

Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского

Факультет психолого-педагогического и специального образования

ПРОГРАММА

МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

«Страховские чтения — 2022:

междисциплинарные проблемы педагогики и психологии образования»

Конференция является продолжением ставших уже традиционными ежегодных конференций, посвященных трудам И. В. Страхова и его последователей.

Цель конференции — осмысление роли социокультурных истоков и научного содержания саратовской психологической школы И. В. Страхова в современном проблемном поле психологии, социологии, педагогики, философии.

Задачи конференции:

- выявление ретроспективы и перспективы развития саратовской психологической школы;
- популяризация научного наследия основателя саратовской психологической школы;
- вовлечение новых поколений исследователей в разработку научной проблематики, связанной с направлениями деятельности и научными интересами И. В. и В. И. Страховых.

Формы работы конференции: пленарное заседание, секционное заседание, конкурс студенческих научных работ (Положение конкурса см. в приложении 1), дискуссионные площадки молодых исследователей.

Направления работы: междисциплинарные проблемы современной психологии; субъект и личность в проблемном поле психологии; образовательная среда и психологоусловия развития субъектов образования; социализация педагогические психологическая адаптация личности; субъективное благополучие личности; психология литературного творчества; психология здоровья: феномен психологического здоровья; психолого-методические вопросы спорта и физической культуры; современной педагогические основы моделирования урока в школе: педагогического такта в свете профессионального стандарта учителя.

Рабочие языки конференции: русский, английский

Программный комитет конференции: д.псх.н., проф. Головей Л.А. (Санкт-Петербург), д.пс.н., проф. Духновский С.В. (Ханты-Мансийск), д.псх.н., проф. Журавлев А.Л. (Москва), д.псх.н., проф. Нестик Т.А. (Москва), д.псх.н., проф. Панов В.И. (Москва), д.псх.н., проф. Белых Т.В. (Саратов), д.псх.н., проф. Гарбер И.Е. (Саратов), д.псх.н., проф. В.В. Знаков (Москва), д.псх.н., проф. Зобков В.А. (Владимир), д.пс.н., проф. Константинов В.В. (Пенза), д.псх.н., проф. Мазилов В.А. (Ярославль), д.псх.н., проф. Рябикина Е.В. (Краснодар), д.псх.н., проф. Кашапов С.М. (Ярославль), д.псх.н., проф. Рягузова Е.В., д.псх.н., проф. Фукин А.И. (Казань), д.пс.н., проф. Поваренков Ю.П. (Ярославль), к.пс.н., проф. Вержибок Г.В. (Беларусь), д.псх.н., проф. Фурманов И.А. (Минск, Беларусь), д.псх.н., проф. Шамионов Р.М. (Саратов), д.псх.н., проф. Янчук В.А. (Беларусь), Dr., Prof. Şefika Şule Erçetin (Анкара, Турция), Ph.D., Prof. V. Dombrovskis (Латвия), Ph.D., Prof. E. Vitruk (Германия), D., Prof. М. Fülöp (Венгрия)

Председатель конференции: д.пс.н., профессор, зав. кафедрой педагогической психологии и психодиагностики Григорьева М.В.

Председатель оргкомитета: д.пс.н., профессор, зав. кафедрой педагогической психологии и психодиагностики Григорьева М.В.

Секретарь оргкомитета: к.пед.н., доцент кафедры педагогической психологии и психодиагностики Хуторянская Т.В.

Председатель программного комитета: д.пс.н., профессор, зав. кафедрой социальной психологии образования и развития Шамионов Р.М.

Секретарь программного комитета: к.пс.н., доцент кафеды педагогической психологии и психодиагностики Ткачева М.С.

Оргкомитет конференции: к.п.н., доцент Тарасова Л.Е., к.п.н., доцент Черняева Т.Н., к.пс.н., доцент Малышев И.В., к.п.н., доцент Хуторянская Т.В., к.пс.н., доцент Голубева Н.М., к.пс.н., доцент Шаров А.А., к.соц.н., доцент Куприянчук Е.В, к.п.н., доцент Локаткова О.Н.

РАСПИСАНИЕ РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

18 ноября 2022, 10.30 – 13.00, GMT+4, CAPATOB XII корпус СГУ, ул. Вольская, 10а, ауд. 701

Для онлайн-участников ссылка для подключения: https://sgulive.ktalk.ru/6812600?pinCode=5141

ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ. ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО

Кощеева Ольга Валерьевна – заместитель декана по научной работе на факультете психолого-педагогического и специального образования, кандидат филологических наук, доцент кафедры логопедии и психолингвистики СГУ им. Н.Г. Чернышевского

ПРОГРАММА ПЛЕНАРНОГО ЗАСЕДАНИЯ

Капцов Александр Васильевич, доктор психологических наук, профессор кафедры педагогической и прикладной психологии Московского городского педагогического университета Самарский филиал (СФ МГПУ)

Экопсихологический подход в обосновании становления психологической системы стадий субъектности обучающихся

Калинина Наталья Валентиновна, доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой психологии Российского государственного университета им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство).

Fashion Digital как сфера самоутверждения поколения Y и Z.

Шамионов Раиль Мунирович, доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой социальной психологии образования и развития СГУ им. Н.Г. Чернышевского.

Системно-диахронический подход в социальной психологии личности.

Александрова Екатерина Александровна, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой методологии образования СГУ им. Н.Г. Чернышевского.

Развитие идеи И.В. Страхова о психологии педагогического такта в теории педагогической поддержки

Белых Татьяна Викторовна, доктор психологических наук, профессор кафедры социальной психологии образования и развития СГУ им. Н.Г. Чернышевского.

Когнитивная пластичность в структуре интегральной индивидуальности студентов вуза: психологические риски и условия развития

Селиванова Юлия Викторовна, доктор социологических наук, профессор, заведующий кафедрой коррекционной педагогики СГУ им. Н.Г. Чернышевского.

Модель личностного самоопределения у студентов с OB3 в современных условиях жизнедеятельности

Григорьева Марина Владимировна, Радикализа доктор психологических наук, профессор, активност заведующий кафедрой педагогической психологии молодежи и психодиагностики СГУ им. Н.Г. Чернышевского; Шаров Алексей Александрович, кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогической психологии и психодиагностики СГУ им. Н.Г. Чернышевского.

Радикализация социальной активности современной молодемси

СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ СЕКЦИЯ 1. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

18 ноября 2022, 14:00, GMT+4, CAPATOB

Ссылка для подключения: https://meet.google.com/cyp-gzjs-ypg

Модераторы:

Ткачева Мария Сергеевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогической психологии и психодиагностики СГУ, Саратов.

Малышев Иван Викторович, кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогической психологии и психодиагностики СГУ, Саратов.

