Балашовский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского»

### ПРОГРАММА ЕЖЕГОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И СТУДЕНТОВ БИ СГУ

### «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ»

8-12 апреля 2024 года

**Балашов 2024** 

Оргкомитет приглашает принять участие в ежегодной научно-практической конференции преподавателей и студентов БИ СГУ «Актуальные проблемы науки и образования». Конференция подводит итоги научно-исследовательской работы Балашовского института (филиала) ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского» за 2023 год.

**Председатель конференции** – Шатилова А.В., директор БИ СГУ.

#### Оргкомитет конференции:

**Председатель оргкомитета** – Андреева И.Г., заместитель директора по учебной и научной работе.

#### Члены оргкомитета:

- 1. Бессчетнова О.В. заведующий сектором НИР учебнометодического отдела.
- 2. Викулов А.В. зав. кафедрой физической культуры и безопасности жизнедеятельности.
- 3. Занина М.А. зав. кафедрой биологии и экологии.
- 4. Казанкова Е.А. зав. кафедрой дошкольного и начального образования.
- 5. Карина О.В. зав. кафедрой педагогики и психологии.
- 6. Кертанова В.В. декан факультета математики и естественных наук.
- 7. Юмашева Т.А. зав. кафедрой истории.
- 8. Сухорукова Е.В. зав. кафедрой математики, информатики, физики.
- 9. Шумарин С.И. декан филологического факультета.
- 10. Шумарина М.Р. зав. кафедрой филологических дисциплин.
- 11. Шустова Н.Е. декан психолого-педагогического факультета.

**Пленарное заседание** (8 апреля, 13<sup>30</sup> ч., актовый зал)

#### 1. Вступительное слово

Шатилова Алла Валерьевна, директор БИ СГУ, кандидат педагогических наук, доцент.

#### 2. Влияние занятий плаванием на функциональное состояние студентов

Тимушкин Александр Владимирович, профессор кафедры физической культуры и безопасности жизнедеятельности, доктор педагогических наук, профессор.

#### 3. Институт семьи в России: история и современность Назаров Владилен Викторович, доцент кафедры истории, кандидат исторических наук, доцент.

#### 4. Семейная обрядность народной традиции В Саратовского края

Алиференко Елена Ивановна, доцент кафедры филологических дисциплин, кандидат филологических наук, доцент.

#### 5. Роль семьи в сохранении и укреплении здоровья ребенка

Александровна, доцент Медведева Наталья кафедры физической культуры и безопасности жизнедеятельности, кандидат педагогических наук, доцент.

6. Профилактическая и реабилитационная работа, направленная на повышение значимости семьи, популяризацию семейных ценностей (на примере опыта, реализованного в условиях стационарного отделения ГБУ СО «Балашовский центр социальной помощи семье и детям «Семья»»)

Лескова Елена Владимировна, заместитель директора ГБУ СО «Балашовский центр социальной помощи семье и детям «Семья»».

# 7. «Мысль семейная» в романе Льва Толстого «Анна Каренина»

Чернова Анна Алексеевна, студентка 5 курса филологического факультета профилей подготовки «Русский язык. Литература».

#### РЕГЛАМЕНТ

Доклады на пленарном заседании -15 мин. Доклады и выступления на секциях -10-20 мин.

#### Секция методики математики

(Рук. секции – Насонова Е.Д., канд. физ.-мат.наук, доц., Христофорова А.В., канд. физ.-мат.наук, доц.)

- 1. **Бурлак Н.В.** Некоторые особенности задачного материала при изучении стереометрии.
- 2. **Кертанова В.В.** Методические особенности проведения экспериментов во время профориентационной работы.
- 3. **Насонова Е.Д.** Исследование графиков нелинейных зависимостей с помощью особых точек.
- 4. **Сухорукова Е.В.** «Решаем вместе» методика преодоления трудностей и проблем в подготовке девятиклассников к ОГЭ по математике.
- 5. **Христофорова А.В.** Процесс изучения элементов дискретной математики, как формирование современной математической культуры обучающихся.
- 6. **Аганыязова Х.,** 152 гр. Методические особенности изучения линейной функции в курсе алгебры основной школы (науч. рук. доц. Бурлак Н.В.).
- 7. **Алексашина А.А.**, 151 гр. Использование информационных технологий при изучении тригонометрических уравнений в школьном курсе математики (науч. рук-ль доц. Насонова Е.Д.).
- 8. **Аманов А.**, 151 гр. Методика изучения алгебраических уравнений и неравенств в школьном курсе математики (науч. рук. доц. Насонова Е.Д.).
- 9. Добрынина А.М., 152 гр. Нестандартные методы решения планиметрических задач(науч. рук. доц. Бурлак Н.В.).
- 10. Довлетгелдиева М., 152 гр. Правила и алгоритмы в школьном курсе математики 5-6 классов (науч. рук. доц. Бурлак Н.В.).
- 11. **Кирин К.С.,** 151 гр. Использование интерактивных средств при изучении функции y=k/x в курсе алгебры 8 класса (науч. рук. доц. Христофорова А.В.).
- 12. **Колченкова Н.С.,** 151 гр. Проектная технология при изучении математики в основной школе (науч. рук. доц. Бурлак Н.В.).
- 13. **Минахина О.В.,** 152 гр. Методические аспекты изучения наглядной геометрии в курсе математики 5-6 классов (науч. рук. доц. Бурлак Н.В.).

