



---

Саратовский национальный исследовательский государственный университет  
имени Н. Г. Чернышевского  
Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена  
Московский городской педагогический университет  
Брестский государственный университет имени А. С. Пушкина

## **ПРОГРАММА**

IV Международной научно-практической конференции  
«РАЗВИТИЕ ОДАРЕННОСТИ В КОНТЕКСТЕ БОЛЬШИХ  
ВЫЗОВОВ: МЕТОДОЛОГИЯ, ПРОЕКТЫ, ТЕХНОЛОГИИ»

15-16 ноября 2023г.

г. Саратов  
2023

**Место проведения:** г. Саратов, Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского, XII корпус – ул. Вольская, 10а.

**15 ноября 2023 г. (среда)**

**9:30 – 10:00** Регистрация участников

XII корпус,  
холл 701 ауд.

**10:00 – 12:45**

**Пленарное заседание**

XII корпус,  
701 ауд.

Ссылка для подключения участия в онлайн формате  
<https://sgulive400.ktalk.ru/qs0xqe9id7cp?pinCode=4229>

Пин-код: 4229

*Регламент выступления с докладом – 20 минут*

**Елена Генриховна Елина**, доктор филологических наук, профессор, руководитель приоритетных проектов и программ Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н. Г. Чернышевского (Россия, Саратов).

*Приветственное слово.*

**Людмила Николаевна Аксеновская**, доктор психологических наук, профессор, декан факультета психологии Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н. Г. Чернышевского, (Россия, Саратов).

*Приветственное слово.*

**Светлана Анатольевна Писарева**, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор, проректор по научной работе Российского государственного педагогического университета имени А. И. Герцена (Россия, Санкт-Петербург).

*Приветственное слово.*

**Роман Владимирович Комаров**, кандидат психологических наук, доцент, и.о. проректора по стратегическому развитию Московского городского педагогического университета (Россия, Москва).

*Приветственное слово.*

**Юлия Андреевна Шевченко**, генеральный директор НП «Центр развития одаренности» (Россия, г. Пермь).

*«Одаренность и лидерство: игра в бисер».*

**Алексей Алексеевич Понукалин**, кандидат социологических наук, доцент кафедры социальной психологии Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н. Г. Чернышевского (Россия, Саратов).

*«Одаренная личность в контексте нереализованности своего «дара»: социально-психологический анализ».*

**Валерий Михайлович Аникин**, доктор физико-математических наук, профессор, заведующий кафедрой общей, теоретической и компьютерной физики Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н. Г. Чернышевского (Россия, Саратов).

*«Секрет успеха великих людей: исторические примеры воплощения одарённости».*

**Кемахлы Шевкет Башер**, кандидат педагогических наук, эксперт в области образования одаренных детей Министерства образования Турецкой Республики (Турция, Анкара).

*«Реализация образовательной политики России в области работы с одаренными детьми».*

**Элла Вячеславовна Злобина**, руководитель регионального Центра выявления, поддержки, развития способностей и талантов детей и молодежи на территории Саратовской области «Галактика 64» (Россия, Саратов).

*«Галактика 64» как региональная модель системы работы с одаренными детьми».*

**13:00 – 14:00**

ХII корпус,  
Фойе  
актового зала  
«Точка  
кипения»

**Кофе-брейк**

**14:00 – 17:00**

ХII корпус,  
102 ауд.

**Секция 1. Одаренность и Большие вызовы: теоретико- методологические ориентиры и креативные решения**

Ссылка для подключения участия в онлайн формате

<https://meet.google.com/ecw-nksg-foy>

*Регламент выступления на секционном заседании – 10 минут*

**Ведущие секции:**

**Екатерина Игоревна Балакирева**, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой педагогики Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н. Г. Чернышевского (Россия, Саратов).

**Ольга Валериевна Прозорова**, кандидат педагогических наук, специалист по учебно-методической работе Центра поддержки одаренных детей Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н. Г. Чернышевского. (Россия, Саратов).

- Татьяна Ивановна Черняева**, доктор социологических наук, профессор, профессор кафедры психологии личности Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н. Г. Чернышевского (Россия, Саратов).  
*«Тренинг креативности в структуре профессиональной подготовки психологов»*
- Оксана Викторовна Понукалина**, доктор социологических наук, доцент, заведующая кафедрой экономической психологии и психологии государственной службы Поволжского института управления имени П. А. Столыпина – филиала Российской академии народного хозяйства и

государственной службы при Президенте РФ (Россия, Саратов).