Голубева Наталия Михайловна, к.псх.н., доцент кафедры педагогической психологии и психодиагностики СГУ имени Н.Г. Чернышевского (Саратов, Россия)

Тренинг саморегуляции как фактор стрессоустойчивости студентов в учебной деятельности

Григорьева Марина Владимировна, д.псх.н, профессор, заведующий кафедрой педагогической психологии и психодиагностики СГУ имени Н.Г. Чернышевского;

Риски радикализации социальной активности студенческой молодежи

Куприянчук Елена Викторовна, к.соц.н., доцент кафедры педагогической психологии и психодиагностики СГУ имени Н.Г. Чернышевского (Саратов, Россия)

Значение эмоциональной устойчивости при выборе профессии старшеклассниками **Локаткова Ольга Николаевна,** к.псх.н., доцент педагогической психологии и психодиагностики СГУ имени Н.Г. Чернышевского (Саратов, Россия)

Роль общественно-полезной деятельности в воспитании подрастающего поколения

Малышев Иван Викторович, к.псх.н., доцент кафедры педагогической психологии и психодиагностики СГУ имени Н.Г. Чернышевского (Саратов, Россия)

Особенности адаптационных составляющих личности военнослужащих срочной службы

Тарасова Людмила Евгеньевна, к.пед.н., доцент кафедры педагогической психологии и психодиагностики СГУ имени Н.Г. Чернышевского (Саратов, Россия)

Внешний компонент в структуре академической мотивации студентов

Ткачёва Мария Сергеевна, к.псх.н., доцент кафедры педагогической психологии и психодиагностики СГУ имени Н.Г. Чернышевского (Саратов, Россия)

Особенности учебной мотивации взрослых в зависимости от профессиональной направленности

Хуторянская Татьяна Валентиновна к.пед.н., доцент кафедры педагогической психологии и психодиагностики СГУ имени Н.Г. Чернышевского (Саратов, Россия)

К вопросу о формировании ценностно-смысловых ориентаций у старшеклассников **Черняева Татьяна Николаевна,** к.пед.н., доцент кафедры педагогической психологии и психодиагностики СГУ имени Н.Г. Чернышевского (Саратов, Россия)

Социально-психологическая адаптация приемных семей

Шаров Алексей Александрович, к.псх.н., доцент педагогической психологии и психодиагностики СГУ имени Н.Г. Чернышевского (Саратов, Россия)

Взаимосвязь социальной активности и региональной идентичности у молодежи

Боженова Дарья Олеговна, студентка 4 курса, профиль «Библиотечноинформационная деятельность», Белгородский государственный институт искусств и культуры, **Переславцева Лилия Ильинична,** к.пед.н., доцент кафедры библиотечноинформационной деятельности, Белгородский государственный институт искусств и культуры (Россия)

Библиотека вуза как педагогическая система

Бурова Валентина Сергеевна, Аспирант 3 курса факультета психологопедагогического и специального образования СГУ им. Н.Г.Чернышевского, МАОУ «Гимназия №2», учитель начальных классов

Психологические аспекты дистанционного обучения в начальной школе в период пандемии COVID-19

Диканенко Дарья Андреевна, студентка Волгоградской государственной академии физической культуры

Коррекция уровня тревожности детей младшего школьного возраста средствами арт-терапии

Иванова Ирина Викторовна, канд. психол.наук, доцент кафедры социальной адаптации и организации работы с молодежью Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского

Экзистенциальная стратегия воспитания современного ребенка

Назмутдинов Ризабек Агзамович, кандидат психологических наук, доцент педагогики и психологии, **Калиниченко Оксана Викторовна** ст. преподаватель кафедры педагогики и психологии, НАО «Костанайский региональный университет им . А. Байтурсынова», педагогический институт им. У. Султангазина

Проблемы социализации девиантных подростков

Печеня Ксения Владимировна, преподаватель кафедры Психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет», г. Сочи, Россия

Нейропсихологическая готовность детей 6-7 лет к обучению в школе

Поселягина Лариса Вячеславовна, кандидат педагогических наук, учитель русского языка и литературы МБОУ «Многопрофильный лицей №186 - «Перспектива» Приволжского района г.Казани

Арттерапия как форма профилактики девиантного поведения обучающихся из неполных семей

Кузьмина Нина Анатольевна, педагог-психолог ГАПОУ СО «Саратовский колледж водного транспорта, строительства и сервиса», **Гринина Елена Сергеевна,** доцент кафедры реабилитационных технологий на базе ГАУ СО «ЦАРИ» СГУ имени Н.Г. Чернышевского (Саратов, Россия)

Академическая адаптация первокурсников профессионального учебного учреждения

Лепин Алексей Михайлович, учитель технологии МОУ «СОШ № 83» г. Саратова (Саратов, Россия)

Психолого-педагогические факторы развития моторики обучающихся на уроках технологии

Дозорова Анжелика Владимировна, МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №113» (Саратов, Россия)

Экотерапия в работе с дошкольниками в условиях ДОУ

Горина Любовь Вячеславовна, канд. пед. наук, доцент кафедры методологии образования СГУ имени Н.Г. Чернышевского (Саратов, Россия)

Эмоциональный интеллект педагога и руководителя дошкольной образовательной организации

СЕКЦИЯ 2. СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ

18 ноября 2022, 14.00, GMT+4, САРАТОВ

Ссылка для подключения: https://meet.google.com/zwp-gfrk-pkq

Модераторы:

Белых Татьяна Викторовна, доктор психологических наук, профессор кафедрой социальной психологии образования и развития СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов;

Бочарова Елена Евгеньевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной психологии образования и развития СГУ, Саратов.

Акаемова Юлия Александровна, к.пед.н., социальной психологии образования и развития СГУ имени Н.Г. Чернышевского (Саратов, Россия)

Взаимосвязь базовых ценностей и вовлеченности в использование информационно-коммуникационных технологий молодежи

Аринушкина Наталья Сергеевна, к.псх.н., доцент кафедры "философии, социологии, культурологии" СГТУ имени Гагарина Ю.А. (Саратов, Россия)

 $\it Личностные$ особенности экзистенциальной исполненности у специалистов $\it IT$ сферы

Арендачук Ирина Васильевна, к.псх.н., доцент кафедры социальной психологии образования и развития СГУ имени Н.Г. Чернышевского (Саратов, Россия)

Взаимосвязь социальной активности и личностных характеристик современных молодежных лидеров

Белых Татьяна Викторовна, д.психол. н., профессор кафедры социальной психологии образования и развития СГУ имени Н.Г. Чернышевского (Саратов, Россия)

Когнитивная пластичность личности в структуре интегральной индивидуальности у студентов вуза

Бочарова Елена Евгеньена, к.психол.н., доцент кафедры социальной психологии образования и развития СГУ имени Н.Г. Чернышевского (Саратов, Россия)

Образовательно-развивающая активность современной молодежи

Вагапова Альфия Равилевна, к.психол.н., доцент кафедры социальной психологии образования и развития СГУ имени Н.Г. Чернышевского (Саратов, Россия)

Роль культурно-образовательного пространства вуза в формировании социальной ответственности молодежи

Голованова Анна Анатольевна, к.психол.н., доцент кафедры социальной психологии образования и развития СГУ имени Н.Г. Чернышевского (Саратов, Россия)

Различия самопрезентации подростков в реальной и виртуальной среде

Кленова Милена Александровна, к.психол.н., доцент кафедры социальной психологии образования и развития СГУ имени Н.Г. Чернышевского (Саратов, Россия)

Ретроспективный буллинг в вузе: особенности проявления и методы коррекции

Лукьянова Екатерина Валерьевна, магистрант 1 курса, 132 группа, факультета ППиСО СГУ имени Н.Г. Чернышевского, профиль «Социальная педагогика» (Саратов, Россия)

