**Отчет о проведении Всероссийского научно-методического семинара «Образ педагога и обучающегося в современном обществе»**

14 апреля состоялся Всероссийский научно-методического семинар «Образ педагога и обучающегося в современном обществе». Семинар проходил в совмещенном формате офлайн и онлайн. Участниками научно-методического семинара стали педагоги-психологи, учителя предметники, учителя начальных классов, воспитатели, педагога-логопеда, специалиста по реабилитационной работе из общеобразовательных, социальных организаций.

Карина Ольга Витальевна совместно со студенткой 3 курса 331 группой Мешковой Оксаны Юрьевны рассказали о проведенном исследовании по проблеме смысложизненных ориентаций и профессиональной направленности будущих педагогов. Были подняты на обсуждение вопросы о планировании жизненной траектории старшеклассников, о активизации психолого-педагогической работы по осознанному, реалистичному выбору будущей профессии, в которой можно развиваться, повышать свой интеллектуальный уровень и самореализовываться.

Обсудив проблемы высшего образования, участники семинара обозначили проблемы педагогов и обучающихся в общеобразовательных организациях. Коченкова Елена Владимировна, Калашникова Наталья Васильевна, Патрина Светлана Юрьевна, Кобзева Татьяна Петровна, Заярная Ольга Валерьевна, Гусева Светлана Петровна, Панченко Дарья Сергеевна, Иванова Наталья Александровна, Меринова Наталья Владимировна Баляева Надежда Николаевна, Смыслова Анна Ивановна раскрыли методику преподавания учебных предметов по ФГОС. Каждый педагог представил свои уникальные дидактические приемы, которые позволяют внедрять новые педагогические технологии в образовательный процесс.

Педагоги-психологи (Бабкина Олеся Викторовна, Бабкин Константин Николаевич, Харланова Анастасия Олеговна, Музалькова Ольга Владимировна)образовательных организаций поделились своим опытом работы по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса, отметили плюсы и минусы в собирательном образе обучающегося поколения Z+

Андрияненко Ольга Николаевна, директор Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа имени В.П.Сергеева с. Родничок, Балашовского района Саратовской области» дала подробный анализ проблеме повышения эффективности деятельности педагога через планирование профессиональной деятельности.

Педагоги-организаторы, педагоги-психологии, специалисты по реабилитационной работе различных социальных организаций (Новикова Светлана Владиславовна, Калашникова Ольга Александровна, Скрипчук Галина Алексеевна, Прахова Светлана Викторовна, Чибышева Ульяна Борисовна) охарактеризовали свой собирательный образ педагога и обучающегося в современном мире. В своем выступлении они отметили трудности, с которыми сталкиваются педагоги, работая с обучающимися.

Воспитатели, педагоги-логопеда, музыкальные работники дошкольных общеобразовательных организаций (Модина Анна Николаевна, Фокина Марина Сергеевна, Гаврилюк Марина Александровна, Кривчикова Людмила Алексеевна, Дьякова Елена Николаевна, Павликова Ольга Владимировна, Москвичева Светлана Владимировна, Жевлакова Екатерина Александровна, Пафнутова Ангелина Юрьевна, Жиганова Светлана Геннадьевна, Маркова Ольга Владимировна, Иванова Виктория Алексеевна, Соколова Софья Борисовна) обосновали профессионально важные качества педагога в современно мире, имидж современного музыкального работника, особенности профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС ДО.

Участники онлайн формата взаимодействия обсудили образ педагога и обучающегося в современном образовании исходя из опыта своего региона, охарактеризовали трудности, с которыми сталкиваются педагоги в общеобразовательных организациях.

После обмена опытом участниками научно-методического семинара, был проведен мастер класс Заярной Ольгой Валерьевной, Кобзевой Татьяной Петровной о применении системно-деятельностного подхода на уроках математики при решении задач с младшими школьниками.

Доцент кафедры педагогики и психологии Марина Анатольевна Лученкова провела мастер-класс на тему: «Коэволюционное взаимодействие в системе педагог-обучающийся».

В целом цель и задачи научно-методического семинара были достигнуты и решены.

Участники отметили важность обсуждаемой проблемы для современного общества.