*«Толерантность к неопределенности и риску на пути развития творчества и одаренности»*

3. **Олег Владимирович Шимельфениг**, кандидат физико-математических наук, доцент, доцент кафедры геометрии Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н. Г. Чернышевского (Россия, Саратов).  
*«Сюжетно-игровая концепция реальности как онтологическая основа развития одарённости»*
4. **Алла Леонидовна Южанинова**, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры психологии личности Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н. Г. Чернышевского (Россия, Саратов).  
*«И. Л. Стычинский как организатор и участник педологического движения в Саратове»*
5. **Ольга Валериевна Прозорова**, кандидат педагогических наук, специалист по учебно-методической работе Центра поддержки одаренных детей Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н. Г. Чернышевского. (Россия, Саратов).  
*«Проблема одарённости или сетевая полифония»*
6. **Анна Федоровна Казакова**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики, психологии и социальной работы Волгоградского государственного университет (Россия, Волгоград).  
*«Развитие творческой одаренности детей в условиях профессионального образования»*
7. **Ирина Вячеславовна Власюк**, доктор педагогических наук, профессор, директор института истории, международных отношений и социальных технологий Волгоградского государственного университета (Россия, Волгоград).  
*«Педагогическая креативность преподавателя высшей школы»*
8. **Анна Анатольевна Матвеева**, начальник Центра довузовской подготовки и академической мобильности Института международных связей Саратовского государственного университета генетики, биотехнологий и инженерии имени Н. И. Вавилова (Россия, Саратов).  
*«Готовность преподавателя ВУЗа к сопровождению одаренных иностранных студентов»*
9. **Мария Юрьевна Волкова**, педагог-психолог Саратовского областного колледжа искусств (Россия, Саратов).  
*«Уверенность в себе как компонент творческого потенциала»*
10. **Анна Александровна Черепкова**, учитель русского языка и литературы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №100 города Сочи имени Героя Советского Союза Худякова Ивана Степановича» (Россия, Сочи).  
*«Рефлексивная способность как компонент личностного потенциала»*
11. **Валерия Александровна Стифорова**, педагог дополнительного образования, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями ГАОУ СО «Лицей-интернат 64» (Россия, Саратов).  
*«Основные концепции, применимые к воспитанию интеллектуально одаренных детей»*
12. **Михаил Сергеевич Зубков**, студент Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н. Г. Чернышевского (Россия, Саратов).  
*«К вопросу генезиса одарённости в работах Эвальда Ильенкова и актуальность его подхода на современном этапе»*
13. **Елена Александровна Дерюгина**, магистрант Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н. Г. Чернышевского (Россия, Саратов).  
*«Особенности ретроспективного метода исследования одаренности:*

- факторы, детерминирующие путь к успеху»*
14. **Рухшона Юнусовна Мусинова**, PhD, Dotsent, преподаватель Самаркандского государственного университета (Узбекистан, Самарканд).  
*«Саморегуляция одаренного школьника»*
  15. **Светлана Анатольевна Винокурова**, старший преподаватель кафедры материаловедения технологии и управления качеством института физики Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н. Г. Чернышевского (Россия, Саратов).  
*"Участие в деятельности студенческого научного общества как возможность профессионального самоопределения для одаренных студентов"*.

14:00 – 17:00  
ХШкорпус,  
110 ауд.

**Секция 2. Диагностика и психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей и молодежи**

Ссылка для подключения участия в онлайн формате

<https://meet.google.com/vqc-pmdc-gud>

*Регламент выступления на секционном заседании – 10 минут*

**Ведущие секции:**

**Андрей Александрович Карелин**, доцент кафедры общей и консультативной психологии Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н. Г. Чернышевского (Россия, Саратов).