Взаимосвязь коммуникативной компетентности и стрессоустойчивости студентов

Любакова Алина Константиновна, магистрант 1 курса, 144 группа, факультета ППиСО СГУ имени Н.Г. Чернышевского, профиль «Диагностика и коррекция психического развития» (Саратов, Россия)

Ценностно-образовательные предпочтения современной молодежи

Созонник Алексей Владимирович, к.психол.н., доцент кафедры социальной психологии образования и развития СГУ имени Н.Г. Чернышевского (Саратов, Россия)

Структурно-содержательные характеристики академической адаптации студентов с OB3

Усова Наталия Владимировна, к.психол.н., доцент кафедры социальной психологии образования и развития СГУ имени Н.Г. Чернышевского (Саратов, Россия)

Психолого-педагогические подходы к сопровождению социальной активности молодежи

Фадеева Татьяна Юрьевна, к.пед.н., доцент кафедры социальной психологии образования и развития СГУ имени Н.Г. Чернышевского; Луканина Полина Сергеевна, магистрант 1 курса, 133 группа, факультета ППиСО СГУ имени Н.Г. Чернышевского, профиль «Педагогическая психология» (Саратов, Россия)

Социально-психологические факторы конформности подростков и юношества

Шамионов Раиль Мунирович, профессор, д. психол. н., заведующий кафедрой социальной психологии образования и развития СГУ имени Н.Г. Чернышевского, (Саратов, Россия)

Проблемы академической адаптации школьников с ОВЗ

Бырканов Андрей Викторович, аспирант кафедры социальной психологии образования и развития СГУ имени Н.Г. Чернышевского

Проблема информационно-психологической безопасности

Григорьева Лидия Михайловна, соискатель лаборатории психологии речи и психолингвистики ИП РАН,

Остракизм как негативный опыт социализации

Константинов Всеволод Валентинович, доктор психологических наук, профессор заведующий кафедрой «Общая психология» Пензенского государственного университета, **Осин Роман Викторович,** кандидат психологических наук, доцент кафедры «Общая психология» Пензенского государственного университета

Агрессивность и тревожность у детей мигрантов и детей, представителей принимающего населения

Летягина Светлана Константиновна, кандидат социологических наук, доцент кафедры Правовая психология, судебная экспертиза и педагогика» СГЮА

Особенности субъективного экономического благополучия и ценностно — мотивационной структуры личности у студентов

Лукпанова Вероника Витальевна, старший преподаватель кафедры педагогика и психология Западно-Казахстанского инновационно-технологического университета, **Давыдова Наталья Петровна,** старший преподаватель кафедры педагогика и психология Западно-Казахстанского инновационно-технологического университета

Социально-психологические факторы профессиональной деформации личности педагога

Шевченко София Александровна, магистр кафедры международной экономики и бизнеса, Университет Корвина в Будапеште (Венгрия)

О факторах экономической активности личности

СЕКЦИЯ 3. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

18 ноября 2022, 14.00, GMT+4, САРАТОВ

Ссылка для подключения:

https://meet.google.com/yzd-pehc-pwq

Модераторы:

Селиванова Юлия Викторовна, профессор, доктор социологических наук, заведующий кафедрой коррекционной педагогики СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов;

Коновалова Марина Дмитриевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Артюхова Татьяна Юрьевна, магистрант СГУ имени Н.Г. Чернышевского (Москва, Россия)

Применение нейропсихологических приемов в коррекционно-развивающей работе учителя-дефектолога с дошкольниками с OB3

Архипова Валерия Денисовна, магистрант СГУ имени Н.Г. Чернышевского; (Саратов, Россия)

Взаимосвязь познавательных и воспитательных задач на уроках русского языка и чтения в младиих классах коррекционной школы

Ахмедова Анна Геннадьевна, магистрант СГУ имени Н.Г. Чернышевского; (Саратов, Россия)

Опыт организации ранней помощи на базе "Центра развития детей дошкольного и школьного возрастов "Бэби Центр" г. Камышин

Баринова Юлия Сергеевна, магистрант СГУ имени Н.Г. Чернышевского; (Саратов, Россия)

Динамическая модель интеграции обучающихся с расстройствами аутистического спектра в школьную среду

Бакалдина Дарья Александровна, магистрант СГУ имени Н.Г. Чернышевского, (Саратов, Россия)

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в школе, осуществляющей образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам

Борисова Анна Евгеньевна, учитель-логопед МОУ "Гимназия №34"

Психологическая составляющая здоровьеформирующего пространства на логопедических занятиях

Будылин Вадим Александрови*ч*, магистрант СГУ имени Н.Г. Чернышевского; (Саратов, Россия)

Проблема формирования профессиональных компетенций педагога инклюзивного образования

Глазырина И. А., старший преподаватель кафедры спортивных дисциплин института физической культуры и спорта СГУ имени Н.Г. Чернышевского

Формирование характера и целеустремленности в подростковом возрасте у спортсменов с OB3

Калягина Полина Витальевна, магистрант СГУ имени Н.Г. Чернышевского; (Саратов, Россия)

Изучение детско-родительских отношений в семьях, воспитывающих приёмных детей с OB3

Князева Наталия Юрьевна, магистрант СГУ имени Н.Г. Чернышевского; (Саратов, Россия)

Особенности внеурочной деятельности воспитателя с детьми с нарушениями слуха

Кожевникова Юлия Николаевна, учитель-логопед, учитель русского языка и литературы МОУ СОШ № 31 Г.о. Подольск

Особенности работы учителя-логопеда на школьных психолого-педагогических консилиумах

Коновалова Марина Дмитриевна, к. пс. н., доцент кафедры коррекционной педагогики СГУ им. Н. Г. Чернышевского (Саратов, Россия)

Психологическая помощь студентам с ОВЗ в решении проблем личностного самоопределения

Кузнецова Елена Борисовна, магистрант СГУ имени Н.Г. Чернышевского; (Саратов, Россия)

Опыт использования приложения «Светофон» у пациентов с умеренными когнитивными и речевыми нарушениями сосудистого генеза

Курыгина Ирина Алексеевна, магистрант СГУ имени Н.Г. Чернышевского; (Саратов, Россия)

Коррекция психоэмоционального развития младших школьников с тяжелыми и множественными нарушениями развития

Моисеенко Лилия Николаевна, учитель МАОУ «Гимназия № 2», г. Саратов

Развитие личностных компетенций на уроках математики у учащихся различных категорий

Мясникова Людмила Владимировна, к. пед. н, доцент кафедры коррекционной педагогики СГУ имени Н.Г. Чернышевского (Саратов, Россия)

Формирование социально-адаптивного поведения у дошкольников с нарушениями зрения.

Никитина Марина Викторовна, преподаватель кафедры коррекционной педагогики СГУ имени Н.Г. Чернышевского (Саратов, Россия)

Влияние речевой ритмики на ритмико-интонационную сторону речи детей с нарушениями слуха.