- 14. **Озеров** Д.В., 151 гр. Разноуровневые задания при изучении теоремы Виета (науч. рук. доц. Бурлак Н.В.).
- 15. **Павленко Л.М.,** 152 гр. Методика обучения элементам теории вероятностей и статистики в 7-9 классах (науч.рук. доц. Сухорукова Е.В.).
- 16. **Тверитина Е.П.,** 151 гр. Технология перевёрнутого класса в изучении математики в рамках СПО (науч. рук. доц. Сухорукова Е.В.).
- 17. **Чарыева Т.,** 152 гр. Контроль знаний при изучении уравнений в курсе математики 5 класса (науч. рук. доц. Христофорова А.В.).
- 18. **Эргешов А.,** 151 гр. Методические особенности изучения функций в старших классах средней школы (науч. рук. доц. Насонова Е.Д.).

#### Секция методики информатики и физики

(Рук. секции – Сорокин А.Н., канд. физ.-мат.наук, доц., Сухорукова Е.В., канд. пед.наук, доц.)

- 1. **Килымнык О.В.**Возможности платформы Сферум для учебной деятельности и коммуникации.
- 2. **Орлюк** Д.А. Формирование финансовой грамотности обучающихся на уроках информатики при изучении темы «Моделирование и формализация».
- 3. Сорокин А.Н. Трансформация проектных работ в лабораторные и практические задания.
- 4. **Фадеев А.В.** Использование задач с лишними данными при подготовке к ЕГЭ по физике.
- 5. **Абдуллаева Г.,** 152 гр. Методика изучения электродинамики в основной школе (науч .рук-ль доц. Сухорукова Е.В.).
- 6. **Абросимова Ю.С.,** 151 гр. Игровые технологии в обучении информатике в 5-6 классах основной школы (науч.рук-ль доц. Килымнык О.В.).
- 7. **Бегенджов Г.,** 152 гр. Разработка методических рекомендаций по изучению аморфных твердых тел в курсе физики средней школы (науч. рук-ль доц. Сорокин А.Н.).
- 8. **Гусева А.В.,** 152 гр. Нестандартные формы контроля при изучении законов электродинамики (науч. рук-ль доц. Сухорукова Е.В.).

- 9. **Каширцева А.А.**, 152 гр. Методические особенности использования демонстрационных экспериментов при изучении колебательных процессов в школе (науч. рук-ль доц. Фадеев А.В.).
- 10. **Латибова С.,** 151 гр. Методические особенности изучения текстового редактора при использовании ПО с открытым исходным кодом доступа (науч.рук-ль доц. Сухорукова Е.В.).
- 11. **Чернышов Д.В.,** 152 гр. Совершенствование процесса изучение фотоэффекта в курсе физики средней школы (науч. рук-ль доц. Сорокин А.Н.).
- 12. **Шапошникова В.А.,** 151 гр. Развитие логического мышления на уроках информатики в средней школе (науч. рук-ль доц. Сухорукова Е.В.).

#### Секция истории

(Рук. секции – Юмашева Т.А., канд. пед. наук, доц.)