**Юлия Андреевна Шевченко**, генеральный директор НП «Центр развития одаренности» (Россия, г. Пермь).

1. **Вера Викторовна Казарина**, кандидат педагогических наук, заведующая кафедрой ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» (Россия, Иркутск).  
*«Педагогическое сопровождение одарённого ребёнка: время или осознанная необходимость?»*
2. **Лариса Анатольевна Иваненко**, кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой педагогики Мозырского государственного педагогического университета имени И. П. Шамякина; **Инеcса Николаевна Ковальчук**, кандидат педагогических наук, доцент, декан физико-инженерного факультета Мозырского государственного педагогического университета имени И. П. Шамякина (Беларусь, Мозырь).  
*«Педагогическое сопровождение одаренных школьников при обучении математики»*
3. **Ольга Вячеславовна Коновалова**, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры психологии развития и педагогической психологии Шадринского государственного педагогического университета (Россия, Шадринск).  
*«Диагностика и развитие педагогической одаренности старшеклассников»*
4. **Наталья Юрьевна Курчатова**, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н. Г. Чернышевского (Россия, Саратов).  
*«Кризисы интеллектуальной одаренности: проблемы и практические решения»*
5. **Андрей Александрович Карелин**, доцент кафедры общей и консультативной психологии Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н. Г. Чернышевского (Россия, Саратов).  
*«Роль семьи в развитии одаренного ребенка: системный подход»*
6. **Наталья Ивановна Иголкина**, кандидат педагогических наук, доцент,

доцент кафедры английского языка и межкультурной коммуникации психологии Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н. Г. Чернышевского (Россия, Саратов).

*«Проявления языковых способностей и двойной исключительности одаренной личности»*

7. **Любовь Валентиновна Кабанова**, кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры информатики и программирования Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н. Г. Чернышевского (Россия, Саратов).  
*«Автоматизация обработки результатов психологического тестирования»*
8. **Анастасия Павловна Карпец**, методист ГБОУ «Академия первых» (Россия, Пермь).  
*«Одаренный ребенок в семье. Особенности детско-родительских отношений»*
9. **Виктория Анатольевна Хусаметдинова**, методист, педагог дополнительного образования МАУДО «Детско-юношеский центр Фрунзенского района г. Саратова» (Россия, Саратов).  
*«Одаренный ребенок. Управление поведением»*
10. **Карина Александровна Таирова**, учитель начальных классов МАОУ «Гимназии 87» (Россия, Саратов).  
*«Выявление и закрепление познавательных интересов через визуальные источники как шаг к развитию одарённости»*
11. **Артем Геннадьевич Беляев**, учитель информатики и технологии МАОУ «Гимназия №4 имени Героя Советского Союза В. М. Безбокова» (Россия, Саратов).  
*«Роль проектной деятельности в выявлении одаренных личностей в старшей школе»*
12. **Елена Владимировна Крюкова**, педагог-психолог ГБУ ДО «Региональный центр допризывной подготовки молодежи к военной службе и военно-патриотического воспитания Саратовской области» (Россия, Саратов).  
*«Выявление и социально-психологическое сопровождение одаренных детей»*
13. **Афина Андреевна Грамматикопуло**, педагог-психолог МОУ «Гимназия №5» (Россия, Саратов).  
*«Диагностика родительского отношения к развитию одарённости ребёнка»*
14. **Оксана Сергеевна Токарева**, магистрант Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н. Г. Чернышевского. (Россия, Саратов).  
*«Сопровождение одаренных младших школьников в процессе адаптации к обучению в школе»*
15. **Дуань Чунь**, аспирант Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н. Г. Чернышевского (Россия, Саратов).  
*«Развитие музыкальной одаренности в исследованиях учёных Китая»*
16. **Марина Петровна Лукьянова**, магистрант Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н. Г. Чернышевского (Россия, Саратов).  
*«Влияние аудиовизуальных стимулов на стресс и тревожность и как следствие лучшее развитие одаренности».*
17. **Ольга Николаевна Александрова**, магистрант Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н. Г. Чернышевского. (Россия, Саратов).  
*«Развитие творческой одарённости в системе дополнительного образования: теория и практика»*

18. **Вероника Владимировна Баранова**, магистрант Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н. Г. Чернышевского. (Россия, Саратов).  
*«Творчество как ресурс и антиресурс преодоления стресса»*

14:00 – 17:00  
XII корпус,  
113 ауд.