Павлова Наталья Владимировна, к.пед.н., доцент кафедры коррекционной педагогики СГУ имени Н.Г. Чернышевского (Саратов, Россия)

Психолого-педагогические аспекты взаимодействия студента-практиканта и школьников с OB3

Сенаторова Ксения Павловна, преподаватель кафедры коррекционной педагогики СГУ имени Н.Г. Чернышевского (Саратов, Россия)

Воспитание коммуникативной компетентности детей с OB3 средствами тьюторского сопровождения

Сивоплясов С.Ю., Сивоплясова А.Н. магистранты СГУ имени Н.Г. Чернышевского; (Саратов, Россия)

Опыт регулярных семейных библиотерапевтических встреч в инклюзивном центре Воскресной школы «Омофор»

Скворцова Вероника Олеговна, к. соц. н, доцент кафедры коррекционной педагогики СГУ имени Н.Г. Чернышевского (Саратов, Россия)

Социально-психологические аспекты инклюзивного образования

Соловьева Ольга Васильевна, к.соц.н., доцент кафедры коррекционной педагогики СГУ им. Н. Г. Чернышевского (Саратов, Россия)

Особенности подготовки к самостоятельной семейной жизни старшеклассников с OB3

Суслова Ольга Ивановна, учитель-логопед, учитель-дефектолог МОУ СОШ № 32 Г.о. Подольск

Проблемы психолого-педагогического сопровождения детей с OB3 в общеобразовательной школе

Трушина Юлия Владимировна, логопед неврологического отделения ГУЗ «Саратовская городская клиническая больница №1 им. Ю. А. Гордеева» (Саратов, Россия) *Роль семьи в процессе восстановительного обучения людей, перенесших инсульт.*

Фисенко Алексей Андреевич ассистент кафедры коррекционной педагогики СГУ им. Н.Г. Чернышевского (Саратов, Россия)

Педагогическая поддержка студентов с нарушениями зрения в вузе

Хирная Валентина Евгеньевна, магистрант СГУ имени Н.Г. Чернышевского; (Саратов, Россия)

Особенности взаимодействия образовательной организации и семьи, воспитывающей ребенка с нарушенным слухом

Хмелькова Ольга Владимировна, к. псих. н., доцент кафедры коррекционной педагогики СГУ им. Н. Г. Чернышевского (Саратов, Россия)

Теоретическое обоснование модели психолого-педагогического сопровождения адаптации студентов с OB3.

Ходыкина Алёна Михайловна, магистрант СГУ имени Н.Г. Чернышевского; (Саратов, Россия)

Особенности формирования элементарных математических представлений у детей с THP

Щетинина Елена Борисовна, к. соц. н., доцент кафедры коррекционной педагогики СГУ им. Н. Г. Чернышевского (Саратов, Россия)

Особенности копинг-стратегий студентов с ОВЗ

Янина Марина Сергеевна, педагог-психолог, МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №126» г. Саратова

Психолого-педагогические условия формирования произвольной регуляции поведения у детей с PAC

Бакесова Роза Маратовна, Доктор PhD, психолог, ООИ Женис

Проект «Информационно-консультационная служба для людей с ограниченными возможностями в Казахстане» как успешная социализация в обществе

СЕКЦИЯ 4. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ СОВРЕМЕННОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

18 ноября 2022, 14.00, GMT+4, CAPATOB 411 ауд., 16 корп.

https://telemost.yandex.ru/j/01803736787920

Модераторы:

Саяпин Василий Николаевич, профессор, кандидат педагогических наук, заведующий кафедры технологического образования СГУ, Саратов

Секретарь:

Мирошниченко Татьяна Сергеевна, ассистент кафедры технологического образования, ф-та ППиСО, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов

Васина Виктория Сергеевна магистрант 1 курса, 102 гр., ф-та ППиСО, профиль «Технологическое образование в системе профессиональной подготовки», СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов

Психолого-педагогические аспекты формирования профессиональных компетенций у обучающихся в технологическом образовании

Иргизцева Галина Валерьевна магистрант 2 курса, 202 гр., факультета СГУ имени Н.Г. Чернышевского ППиСО, профиль «Технологическое образование в системе профессиональной подготовки», Саратов

Формирования логического мышления у обучающихся в технологическом образовании

Лёвкин Александр Дмитриевич магистрант 2 курса, 202 гр., факультета СГУ имени Н.Г. Чернышевского ППиСО, профиль «Технологическое образование в системе профессиональной подготовки», Саратов

Реализация проекта «Точка роста» в школьном технологическом образовании

Лукьянова Анастасия Владимировна магистрант 1 курса, 102 гр., ф-та ППиСО, профиль «Технологическое образование в системе профессиональной подготовки», СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов

Формирование опыта педагогической творческой деятельности студентов по профилю «Технология»

Мирошниченко Татьяна Сергеевна, ассистент кафедры технологического образования, ф-та ППиСО, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов

Формирование профессиональных способностей у будущих учителей технологии

Рагимова Ольга Александровна, доктор филос. наук, профессор кафедры технологического образования, ф-та ППиСО СГУ имени Н.Г. Чернышевского

Формирование педагогического такта у будущих учителей технологии

Саяпин Василий Николаевич, профессор, канд. пед. наук, зав. кафедрой технологического образования, ф-та ППиСО СГУ имени Н.Г. Чернышевского

Формирование психологической культуры будущих преподавателей

Саяпина Наталия Николаевна, канд. пед. наук, доцент кафедры методологии образования, ф-та ППиСО СГУ имени Н.Г. Чернышевского

Формирование творческого потенциала будущих учителей.

Саяпин Николай Васильевич, канд. пед. наук, доцент кафедры технологического образования, ф-та ППиСО СГУ имени Н.Г. Чернышевского

Формирование критического мышления у будущих учителей технологии

Спиридонова Елена Анатольевна, старший преподаватель кафедры технологического образования, ф-та ППиСО СГУ имени Н.Г. Чернышевского

Психолого-педагогические условия использования интеллект-карт в подготовке будущих учителей технологии

Тимофеева Анна Геннадьевна канд. фил. наук, доцент кафедры технологического образования

Дифференциация и интеграция понятий «техника», «технология», «праксеология» в приложении к образовательному процессу

Трифонова Мария Александровна канд. пед. наук, доцент кафедры технологического образования, ф-та ППиСО СГУ имени Н.Г. Чернышевского

Психолого-педагогические условия формирования национальной культуры у обучающихся на уроках технологии

Ценцеря Любовь Владимировна бакалавр 3 курса факультета СГУ имени Н.Г. Чернышевского ППиСО, профиль «Логопедия», Саратов

Формирование коммуникативных умений у обучающихся

СЕКЦИЯ 5. ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ МОДЕЛИРОВАНИЯ УРОКА В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ

18 ноября 2022, 14.00, GMT+4, CAPATOB XII корпус СГУ, ул. Вольская, д. 10 «а», ауд. 315

Модераторы:

Морозова Елена Евгеньевна, доцент, доктор биологических наук, заведующий кафедрой начального естественно-математического образования СГУ, Саратов

Исаева Ольга Александровна, доцент, кандидат биологических наук, доцент кафедры начального естественно-математического образования СГУ, Саратов

Амелина Юлия Викторовна, старший преподаватель кафедры начального естественно-математического образования ф-та ППиСО СГУ имени Н. Г. Чернышевского Роль эмоционального интеллекта в деятельности педагога

Двойнина Ирина Владимировна, студент 214 группы факультета СГУ имени Н.Г. Чернышевского ППиСО, профиль «Начальное образование» (Научный руководитель – доцент Е.Е. Морозова)

Использование эколого-краеведческого подхода при моделировании уроков в современной начальной школе

Зиновьев Павел Михайлович, доцент, канд. физ.-мат. наук, доцент кафедры начального естественно-математического образования ф-та ППиСО СГУ имени Н. Г. Чернышевского

Математические задания для младших школьников, содержащие элементы исследования

Исаева Ольга Александровна, доцент, канд. биол. наук, доцент кафедры начального естественно-математического образования ф-та ППиСО СГУ имени Н. Г. Чернышевского

Организация исследовательской деятельности младших школьников на уроках окружающего мир

Ларионов Олег Игоревич, доцент, канд. пед. наук, доцент кафедры начального естественно-математического образования ф-та ППиСО СГУ имени Н. Г. Чернышевского

Исследование интерриоризации иенностного отношения к природе у студентов

Морозова Елена Евгеньевна, доцент, доктор биол. наук, зав. кафедрой начального естественно-математического образования ф-та ППиСО СГУ имени Н. Г. Чернышевского

Духовно-нравственное развитие младших школьников на уроках окружающего мира

Плакся Софья Владимировна, студент 114 группы факультета СГУ имени Н.Г. Чернышевского ППиСО, профиль «Начальное образование» (Научный руководитель – доцент П.М. Зиновьев)

Влияние информационных игровых технологий на развитие математических знаний младших школьников

Соболева Любовь Николаевна, ассистент кафедры начального естественноматематического образования ф-та ППиСО СГУ имени Н. Г. Чернышевского

Особенности процесса формирования исследовательского отношения к окружающему миру у младших школьников

Сапоненко Екатерина Игоревна, студент 214 группы факультета СГУ имени Н.Г. Чернышевского ППиСО, профиль «Начальное образование», (Научный руководитель – доцент Е.Е. Морозова)

Решение проектной задачи «Птицы в нашем городе» младшими школьниками

Сагутдинова Лилия Насибулловна, студент 214 группы факультета СГУ имени Н.Г. Чернышевского ППиСО, профиль «Начальное образование» (Научный руководитель – доцент О.А. Исаева)

Возможности исследовательской и игровой деятельности в ходе изучения окружающего мира

Скиданова Карина Максимовна, Щёкина Маргарита Сергеевна, Плакся Софья Владимировна, студенты 114 группы факультета СГУ имени Н.Г. Чернышевского ППиСО, профиль «Начальное образование», (Научный руководитель — доцент Е.Е. Морозова)

Возможности формирования и развития учебной деятельности младших школьников на уроках окружающего мира

Федорова Ольга Анатольевна, доцент, канд. пед. наук, доцент кафедры начального естественно-математического образования ф-та ППиСО СГУ имени Н. Г. Чернышевского

Исследование качества математического образования младших школьников

Просандеева Ирина Александровна, Стукаленко Нина Михайловна, доктор педагогических наук, профессор, академик АПН РК, МАИН, Кокшетауский университет им. Ш. Уалиханова

Развитие экологического сознания будущих педагогов

СЕКЦИЯ 6. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЛОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

18 ноября 2022, 17.00, GMT+4, САРАТОВ

Ссылка для подключения: https://meet.google.com/dpc-vatp-yti

Модераторы:

Черемисинова Лариса Ивановна, доктор филологических наук, зав. кафедрой начального языкового и литературного образования СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Гусакова Ольга Яковлевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры начального языкового и литературного образования СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Бронникова Юлия Олеговна, к.филол.н., доцент кафедры начального языкового и литературного образования СГУ имени Н.Г. Чернышевского (Саратов, Россия)

Психолингвистический аспект формирования речевой культуры младших школьников

Гусакова Ольга Яковлевна, к.филол.н., доцент кафедры начального языкового и литературного образования СГУ имени Н.Г. Чернышевского (Саратов, Россия)

Литературная экскурсия как средство формирования эстетической восприимчивости читателя-школьника

Мережко Елена Геннадьевна, к.пед.н., доцент кафедры начального языкового и литературного образования СГУ имени Н.Г. Чернышевского (Саратов, Россия)

Активизация познавательной деятельности младших школьников в процессе лексико-словообразовательной работы на уроках русского языка

Морозова-Дорофеева Татьяна Александровна, к.филол.н., доцент кафедры начального языкового и литературного образования СГУ имени Н.Г. Чернышевского (Саратов, Россия)

Психологические аспекты изучения русского языка как иностранного

Степанова Елена Валерьевна, к.филол.н., доцент кафедры начального языкового и литературного образования СГУ имени Н.Г. Чернышевского (Саратов, Россия)

Психология социальных типов в «Записках из Мертвого дома» Ф.М. Достоевского

Фирсова Татьяна Геннадьевна, к.филол.н., доцент кафедры начального языкового и литературного образования СГУ имени Н.Г. Чернышевского (Саратов, Россия)

Читательская автономия младшего школьника как фактор личностного благополучия

Шабанова Наталия Александровна, к.филол.н., доцент кафедры начального языкового и литературного образования СГУ имени Н.Г. Чернышевского (Саратов, Россия)

Невербальный портрет учителя

Щербаков Александр Борисович, к.филол.н., доцент кафедры начального языкового и литературного образования СГУ имени Н.Г. Чернышевского (Саратов, Россия)

Штрихи к эстопсихологическому портрету позднего Гоголя

Рягузова Елена Владимировна, заведующий кафедрой психологии личности факультета психологии СГУ имени Н.Г. Чернышевского

Психологическая многослойность и смысловая глубина художественных текстов

СЕКЦИЯ 7. СЕКЦИЯ КАФЕДРЫ ВОЕННОЙ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ

САРАТОВСКОГО ВОЕННОГО ОРДЕНА ЖУКОВА КРАСНОЗНАМЕННОГО ИНСТИТУТА ВОЙСК НАЦИОНАЛЬНОЙ ГВАРДИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ:

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ И ВОСПИТАНИЯ КУРСАНТОВ ВООВО ВОЙСК НАЦИОНАЛЬНОЙ ГВАРДИИ.

