**Итоги работы Всероссийской научно-практической конференции**

**«Проблемы речевого онтогенеза и дизонтогенеза: теория и практика»**

29 сентября 2017 года состоялась Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы речевого онтогенеза и дизонтогенеза: теория и практика». Её организаторами выступили факультет психолого-педагогического и специального образования, кафедра логопедии и психолингвистики.

Цель конференции - координация научно-методической, учебно-методической, практической деятельности преподавателей вуза, учителей-логопедов - сотрудников дошкольных, школьных образовательных и медицинских учреждений, учителей начальных классов по развитию и коррекции речи, стимулирование научно-исследовательской деятельности студентов факультета психолого-педагогического и специального образования, а также студентов родственных профилей.

Участников конференции приветствовали учащиеся школы-интерната № 1 для обучающихся по адаптированным образовательным программам г. Саратова. Дети продемонстрировали различные таланты: и вокальные, и хореографические и исполнительские на музыкальных инструментах и вызвали заслуженные аплодисменты присутствующих.

К участникам конференции обратились с приветствием доктор филологических наук, зав. кафедрой логопедии и психолингвистики В.П. Крючков, доктор психологических наук, декан факультета психолого-педагогического и специального образования Р.М. Шамионов, подчеркнувший, что Саратовский университет имеет давние научные традиции исследования в области психологии, специальной психологии, дефектологии, психолингвистики, и эти традиции связаны с именами И.В. Страхова, К.Ф. Седова, В.И. Балаевой и других ученых.

Плодотворной работы пожелала участникам конференции Е. Бруно – выпускница нашего факультета, а в настоящее время - логопед в США, где она подтвердила высокую квалификации логопеда-дефектолога и работает в системе логопедической помощи.

Доктора педагогических наук, профессора кафедры логопедии РГПУ имени А.И. Герцена Л.Б. Баряева и Л.В. Лопатина (зав. кафедрой логопедии) выступили с докладом «Технологии альтернативной и дополнительной коммуникация для детей с ограниченными возможностями здоровья», посвященным развитию коммуникативных навыков у детей-аутистов – одной из самых трудных категорий детей с ОВЗ.

С докладом «Речевой онтогенез и «чувство языка»: методологический и методический аспекты» выступил доктор филологических наук, зав. кафедрой логопедии и психолингвистики СГУ имени Н.Г. Чернышевского В.П. Крючков. Докладчик проанализировал различные противоречивые точки зрения на проблему речевого онтогенеза – языковой способности и формирование чувства языка, содержащиеся в трудах К.Д. Ушинского, К.И. Чуковского, И.А. Бодуэна де Куртенэ, Л.С. Выготского, Ж. Пиаже, Н. Хомски, С. Пинкера, С.Н. Цейтлин, а также представил методические аспекты рассматриваемой проблемы.

И.А. Верещагина, логопед-дефектолог Саратовского центра слуха и речи имени С.Л. Рудницкого, главный внештатный логопед Министерства здравоохранения Саратовской области предложила участникам конференции доклад «Сурдопедагогика. Новые возможности развития детей с нарушением слуха в современном обществе». В Саратовской области в настоящее время немало детей, которым выполнена кохлеарная имплантация и которые нуждаются в особой помощи логопеда. Такая помощь оказывается в Центре слуха и речи.

«Проблемам и перспективам подготовки педагогов-дефектологов для работы с детьми с ОВЗ» был посвящен доклад кандидата психологических наук, зав. кафедрой дефектологии Северо-Кавказского федерального университета Н.М. Борозинец. Наталья Михайловна назвала основные составляющие современного кризиса системы дефектологической помощи, а также векторы изменений качества подготовки педагогов-дефектологов.

Заместитель директора по коррекционной работе школы-интерната № 1 для обучающихся по адаптированным образовательным программам С.Н. Полякова поделилась опытом работы с детьми с речевыми нарушениями, а также с детьми-аутистами в школе-интернате. В школе используется современное оборудование и программное обеспечение для коррекции нарушений речи, используются современные методики, и эта информация чрезвычайно актуальна для студентов направления Специальное (дефектологическое) образование, обучающихся на факультете психолого-педагогического и специального образования в СГУ имени Н.Г. Чернышевского.

О.Ю. Михайлина-Джонсон, логопед, Независимый школьный округ Ройс Сити, штат Техас, США, представила сообщение о системе оказания логопедической помощи детям от рождения до окончания среднеобразовательных учреждений в США.

«Современные направления онтолингвистических исследований и актуальные проблемы логопедической практики» были представлены в докладе кандидата филологических наук, доцента кафедры логопедии и психолингвистики СГУ О.В. Кощеевой.

Завершил пленарное заседание доклад М.Д. Коноваловой, кандидата психологических наук, доцента кафедры специальной психологии, руководителя лаборатории инклюзивного обучения СГУ «Показатели коммуникативного развития обучающихся с нарушениями зрения». Доклад также отражал опыт работы со студентами с ОВЗ на факультете психолого-педагогического и специального образования.

В рамках конференции была проведена лекция-семинар для учителей-логопедов и студентов профиля Логопедия доктора педагогических наук, профессора кафедры логопедии РГПУ имени А.И. Герцена Людмилы Борисовны Баряевой на тему "Примерные адаптированные программы для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО". Данная программа утверждена Министерством образования РФ и Л.Б. Баряева является одним из её авторов-составителей. Лекция была посвящена научно-методическим основам, а также внедрению, практическому применению новых адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ.

Тематика секционных заседаний была актуальной и отражала широкий круг проблем. На секционных заседаниях были рассмотрены следующие вопросы: комплексный подход к анализу и коррекции речевых нарушений у детей и взрослых, специфика коррекционно-логопедической и восстановительно-реабилитационной работы в системе здравоохранения; современные подходы к диагностике и коррекции речевых нарушений у дошкольников, проблемы дифференциальной диагностики; развитие речи, профилактика и коррекция нарушений устной и письменной речи у школьников; психологическое сопровождение лиц с речевыми нарушениями; психологические аспекты речевого онтогенеза; формирование речевой компетенции будущих учителей технологии.

На конференции присутствовали более 300 участников, с докладами выступили более 130 человек. Докладчики представляли различные регионы России: Саратов и Саратовскую область, Санкт-Петербург, Москву, Оренбург, Ставрополь, Краснодар, Казань, Чувашскую республику, Балаково, Энгельс, а также страны дальнего и ближнего зарубежья: США, Китай, Турцию, Азербайджан, Казахстан.

По итогам конференции планируется издание научного сборника с включением в РИНЦ.