- 1. Акимова О.Ш. Применение технологии индивидуализации обучения во взаимодействии с учащимися образовательного процесса.
  - 2. Артемов В.Н. Роль философии в истории.
- 3. Дьячин А.С. Образовательная реформа в СССР в конце 50-х начале 60-х гг. XX века.
- 4. **Кисельников А.Б.** Балашовский уезд в системе хлебной торговли России второй половины XIX века.
- 5. Назаров В.В. Проблемы формирования исторической памяти студенческой молодежи.
  - 6. Самсонов И.М. Вопросы СВО в ЕГЭ по истории.
  - 7. Харитонова О.Н. Судьбы детей в годы ВОВ.
- 8. Юмашева Т.А. Современная студенческая семья: проблемы, тенденции, перспективы.
- 9. **Алешкин П.А.**, 212 гр. Организационно-управленческие основы советской системы физического воспитания и различные направления ее развития в 1920-1930 годы (науч. рук-ль доц. Юмашева Т.А.).
- 10. Ананичев Л.С. 212 гр. Общественно-политическое развитие Франции в 1851-1871 гг. (науч. рук-ль доц. Назаров В.В.).
- 11. **Бояринов Д.И., Вершкова Е.Е.,** 252 гр. Применение медиатехнологий в транслировании «семейной истории» преподавателей и студентов Балашовского института (науч. рук-ль доц. Юмашева Т.А.).

- 12. **Вершкова Е.Е.,** 252 гр. Роль и значение исторического-образования в духовно-нравственном и патриотическом воспитании учащихся (науч. рук-ль доц. Юмашева Т.А.).
- 13. **Ефремычев Р.Н.**, 212 гр. Организация деятельности поискового отряда в образовательном учреждении во внеурочной деятельности учителя истории и обществознания (науч. рук-ль доц. Юмашева Т.А.).
- 14. **Иванова П.В.,** 212 гр. Переломные сражения в ВОВ (науч. рукль доц. Артемов В.Н.).
- 15. **Кириченко А.А.**, 212 гр. Боевая работа полка В.С. Гризодубовой в Балашове (науч. рук-ль доц. Самсонов И.М.).
- 16. **Козимирова А.С.,** 222 гр. Интеллектуальные игры на уроках истории (науч. рук-ль Харитонова О.Н.).
- 17. **Кулакова М.М.,** 252 гр. Вопросы формирования правовой грамотности у учащихся старшей школы (науч. рук-ль доц. Юмашева Т.А.).
- 18. **Логашёва Т.Д.,** 242 гр. История села Дурникино Балашовского уезда(науч. рук-ль доц. Юмашева Т.А.).
- 19. **Лошкарева А.П.,** 212 гр. Кавалерист-девица Надежда Дурова (науч. рук-ль Харитонова О.Н.).
- 20. **Пономарев А.В.,** 212 гр. Марк Антоний Прим и Флавий Веспасиан (науч. рук-ль доц. Кисельников А.Б.).
- 21. Свиридов Н.А., 222 гр. Перспективы и возможности единого государственного учебника по истории для старших классов (науч. рук-ль доц. Юмашева Т.А.).
- 22. Синева В.С., 212 гр. Война в судьбе Елены Павловны Козловой (науч. рук-ль доц. Самсонов И.М.).
- 23. **Соболева Я.Ю.,** 212 гр. Битва за Берлин (науч. рук-ль доц. Артёмов В.Н.).
- 24. **Фомовская В.В.,** 212 гр. Античная традиция в христианской литературе на примере «Вакханок» Еврипида (науч. рук-ль доц. Кисельников А.Б.).
- 25. **Фролов Н.Н.,** 222 гр. Судьба IX Испанского легиона (науч. рукль доц. Кисельников А.Б.).
- 26. **Чекунова М.А.,** 222 гр. Историко-научные подходы в изучении человека и общества (науч. рук-ль доц. Артемов В.Н.).
- 27. **Шаталова А.Р.**, 252 гр. Образовательные комиксы на уроках истории в 9-х классах общеобразовательной школы (науч. рук-ль доц. Назаров В.В.).
- 28. Шилкина Ю.Р., 212 гр. Применение мнемотехники на уроках истории (науч. рук-ль доц. Юмашева Т.А.).

#### Секция филологических дисциплин

(Рук.секции - Кудинова Е.П., канд. филол. наук, доц.)

- 1. Алиференко Е.И. Семейная обрядность в народной традиции Саратовского края.
- 2. **Камардина Ю.С.** Использование нейросетей в обучении иностранным языкам.
- 3. **Кудинова Е.П.** Город Балашов в жизни и творчестве поэта Сергея Михайловича Соловьёва.
- 4. **Кученева Е.Ю.** Использование квест-технологии в курсе исторической грамматики русского языка.
- 5. **Мельникова Л.А.**Рецепция художественного опыта Ф.М. Достоевского в творчестве А. Зегерс.
- 6. **Невежина И.И.** Использование музыкально-ритмических упражнений при обучении чтению вслух на иностранном языке.
- 7. **Чуранов А.Е.**Активные процессы в интонационной системе британской орфоэпической нормы RP.
- 8. Шумарин С.И.Активизация морфем аффиксоидного типа в современном русском языке.
- 9. **Шумарина М.Р.**Из наблюдений над жизнью варваризмов в современной русской речи.
- 10. **Ясакова Е.А.** Русская лирическая проза XX века: теория и методика (презентация учебного пособия).

