**ОТЧЕТ**

о проведении регионального научно – методического семинара

**«КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ С ОВЗ»**

26 февраля 2020 года на базе Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида «Росинка» города Балашова Саратовской области» кафедра дошкольного и начального образования провела региональный научно-методический семинар «Коррекционная работа с детьми с ОВЗ».

В работе семинара приняли участие практические работники ДОУ и преподаватели психолого-педагогического факультета.

С приветственным словом к собравшимся обратились заведующая кафедрой ДиНО Е.А. Казанкова, консультант по вопросам дошкольного и общего образования Управления образования администрации Балашовского муниципального района М.В.Попова, заведующая МДОУ д/с «Росинка» Г.Г. Орехова, которые отметили значимость и необходимость сотрудничества вуза и ДОУ в вопросах организации коррекционной работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи.

В работе семинара приняли участие 67 человек.

В рамках семинара обсуждались проблемы коррекционного и инклюзивного образования в условиях ДОУ; трудности диагностики психологического развития детей с ОВЗ; технологии и техники формирования лексико-грамматического строя речи, методы развития связной речи. Практические работники дошкольных учреждений представили опыт взаимодействия учителя-дефектолога, логопеда, психолога с воспитателями компенсирующих групп; рассмотрели использование инновационных технологий в развитии смысловой стороны речи детей с ТНР на логопедических и интегрированных занятиях, в непосредственно – образовательной деятельности.

С докладами выступили 21 человек (5 – региональные участники):

1. Организация коррекционной работы для детей с тяжелыми нарушениями речи в условиях ДО (Орехова Галина Геннадьевна, заведующий МДОУ д/с «Росинка», г. Балашов).
2. Взаимодействие специалистов в процессе коррекции речевых и неречевых нарушений детей с тяжелыми нарушениями речи (Блатина Светлана Ивановна, заместитель заведующего по ВОР МДОУ д/с «Росинка», г. Балашов).
3. Формирование связной речи в коррекционно-образовательной работе (Иванова Татьяна Евгеньевна, учитель-логопед МДОУ д/с « Росинка», г. Балашов).
4. Развитие смысловой стороны речи детей с тяжелыми нарушениями речи (Фадина Галина Валерьевна, доцент кафедры ДиНО БИ СГУ, канд. пед. наук, доцент, г. Балашов).
5. Развитие связной речи у дошкольников с тяжелыми нарушениями речи с использованием мнемотехники (Фролова Елена Михайловна, учитель-логопед МДОУ д/с «Космос», г. Балашов).
6. Мнемотехника в развитии связной речи у дошкольников с общим недоразвитием речи (Жегулова Наталья Александровна, учитель-логопед МДОУ д/с «Космос», г. Балашов).
7. Синквейн, как метод развития речи детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи (Каламбет Елена Борисовна, воспитатель МДОУ д/с «Ландыш», г. Балашов; Логвинова Оксана Викторовна, воспитатель МДОУ д/с «Ландыш», г. Балашов; Иванова Татьяна Евгеньевна, учитель-логопед, МДОУ д/с «Ландыш», г. Балашов).
8. Дидактические игры для формирования лексико-грамматического строя речи детей с тяжелыми нарушениями речи (Тамочкина Елена Васильевна, учитель-логопед МАДОУ д/с « Пчелка, г. Балашов).
9. Использование логопедического бизиборда в коррекционной работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья в рамках взаимодействия учителя-логопеда с воспитателями (Маркова Ольга Владимировна, учитель-логопед МДОУ д/с «Зёрнышко» г.Балашова; Зубавленко Елена Владиславовна, учитель-логопед МДОУ д/с «Зёрнышко» г.Балашова).
10. «Бизиборд» как средство развития речи в группе для детей задержкой психического развития (Сердобинцева Ольга Николаевна, воспитатель МДОУ д/с «Челночок» г. Балашов).
11. Стендовый театр как средство развития связной речи у дошкольников с тяжелыми нарушениями речи (Буданова Ольга Владимировна, воспитатель МДОУ д/с «Зернышко», г. Балашов).
12. Опыт взаимодействия учителя-дефектолога с воспитателями коррекционной группы для детей с задержкой психического развития (Решетникова Лариса Александровна, учитель-дефектолог МДОУ д/с «Зёрнышко», г. Балашов).
13. Комплекс диагностических методик для детей с ограниченными возможностями здоровья (Кондрашова Наталья Викторовна, педагог-психолог МДОУ д/с «Космос»,г.Балашов )
14. Формирование лексической стороны речи у детей с дизартрией (Дудникова Ольга Владимировна, психолог ГБУ СО «ОРЦ» для детей и подростков с ограниченными возможностями, г. Самара)
15. Профилактика дискалькулии у детей с тяжелыми нарушениями речи (Казанкова Елена Александровна, зав. кафедрой ДиНО БИ СГУ, канд. пед. наук, доцент, г. Балашов).
16. Психолого-педагогическая диагностика детей с тяжелыми нарушениями речи (Акулова Татьяна Николаевна, доцент кафедры ДиНО БИ СГУ, канд. пед. наук, доцент, г. Балашов).
17. Организация психолого-педагогического сопровождения детей с тяжелыми нарушениями речи (Романова Ольга Николаевна, заведующий МДОУ д/с «Светлячок» п. Первомайский, Балашовского района Саратовской области).
18. Современные формы взаимодействия с родителями детей с тяжелыми нарушениями речи (Гречнева Татьяна Николаевна, зам. заведующего по ВОР, МДОУ д/с «Сказка», с. Тростянка, Балашовского района Саратовской области).
19. Обогащение словаря детей дошкольного возраста в игровой деятельности (Слуцкая Валентина Алексеевна, воспитатель, МДОУ д/с «Сказка», с. Тростянка, Балашовского района Саратовской области).
20. Коррекция детей с ограниченными возможностями здоровья средствами речедвигательной ритмики (Филатова Елена Юрьевна, доцент кафедры ДиНО БИ СГУ, канд. пед. наук, доцент, г. Балашов).
21. Преодоление аграмматизмов у детей с общим недоразвитием речи(Серегина Ольга Викторовна, воспитатель МАОУ «Прогимназия **Кристаллик»** г. Саратов).

Доцент кафедры ДиНО,

кан.пед.наук, доцент Г. В. Фадина

26.02.20 г.