**Секция 3. Педагогика одаренности: среда, наставник, технологии**  
Ссылка для подключения участия в онлайн формате

<https://meet.google.com/aew-wpxp-izz>

*Регламент выступления на секционном заседании – 10 минут*

**Ведущие секции:**

**Светлана Николаевна Филипченко**, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н. Г. Чернышевского (Россия, Саратов).

**Елена Гершечевна Евдокимова**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н. Г. Чернышевского (Россия, Саратов).

1. **Светлана Николаевна Филипченко**, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н. Г. Чернышевского (Россия, Саратов).  
*«Формирование готовности преподавателя университета к взаимодействию с одаренными студентами»*  
**Ирина Викторовна Иванова**, доктор педагогических наук, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры социальной адаптации и ОРМ Калужского государственного университета им. К. Э. Циолковского (Россия, Калуга)  
*«Роль тьютора и наставника в работе с талантливой молодежью»*
2. **Али Зульфигарович Гусейнов**, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н. Г. Чернышевского (Россия, Саратов).  
*«Особенности развития лидерских способностей детей как компонента социальной одаренности в системе дополнительного образования»*
3. **Вера Сергеевна Глевицкая**, кандидат психологических наук, доцент кафедры дошкольного, начального образования и коррекционной педагогики Курского института развития образования (Россия, Курск).  
*«Взаимодействие родителей и педагогов в развитии одаренности ребенка»*
4. **Инга Вилнисовна Задевасерс**, методист ГПОАУ ЯО «Ярославский педагогический колледж»; **Елена Сергеевна Лунева**, кандидат педагогических наук, старший методист ГПОАУ ЯО «Ярославский педагогический колледж» (Россия, Ярославль).  
*«Наставничество в дополнительном образовании как фактор развития одаренности обучающихся»*
5. **Елена Александровна Уразова**, директор МБУК ЦКС Федоровского района Саратовской области «Ерусланский сельский Дом культуры» (Россия, Саратовская область, с. Еруслан).  
*«Проблема творческой одаренности в системе дополнительного образования»*
6. **Марина Владимировна Ашмарова**, учитель начальных классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Красный Кут Саратовской области» (Россия, Красный Кут).

- «Духовно-нравственный аспект в работе с одаренными детьми»*
7. **Татьяна Александровна Ивченко**, учитель МОУ «Средняя общеобразовательная школа №63 с углублённым изучением отдельных предметов» (Россия, Саратов).  
*«Театральная студия как развивающая среда для подростков с потенциальной одаренностью»*
  8. **Мария Алексеевна Писарёк**, учитель начальных классов МОУ «Средняя школа п. Ярославка» (Россия, Ярославль).  
*«Teatr4life: Система наставничества как инструмент социализации младших школьников с ограниченными возможностями здоровья»*
  9. **Акбопе Байбатыровна Сакулова**, специальный педагог Южно-Казахстанского государственного педагогического университета (Казахстан, Шымкент).  
*«Расширение возможностей учителей для инклюзивности инвалидов»*
  10. **Наталья Викторовна Федорова**, воспитатель МДОУ «Детский сад № 69» (Россия, Энгельс).  
*«Проблема развития познавательной активности у интеллектуально одаренных детей в детском саду»*
  11. **Екатерина Петровна Рябинина**, педагог дополнительного образования МАУ ДО «Детско-юношеский центр Фрунзенского района» (Россия, Саратов).  
*«Педагогическая кинезиология - технология преодоления трудностей обучения детей с признаками одаренности»*
  12. **Елена Львовна Гуткина**, магистрант Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н. Г. Чернышевского; **Наталья Юрьевна Курчатова**, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н. Г. Чернышевского; **Валерия Евгеньевна Лебедева**, магистрант Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н. Г. Чернышевского (Россия, Саратов).  
*«Роль наставника в социализации академически одаренных подростков»*
  13. **Ирина Вячеславовна Гаврилова**, студентка Московского городского педагогического университета; **Яна Владиславовна Обухова**, студентка Московского городского педагогического университета (Россия, Москва).  
*«Проблемы воспитания и развития в семье одарённого ребенка»*
  14. **Маргарита Сергеевна Дубова**, генеральный директор малого инновационного предприятия СМАРТРИ, руководитель программы «Школа Лидеров СМАРТ» (Россия, Саратов).  
*«Мобильное приложение для развития лидерских качеств у детей и молодежи»*

14:00 – 17:00  
XII корпус,  
134 ауд.