#### Секция литературы

(Рук. секции – Мельникова Л.А., канд. филол. наук, Ясакова Е.А., канд. филол. наук, доц.)

- 1. **Белякова** Д.С., 221 гр. Особенности эволюции любовной темы в творчестве А.С. Пушкина (науч. рук-ль доц. Ясакова Е.А.).
- 2. **Брагина Я.А.,** 221 гр. Особенности авторской позиции в рассказе А.П. Чехова «Попрыгунья» (науч. рук-ль доц. Кудинова Е.П.).
- 3. **Дегтярева Д.О.**, 221 гр. Интерпретация образа Чапаева в традиционном фольклоре (науч. рук-ль доц. Алиференко Е.И.).
- 4. Жумязова М., 251 гр. Стихотворение Н. Заболоцкого «Журавли». 8 класс. Методика изучения (науч. рук-ль доц. Ясакова Е.А.).

- 5. **Зорикова К.А.,** 251 гр. Использование экранизаций при изучении романа М.Ю. Лермонтова «Герой нашего времени» в школе (науч. рук-ль доц. Мельникова Л.А.).
- 6. **Каримова К.А.,** 221 гр. Уездный Балашов в поэтическом восприятии Б. Пастернака и С. Соловьёва (науч. рук-ль доц. Кудинова Е.П.).
- 7. **Корнеева А.Н.,** 221 гр. Образ моря в лирике В.А. Жуковского (науч. рук-ль доц. Ясакова Е.А.).
- 8. **Кудишина С.В.,** 221 гр. Биографические мотивы в пьесе А.П. Чехова «Чайка» (науч. рук-ль доц. Кудинова Е.П.).
- 9. **Кутузова М.В.,** 221 гр. Усадебный локус в романе И.А. Гончарова «Обрыв» (науч. рук-ль доц. Кудинова Е.П.).
- 10. **Масюкова А.М.,** 251 гр. Организация контроля на уроках литературы по творчеству В.Г. Распутина в 11 классе (науч. рук-ль доц. Ясакова Е.А.).
- 11. **Матросова В.Д.,** 221 гр. Сравнительно-исторический метод изучения жанра хожения (науч. рук-ль доц. Алиференко Е.И.).
- 12. **Неверовой Е.А.,** 221 гр. Метод описательной поэтики в раскрытии символической основы народной песенной лирики (науч. рук-ль доц. Алиференко Е.И.).
- 13. **Перегудова Е.И.,** 251 гр. Исследование лирики Б. Окуджавы в работах отечественных филологов (науч. рук-ль доц. Алиференко Е.И.).
- 14. **Семикина В.А.,** 221 гр. Художественное значение лирических отступлений в «Мертвых душах» Н.В. Гоголя (науч. рук-ль доц. Ясакова Е.А.).
- 15. Страхов Д.С., 221 гр. Образ России в лирике И.А. Бродского (науч. рук-ль доц. Алиференко Е.И.).
- 16. **Чернова А.А.,** 251 гр. «Мысль семейная» в романе Л.Н. Толстого «Анна Каренина» (науч. рук-ль доц. Ясакова Е.А.).
- 17. **Шокина С.П.,** 221 гр. Черты житийного повествования в романе Е. Водолазкина «Лавр» (науч. рук-ль доц. Ясакова Е.А.).
- 18. **Юсупов** С., 251 гр. Художественное своеобразие творчества Н.М. Рубцова (науч. рук-ль доц. Ясакова Е.А.).

#### Секция русского языка

(Рук. секции – Кученева Е.Ю., канд. филол. наук, доц.)

- 1. **Лавров М.Н.,** 231 гр. Термин «лингвокраеведение» в современном научном дискурсе (науч. рук-ль доц. Кученева Е.Ю.).
- 2. **Зубкова Т.С.,** 231 гр. Счастье в зеркале лингвистики (корпусное исследование)(науч. рук-ль проф. Шумарина М.Р.).
- 3. **Карнаухова В.Д.,** 231 гр. Фразеологизмы с компонентом «голова» в русском языке(науч. рук-ль проф. Шумарина М.Р.).
- 4. **Изосимова А.Д.,** 231 гр. Лексикографические интерпретации термина «лингвоэкология» (науч. рук-ль доц. Кученева Е.Ю.).
- 5. Зиновенко Д.Г., 251 гр. Особенности организации групповой работы на уроках русского языка в 5 классе (науч. рук-ль доц. Кученева Е.Ю.).
- 6. **Назарова З.В.,** 211 гр. Александр Николаевич Пыпин. Русский филолог, историк, этнограф ... (науч. рук-ль доц. Кученева Е.Ю.).

#### Секция иностранных языков

(Рук. секции – Невежина И.И., канд. пед. наук, доц.)

- 1. **Бутова В.А.,** 233 гр. Компьютерный сленг в современном английском языке (науч. рук-ль доц. Камардина Ю.С.).
- 2. **Елина Ю.А.**, 233 гр. Функциональная значимость аббревиатур в англоязычной политической терминологии (науч. рук-ль доц. Камардина Ю.С.).
- 3. **Жаркова А.М.,** 233 гр. Молодежный сленг в современном английском языке (науч. рук-ль доц. Камардина Ю.С.).
- 4. **Игнатова С.С.,** 233 гр. Функции инверсии в английском языке (науч. рук-ль доц. Камардина Ю.С.).
- 5. **Ломакина Ю.О.**, 243 гр. Использование метода проектов в обучении лексике английского языка в 9 классе (науч. рук-ль доц. Чуранов А.Е.).
- 6. **Позднова И.Д.,** 243 гр. Место фонетической зарядки при изучении темы «Погода» на уроках английского языка в 4 классе (науч. рук-ль доц. Невежина И.И.).
- 7. **Помогова С.Е.,** 243 гр. Методика использования интернетресурсов в обучении аудированию в 11 классе (науч. рук-ль доц. Чуранов А.Е.).

8. Сивакова П.К., 233 гр. Конверсия системе словообразовательных средств современного английского языка (науч. рук-ль – доц. Камардина Ю.С.).

### **Секция дошкольного и начального образования** (Рук. секции – Казанкова Е.А., канд. пед. наук, доц.)

- 1. Акулова Т.Н. Психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного и младшего школьного возраста с нарушениями речи.
- 2. Андреева И.Г. Организация совместного досуга детей и родителей как средства взаимодействия семьи и ДОУ.
- 3. Ахтырская Е.Н. Формирование и развитие читательской грамотности у младших школьников.
- 4. Иванова Т.Е. Использование игровых технологий в обучении грамоте детей с ТНР.
- 5. Казанкова Е.А. Формирование финансовой грамотности дошкольников.
- 6. Мазалова М.А. Воспитание в дворянских семьях в России в XIX веке на основе идей патриотизма и служения Родине.
- 7. Попова Е.В. Формирование проектных умений у младших школьников в процессе познания окружающего мира.
- 8. Филатова Е.Ю. Физкультурно-оздоровительная работа В детском саду.
- 9. Власенко А.А., 322 гр. Игрушка как средство воспитания и обучения дошкольников (науч. рук-ль – доц. Казанкова Е.А.).
- Дидактические игры как средство 10. Гоголева Ю.В., 332 гр. активизации словаря старших дошкольников (науч. рук-ль – доц. Андреева И.Г.).
- 11. Дементьева М.А., 333 гр. Сказки как метод коррекционной работы в логопедии (науч. рук-ль – доц. Ахтырская Е.Н.).
- 12. Захарова А.С., 322 гр. Формирование финансовой грамотности в начальной школе (науч. рук-ль – доц. Мазалова М.А.).
- 13. Колбасникова Е.В., 332 гр. Драматизации и инсценировки как средство активизации словаря в среднем дошкольном возрасте (науч. рук-ль – доц. Андреева И.Г.).
- 14. Косолапов И.Н., 333 гр. Возможности использования компьютерных технологий в работе с детьми с нарушениями речи (науч. рук-ль – доц. Ахтырская Е.Н.).

- 15. **Крылова Е.И.,** 342 гр. Особенности постановки экологических сказок в начальной школе (науч. рук-ль доц. Попова Е.В.).
- 16. **Кузнецова В.А.,** 332 гр. Проектная деятельность как средство математического развития дошкольников (науч. рук-ль доц. Казанкова Е.А.).
- 17. **Кузяева Р.А.,** 352 гр. Использование ИКТ в математическом развитии дошкольников (науч. рук-ль доц. Казанкова Е.А.).
- 18. **Курбанова В.Н.,** 333 гр. Игра как средство коррекции звукопроизношения дошкольников с речевыми нарушениями (науч. рук-ль доц. Филатова Е.Ю).
- 19. **Малышева Е.Д.,** 333 гр. Развитие речи младших школьников с ЗПР как психолого-педагогическая проблема (науч. рук-ль доц. Ахтырская Е.Н.).
- 20. **Махтумова А.Г.,** 352 гр.Применение технологии развития критического мышления на уроках окружающего мира (науч. рук-ль доц. Мазалова М.А.).
- 21. **Нестерова В.С.,** 343 гр.Логопедическая работа над формированием связной речи у детей с ОНР 3 уровня старшего дошкольного возраста (науч. рук-ль доц. Мазалова М.А.).
- 22. **Палагина В.В.**, 352 гр. Формирование экологических отношений к природе у младших школьников (науч. рук-ль доц. Попова Е.В.).
- 23. **Попова М.Е.,** 332 гр. Современные подходы к организации речевого развития дошкольников (науч. рук-ль доц. Филатова Е.Ю).
- 24. **Ревина А.А.,** 333гр. Особенности формирования коммуникации старших дошкольников с ОНР (науч. рук-ль доц. Филатова Е.Ю).
- 25. Самсонова С.В., 342 гр. Особенности развития экологического поведения на экскурсиях (науч. рук-ль доц. Попова Е.В.).
- 26. **Скрынникова А.В.,** 342 гр. Экологическое воспитание при проведении внеурочных мероприятий (науч. рук-ль доц. Попова Е.В.).
- 27. **Сороконенко Д.В.,** 323 гр. Психолого-педагогические условия формирования устойчивых эмоциональных качеств личности у старших дошкольников с ДЦП (науч. рук-ль доц. Акулова Т.Н.).

- 28. **Шитова М.Э.,** 323 гр. Развитие высших психических функций младшего школьника с нарушением слуха в процессе игровой деятельности (науч. рук-ль доц. Акулова Т.Н.).
- 29. Шишкина К.Н., 323 гр. Особенности развития мыслительных процессов старших дошкольников с нарушенным интеллектом (науч. рук-ль доц. Акулова Т.Н.).
- 30. **Янина Ю.О.,** 352 гр. Особенности проведения экологических акций при изучении окружающего мира (науч. рук-ль доц. Попова Е.В.).

## Секция физической культуры и безопасности жизнедеятельности

(Рук. секции – Викулов А.В., канд. пед. наук, доц.)

- 1. **Бессчетнова О.В.** Формирование у студентов навыков безопасного поведения в киберпространстве.
- 2. Викулов А.В. Организация оздоровительной работы среди студентов в период обучения в вузе.
- 3. **Кашицына Л.В.** Патриотическое воспитание студентов психолого-педагогического факультета.
- 4. **Медведева Н.А.** Совершенствование процесса формирования безопасного поведения обучающихся вуза.
- 5. **Попов А. В.** Сравнительные характеристики быстроты и ловкости школьников, занимающихся игровыми видами спорта.
- 6. Цыглакова Е. А. Особенности формирования киберкультуры современного человека.
- 7. **Безруков** Д.О., 354 гр. Организация мероприятий по теме «"Колумбайн" и "скулшутинг" опасные враги общества» (науч. рукль доц. Медведева Н.А.).
- 8. **Бруев И.А.**, 354 гр. Организация патриотического воспитания в образовательной организации (науч. рук-ль доц. Бессчетнова О.В.).
- 9. **Гордиенков А.В.**, 354 гр. Планирование и организация педагогической работы по оздоровлению подростков средствами физической культуры (науч. рук-ль доц. Викулов А.В.).
- 10. **Евдокимов С.С.,** 354 гр. Использование активных методов обучения в обучении пожарной безопасности в среднем школьном возрасте (науч. рук-ль доц. Бессчетнова О.В.).

- 11. **Леонов А.И.,** 354 гр. применение подвижных игр для воспитания быстроты и координационных способностей у младших школьников (науч. рук-ль доц. Викулов А.В.).
- 12. **Лыжина А.В.**, 354 гр. Оценка эффективности упражнений с самоотягощением в воспитании силовых качеств у юношей (науч. рук-ль доц. Попов А.В.).
- 13. **Морковская В.М.,** 354 гр. Организация военно-патриотического воспитания в образовательной организации (науч. рук-ль доц. Кашицына Л В.).
- 14. **Никитин Д.А.**, 354 гр. Профилактика увлечения экстремальными видами досуга у обучающихся образовательной организации (науч. рук-ль доц. Цыглакова Е.А.).
- 15. **Почитаев В.С.,** 354 гр. Профилактика экстремизма и терроризма у обучающихся образовательной организации (науч. рукль доц. Цыглакова Е.А.).
- 16. **Родин А.Ю.,** 354 гр. Методические рекомендации по организации занятий с обучающимися по правилам безопасного поведения при возникновении природных пожаров (науч. рук-ль доц. Медведева Н.А.).
- 17. **Федоров А.Ю.**, 354 гр. Формирование у обучающихся готовности к необходимой обороне (науч. рук-ль доц. Медведева Н.А.).
- 18. **Чуесова** Д.А., 354 гр. Формирование у обучающихся навыков безопасного поведения в природной среде (науч. рук-ль доц. Бессчетнова О.В.).

#### Секция биологии и экологии

(Рук. секции – Занина М.А., канд. с.-х. наук, доц.)

- 1. Володченко А.Н. Определение редкости видов как основа ведения Красных книг.
- 2. Занина М.А. Использование различных методов в организации профориентационной работы в ВУЗе.
- 3. Меркулова Е.К. Проблемы современного химического образования.
- 4. **Семёнова Н.Ю.** Развитие исследовательских умений обучающихся в процессе внеурочной деятельности по биологии.
- 5. Смирнова Е.Б. Запасы лекарственного растительного сырья видов семейства Сложноцветные в междуречье Хопер-Ворона.

- 6. **Ананова 3.,** 153 гр. Профориентационная работа при изучении химии нефти и газа (науч. рук-ль доц. Володченко А.Н.).
- 7. **Васильева** Г.А., 133 гр. Методические рекомендации по изучению ГМО в школе (науч. рук-ль доц. Овчаренко А.А.).
- 8. **Галдина Н.Н.**, 153 гр. Повышение мотивации обучающихся к изучению биологии средствами природоведческих экскурсий (науч. рук-ль доц. Занина М.А.).
- 9. **Гарига К.М.,** 153 гр. Формирование информационной грамотности обучающихся на уроках биологии (науч. рук-ль доц. Семёнова Н.Ю.).
- 10. **Геворгян А.Д.**, 143 гр. Изучение объектов микробиологии в средней школе (науч. рук-ль доц. Овчаренко А.А.).
- 11. **Емельянова Е.А.,** 153 гр. Использование визуальных средств на уроках биологии (науч. рук-ль доц. Меркулова Е.К.).
- 12. **Игнатенко К.А.**, 153 гр. Современные представления об экологической культуре в педагогической науке (науч. рук-ль доц. Володченко А.Н.).
- 13. **Игнатенко К.А., 153 гр.** Формирование экологической культуры школьников при изучении биологии и химии (науч. рук-ль доц. Занина М.А.).
- 14. **Ильин А.В., 153 гр.** Методика использования активных методов обучения при изучении темы «Класс Рыбы» (науч. рук-ль доц. Занина М.А.).
- 15. **Калмыкова И.А.,** 123 гр. Редкие и охраняемые виды млекопитающих Астраханского государственного природного заповедника (науч. рук-ль доц. Семёнова Н.Ю.).
- 16. **Королева С.В.,** 153 гр. Использование принципа межпредметных связей при обучении биологии (науч. рук-ль доц. Семёнова Н.Ю.).
- 17. **Лездиньш Н.Ю.,** 133 гр. Фармацевтическая грамотность у школьников(науч. рук-ль доц. Овчаренко А.А.).
- 18. **Мухтаргулыев Б.,** 123 гр. Структура горных лесов Туркменистана (науч. рук-ль доц. Володченко А.Н.).
- 19. **Николаева Е.В.,** 143 гр. Развитие познавательной активности и мотивации при изучении химии (науч. рук-ль доц. Семёнова Н.Ю.).
- 20. Саблин О.А., 133 гр. Интродуцированные древесные растения на уроках в средней школе (науч. рук-ль доц. Овчаренко А.А.).

- 21. Савина Е.А., 133 гр. Эфемеры и эфемероиды озера Гнилуша Аркадакского района (науч. рук-ль доц. Смирнова Е.Б.).
- 22. Сергадеева О.А., 153 гр. Адаптация системы биологических экскурсий к условиям сельской школы (науч. рук-ль доц. Володченко А.Н.).
- 23. Сергеева Е.С., 153 гр. Интеграция биологического и географического образования в школе (науч. рук-ль доц. Володченко А.Н.).

