**Отчет**

**о работе регионального круглого стола**

**«Особенности обучения грамоте детей с ОВЗ»**

21 марта 2024 года в 10.00 на базе МДОУ д/с «Росинка» (Саратовская область, г. Балашов, ул. Красина, дом № 96) состоялся региональный круглый стол «Особенности обучения грамоте детей с ОВЗ».

Работа круглого стола была организована кафедрой ДиНО совместно с Комитетом по образованию администрации Балашовского муниципального района. На мероприятии присутствовала Попова М.В., консультант по вопросам дошкольного образования Комитета по образованию администрации Балашовского муниципального района.

**Цель круглого стола**: обсуждение широкого круга вопросов по актуальным проблемам обучения грамоте детей дошкольного возраста с ОВЗ.

**Задачи круглого стола:**

* изучение проблем обучения грамоте детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ;
* коррекционно-логопедическая работа по подготовке к обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ.

**Работа круглого стола осуществлялась по следующим основным направлениям:**

* Научно-теоретические основы подготовки к обучению грамоте детей дошкольного возраста.
* Содержание подготовки детей к обучению грамоте.
* Организация коррекционной работы по подготовке к грамоте детей дошкольного возраста с ОВЗ.
* Современные технологии, методы и приёмы коррекционной работы по обучению детей дошкольного возраста с ОВЗ грамоте.

В работе семинара приняли участие 60 участников из образовательных организаций: МДОУ «Детский сад комбинированного вида «Дюймовочка» города Балашова Саратовской области», МДОУ «Детский сад комбинированного вида «Росинка» города Балашова Саратовской области», МДОУ «Детский сад «Одуванчик» города Балашова Саратовской области», МДОУ «Детский сад «Космос» города Балашова Саратовской области», МДОУ «Детский сад «Юбилейный» города Балашова Саратовской области», МДОУ «Детский сад «Лучик» города Балашова Саратовской области», МДОУ «Детский сад «Пчелка» города Балашова Саратовской области», СП МОУ СОШ «Детский сад «Красная шапочка» села Барки Балашовского района Саратовской области», МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 1 «Мечта» г. Ртищево Саратовской области», МДОУ «Детский сад «Сказка» села Тростянка Балашовского района Саратовской области», Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Юбилейный» города Балашова

Саратовской области», МДОУ «Детский сад комбинированного вида «Золотой ключик» города Балашова Саратовской области», МДОУ «Детский сад комбинированного вида «Дубравушка» г. Балашова МДОУ «Детский сад комбинированного вида «Зернышко» города Балашова Саратовской области», МДОУ «Детский сад комбинированного вида «Ласточка» города Балашова Саратовской области». МДОУ «Детский сад «Зернышко» села Репное Балашовского района, МДОУ «Детский сад «Солнышко» г. Уварово Тамбовская область, МОУ «Гимназия №1» г. Балашова Саратовской области Государственное общеобразовательное учреждение «Школа для обучающихся по адаптированным образовательным программам № 11 г. Балашова» Саратовской области.

В начале мероприятия к присутствующим обратилась заведующая кафедрой ДиНО, кандидат педагогических наук, доцент Казанкова Е.А., которая отметила особую важность работы различных специалистов дошкольного образования с детьми с особыми возможностями здоровья в аспекте первоначального овладения чтением и письмом. С приветствием участникам круглого стола обратилась Попова М.В., консультант по вопросам дошкольного образования Комитета по образованию администрации Балашовского муниципального района.

Подвела итоги работы круглого стола Попова М.В., которая остановилась на важности и значимости работы педагогов образовательных организаций с детьми с ОВЗ, положительно оценила накопленный методический опыт подготовки дошкольников к обучению грамоте и в качестве перспективного направления такой работы выделила преемственность дошкольного и начального образования.

С докладами выступили представители высшей школы и практические работники ДОО:

1. Особенности обучения грамоте детей с ОВЗ в начальной школе (Ахтырская Е. Н., доцент кафедры ДиНО, канд. пед. наук, доцент, г. Балашов).
2. Особенности развития устной речи детей младшего школьного возраста с ЗПР (Малышева Е.Д., студентка 333 группы БИ СГУ, науч. руководитель Е. Н. Ахтырская, г. Балашов).
3. Логопедическая работа по развитию связной монологической речи у детей с общим недоразвитием речи с использованием сказок (Дементьева М.А., студентка 333 группы БИ СГУ, науч. руководитель Е. Н. Ахтырская, г. Балашов).
4. Роль компьютерных программ в диагностике и коррекции у детей с ТНР (Косолапов И.Н., студент 333 группы БИ СГУ, науч. руководитель Е. Н. Ахтырская, г. Балашов).
5. Коррекционно-логопедическая работа по преодолению смешанной дисграфии у младших школьников (Алферьева Ю.А., студентка 333 группы БИ СГУ, науч. руководитель Е. Н. Ахтырская, г. Балашов).
6. Профилактика дислексии у детей с ОВЗ в период обучения грамоте (Мазалова М.А., доцент кафедры ДиНО, канд. филол. наук, г. Балашов).
7. Использование инновационных технологий при подготовке к обучению грамоте старших дошкольников с ОВЗ (Афонасьев А.Н., студент 333 группы БИ СГУ, науч. руководитель М.А. Мазалова, г. Балашов).
8. Логопедические игры при обучении детей с ОВЗ (Попова Е.В. доцент кафедры ДиНО БИ СГУ, канд. с/х. наук г. Балашов).
9. Наглядное моделирование в работе учителя-логопеда (Шишкина К.Н., студентка 323 группы БИ СГУ, науч. Руководитель Е.В. Попова, г. Балашов).
10. Подготовка к письму детей старшего дошкольного возраста с ФФНР (доцент кафедры ДиНО БИ СГУ, канд. психол. наук, г. Балашов).
11. Особенности формирования успешной адаптации детей с ЗПР к школе (Корнева Л.А., учитель-дефектолог МБДОУ д/с «Солнышко», г. Уварово Тамбовской области).
12. Формирование познавательных интересов младших школьников с нарушениями речи (Новикова Т.И., учитель-логопед МБОУ СШ № 3, г. Котово Волгоградской области).
13. Специфика работы специалистов по профилактике заикания у детей (Венедиктова Д.Д., студентка 323 группы БИ СГУ, науч. руководитель Т.Н. Акулова, г. Балашов
14. Профилактика дисграфических расстройств при обучении младших школьников с ОВЗ грамоте (Филатова Е.Ю., доцент кафедры ДиНО, канд. пед. наук, доцент, г. Балашов).
15. Игры с предметами при подготовке детей с ОВЗ к обучению грамоте (Курбанова В.Н., студентка 333 группы БИ СГУ, науч. руководитель Е.Ю. Филатова, г. Балашов).
16. Особенности обучения грамоте детей с ОВЗ (Иванова Т. Е., доцент кафедры ДиНО БИ СГУ, учитель-логопед МДОУ д/с «Росинка», г. Балашов).
17. Формирование предпосылок читательской грамотности обучающихся с ОВЗ старшего дошкольного возраста посредством взаимодействия специалистов (Развозжаева Ю.А., учитель-логопед, Тарасова А.П., педагог-психолог, Рыжова Е.В., воспитатель МДОУ д/с «Ласточка», г. Балашов).
18. Использование наглядно-дидактического пособия «Учим буквы» для подготовки детей старшего дошкольного возраста к обучению грамоте (Шнякина О.С., учитель-логопед МДОУ д/с «Елочка», г. Балашов).
19. Дидактическая игра по обучению грамоте детей 4 – 6 лет с ОВЗ «АБВГДЕЙ-ка» (Сергеева В.В., учитель-логопед, Митрофанова О.В., учитель-логопед МАДОУ д/с «Юбилейный», г. Балашов).
20. Слоговая структура слова (Ревина А. А., учитель-логопед МОУ «Лицей», г. Балашов, Курбанова В.Н., Попова А. А. студентки 333 группы БИ СГУ, г. Балашов, научн. Руководитель Т.Е. Иванова, г. Балашов).
21. Использование дидактических пособий для обучения грамоте дошкольников с ТНР (Корогодина Н.В., учитель-логопед МДОУ д/с «Росинка», г. Балашов).
22. Условия развития читательской грамотности в ДОУ (Антонишина О.В., учитель-логопед, Баляева О.В., педагог-психолог МДОУ д/с «Одуванчик», г. Балашов).
23. Дидактические игры и пособия по подготовке к обучению грамоте детей с ОВЗ (Жданова С.А., учитель-логопед МДОУ д/с «Одуванчик», г. Балашов).
24. Совершенствование звукового анализа и синтеза у дошкольников с ТНР посредством дидактической игры «Паровозик» (Орехова О. Е. воспитатель МДОУ д/с «Росинка», г. Балашов).
25. Игровые технологии, как средство обучения грамоте детей старшего дошкольного возраста c ТНР (Аверьянова К. С. учитель-логопед, Каковкина Е.А., Ларичкина Л.А., воспитатели МДОУ д/с «Космос»).
26. Использование музыки в обучении грамоте дошкольников с ОВЗ (Смирнова Н. Ю. музыкальный работник МДОУ д/с «Космос», г. Балашов).
27. Игровые приемы при обучении грамоте детей дошкольного возраста (Терешина М.Ю., учитель-логопед МДОУ д/с «Дубравушка», г. Балашов).
28. Коррекционные занятия по обучению грамоте старших дошкольников с использованием игровых технологий (Скрынникова Н.Н., учитель-логопед МДОУ д/с «Дубравушка», г. Балашов).
29. Игра как средство обучения грамоте старших дошкольников в вечерние часы с воспитателем (Ефанова Н.А., воспитатель МДОУ д/с «Дубравушка», г. Балашов).
30. Эффективные технологии коррекционной работы по обучению детей дошкольного возраста с ТНР (Шпотова В.В., воспитатель, Колесникова М.С., воспитатель МАДОУ д/с «Юбилейный», г. Балашов).
31. Формирование навыков обучения грамоте детей с ментальными нарушениями (Дегтярева Л.В., учитель начальных классов, ГБОУ Саратовской области «Школа для обучающихся по адаптированным образовательным программам № 11», г. Балашов).
32. Эффективные приемы обучения грамоте детей с ОВЗ (Федорова Н. В., учитель-логопед МБОУ «СОШ села Казачка Калининского района Саратовской области», с. Казачка).
33. Подготовка детей с ОВЗ к обучению грамоте через использование коррекционно-развивающих игр и наглядного материала (Линник О. В. учитель-логопед МДОУ «Детский сад № 7 «Журавушка» г. Ртищево Саратовской области», г. Ртищево).
34. Современные подходы к обучению грамоте детей с ОВЗ в контексте ФГОС (Михалкина А. А., учитель-логопед МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 1 «Мечта» г. Ртищево Саратовской области», г. Ртищево).

По завершению круглого стола участники выразили благодарность организаторам, отметили актуальность тематики, большой объём интересной и разнообразной информации, практическую значимость представленных докладов и возможность использования участниками полученной информации в их профессиональной деятельности.

Зав. кафедрой ДиНО, доцент Казанкова Е.А.

21.03.2024.