18 ноября 2022, 10.00, GMT+4, CAPATOB Место проведения:

САРАТОВСКОГО ВОЕННОГО ОРДЕНА ЖУКОВА КРАСНОЗНАМЕННОГО ИНСТИТУТА ВОЙСК НАЦИОНАЛЬНОЙ ГВАРДИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

класс кафедры военной педагогики и психологии № 206

<u>Председатель:</u> Зароченцев Роман Николаевич, начальник кафедры военной педагогики и психологии, полковник Саратовского военного ордена Жукова Краснознаменного института войск национальной гвардии Российской Федерации, г. Саратов, Россия

Бадалов Э.Ф., курсант Саратовского военного ордена Жукова Краснознаменного института войск национальной гвардии Российской Федерации, г. Саратов, Россия, (научный руководитель доцент, доцент кафедры военной педагогики и психологии, Саратовского военного ордена Жукова Краснознамённого института войск национальной гвардии Российской Федерации, г. Саратов, Россия (руководитель доцент **Кирпиленко Г.А.**)

«Условия формирования эмоционально— волевой устойчивости военнослужащих в процессе обучения»

Безруков В.А., курсант Саратовского военного ордена Жукова Краснознаменного института войск национальной гвардии Российской Федерации, г. Саратов, Россия, (научный руководитель доцент, доцент кафедры военной педагогики и психологии, Саратовского военного ордена Жукова Краснознамённого института войск национальной гвардии Российской Федерации, г. Саратов, Россия (руководитель доцент **Кирпиленко Г.А.**)

«Влияние вербального и невербального общения на межличностные отношения курсантов в ВООВО»

Ворожейкин С. А., адъюнкт Саратовского военного ордена Жукова Краснознаменного института войск национальной гвардии Российской Федерации, г. Саратов, Россия, (научный руководитель доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедры социальной психологии, образования и развития СГУ имени Н.Г. Чернышевского, г. Саратов, Россия (руководитель профессор **Шамионов Р. М.**)

«Субъективное благополучие в поле информатизации общества»

Галиев Р. Р., адъюнкт Саратовского военного ордена Жукова Краснознаменного института войск национальной гвардии Российской Федерации, г. Саратов, Россия, (научный руководитель доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедры педагогической психологии и психодиагностики СГУ имени Н.Г. Чернышевского, г. Саратов, Россия (руководитель профессор Григорьева М.В.)

«Комплексные факторы жизнестойкости курсантов»

Дмитриев Д.В., старший преподаватель кафедры военной педагогики и психологии Саратовского военного ордена Жукова Краснознамённого института войск национальной гвардии Российской Федерации, г. Саратов, Россия

«Проблемы формирования нравственного сознания курсантов военного ВУЗа»

Зароченцев Р.Н., начальник кафедры военной педагогики и психологии Саратовского военного ордена Жукова Краснознамённого института войск национальной гвардии Российской Федерации, г. Саратов, Россия

«Проблемы развития педагогического воображения преподавателя военного ВУЗа в процессе профессиональной деятельности »

Калинин А. В., курсант Саратовского военного ордена Жукова Краснознаменного института войск национальной гвардии Российской Федерации, г. Саратов, Россия, (научный руководитель кандидат педагогических наук, доцент кафедры военной педагогики и психологии, Саратовского военного ордена Жукова Краснознамённого института войск национальной гвардии Российской Федерации, г. Саратов, Россия (руководитель доцент **Коротич В.К.**)

«Формирование творческого мышления у курсантов ВООВО войск национальной гвардии Российской Федерации»

Кирпиленко Г.А., доцент кафедры военной педагогики и психологии Саратовского военного ордена Жукова Краснознаменного института войск национальной гвардии Российской Федерации, г. Саратов, Россия

«Психологические механизмы влияния агитации и пропаганды на сознание обучающихся ВООВО войск национальной гвардии Российской Федерации»

адъюнкт Саратовского военного Киришко В. Π., ордена Жукова Краснознаменного института войск национальной гвардии Российской Федерации, г. Саратов, Россия, (научный руководитель доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики И психологии Саратовского военного ордена Краснознамённого института войск национальной гвардии Российской Федерации, г. Саратов, Россия (руководитель профессор Александрова Е.А.)

Коротич В.К., кандидат педагогических наук, доцент кафедры военной педагогики и психологии, Саратовского военного ордена Жукова Краснознамённого института войск национальной гвардии Российской Федерации, г. Саратов, Россия

«Педагогическое творчество в деятельности преподавателя»

Кузнецова Т. П., доцент, доцент кафедры гуманитарных и социальных наук Саратовского военного ордена Жукова Краснознамённого института войск национальной гвардии Российской Федерации, г. Саратов, Россия

«Понятие «позиция личности» как внутренний психологический аспект самоопределившейся личности»

Мещеряков Д.А., кандидат педагогических наук, преподаватель кафедры военной педагогики и психологии Саратовского военного ордена Жукова Краснознамённого института войск национальной гвардии Российской Федерации, г. Саратов, Россия

«Изменения показателей ответственного отношения курсантов военного ВУЗа на разных этапах военной социализации»

Придорогин H. B., курсант Саратовского военного ордена Жукова Краснознаменного института войск национальной гвардии Российской Федерации, г. Саратов, Россия, (научный руководитель кандидат педагогических наук, доцент кафедры Саратовского военной педагогики И психологии, военного ордена Жукова Краснознамённого института войск национальной гвардии Российской Федерации, г. Саратов, Россия (руководитель доцент Коротич В.К.)

«Влияние военно-профессиональной направленности на развитие личности курсантов»

Райкова А. Н., кандидат филологических наук, доцент, заведующая кафедрой иностранных языков Саратовского военного ордена Жукова Краснознамённого института войск национальной гвардии Российской Федерации, г. Саратов, Россия

«Междисциплинарная задача как средство повышения качества обучения»

Сорокин А. И., кандидат психологических наук, преподаватель кафедры военной педагогики и психологии Саратовского военного ордена Жукова Краснознамённого института войск национальной гвардии Российской Федерации, г. Саратов, Россия

«Проблемы формирования профессиональной ответственности курсантов военных вузов»

Срибный В. Н., кандидат культурологии, доцент кафедры гуманитарных и социальных наук Саратовского военного ордена Жукова Краснознамённого института войск национальной гвардии Российской Федерации, г. Саратов, Россия

«Субъективность духовно-нравственной позиции как гуманитарный ориентир в становлении личности обучаемых»

Сысолятин М. В., преподаватель кафедры ТСБПП, Вислогузов П.А., старший преподаватель кафедры ТСБПП, Саратовский военный ордена Жукова Краснознаменный институт войск национальной гвардии Российской Федерации

Личностная позиция военнослужащего как определяющая характеристика защитника Отечества

Теплова А. А., кандидат педагогических наук, преподаватель кафедры военной педагогики и психологии Саратовского военного ордена Жукова Краснознамённого института войск национальной гвардии Российской Федерации, г. Саратов, Россия

«Психолого-педагогические аспекты экстремистской детерминанты современной молодёжи»

Тусеев Сергей Евгеньевич, преподаватель кафедры военной педагогики и психологии Саратовского военного ордена Жукова Краснознамённого института войск национальной гвардии Российской Федерации, г. Саратов, Россия

«Вопросы педагогического такта в свете профессионального стандарта преподавателя ВУЗа»

Ценцеря С.В., кандидат педагогических наук, заместитель начальника кафедры военной педагогики и психологии Саратовского военного ордена Жукова Краснознамённого института войск национальной гвардии Российской Федерации, г. Саратов, Россия

«Формирование речевых умений и навыков у курсантов военных вузов в ходе занятий гуманитарного цикла»

Щукин М.А., адъюнкт Саратовского военного ордена Жукова Краснознаменного института войск национальной гвардии Российской Федерации, г. Саратов, Россия, (научный руководитель доктор педагогических наук, профессор, директор института искусств СГУ имени Н.Г. Чернышевского, г. Саратов, Россия (руководитель профессор **Рахимбаева И.Э.**)

«Содержание психолого-педагогической готовности курсантов военных институтов Росгвардии к работе с военнослужащими, проходящими военную службу по контракту»

СЕКЦИЯ 8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В СОВРЕМЕННОЙ

ШКОЛЕ: ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

МАУО «Медико-биологический лицей» (ул. им. Блинова Ф.А., зд.27)

Модератор:

Зиновьева Мария Павловна, канд. пед. наук, доцент, зав. кафедрой педагогики детства на базе МОУ «Гимназия №7»

Байдова Светлана Юрьевна, учитель начальных классов МАОУ «Медикобиологический лицей», Саратов

Психолого-педагогические основы применения ИКТ на уроках в начальной школе

Бизяева Оксана Борисовна, учитель начальных классов МОУ «Гуманитарноэкономический лицей», Саратов

Особенности организации работы с родителями первоклассников, испытывающими проблемы адаптации к школе

Бурова Светлана Григорьевна, учитель начальных классов МАОУ «Медико-биологический лицей», Саратов

Моделирование современного урока с учетом психологических особенностей класса

Бутримова Кристина Александровна, учитель начальных классов МАОУ «Медико-биологический лицей», *Саратов*

Социально-психологические особенности дезадаптации учащихся первых классов

Васильева Людмила Леонидовна, канд. пед. наук, учитель начальных классов МАОУ «Медико-биологический лицей», Саратов

Психологическая адаптация личности учащегося в условиях системно-деятельностного подхода на уроках математики

Вилкова Наталья Александровна, учитель начальных классов МАОУ «Медикобиологический лицей», Саратов

Психологические особенности лжи ребёнка младшего школьного возраста

Гордеева Марина Николаевна, учитель начальных классов МАОУ «Медикобиологический лицей», Саратов

Педагогическая этика – основа работы учителя начальных классов

Единак Евгения Анатольевна, учитель английского языка, методист МОУ «Гимназия №7», Саратов

Психолого-педагогические основы организации реверсивного наставничества в педагогическом коллективе

Зиновьева Мария Павловна, канд. пед. наук, доцент, зав. кафедрой педагогики детства на базе МОУ «Гимназия №7», Саратов

Психолого-педагогическое сопровождение молодых педагогов: из опыта работы

Зотова Марина Вячеславовна, директор МАОУ «Лицей № 62», Саратов

Особенности управления коллективом лицея: психолого-педагогический аспект

Зотов Дмитрий Владимирович, учитель физической культуры МАОУ «Лицей № 62», Саратов

Условия создания психологического комфорта на уроках физической культуры (из опыта работы)

Курашова Маргарита Александровна, учитель начальных классов МАОУ «Медико-биологический лицей», Саратов

Формирование читательской грамотности как условие повышения качества образования младшего школьника в соответствии с требованиями ФГОС

Маркушина Татьяна Анатольевна, учитель начальных классов МАОУ «Медикобиологический лицей», Саратов

Формы междисциплинарных исследований в современной педагогике и психологии образования

Овчинникова Виктория Викторовна, учитель начальных классов МАОУ «Медико-биологический лицей», Саратов

Педагогический такт — неотъемлемая часть мастерства современного учителя **Орлова Ирина Александровна,** директор МОУ «Гимназия №7», Саратов

Психолого-педагогические условия создания личностно-образовательной среды в гимназии

Петрова Наталия Ивановна, учитель начальных классов МАОУ «Медико-биологический лицей», Саратов

Инклюзивное образование - особые образовательные потребности и индивидуальные психологические возможности

Фурсова Олеся Олеговна, учитель начальных классов МАОУ «Медико-биологический лицей», Саратов

Эффективность применения различных форм проведения физической культуры в пандемию для учеников начальных классов

Черноусенко Юлия Сергеевна, учитель начальных классов МАОУ «Медикобиологический лицей», Саратов

Влияние образовательной среды школы на воспитание толерантности учащихся

Шилова Елена Владимировна, учитель начальных классов МАОУ «Медикобиологический лицей», Саратов

Проектирование и моделирование урока с позиции требований системно-деятельностного подхода

Широких Ирина Геннадиевна, учитель начальных классов МАОУ «Медикобиологический лицей», Саратов

Развитие навыков будущего через проектную и исследовательскую деятельность учащихся

Кокорева Оксана Владимировна, учитель начальных классов, МАОУ «Лицей «Звезда» г. Саратова

Педагогический такт, как составная часть целостного системного подхода к воспитанию

Осетрова Ирина Николаевна, учитель начальных классов, МАОУ «Лицей «Звезда» г. Саратова

Моделирование системы уроков деятельной направленности

СЕКЦИЯ 9. ПСИХОЛОГО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ СПОРТА И ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

18 ноября 2022, 14.00, GMT+4, CAPATOB XV корпус СГУ, ул. Вольская, д. 10, ауд. 8

Модератор:

Павленкович Светлана Сергеевна, кандидат биологических наук доцент кафедры теоретических основ физического воспитания института физической культуры и спорта СГУ имени Н.Г. Чернышевского

Андряков П. А., старший преподаватель кафедры теоретических основ физического воспитания института физической культуры и спорта СГУ имени Н.Г. Чернышевского, г. Саратов, Россия

Психолого-методические вопросы спорта и физической культуры

Антипова Е. А., старший преподаватель кафедры теоретических основ физического воспитания института физической культуры и спорта СГУ имени Н.Г. Чернышевского, г. Саратов, Россия

Проблемы психологического сопровождения тренировочного процесса юных пловцов

Барыкина М.А., старший преподаватель кафедры педагогики, психологии и коммуникативных дисциплин Волгоградской государственной академии физической культуры, г. Волгоград, Россия

Use of funds physical culture and recreational activities for the prevention of aggressiveness of adolescents

Беспалова Т. А., кандидат медицинских наук, доцент, заведующий кафедрой теоретических основ физического воспитания института физической культуры и спорта СГУ имени Н.Г. Чернышевского, г. Саратов, Россия

Психологические особенности личности спортсменов как важнейший фактор их профессионального успеха

Бриленок Н. Б., кандидат философских наук, доцент директор института физической культуры и спорта СГУ имени Н.Г. Чернышевского, г. Саратов, Россия

Личностное развитие футболистов сборной команды университета как условие роста соревновательной помехоустойчивости

Водолагина И. Ю., кандидат педагогических наук, доцент институт физической культуры и спорта СГУ имени Н.Г. Чернышевского, заместитель директора по учебной работе

Профессиональное самоопределение студентов-спортсменов на этапе вузовской подготовки

Глазырина И. А., старший преподаватель кафедры спортивных дисциплин института физической культуры и спорта СГУ имени Н.Г. Чернышевского

Психологическое обеспечение многолетней подготовки спортсменов-легкоатлетов **Гордеев В.** Д., кандидат педагогических наук, доцент кафедры спортивных

дисциплин института физической культуры и спорта СГУ имени Н.Г. Чернышевского Совершенствование личностных качеств тренера по легкой атлетике в успешной

спортивной деятельности

Данилов Р. С., кандидат философских наук, доцент, заведующий кафедрой спортивних игр института физической культуры и спорта СГУ имени Н.Г.