**Секция 4. Развитие и воспитание одаренности младшего школьника:  
инновационный аспект**

Ссылка для подключения участия в онлайн формате  
<https://meet.google.com/anb-jwtm-jcp>

*Регламент выступления на секционном заседании – 10 минут*

**Ведущие секции:**

**Наталья Борисовна Дворцова**, кандидат педагогических наук, заместитель директора Регионального центра выявления, поддержки и развития детей и молодёжи на территории Саратовской области (Россия, Саратов).

**Светлана Анатольевна Пилюгина**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н. Г. Чернышевского (Россия, Саратов).



1. **Наталья Борисовна Дворцова**, кандидат педагогических наук, заместитель директора Регионального центра выявления, поддержки и развития детей и молодёжи на территории Саратовской области (Россия, Саратов).  
*«Актуальные направления воспитания и развития одарённых детей младшего школьного возраста»*
2. **Галина Николаевна Надточиева**, учитель начальных классов МАОУ «Гимназии №87»; **Татьяна Святославовна Холкина**, учителя начальных классов МАОУ «Гимназии №87» (Россия, Саратов).  
*«Принципы трех «Э»: «Этика», «Эстетика», «Этикет» в книге добрых нравов: воспитательно-развивающий потенциал»*
3. **Екатерина Сергеевна Сулова**, учитель начальных классов МАОУ «Гимназии №87»; **Альфия Мясумовна Лютова**, учитель начальных классов МАОУ «Гимназии №87» (Россия, Саратов).  
*«Книга добрых нравов»: воспитательно-развивающий потенциал литературных материалов»*
4. **Наталья Владимировна Москалева**, учитель начальных классов МАОУ «Гимназии №87» (Россия, Саратов). **Елена Николаевна Лютова** учитель начальных классов МАОУ «Гимназии №87» (Россия, Саратов)  
*«Роль диалога в развитии и саморазвитии одаренного младшего школьника. Домашние беседы «Книги добрых нравов»*
5. **Светлана Александровна Дергунова**, учитель начальных классов МАОУ «Гимназии №87»; **Наталья Владимировна Поздняк**, учитель начальных классов МАОУ «Гимназии №87» (Россия, Саратов).  
*«Интеграция внеурочной и урочной деятельности как способ развивающего проектного образования: потенциал «Книги добрых нравов»*
6. **Елена Вячеславовна Нефедова**, учитель начальных классов МАОУ «Гимназии №87» (Россия, Саратов).  
*«Модель экологического воспитания младших школьников и учебно-методического комплекта «Книга добрых нравов»: экологическое воспитание детей»*
7. **Любовь Тимофеевна Кремешняя**, учитель начальных классов МАОУ «Гимназии №87»; **Елена Вячеславовна Нефедова**, учитель начальных классов МАОУ «Гимназии №87» (Россия, Саратов).  
*«Учебно-методический комплект «Книга добрых нравов» как одна из инновационных моделей экологического воспитания детей и развития их интересов»*
8. **Ольга Викторовна Лошковская**, учитель начальных классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 41» (Россия, Саратов).  
*«Культурный опыт как один из путей развития одарённости: театр и младшие школьники (на материале клубных занятий КДН)»*
9. **Надежда Вадимовна Кузнецова**, учитель начальных классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 41» (Россия, Саратов).  
*«Культурный опыт как путь развития одарённости. Развитие творческих способностей обучающихся через художественные образы стихотворений, используемых в «Книге добрых нравов»*
10. **Анна Владиславовна Сарсенова**, учитель начальных классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 41» (Россия, Саратов).  
*«Культурный опыт как путь развития одаренности: речевая этика, самопознание, дорога открытий собственного «Я» (на материалах «Книги добрых нравов»)»*
11. **Анастасия Николаевна Аржаткина**, учитель начальных классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 41» (Россия, Саратов).  
*«Культурный опыт учителя и его роль в поддержке одарённых детей младшего школьного возраста (по материалам «Книги добрых нравов»)»*

12. **Анастасия Александровна Кожарина**, учитель начальных классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 41» (Россия, Саратов).  
*«Пути углубления функциональной грамотности как одного из условий развития одаренности в пространстве внеурочной деятельности (практики клуба «Книга Добрых Нравов»)»*
13. **Наталья Сергеевна Аверина**, учитель начальных классов МАОУ «Гимназия №87»; **Лариса Борисовна Арсентьева**, учитель начальных классов МАОУ «Гимназия №87» (Россия, Саратов).  
*«Домашние беседы в рамках обновления школьно-родительских отношений через «Книгу Добрых Нравов»*
14. **Елена Евгеньевна Геращенко**, учитель начальных классов МАОУ «Средняя общеобразовательная школа имени Ю. А. Гагарина» (Россия, Энгельс).  
*«Одаренность ребенка младшего школьного возраста»*

14:00 – 17:00  
ХП корпус,  
103 ауд.

### Секция 5. Образовательные практики работы с одаренными школьниками и студентами

Ссылка для подключения участия в онлайн формате

<https://meet.google.com/foa-ycnv-aho>

*Регламент выступления на секционном заседании – 10 минут*

#### Ведущие секции:

**Алла Васильевна Гришечко**, старший методист кафедры гуманитарного образования ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования» (Россия, Саратов).

**Виктория Викторовна Копнина**, старший преподаватель кафедры геоморфологии и геоэкологии Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н. Г. Чернышевского

1. **Нелля Владимировна Седова**, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедра истории педагогики и образования Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена; **Анастасия Андреевна Дядюк**, учитель ГБОУ Гимназия № 227 (Россия, Санкт-Петербург).  
*«Дети с признаками одаренности и их обучение»*
2. **Петр Анатольевич Трефилов**, кандидат технических наук, доцент Саратовского государственного технического университета имени Гагарина Ю. А. (Россия, Саратов).  
*«Развитие творческой активности детей в кружках технического направления»*
3. **Сергей Анатольевич Карасев**, кандидат педагогических наук, учитель географии МОУ «Средняя общеобразовательная школа имени Ю. А. Гагарина» (Россия, Энгельс).  
*«Использование информационных технологий в изучении географии»*
4. **Татьяна Александровна Ковальчук**, кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой педагогики Брестского государственного университета имени А.С. Пушкина (Беларусь, Брест).  
*«Семья как фактор устойчивого развития одаренного ребенка»*
5. **Алла Васильевна Гришечко**, старший методист кафедры гуманитарного образования ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования» (Россия, Саратов).  
*«Управление процессом выявления и поддержки одаренных и талантливых детей в образовательном пространстве географии с применением дистанционных форм и электронных образовательных ресурсов»*
6. **Елена Викторовна Курзина**, методист МРЦ по работе с одаренными

- детьми КГБПОУ КПК № 1 им. М. Горького (Россия, Красноярск).  
*«Проведение круглогодичных школ интеллектуального роста центрального территориального округа Красноярского края»*
7. **Дарья Дмитриевна Подлевская**, инструктор-методист ООО «Англолекс» (Россия, Саратов).  
*«Формирование коммуникативных способностей у лингвистически одаренных младших школьников на занятиях английским языком в развивающей студии»*
8. **Виктория Викторовна Копнина**, старший преподаватель кафедры геоморфологии и геоэкологии Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н. Г. Чернышевского; **Наталья Владимировна Семенова**, кандидат географических наук, доцент кафедры метеорологии и климатологии Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н. Г. Чернышевского (Россия, Саратов).  
*«Принципы работы с одаренными детьми по географии в рамках дополнительного образования (географическая школа, профильные смены, научно-образовательные проекты)»*
9. **Александр Сергеевич Ашмаров**, учитель истории ГБОУ Школа № 1507 (Россия, Москва).  
*«Историческое просвещение через реализацию проектной деятельности как компонент развития одаренности»*
10. **Юлия Александровна Ракова**, учитель начальных классов МОУ «Гуманитарно-экономический лицей» (Россия, Саратов).  
*«Клубные формы взаимодействия как одно из современных условия развития способностей младших школьников (практики ГЭЛ)»*
11. **Екатерина Николаевна Захарова**, кандидат исторических наук, доцент кафедры английского языка для гуманитарных направлений и специальностей Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н. Г. Чернышевского; **Ирина Валентиновна Базанова**, педагог-психолог, социальный педагог МАОУ «Гимназия №3» (Россия, Саратов).  
*«К вопросу преемственности школьных и вузовских проектов»*
12. **Дарья Андреевна Перевалова**, психолог ГБУ СО СРЦ «Надежда» (Россия, Энгельс).  
*«Развитие творческих способностей у детей из неблагополучных семей посредством арт-терапии»*
13. **Анна Александровна Логинова**, соискатель Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н. Г. Чернышевского (Россия, Саратов).  
*«Формирование патриотических ценностей у одаренных студентов средствами иностранного языка»*
14. **Василий Александрович Авдеев**, студент Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н. Г. Чернышевского; **Владислав Дмитриевич Панков**, студент Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н. Г. Чернышевского (Россия, Саратов).  
*«Организационный период и развитие творчества у одаренных детей на примере детского оздоровительного лагеря «Жемчужина России»*

