18 ноября 2022 г. в Саратовском университете состоялась международная научная конференция «Страховские чтения – 2022: междисциплинарные проблемы педагогики и психологии образования» (Пр.№ 514-В от 21.10.2022г.). Организаторами выступили Саратовский университет и факультет психолого-педагогического и специального образования, кафедра педагогической психологии и психодиагностики.

Цель конференции — осмысление роли социокультурных истоков и научного содержания саратовской психологической школы И. В. Страхова в современном проблемном поле психологии, социологии, педагогики, философии.

Задачи конференции:

— выявление ретроспективы и перспективы развития саратовской психологической школы;

— популяризация научного наследия основателя саратовской психологической школы;

— вовлечение новых поколений исследователей в разработку научной проблематики, связанной с направлениями деятельности и научными интересами И. В. и В. И. Страховых.

Мероприятие проходило в смешанном формате.

Всего в конференции приняли участия 125 человек: профессорско-преподавательский состав организаций высшего образования России (22 чел.), Республики Казахстан (3 чел.), Республики Беларусь (2 чел.), представители реабилитационных центров г. Саратова (5 чел.), учителя школ г. Саратова (15 чел.), студенты (66 чел., в том числе, 1 иностранный студент (Китай), аспиранты (3 чел.), курсанты (4 чел.), адъюнкты (5 чел.).

Гостей и участников форума приветствовала председатель конференции, заведующая кафедрой педагогической психологии и психодиагностики [М.В. Григорьева](https://sgu.ru/node/47677). Она отметила особую роль форума в развитии саратовской психологической школы и популяризации наследия И.В. Страхова в кругах новых поколений исследователей.

Как справедливо заметила заместитель декана по научной работе, доцент кафедры логопедии и психолингвистики О.В. Кощеева, сегодняшняя конференция продолжает цикл ежегодных мероприятий, посвящённых трудам И.В. Страхова и его последователей, тематика конференции востребована и актуальна, поскольку в динамично меняющемся мире особенно важно изучать и понимать психологические основания и механизмы эффективной педагогической деятельности. От лица руководства факультета [О.В. Кощеева](https://sgu.ru/node/875) пожелала всем участникам конференции успехов, продуктивной плодотворной работы, творческих идей и открытий.

В рамках пленарного заседания с докладом выступил доктор психологических наук, профессор кафедры педагогической и прикладной психологии Московского городского педагогического университета Самарский филиал (СФ МГПУ) А.В. Капцов. Он представил экопсихологический подход в обосновании становления психологической системы стадий субъектности обучающихся.

Проблематики самоутверждения поколений Y и Z коснулась в своём выступлении заведующая кафедрой психологии Российского государственного университета им. А.Н. Косыгина, доктор психологических наук, профессор Н.В. Калинина.

«Со сменой поколений форма самоутверждения у молодых людей претерпевает изменения. Для поколений Y это была мода, поколение Z стремится быть в авангарде информационного поля. Сфера “Fashion Digital” позволяет не только прокачать софт навыки, удовлетворить потребность в общении, самопрезентации, но и выделить для себя механизмы самовыражения и самоидентификации», – пояснила профессор.

Системно-диахронический подход в социальной психологии личности представил профессор, заведующий кафедрой социальной психологии образования и развития СГУ, доктор психологических наук, профессор [Р.М. Шамионов](https://sgu.ru/node/790).

О психологии педагогического такта в теории педагогической поддержки, опираясь на труды Страхова, говорила заведующая кафедрой методологии образования СГУ, доктор педагогических наук, профессор [Е.А. Александрова](https://sgu.ru/node/764). Она назвала ключевые тактики такой поддержки: защита, помощь, содействие, тактика взаимодействия.

Доклад на тему «Когнитивная пластичность в структуре интегральной индивидуальности студентов вуза: психологические риски и условия развития» представила доктор психологических наук, профессор кафедры социальной психологии образования и развития СГУ [Т.В. Белых](https://sgu.ru/node/59554).

Модель личностного самоопределения у студентов с ОВЗ в современных условиях жизнедеятельности рассматривала в своём выступлении доктор социологических наук, профессор, заведующая кафедрой коррекционной педагогики СГУ [Ю.В. Селиванова](https://sgu.ru/node/846).

К вопросу радикализации социальной активности современной молодёжи обратились доктор психологических наук, профессор, заведующая кафедрой педагогической психологии и психодиагностики СГУ М.В. Григорьева и доцент кафедры [А.А. Шаров](https://sgu.ru/node/64341).

Многие доклады, представленные в рамках секционных заседаний, были посвящены разным темам: психологической адаптации и активности личности в образовательной среде, специфике психолого-педагогического сопровождения лиц разного возраста и разных сфер деятельности, в том числе с ОВЗ, основам моделирования и ведения образовательного процесса в учебном заведении. Участники обсуждали психологию литературного творчества, психологию здоровья, феномен психологического здоровья, психолого-методические вопросы спорта и физической культуры, междисциплинарные проблемы современной психологии и другие важные проблемы, находящиеся на стыке психологии, педагогики, социологии.

Отдельно в рамках конференции прошёл ежегодный конкурс научных студенческих работ.

Итоги конкурса студенческих работ.

**Диплом 1 степени**

**Порошина Ангелина Михайловна *(науч. рук. – канд.псих.наук, доц. Рудзинская Т.Ф.) –*** *«Социально-психологический феномен лжи глазами современной молодёжи»,* ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского», группа 461, профиль «Специальная психология».

**Диплом 2 степени**

**Елисеева Анна Адександровна** ***(науч. рук. – канд.псих.наук, доц. Шаров А.А.) –***  «*Взаимосвязь форм социальной активности студентов с восприятием пандемии COVID-19*, *ФГБОУ* ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского», группа 431, профиль «Психология и социальная педагогика».

**Диплом 2 степени**

**Пастушкова Лилия Викторовна *(науч. рук. – канд.псих.наук, доц. Шаров А.А.) –*** *«Социально-психологические аспекты индивидуального и корпоративного наставничества подростков и молодежи из уязвимых групп»,* ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского», группа 132, профиль «Социальная педагогика».

**Диплом 3 степени**

**Кичаева Елена Васильевна *(науч. рук. – канд.пед.наук, доц. Черняева Т.Н.*) – «***Профилактика возврата/отказа от приемных детей из замещающих семей»*, ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского», группа 132, профиль «Социальная педагогика».

**Диплом 3 степени**

**Бесхмельнова Олеся Владимировна** ***(науч. рук. – канд.псих.наук, доц. Голубева Н.М.)******–*** *«Методологические основы тренинга навыков безопасности для детей»,* ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского».