**Отчет о проведении**

**II Всероссийская научно-практическая конференция**

**«Актуальные проблемы дошкольного и начального образования»**

14 апреля кафедрой дошкольного и начального образования БИ СГУ совместно с Муниципальным казенным учреждением «Центр информационно-методического и технического обеспечения учреждений образования БМР» проведена II Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы дошкольного и начального образования».

**Цель конференции** – обмен опытом организации образовательного процесса в условиях ДОУ и начальной школы.

**Основные направления работы конференции**:

* актуальные вопросы теории и истории обучения и воспитания;
* актуальные вопросы преподавания математики и информатики в начальной школе;
* отражение проблем частных методик в научно-исследовательской работе студентов;
* взаимодействие специалистов ОУ в контексте инклюзивного образования детей;
* использование ИКТ в образовательном процессе ДОУ и начальной школы;
* методика обучения грамоте, русскому языку и литературному чтению в начальной школе;
* методика обучения ОРКСЭ в начальной школе;
* организации коррекционной работы с детьми с ОВЗ;
* организация внеурочной деятельности младших школьников;
* речевое развитие детей в условиях ДОУ;
* организация развивающей среды в современном ДОУ;
* познавательное развитие ребенка в образовательной, самостоятельной и совместной деятельности со взрослым;
* преемственность в работе ДОУ и начальной школы;
* проблемы преподавания естествознания в начальных классах;
* психолого-педагогические аспекты взаимодействия участников образовательного процесса;
* совершенствование процесса обучения в начальной школе;
* социализация детей дошкольного и младшего школьного возраста;
* уроки технологии и изобразительного искусства в начальной школе;
* экологическое образование дошкольников и младших школьников;
* художественно-эстетическое развитие дошкольников и младших школьников.

С приветственным словом к участникам конференции обратилась директор БИ СГУ, кандидат педагогических наук, доцент А.В. Шатилова. Алла Валерьевна отметила, что в работе конференции в рамках заинтересованного диалога будут рассмотрены актуальные тенденции современного развития ДОУ и начальной школы: повышение качества обучения, внедрение цифровых образовательных технологий, ориентировка учебного процесса на индивидуальные траектории развития детей, формирование их функциональной грамотности, оценка положительных тенденций и рисков внедрения стандарта начального общего образования.

Затем перед собравшимися по видеосвязи выступила директор Муниципального казенного учреждения «Центр информационно-методического и технического обеспечения учреждений образования БМР» С.А. Кобзева. Она рассказала о новых трендах образования, внедряемых в детских садах и школах города Балашова и Балашовского района.

Декан факультета психолого-педагогического факультета БИ СГУ кандидат социологических наук, доцент Н.Е. Шустова обратилась к участникам конференции с приветственным словом и отметила важность подобных мероприятий, которые позволяют участникам конференции обменяться мнениями, опытом, определенными наработками в разных областях наук.

Заведующая кафедрой дошкольного и начального образования, кандидат педагогических наук, доцент Е.А. Казанкова всем участникам конференции плодотворной работы и успехов в обсуждении результатов научных исследований и лучших педагогических практик.

В рамках научной части пленарного заседания с докладом выступила кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры дошкольной педагогики и прикладной психологии ТГУ (г. Тольятти) А.А. Ошкина, которая раскрыла проблематику обновления содержания физического воспитания современных дошкольников.

Кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры дошкольного и начального образования М.А. Мазалова обратилась к исследованию становления и развития традиций элитного домашнего образования и семейного воспитания через анализ детства в императорской семье в XVIII – начале XX веков. Марина Алексеевна раскрыла особенности использования элитопедагогического подхода в исследовании истории семейного воспитания и домашнего образования в России и на этой основе рассмотрела генезис элитных, лучших практик, сложившихся как эталонные, в российской императорской фамилии.

Новые тенденции дошкольного образования осветил в своем докладе С.В. Чиркин, заведующий МАДОУ д/с «Спутник» г. Балашова, в частности он рассмотрел механизмы цифровой трансформации дошкольного образования в системе качества предоставляемых услуг.

Учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 9 им. П.А. Столыпина г. Балашова Саратовской области» Г.В. Анохина рассказала собравшимся об опыте, проблемах и перспективах экологического воспитания младших школьников во внеурочное время.

Завершилось пленарное заседание мастер-классом, который представили Л.А. Башкирова, О.В. Павликова, учителя начальных классов МБОУ «СОШ № 9 им. П.А. Столыпина г. Балашова Саратовской области» г. Балашов. Театральный коллектив учеников начальной школы показал поучительную сказку «Приключение на масленицу».

Далее продолжили свою работу секции.

**Секция 1**

**Проблемы обучения и воспитания детей в практике дошкольного образования**

**Мастер- класс**

Развозжаева Ю.А., Гончаренко Н.И., учитель-логопед, МДОУ «Детский сад комбинированного вида «Ласточка» города Балашова Саратовской области». Мастер – класс «Жаворонки, прилетите, теплу весну принесите!» для детей старшего дошкольного возраста группы комбинированного вида.

**Доклады**

1. Казанкова Е.А., заведующая кафедрой ДиНО БИ СГУ канд. пед. наук, доцент Взаимодействие ВУЗа и образовательных учреждений   как условие формирования профессиональных компетенций будущих педагогов.
2. Алексашина Н.А., Власова Н. В., Володина А.В., воспитатели МДОУ «Детский сад «Лучик» города Балашова Саратовской области». Проектная деятельность как один из методов развития познавательной активности дошкольников.
3. Атласова Е.В, Веселкина А.А., Иванова Ю. И., Сергеева А.Г., воспитатели МДОУ «Детский сад комбинированного вида «Росинка» города Балашова Саратовской области». Особенности формирования трудолюбия детей дошкольного возраста.
4. Бабичева В.Н., заведующий МДОУ «Детский сад комбинированного вида «Сказка» села Тростянка Балашовского района Саратовский области». Организация развивающей предметно - пространственной среды в условиях разновозрастной группы детского сада.
5. Бурлак Ю.А., Фролова Н.А., Черкина Э.А., воспитатели МДОУ «Детский сад комбинированного вида «Одуванчик» города Балашова Саратовской области». Организация развивающей среды в современном ДОУ.
6. Елкина Н.В., Коробкина Ю.Н., воспитатели МДОУ «Детский сад комбинированного вида «Одуванчик» города Балашова Саратовской области». Использование ИКТ в образовательном процессе ДОУ.
7. Шикина А. С., воспитатель МБДОУ «Детский сад «Берёзка» р.п. Самойловка, Самойловского района Саратовской области». Формирование основ безопасности жизнедеятельности в условиях ДОУ.
8. Захарова Е.М., заведующий МБДОУ «Детский сад «Зернышко» села Репное Балашовского района Саратовской области». духовно-нравственное становление личности дошкольника.
9. Жарова Е.А., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад «Страна чудес» г. Балаково Саратовской области. Формирование у дошкольников основ экологической безопасности в рамках проекта «Сохраним нашу планету».
10. Иванова Ю.А., Карьянова М.Г., Орехова В.Е., Сергеева А.Г., воспитатели МДОУ д/с «Росинка». Особенности формирования трудолюбия детей дошкольного возраста.
11. Иванова Ю.А., Карьянова М.Г., Орехова В.Е., Сергеева А.Г., воспитатели МДОУ «Детский сад комбинированного вида «Росинка» города Балашова Саратовской области».. Особенности формирования трудолюбия детей дошкольного возраста.
12. Каковкина Е.А., Ларичкина Л.А., Карпова С.А., воспитатели, Смирнова Н.Ю., музыкальный руководитель МДОУ «Детский сад комбинированного вида «Космос» города Балашова Саратовской области». Психолого-педагогическое условия реализации непрерывного образования.
13. Карьянова М.Г., Кузнецова Е.М., воспитатели МДОУ «Детский сад комбинированного вида «Росинка» города Балашова Саратовской области». Творческая мастерская как одна из современных форм работы с детьми в ДОУ.
14. Лиманская Н.Ю., заместитель заведующего МАДОУ «Детский сад комбинированного вида «Юбилейный» города Балашова Саратовской области». Мир дошкольника: детский сад, социум.
15. Мусатова В.В., Рубанова Т.С., воспитатели МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №15 города Балашова Саратовской области». Познавательное развитие при организации самостоятельной деятельности детей в подготовительной группе детского сада.
16. Новикова С.А., заведующий МДОУ «Детский сад комбинированного вида «Зернышко» г. Балашова Саратовской области». Развивающая предметно-пространственная среда в группах раннего возраста.
17. Савельева О.Н., Федулова С.И., воспитатели МАДОУ «Детский сад комбинированного вида «Юбилейный» города Балашова Саратовской области». Духовно – нравственное воспитание дошкольников в условиях реализации задач рабочей программы воспитания.
18. Саушкина Л.Н., воспитатель МДОУ «Детский сад комбинированного вида «Ласточка» города Балашова Саратовской области». Технология «Дети – волонтёры», как средство эффективной социализации дошкольников.
19. Селиверстова О.В., воспитатель МДОУ «Детский сад комбинированного вида «Золотой ключик» города Балашова Саратовской области». Детско-родительский экологический проект «Сбережём природу Хопёрского края».
20. Слуцкая В.А., воспитатель МДОУ «Детский сад Сказка» села Тростянка Балашовского района Саратовской области». Маркеры игрового пространства как элемент развивающей среды в современном ДОУ.
21. Соколова Н.А., социальный педагог, Переслицкая К.Р. педагог-психолог МДОУ «Детский сад комбинированного вида «Челночок» города Балашова Саратовской области». Проект «Чуткие сердца. Волонтёрское движение».
22. Торяник О.П., Кравцова Н.Г., воспитатели Захарова Проектная деятельность - эффективная технология взаимодействия с социумом.
23. Филатова И.А., заведующий, Тарасова А.П., педагог-психолог МДОУ «Детский сад комбинированного вида «Ласточка» города Балашова Саратовской области». Организация образовательного пространства в контексте инклюзивного образования.

**Секция 2**

**Организация коррекционно-развивающей работы в условиях ДОУ**

**Доклады**

1. Акулова Т.Н., канд. психол. наук, доцент ДиНО БИ СГУ. Игра как средство эмоционального развития детей с ОНР.
2. Бадикова Т.А., Сердобинцева О.Н., воспитатели МДОУ «Детский сад комбинированного вида «Челночок» города Балашова Саратовской области». Организация коррекционной работы с детьми с ОВЗ.
3. Галаева О.В., Дегтярева С.Е., воспитатели, Христофорова Н.А., учитель-логопед МДОУ «Детский сад комбинированного вида «Космос» города Балашова Саратовской области». Роль игр на координацию речи с движением в коррекции речевых нарушений.
4. Дмитриенко М.С., учитель-дефектолог МДОУ «Детский сад № 68», г. Энгельс. Развитие сенсорного восприятия у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья.
5. Дьякова Е.Н., музыкальный руководитель МАДОУ «Детский сад комбинированного вида «Юбилейный» города Балашова Саратовской области». Особенности работы музыкального руководителя с детьми с ограниченными возможностями здоровья.
6. Ефременко Е.В., воспитатель МДОУ «Детский сад комбинированного вида «Дубравушка» города Балашова Саратовской области». Организации коррекционной работы с детьми с ТНР.
7. Кондрашова Н.В., педагог-психолог, Фролова Е.М., учитель-логопед, Токарева Е.Е., учитель-дефектолог МДОУ «Детский сад комбинированного вида «Космос» города Балашова Саратовской области». Необходимость применения нейропсихологической коррекции в работе с детьми с органическим поражением головного мозга.
8. Попова М.В., Токарева С.В., воспитатели, Ефанова Г.Г. заместитель заведующего МДОУ «Детский сад комбинированного вида «Космос» города Балашова Саратовской области». Значение конструирования в развитии детей с ЗПР дошкольного возраста.
9. Пристанскова Н.И., тифлопедагог МДОУ «Детский сад комбинированного вида «Дубравушка» города Балашова Саратовской области». Особенности зрительного восприятия у детей с нарушением зрения.
10. Прокофьева К.А., Шпотова В.В., воспитатели, Сергеева В.В., учитель-логопед МАДОУ «Детский сад комбинированного вида «Юбилейный» города Балашова Саратовской области». Различные виды деятельности в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья с целью коррекции нарушений и развития социальной адаптации.
11. Репина Е.С., учитель-логопед МДОУ «Детский сад комбинированного вида «Дубравушка» города Балашова Саратовской области». Развитие фонематического слуха и восприятия у дошкольников.
12. Решетникова Л.А., учитель-дефектолог, Кобзева Т.В., воспитатель МДОУ «Детский сад комбинированного вида «Зернышко» города Балашова Саратовской области». Речевое развитие в группе компенсирующей направленности для дошкольников с задержкой психического развития.
13. Чернова Н.А., воспитатель МДОУ «Детский сад комбинированного вида «Дубравушка» города Балашова Саратовской области». Формирование элементарных математических представлений в коррекционной работе по развитию зрительного восприятия детей с нарушением зрения.
14. Шабалова М.А., Чувилкина Л.Н., Чуприна Н.А. воспитатели МАДОУ «Детский сад комбинированного вида «Пчелка» г. Балашова Саратовской области». Условия успешной социализации детей с задержкой психического развития.
15. Шестакова Н.В., учитель-дефектолог, Маркова О.В., учитель-логопед МДОУ «Детский сад комбинированного вида «Челночок» города Балашова Саратовской области». Взаимодействие в работе учителя-логопеда и учителя-дефектолога в группе для детей с ЗПР.
16. Юшкова О.В., учитель-дефектолог, Чичева Ю.А., Балакирева Н.А., воспитатели МАДОУ «Детский сад комбинированного вида «Пчёлка» г. Балашова Саратовской области». Рекомендации родителям по применению нейроигр, как наиболее эффективного метода развития детей с отклонениями в психическом и речевом развитии.
17. Бессчетнова О.В., канд. пед. наук, доцент, заведующая кафедрой безопасность жизнедеятельности БИ СГУ. Формирование готовности детей – сирот к обучению в школе здоровьесберегающими технологиями.
18. Буданова О.В., Маркова О.В., воспитатели МДОУ «Детский сад комбинированного вида «Зернышко» города Балашова.  Театрализованная деятельность в системе коррекционного воздействия по преодолению общего недоразвития речи у дошкольников.
19. Рябинина Д.А., студентка 323 группы психолого-педагогического факультета БИ СГУ. Специфика моторной сферы у детей с общим недоразвитием речи (науч. руководитель – канд. пед. наук, доцент Филатова Е.Ю.).

**Секция 3**

**Реализация образовательных областей ООП ДОУ**

**Мастер-класс**

Колоскова Е. В., руководитель дошкольного отделения МАОУ «СОШ №15 г. Балашова Саратовской области», - педагог дополнительного образования, МБУ ДО «Центр дополнительного образования «Созвездие» г. Балашова Саратовской области». Мастер-класс «Ментальная арифметика для дошкольников».

**Доклады**

1. Филатова Е.Ю., доцент кафедры ДиНО БИ СГУ, канд. пед. наук. Использование подвижной игры в физическом воспитании детей дошкольного возраста.
2. Аниськина Н.А. Петрик О.В., воспитатели МДОУ «Детский сад комбинированного вида «Челночок» города Балашова Саратовской области». Экологическое воспитание детей.
3. Антипина В.А., Мещерякова И.В., воспитатели МДОУ «Детский сад комбинированного вида «Сказка» с. Тростянка Балашовского района Саратовской области». Условия эффективного развития связной речи дошкольников в условиях ДОУ.
4. Антипина О.Н., инструктор по физической культуре, МДОУ «Детский сад комбинированного вида «Челночок» города Балашова Саратовской области». Духовно-нравственное воспитание в системе формирования основ физического развития и ЗОЖ.
5. Деркач О.В., Осадчая М.А., воспитатели МДОУ «Детский сад комбинированного вида «Челночок» города Балашова Саратовской области». Развитие речи посредством фольклора.
6. Егорова И.А., воспитатель МДОУ «Детский сад комбинированного вида «Дубравушка» города Балашова Саратовской области». Художественно – эстетическое развитие детей дошкольного возраста в процессе изобразительной деятельности.
7. Ермолина Н.Н., Русанова Е.В., воспитатели, Жевлакова Е.А., музыкальный руководитель МАДОУ «Детский сад комбинированного вида «Юбилейный» города Балашова Саратовской области». Проектная деятельность как одна из эффективных технологий экологического воспитания детей дошкольного возраста.
8. Титова Г.Н., воспитатель МДОУ сад №1 "Улыбка" р.п. Озинки Озинского района Саратовской области». Условия развития памяти старших дошкольников
9. Жеребцова Е.В., Толочкова Е.В., воспитатели МДОУ «Детский сад комбинированного вида «Росинка» города Балашова Саратовской области» г. Балашов. Изучение удивительных свойств воды и воздуха в рамках экологического воспитания дошкольников.
10. Иванова Ю.П., Алексина И.С., воспитатели, Иванова Т.Е., учитель-логопед, МДОУ «Детский сад комбинированного вида «Росинка» города Балашова Саратовской области. Агитбригада, как одно из инновационных направлений экологического воспитания дошкольников.
11. Коробкина Ю.Н., воспитатель МДОУ «Детский сад комбинированного вида «Одуванчик» города Балашова Саратовской области». Экологическое образование дошкольников и младших школьников.
12. Коршикова М.Г., воспитатель МДОУ «Детский сад комбинированного вида детский сад «Зёрнышко» города Балашова Саратовской области». Инновационные технологии экологического воспитания посредством развивающей предметно-пространственной среды ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО.
13. Кочеткова Е.Н., воспитатель МДОУ «Детский сал комбинированного вида «Одуванчик» города Балашова Саратовской области». Развитие творческих способностей детей через использование нетрадиционных техник.
14. Кузяева Р.А., студентка 332 группы психолого-педагогического факультета БИ СГУ. Использование компьютерных игр в математическом развитии детей старшего дошкольного возраста (науч. руководитель – канд. пед. наук, доцент Казанкова Е.А.)
15. Наумкина Н.В., Шнякина О.С., воспитатели МДОУ «Детский сад комбинированного вида «Елочка» города Балашова Саратовской области». Развитие речи в экологическом воспитания дошкольников.
16. Новикова В.В., Почтарева Э.А., Шатилова Е.Ю., воспитатели, МАДОУ «Детский сад комбинированного вида «Спутник» города Балашова Саратовской области». Театрализованные игры как средство развития речевой активности детей 3-4 лет.
17. Огаркова М.В., воспитатель МДОУ «Детский сад комбинированного вида «Золотой ключик» города Балашова Саратовской области». Реализация проекта «Речевой ручеек» в рамках речевого развития детей в условиях ДОУ.
18. Загрутдинова Г.А., воспитатель МДОУ «Детский сад комбинированного вида «Космос» города Балашова Саратовской области». Специфика патриотического воспитания дошкольников в современных условиях.
19. Нецветаева Т.Н., воспитатель МДОУ «Детский сад комбинированного вида «Космос» города Балашова Саратовской области». Использование проектной деятельности в сенсорном воспитании дошкольников.
20. Пафнутова А.Ю., музыкальный руководитель МАДОУ «Детский сад комбинированного вида «Юбилейный» города Балашова Саратовской области». Использование информационно – коммуникационных технологий в музыкальном воспитании дошкольников.
21. Зарецкая С.А., студентка 332 группы психолого-педагогического факультета БИ СГУ. Игры на листе бумаги как средство обогащения логико-математического опыта старших дошкольников (науч. руководитель - канд. пед. наук, доцент Казанкова Е.А.).
22. Кувалдина М.В. студентка 332 группы психолого-педагогического факультета БИ СГУ. Обучение дошкольников звукопроизношению с использованием дидактических игр и упражнений (науч. руководитель – канд. пед. наук, доцент Филатова Е.Ю.).
23. Кленина М. А. студентка 332 группы психолого-педагогического факультета БИ СГУ. Использование художественных средств в процессе формирования у дошкольников изобразительных навыков (науч. руководитель - канд. пед. наук, доцент Казанкова Е.А.).
24. Савельева Л.С., Серова Т.А., воспитатели МДОУ «Детский сад комбинированного вида «Дюймовочка» города Балашова Саратовской области». Роль информационно-коммуникативных технологий как инновационного аспекта в формировании развития речи ребенка и реализации ФГОС ДО.
25. Палагина В.В., студентка 332 группы психолого-педагогического факультета БИ СГУ. Оздоровительная работа в ДОУ (науч. руководитель – канд. пед. наук, доцент Филатова Е.Ю.).

**Секция 4**

**Актуальные вопросы обучения и воспитания**

**в современной практике образования**

**Доклады**

1. Акинина Т.В., директор МБУДО «Дом детского творчества г. Аркадака Саратовской области». Сказкотерапия как средство развития творческого мышления младших школьников в дополнительном образовании.
2. Анохина Г.В., учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 9 им. П.А. Столыпина г. Балашова Саратовской области». Мастер-класс - экологическая сказка «Теремок».
3. Афанасьева И.В., учитель начальных классов МОУ «СОШ п. Октябрьский Балашовского района Саратовской области». Как научиться отгадывать и сочинять загадки?
4. Безобразова С.В., учитель начальных классов МОУ «ООШ» с. Трубетчино Турковского района Саратовской области. Нравственно-экологическое воспитание младших школьников в процессе экскурсий.
5. Берденкова Г.Ю., учитель начальных классов МОУ «ООШ» с. Трубетчино Турковского района Саратовской области. Воспитание экологической культуры в младших классах.
6. Бодренко Е.В., учитель иностранных языков МОУ «СОШ №5 г. Балашова Саратовской области». Мобильное обучение как способ совершенствования процесса обучения в начальной школе.
7. Бреева С.Ю., учитель начальных классов МОУ «Гимназия имени Героя Советского Союза Ю.А. Гарнаева г. Балашова Саратовской области». Формирование самооценки младшего школьника в учебной деятельности.
8. Зюлковская М.В., Митрофанова Н.А., Бабенкова И.В., учителя начальных классов МОУ «СОШ №7 г. Балашова Саратовской области». Духовно-нравственное воспитание детей младшего школьного возраста через внеурочную деятельность в рамках ФГОС НОО.
9. Иванова О.А., учитель начальных классов МОУ СОШ №3 г. Балашова Саратовской области. Диагностика уровней сфорсированности функциональной грамотности и выявление особенностей формирования информационной грамотности младших школьников.
10. Карпова Н.М., учитель ОРКСЭ, Колганова Л.Ю., учитель начальных классов, МОУ «СОШ с. Репное Балашовского района Саратовской области». Патриотическое воспитание на интегрированных уроках ОРКСЭ и окружающего мира.
11. Кожина И.В., учитель начальных классов, Сердобинцева Т.М., учитель английского языка и технологии МОУ «СОШ с. Репное Балашовского района Саратовской области». Современные интерактивные педагогические технологии обучения на уроках в начальной школе.
12. Лукичева О.В., учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 9 им. П.А. Столыпина г. Балашова Саратовской области». Мастер-класс «Новогодняя сказка».
13. Малюхина Л.В., учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 9 имени П.А. Столыпина г. Балашова Саратовской области. Проблемы нравственного и духовного воспитания в современных условиях
14. Медведева Е.А., Малахова Е.В., учителя начальных классов МОУ «СОШ
15. №7 г. Балашова Саратовской области». Формирование функциональной грамотности обучающихся в начальной школе.
16. Стасенко Г.Н., Казакова Л.Б., учителя начальных классов МОУ «СОШ № 9 г. Ртищево Саратовской области». Формирование духовно – нравственных качеств у детей младшего школьного возраста на примере образовательной реформы Петра Великого.
17. Степанова Н.А., Кабардина Т.В., Алексеева Е.И., учителя начальных классов МОУ «СОШ с. Хопёрское Балашовского района Саратовской области». Внеклассное мероприятие по правилам дорожного движения в начальной школе.
18. Яковлева С.А., учитель истории и обществознания, педагог дополнительного образования МОУ «Средняя общеобразовательная школа п. Октябрьский» Балашовского района Саратовской области. Патриотическое воспитание средствами краеведения.

**Секция 5**

**Современные проблемы методик начального образования**

**Доклады**

1. Ахтырская Е.Н., доцент кафедры ДиНО, канд пед. наук. Использование презентаций на уроках литературного чтения в начальной школе.
2. Попова Е.В., доцент кафедры ДиНО БИ СГУ, канд с.-х. наук. Особенности работы с интерактивными картами при изучении окружающего мира.
3. Булаева О.Н., Бурмистрова Е.В., Зубова Е.А., учителя начальных классов МОУ СОШ с. Репное, Саратовской области. Формирование экологической культуры на этапе начального образования.
4. Варежникова И.К., учитель начальных классов МОУ «СОШ п. Первомайский Балашовского района Саратовской области». Формирование личностных универсальных учебных действий у младших школьников по программе Школа России.
5. Воробьева Е.В., учитель начальных классов МОУ «СОШ с. Каменка» Турковского района Саратовской области. Совершенствование процесса обучения, как условие повышения качества знаний.
6. Камардина Ю.С., доцент, канд. филол. наук, кафедры филологических дисциплин БИ СГУ имени Н.Г. Чернышевского. Особенности научного проектирования на уровне начального общего образования.
7. Коннова Т.И., учитель начальных классов МОУ «Гимназия имени Героя Советского Союза Ю.А. Гарнаева г. Балашова Саратовской области». Роль учебно-исследовательской деятельности в развитии творческих способностей младших школьников.
8. Кулак Л.С., учитель русского языка и литературы МОУ «СОШ п. Октябрьский Балашовского района Саратовской области». Буквы, мы вас знаем: или как помочь ребенку при обучении грамоте.
9. Люшина Е.С., учитель начальных классов МОУ «СОШ» с. Каменка» Турковского района Саратовской области. Пути развития творческой деятельности младших школьников на уроках технологии.
10. Потапова Е.В., учитель истории и обществознания МОУ «ООШ р.п. Турки Турковского района Саратовской области». Методические особенности работы с историческими картами.
11. Привалова Т.Ю., Семёнова Т.Ю., Юрчик С.В., учителя начальных классов. МОУ «Гимназия имени Героя Советского Союза Ю.А. Гарнаева г. Балашова Саратовской области». Активные методы обучения как средство интеллектуально-творческого развития младших школьников.
12. Страдаева Г.А., учитель географии МОУ «ООШ р.п. Турки Турковского района Саратовской области». Эколого-краеведческая работа в начальной школе. Проект «Природа родного края».
13. Шаманина Е.В., учитель МОУ «СОШ п. Октябрьский» Балашовского района Саратовской области. Приемы формирования естественнонаучной грамотности как одного из компонентов функциональной грамотности младших школьников.
14. Шамшина Е.А., учитель начальных классов МОУ СОШ п. Первомайский Балашовского района Саратовской области. Формирование личностных универсальных учебных действий у младших школьников по программе Школа России.
15. Шацкова Т.В., учитель русского языка и литературы МОУ «Гимназия имени Героя Советского Союза Ю.А. Гарнаева г. Балашова Саратовской области». г. Балашов. Экологическое воспитание при прочтении художественных произведений.
16. Шубина Е.В., учитель начальных классов МОУ СОШ № 7. г. Балашова Саратовской области». Использование образовательных платформ в процессе обучения младших школьников.
17. Мачнева Е.С., учитель иностранных языков, МОУ «СОШ п. Октябрьский Балашовского района Саратовской области». Развитие функциональной грамотности на уроке иностранного языка в начальной школе
18. Шестакова В.П., учитель технологии МБОУ городского округа Королев Московской области «СОШ № 8». Творческая деятельность обучающихся как средство развития креативного мышления на уроках технологии.
19. Землянкина А.В., студентка 322 группы психолого-педагогического факультета БИ СГУ. Формирование проектных умений в экологической деятельности младших школьников (науч. руководитель – канд. с.-х. наук, доцент Попова Е.В.).
20. Чеканова Д.С., студентка 342 группы психолого-педагогического факультета БИ СГУ. Особенности формирования экологического моделирования на уроках окружающего мира. (науч. руководитель – канд. с.-х. наук, доцент Попова Е.В.).
21. Струговщикова А.А., студентка 342 группы психолого-педагогического факультета БИ СГУ. Обучение младших школьников ориентированию в пространстве на экологической тропе (науч. руководитель – канд. с.-х. наук, доцент Попова Е.В.).
22. Кривоносова А.А., студентка 332 группы психолого-педагогического факультета БИ СГУ. Особенности проведения экологических игр с младшими школьниками (науч. руководитель – канд. с.-х. наук, доцент Попова Е.В.).
23. Янина Ю.О., студентка 332 группы психолого-педагогического факультета БИ СГУ. Использование экологических заданий в начальных классах. (науч. руководитель – канд. с.-х. наук, доцент Попова Е.В.).
24. Крылова Е.И. студентка 332 группы психолого-педагогического факультета БИ СГУ. Сущность деятельностного подхода в обучении в начальной школе (науч. руководитель – канд. филол. наук, доцент Мазалова М.А.).
25. Самсонова С.В., студентка 322 группы психолого-педагогического факультета БИ СГУ. Формирование ценностей здорового образа жизни у обучающихся начально школы (науч. руководитель – канд. филол. наук, доцент Мазалова М.А.).
26. Махтумова А.Г., студентка 332 группы психолого-педагогического факультета БИ СГУ. Влияние семейного воспитания на развитие личности ребенка младшего школьного возраста (науч. руководитель – канд. психол. наук Акулова Т. Н.).

Участники конференции отметили высокий научный уровень мероприятия и поблагодарили организаторов за предоставленную возможность продуктивного обмена опытом.

По итогам конференции планируется издание сборника научных статей «Актуальные проблемы дошкольного и начального образования».

Зав. каф. ДиНО доцент Е.А.Казанкова

15.04.2022