**16 ноября 2023 г. (четверг)**

**10:00 – 11:30**  
ХП корпус,  
103 ауд.

**Виктория Анатольевна Хусаметдинова**, методист, педагог дополнительного образования МАУ ДО «Детско-юношеский центр Фрунзенского района г. Саратова»

*Открытая лекция*

*«Системная диагностика вынужденной гиперактивности»*

**12:00**  
ХII корпус,  
актовый зал

Театр студия «Софит» МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 63 с углубленным изучением отдельных предметов» Учитель МХК, магистр программы «Педагогика одаренности» Ивченко Татьяна Александровна

*Отрывок из спектакля «Страшная томатная история»*

**15:00**  
«Галактика  
64» \*

**Круглый стол**  
**«Одаренный ребенок – семья - общество:**  
**современные вызовы и педагогические реакции на них»**

*Трансляция работы секции будет вестись на странице Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи на территории Саратовской области «Галактика64» в социальной сети ВКонтакте [https://vk.com/galaxy\\_64](https://vk.com/galaxy_64)*

**Модераторы:**

**Наталья Борисовна Дворцова**, кандидат педагогических наук, заместитель директора Регионального центра выявления, поддержки и развития детей и молодежи на территории Саратовской области.

**Наталья Владимировна Кривенцова**, ответственный секретарь Саратовского отделения общероссийской общественной организации «Национальная родительская ассоциация».

**Наталья Юрьевна Курчатова**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н. Г. Чернышевского.

*\*Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи на территории Саратовской области "Галактика 64". Адрес: ул им. В. Г. Ключкова, 85, стр. 2.*

## Организационный комитет конференции

**Председатель:** *Елина Елена Генриховна*, доктор филологических наук, профессор, руководитель приоритетных проектов и программ Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского (Россия, Саратов);

*Писарева Светлана Анатольевна*, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор, проректор по научной работе Российского государственного педагогического университета имени А.И. Герцена (Россия, Санкт-Петербург);

*Комаров Роман Владимирович*, кандидат психологических наук, доцент, и.о. проректора по стратегическому развитию Московского городского педагогического университета (Россия, Москва);

*Конаков Дмитрий Николаевич*, проректор по международной деятельности Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского (Россия, Саратов);

*Аксеновская Людмила Николаевна*, доктор психологических наук, профессор, декан факультета психологии Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского (Россия, Саратов);

*Балакирева Екатерина Игоревна*, кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой педагогики Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского (Россия, Саратов);

*Понукалин Алексей Алексеевич*, кандидат социологических наук, доцент кафедры общей и социальной психологии Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского (Россия, Саратов);

*Курчатова Наталия Юрьевна*, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского (Россия, Саратов);

*Карелин Андрей Александрович*, доцент кафедры консультативной психологии Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского (Россия, Саратов);

*Прозорова Ольга Валериевна*, кандидат педагогических наук, специалист по учебно-методической работе Центра поддержки одаренных детей Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского (Россия, Саратов);

*Злобина Элла Вячеславовна*, руководитель регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи на территории Саратовской области «Галактика64»;

*Новакова Анастасия Валерьевна*, делопроизводитель Центра поддержки одаренных детей Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского (Россия, Саратов);

**Секретарь:** *Стукалина Екатерина Александровна*, специалист по учебно-методической работе Центра поддержки одаренных детей Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского (Россия, Саратов)