#### Секция педагогики и психологии

(Рук. секции – Карина О.В., канд. психол. наук, доц.)

- 1. Власова Е.А. Виды успешного взаимодействия участников образовательного процесса по формированию коммуникативных навыков студентов.
- 2. **Карина О.В.** Психологическая устойчивость старшеклассников при сдаче ЕГЭ.
- 3. **Лученкова М.А.** Медиативные практики в работе школьного психолога.
- 4. **Матвеева С.В.** Организация профориентационной работы со старшеклассниками.
- 5. **Смотрова Л.Н.** Психолого-педагогическая профилактика игровой зависимости среди подростков и молодежи.
- 6. **Федотова И.А.** Психолого-педагогические условия формирования стрессоустойчивости у студентов ВУЗа.
- 7. **Шацков П.А.** Особенности взаимосвязи копинг-стратегий и агрессивности в подростковом возрасте.
- 8. Шустова Н.Е. Социально-психологические аспекты адаптационного процесса личности.
- 9. Рудникова Е.В. Методы повышения стрессоустойчивости подростков и молодежи.
- 10. **Нежинская Ю.А.,** 341 гр. Взаимосвязь социальной идентичности и социально-психологической адаптированности в подростковом возрасте (науч. рук-ль доц. Карина О.В.).
- 11. **Плюснина В.А.,** 321 гр. Взаимосвязь саморегуляции и социальной активности старших школьников (науч. рук-ль доц. Карина О.В.).

- 12. **Елисеева К.С.,** 331 гр. Взаимосвязь психологического благополучия и самооценки в период ранней юности (науч. рук-ль доц. Лученкова М.А.).
- 13. **Кликинова А.А.**, 331 гр. Взаимосвязь базовых убеждений и саморегуляции в подростковом возрасте (науч. рук-ль доц. Шустова H.E.).
- 14. **Лазько Д. Р.,** 331 гр. Взаимосвязь акцентуаций характера и профессионального самоопределения старших школьников (науч. рукль доц. Власова Е.А.).
- 15. **Колганова Д.О.**, 331 гр. Взаимосвязь неуспеваемости школьников и родительского отношения (науч. рук-ль доц. Власова E.A.).
- 16. **Ильин К.С.,** 321 гр. Гендерные особенности возникновения конфликтного поведения в юношеском возрасте (науч. рук-ль доц. Шацков  $\Pi$ .А.).
- 17. **Антипова А.А.,** 341 гр. Взаимосвязь родительского отношения и особенностей медиапотребления в подростковом возрасте (науч. рук-ль доц. Шацков  $\Pi$ .А.).
- 18. **Шевченко А.М.,** 331 гр. Взаимосвязь личностных характеристик младших школьников со способами выхода из конфликта (науч. рук-ль доц. Федотова И.А.).
- 19. **Каримбаев Э.Р.,** 331 гр. Теоретические аспекты сплоченности группы и мотивации обучения (науч. рук-ль доц. Федотова И.А.).
- 20. **Ненахов И.А.,** 341 гр. Локус контроль и представление о будущем у обучающихся старших классов (науч. рук-ль доц. Смотрова Л.Н.).
- 21. **Исаева А.С.,** 321 гр. Взаимосвязь самооценки и межличностных отношений старшеклассников (науч. рук-ль доц. Смотрова Л.Н.).
- 22. **Огнев К.Д.,** 331 гр. Межличностные отношения в классе и коммуникативные способности подростков (науч. рук-ль доц. Смотрова Л.Н.).
- 23. **Короваева В.Д.,** 331 гр. Взаимосвязь готовности к саморазвитию и отношение к временной перспективе в подростковом возрасте (науч. рук-ль доц. Матвеева С.В.).

- 24. **Крючкова А.И.,** 321 гр. Взаимосвязь склонности к интернет-зависимости от социальных сетей у подростков с разными копингстратегиями поведения (науч. рук-ль доц. Матвеева С.В.).
- 25. **Елесина А.Р.,** 321 гр. Взаимосвязь жизнестойкости и успеваемости старших школьников (науч. рук-ль доц. Матвеева С.В.).
- 26. **Гречкосей Ю.А.,** 341 гр. Личностные особенности подростков со склонностью к несуицидальному самоповреждающему поведению (науч. рук-ль доц. Рудникова Е.В.).

### для заметок