особенности организации групповой работы на уроках русского языка в 5 классе (науч. рук-ль – доц. Кученева Е.Ю.).
6. **Назарова З.В.,** 211 гр. Александр Николаевич Пыпин. Русский филолог, историк, этнограф … (науч. рук-ль – доц. Кученева Е.Ю.).

**Секция иностранных языков**

(Рук. секции – Невежина И.И., канд. пед. наук, доц.)

1. **Бутова В.А.,** 233 гр. Компьютерный сленг в современном английском языке (науч. рук-ль – доц. Камардина Ю.С.).
2. **Елина Ю.А.,** 233 гр. Функциональная значимость аббревиатур в англоязычной политической терминологии (науч. рук-ль – доц. Камардина Ю.С.).
3. **Жаркова А.М.,** 233 гр. Молодежный сленг в современном английском языке (науч. рук-ль – доц. Камардина Ю.С.).
4. **Игнатова С.С.,** 233 гр. Функции инверсии в английском языке (науч. рук-ль – доц. Камардина Ю.С.).
5. **Ломакина Ю.О.,** 243 гр. Использование метода проектов в обучении лексике английского языка в 9 классе (науч. рук-ль – доц. Чуранов А.Е.).
6. **Позднова И.Д.,** 243 гр. Место фонетической зарядки при изучении темы «Погода» на уроках английского языка в 4 классе (науч. рук-ль – доц. Невежина И.И.).
7. **Помогова С.Е.,** 243 гр. Методика использования интернет-ресурсов в обучении аудированию в 11 классе (науч. рук-ль – доц. Чуранов А.Е.).
8. **Сивакова П.К.,** 233 гр. Конверсия в системе словообразовательных средств современного английского языка (науч. рук-ль – доц. Камардина Ю.С.).

Секция дошкольного и начального образования

(Рук. секции – Казанкова Е.А., канд. пед. наук, доц.)

1. **Акулова Т.Н.** Психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного и младшего школьного возраста с нарушениями речи.
2. **Андреева И.Г.** Организация совместного досуга детей и родителей как средства взаимодействия семьи и ДОУ.
3. **Ахтырская Е.Н.** Формирование и развитие читательской грамотности у младших школьников.
4. **Иванова Т.Е.** Использование игровых технологий в обучении грамоте детей с ТНР.
5. **Казанкова Е.А.** Формирование финансовой грамотности дошкольников.
6. **Мазалова М.А.** Воспитание в дворянских семьях в России в XIX веке на основе идей патриотизма и служения Родине.
7. **Попова Е.В**. Формирование проектных умений у младших школьников в процессе познания окружающего мира.
8. **Филатова Е.Ю.** Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду.
9. **Власенко А.А.,** 322 гр. Игрушка как средство воспитания и обучения дошкольников (науч. рук-ль – доц. Казанкова Е.А.).
10. **Гоголева Ю.В.,** 332 гр. Дидактические игры как средство активизации словаря старших дошкольников (науч. рук-ль – доц. Андреева И.Г.).
11. **Дементьева М.А.,** 333 гр. Сказки как метод коррекционной работы в логопедии (науч. рук-ль – доц. Ахтырская Е.Н.).
12. **Захарова А.С.,** 322 гр.Формирование финансовой грамотности в начальной школе (науч. рук-ль – доц. Мазалова М.А.).
13. **Колбасникова Е.В.,** 332 гр. Драматизации и инсценировки как средство активизации словаря в среднем дошкольном возрасте (науч. рук-ль – доц. Андреева И.Г.).
14. **Косолапов И.Н.,** 333 гр. Возможности использования компьютерных технологий в работе с детьми с нарушениями речи (науч. рук-ль – доц. Ахтырская Е.Н.).
15. **Крылова Е.И.,** 342 гр. Особенности постановки экологических сказок в начальной школе (науч. рук-ль – доц. Попова Е.В.).
16. **Кузнецова В.А.,** 332 гр. Проектная деятельность как средство математического развития дошкольников (науч. рук-ль – доц. Казанкова Е.А.).
17. **Кузяева Р.А.,** 352 гр. Использование ИКТ в математическом развитии дошкольников (науч. рук-ль – доц. Казанкова Е.А.).
18. **Курбанова В.Н.,** 333 гр. Игра как средство коррекции звукопроизношения дошкольников с речевыми нарушениями (науч. рук-ль – доц. Филатова Е.Ю).
19. **Малышева Е.Д.,** 333 гр. Развитие речи младших школьников с ЗПР как психолого-педагогическая проблема (науч. рук-ль – доц. Ахтырская Е.Н.).
20. **Махтумова А.Г.,** 352 гр.Применение технологии развития критического мышления на уроках окружающего мира (науч. рук-ль – доц. Мазалова М.А.).
21. **Нестерова В.С.,** 343 гр.Логопедическая работа над формированием связной речи у детей с ОНР 3 уровня старшего дошкольного возраста (науч. рук-ль – доц. Мазалова М.А.).
22. **Палагина В.В.,** 352 гр. Формирование экологических отношений к природе у младших школьников (науч. рук-ль – доц. Попова Е.В.).
23. **Попова М.Е.,** 332 гр. Современные подходы к организации речевого развития дошкольников (науч. рук-ль – доц. Филатова Е.Ю).
24. **Ревина А.А.,** 333гр. Особенности формирования коммуникации старших дошкольников с ОНР (науч. рук-ль – доц. Филатова Е.Ю).
25. **Самсонова С.В.,** 342 гр. Особенности развития экологического поведения на экскурсиях (науч. рук-ль – доц. Попова Е.В.).
26. **Скрынникова А.В.,** 342 гр. Экологическое воспитание при проведении внеурочных мероприятий (науч. рук-ль – доц. Попова Е.В.).
27. **Сороконенко Д.В.,** 323 гр. Психолого-педагогические условия формирования устойчивых эмоциональных качеств личности у старших дошкольников с ДЦП (науч. рук-ль – доц. Акулова Т.Н.).
28. **Шитова М.Э.,** 323 гр. Развитие высших психических функций младшего школьника с нарушением слуха в процессе игровой деятельности (науч. рук-ль – доц. Акулова Т.Н.).
29. **Шишкина К.Н.,** 323 гр. Особенности развития мыслительных процессов старших дошкольников с нарушенным интеллектом (науч. рук-ль – доц. Акулова Т.Н.).
30. **Янина Ю.О.,** 352 гр. Особенности проведения экологических акций при изучении окружающего мира (науч. рук-ль – доц. Попова Е.В.).

**Секция физической культуры и безопасности жизнедеятельности**

(Рук. секции – Викулов А.В., канд. пед. наук, доц.)

1. **Бессчетнова О.В.** Формирование у студентов навыков безопасного поведения в киберпространстве.
2. **Викулов А.В.** Организация оздоровительной работы среди студентов в период обучения в вузе.
3. **Кашицына Л.В.** Патриотическое воспитание студентов психолого-педагогического факультета.
4. **Медведева Н.А.** Совершенствование процесса формирования безопасного поведения обучающихся вуза.
5. **Попов А. В.** Сравнительные характеристики быстроты и ловкости школьников, занимающихся игровыми видами спорта.
6. **Цыглакова Е. А.** Особенности формирования киберкультуры современного человека.
7. **Безруков Д.О.,** 354 гр. Организация мероприятий по теме «“Колумбайн” и “скулшутинг” – опасные враги общества» (науч. рук-ль – доц. Медведева Н.А.).
8. **Бруев И.А.,** 354 гр. Организация патриотического воспитания в образовательной организации (науч. рук-ль – доц. Бессчетнова О.В.).
9. **Гордиенков А.В.,** 354 гр. Планирование и организация педагогической работы по оздоровлению подростков средствами физической культуры (науч. рук-ль – доц. Викулов А.В.).
10. **Евдокимов С.С.,** 354 гр. Использование активных методов обучения в обучении пожарной безопасности в среднем школьном возрасте (науч. рук-ль – доц. Бессчетнова О.В.).
11. **Леонов А.И.,** 354 гр. применение подвижных игр для воспитания быстроты и координационных способностей у младших школьников (науч. рук-ль – доц. Викулов А.В.).
12. **Лыжина А.В.**, 354 гр. Оценка эффективности упражнений с самоотягощением в воспитании силовых качеств у юношей (науч. рук-ль – доц. Попов А.В.).
13. **Морковская В.М.,** 354 гр. Организация военно-патриотического воспитания в образовательной организации (науч. рук-ль – доц. Кашицына Л В.).
14. **Никитин Д.А.,** 354 гр. Профилактика увлечения экстремальными видами досуга у обучающихся образовательной организации (науч. рук-ль – доц. Цыглакова Е.А.).
15. **Почитаев В.С.,** 354 гр. Профилактика экстремизма и терроризма у обучающихся образовательной организации (науч. рук-ль – доц. Цыглакова Е.А.).
16. **Родин А.Ю.,** 354 гр. Методические рекомендации по организации занятий с обучающимися по правилам безопасного поведения при возникновении природных пожаров (науч. рук-ль – доц. Медведева Н.А.).
17. **Федоров А.Ю.,** 354 гр. Формирование у обучающихся готовности к необходимой обороне (науч. рук-ль – доц. Медведева Н.А.).
18. **Чуесова Д.А.,** 354 гр. Формирование у обучающихся навыков безопасного поведения в природной среде (науч. рук-ль – доц. Бессчетнова О.В.).

Секция биологии и экологии

(Рук. секции – Занина М.А., канд. с.-х. наук, доц.)

1. **Володченко А.Н.** Определение редкости видов как основа ведения Красных книг.
2. **Занина М.А.** Использование различных методов в организации профориентационной работы в ВУЗе.
3. **Меркулова Е.К.** Проблемы современного химического образования.
4. **Семёнова Н.Ю.** Развитие исследовательских умений обучающихся в процессе внеурочной деятельности по биологии.
5. **Смирнова Е.Б.** Запасы лекарственного растительного сырья видов семейства Сложноцветные в междуречье Хопер-Ворона.
6. **Ананова З.,** 153 гр. Профориентационная работа при изучении химии нефти и газа (науч. рук-ль – доц. Володченко А.Н.).
7. **Васильева Г.А.,** 133 гр. Методические рекомендации по изучению ГМО в школе (науч. рук-ль – доц. Овчаренко А.А.).
8. **Галдина Н.Н.,** 153 гр. Повышение мотивации обучающихся к изучению биологии средствами природоведческих экскурсий (науч. рук-ль – доц. Занина М.А.).
9. **Гарига К.М.,** 153 гр. Формирование информационной грамотности обучающихся на уроках биологии (науч. рук-ль – доц. Семёнова Н.Ю.).
10. **ГеворгянА.Д.,** 143 гр. Изучение объектов микробиологии в средней школе (науч. рук-ль – доц. Овчаренко А.А.).
11. **Емельянова Е.А.,** 153 гр. Использование визуальных средств на уроках биологии (науч. рук-ль – доц. Меркулова Е.К.).
12. **Игнатенко К.А.,** 153 гр. Современные представления об экологической культуре в педагогической науке (науч. рук-ль – доц. Володченко А.Н.).
13. **Игнатенко К.А., 153 гр.** Формирование экологической культуры школьников при изучении биологии и химии (науч. рук-ль – доц. Занина М.А.).
14. **Ильин А.В., 153 гр.** Методика использования активных методов обучения при изучении темы «Класс Рыбы» (науч. рук-ль – доц. Занина М.А.).
15. **Калмыкова И.А.,** 123 гр. Редкие и охраняемые виды млекопитающих Астраханского государственного природного заповедника (науч. рук-ль – доц. Семёнова Н.Ю.).
16. **Королева С.В.,** 153 гр. Использование принципа межпредметных связей при обучении биологии (науч. рук-ль – доц. Семёнова Н.Ю.).
17. **Лездиньш Н.Ю.,** 133 гр. Фармацевтическая грамотность у школьников(науч. рук-ль – доц. Овчаренко А.А.).
18. **Мухтаргулыев Б.,** 123 гр. Структура горных лесов Туркменистана (науч. рук-ль – доц. Володченко А.Н.).
19. **Николаева Е.В.,** 143 гр. Развитие познавательной активности и мотивации при изучении химии (науч. рук-ль – доц. Семёнова Н.Ю.).
20. **Саблин О.А.,** 133 гр. Интродуцированные древесные растения на уроках в средней школе (науч. рук-ль – доц. Овчаренко А.А.).
21. **Савина Е.А.,** 133 гр. Эфемеры и эфемероиды озера Гнилуша Аркадакского района (науч. рук-ль – доц. Смирнова Е.Б.).
22. **Сергадеева О.А.,** 153 гр. Адаптация системы биологических экскурсий к условиям сельской школы (науч. рук-ль – доц. Володченко А.Н.).
23. **Сергеева Е.С.,** 153 гр. Интеграция биологического и географического образования в школе (науч. рук-ль – доц. Володченко А.Н.).

Секция педагогики и психологии

(Рук. секции – Карина О.В., канд. психол. наук, доц.)

1. Власова Е.А. Виды успешного взаимодействия участников образовательного процесса по формированию коммуникативных навыков студентов.
2. Карина О.В. Психологическая устойчивость старшеклассников при сдаче ЕГЭ.
3. Лученкова М.А. Медиативные практики в работе школьного психолога.
4. Матвеева С.В. Организация профориентационной работы со старшеклассниками.
5. Смотрова Л.Н. Психолого-педагогическая профилактика игровой зависимости среди подростков и молодежи.
6. Федотова И.А. Психолого-педагогические условия формирования стрессоустойчивости у студентов ВУЗа.
7. Шацков П.А. Особенности взаимосвязи копинг-стратегий и агрессивности в подростковом возрасте.
8. Шустова Н.Е. Социально-психологические аспекты адаптационного процесса личности.
9. Рудникова Е.В. Методы повышения стрессоустойчивости подростков и молодежи.
10. Нежинская Ю.А., 341 гр. Взаимосвязь социальной идентичности и социально-психологической адаптированности в подростковом возрасте (науч. рук-ль – доц. Карина О.В.).
11. **Плюснина В.А.,** 321 гр. Взаимосвязь саморегуляции и социальной активности старших школьников (науч. рук-ль – доц. Карина О.В.).
12. Елисеева К.С., 331 гр. Взаимосвязь психологического благополучия и самооценки в период ранней юности (науч. рук-ль – доц. Лученкова М.А.).
13. Кликинова А.А., 331  гр. Взаимосвязь базовых убеждений и саморегуляции в подростковом возрасте (науч. рук-ль – доц. Шустова Н.Е.).
14. **Лазько Д. Р.,** 331 гр. Взаимосвязь акцентуаций характера и профессионального самоопределения старших школьников (науч. рук-ль – доц. Власова Е.А.).
15. **Колганова Д.О.,** 331 гр. Взаимосвязь неуспеваемости школьников и родительского отношения (науч. рук-ль – доц. Власова Е.А.).
16. **Ильин К.С.,** 321 гр. Гендерные особенности возникновения конфликтного поведения в юношеском возрасте (науч. рук-ль – доц. Шацков П.А.).
17. **Антипова А.А.,** 341 гр. Взаимосвязь родительского отношения и особенностей медиапотребления в подростковом возрасте (науч. рук-ль – доц. Шацков П.А.).
18. **Шевченко А.М.,** 331 гр. Взаимосвязь личностных характеристик младших школьников со способами выхода из конфликта (науч. рук-ль – доц. Федотова И.А.).
19. **Каримбаев Э.Р.,** 331 гр. Теоретические аспекты  сплоченности группы и мотивации обучения (науч. рук-ль – доц. Федотова И.А.).
20. **Ненахов И.А.,** 341 гр. Локус контроль и представление о будущем у обучающихся старших классов (науч. рук-ль – доц. Смотрова Л.Н.).
21. **Исаева А.С.,** 321 гр. Взаимосвязь самооценки и межличностных отношений старшеклассников (науч. рук-ль – доц. Смотрова Л.Н.).
22. **Огнев К.Д.,** 331 гр. Межличностные отношения в классе и коммуникативные способности подростков (науч. рук-ль – доц. Смотрова Л.Н.).
23. **Короваева В.Д.,** 331 гр. Взаимосвязь готовности к саморазвитию и отношение к временной перспективе в подростковом возрасте (науч. рук-ль – доц. Матвеева С.В.).
24. **Крючкова А.И.,** 321 гр. Взаимосвязь склонности к интернет-зависимости от социальных сетей у подростков с разными копинг-стратегиями поведения (науч. рук-ль – доц. Матвеева С.В.).
25. **Елесина А.Р.,** 321 гр. Взаимосвязь жизнестойкости и успеваемости старших школьников (науч. рук-ль – доц. Матвеева С.В.).
26. **Гречкосей Ю.А.,** 341 гр. Личностные особенности подростков со склонностью к несуицидальному самоповреждающему поведению (науч. рук-ль – доц. Рудникова Е.В.).

Заведующий сектором НИР УМО О.В. Бессчетнова