данилов г. С., кандидат философских наук, доцент, заведующий кафедрой спортивных игр института физической культуры и спорта СГУ имени Н.Г. Чернышевского

Формирование помехоустойчивости гандболистов к негативному влиянию сбивающих факторов

Дергунов О. В., старший преподаватель кафедры спортивных игр института физической культуры и спорта СГУ имени Н.Г. Чернышевского

Индивидуально-дифференцированный подход в подготовке юных футболистов с учетом их психологических особенностей

Ларина О. В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры теоретических основ физического воспитания института физической культуры и спорта СГУ имени Н.Г. Чернышевского

Психологические аспекты повышения соревновательной надежности гимнасток-художниц

Лукашин Ю. В., кандидат педагогических наук старший преподаватель ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России», г. Саратов, Россия

Развитие мотивации и интереса к занятиям физической культурой у студентов медицинского вуза

Мишагин В. Н., кандидат педагогических наук, доцент заведующий кафедрой спортивных дисциплин института физической культуры и спорта СГУ имени Н.Г. Чернышевского

Формирование спортивного характера у юных лыжников в условиях школ олимпийского резерва

Николаев Д. В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры теоретических основ физического воспитания дисциплин института физической культуры и спорта СГУ имени Н.Г. Чернышевского

Психологическая готовность дзюдоистов на предсоревновательном этапе

Павленкович С. С., кандидат биологических наук доцент кафедры теоретических основ физического воспитания института физической культуры и спорта СГУ имени Н.Г. Чернышевского

Взаимосвязь физической и технической подготовленности синхронисток с разной самооценкой личности

Павлюкова Н. А., старший преподаватель кафедры спортивных игр института физической культуры и спорта СГУ имени Н.Г. Чернышевского

Особенности психолого-педагогической деятельности тренера по спортивной гимнастике

Семенова Е. А., старший преподаватель кафедры теоретических основ физического воспитания института физической культуры и спорта СГУ имени Н.Г. Чернышевского

Формирование спортивной культуры личности студентов

Суменков И. А., старший преподаватель кафедры спортивных дисциплин института физической культуры и спорта СГУ имени Н.Г. Чернышевского

Психологические особенности спортивной мотивации лыжников-гонщиков

Царева Н. М., кандидат медицинских наук, доцент кафедры теоретических основ физического воспитания института физической культуры и спорта СГУ имени Н.Г. Чернышевского

Влияние предстартовых психических состояний на результативность соревновательной деятельности спортсменов

Частов В. Н., старший преподаватель кафедры спортивных игр института физической культуры и спорта СГУ имени Н.Г. Чернышевского

Психологические особенности проявления успешности баскетболисток сборной команды университета в соревновательной деятельности

Шпитальная Е. Н., доцент кафедры спортивных игр института физической культуры и спорта СГУ имени Н.Г. Чернышевского

Особенности психологической готовности волейболистов в различные периоды подготовки на этапе спортивного совершенствования

Щербакова Е. А., старший преподаватель кафедры теоретических основ физического воспитания института физической культуры и спорта СГУ имени Н.Г. Чернышевского

Особенности психологической готовности пловцов к соревновательной деятельности

Рагулина Марина Юрьевна, старший преподаватель института физической культуры и спорта, СГУ им. Н.Г. Чернышевского

Ценности как регулятор поведения личности

СЕКЦИЯ 10: КОНКУРС СТУДЕНЧЕСКИХ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ

«Страховские чтения – 2022: современные проблемы социальной психологии личности»

18 ноября 2022, 14.00, GMT+4, CAPATOB XII корпус СГУ, ул. Вольская, д. 10 «а», ауд. 328

Состав экспертной группы

Кощеева Ольга Валерьевна — кандидат филологических наук, доцент кафедры логопедии и психолингвистики СГУ имени Н.Г. Чернышевского, ответственный за научную работу на факультете ППиСО.

Порошина Ангелина Михайловна — руководитель научного студенческого общества факультета психолого-педагогического и специального образования СГУ имени Н.Г. Чернышевского

Шаров Алексей Александрович — кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогической психологии и психодиагностики СГУ имени Н.Г. Чернышевского

Черняева Татьяна Николаевна - кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогической психологии и психодиагностики СГУ имени Н.Г. Чернышевского

Вагапова Альфия Равилевна - кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии образования и развития СГУ имени Н.Г. Чернышевского

Анзорге Наталья Павловна (науч. рук. – доктор филолог. наук, профессор Черемисинова Л.И.) – «Педагогические возможности изучения детской литературы в начальной школе», ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского», 250 группа, профиль «Начальное образование».

Балдина Анастасия Сергеевна (*науч. рук. – канд.псих.наук, доц. Ткачева М.С.*) – «Индивидуально-личностные факторы жизнестойкости старших подростков», ФГБОУ ВО«Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского», 133 группа, профиль «Педагогическая психология».

Бесхмельнова Олеся Владимировна (науч. рук. – канд.псих.наук, доц. Голубева Н.М.) – «Методологические основы тренинга навыков безопасности для детей», ФГБОУ ВО«Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского».

Глазунова Анна Александровна (науч. рук. – доктор псих.наук, проф. Белых Т.В.) «Самоэффективность как профессиональное качество педагогов», ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского», группа 155, профиль «Педагогическая психология».

Горбачева Виктория Юрьевна (науч. рук. – доктор псих.наук, проф. Белых Т.В.) «Особенности манипулятивных и киберманипулятивных стратегий поведения у студентов с разными типами интернет-сетевой активности: теоретический обзор и определение методологического аппарата», ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского», группа 244, профиль «Диагностика и коррекция психического развития».

Елисеева Анна Александровна (науч. рук. – канд. псих. наук, доц. Шаров А.А.) – «Взаимосвязь форм социальной активности студентов с восприятием пандемии COVID-19», ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского», группа 431, профиль «Психология и социальная педагогика».

Киришко Владимир Петрович (науч. рук. — доктор пед. наук, проф. Александрова Е.А.) — «Психологическое влияние воинского коллектива на формирование психологической устойчивости офицера ВНГ $P\Phi$ », Саратовский военный ордена Жукова Краснознаменный институт войск национальной гвардии Российской Федерации, адъюнкт очной адъюнктуры СВКИ, профиль «Педагогика».

Кичаева Елена Васильевна (науч. рук. – канд. пед. наук, доц. Черняева Т.Н.) – «Профилактика возврата/отказа от приемных детей из замещающих семей», ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского», группа 132, профиль «Социальная педагогика».

Корчашкина Агата Алексеевна (науч. рук. – канд. пед. наук, доц. Фадеева Т.Ю.) – «Отношение к родителям как фактор самоотношения подростков», ФГБОУ ВО«Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского», группа 332, профиль «Психология и социальная педагогика».

Маньшина Юлиана Викторовна (науч. рук. – канд. псих. наук, доц. Шаров А.А.) – «Особенности проявление аутоагрессии и гетероагрессии у представителей студенческой молодежи», ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского», группа 341, профиль «Психология образования и социальной сферы».

Майорова Анна Александровна (науч. рук. – канд. псих. наук, доц. Кленова М.А.) – «Психологические факторы академической успешности студентов», ФГБОУ ВО«Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского», группа 431, профиль «Психология и социальная педагогика».

Мысик Кристина Сергеевна (науч. рук. – канд. псих. наук, доц. Голованова А.А.) – «Взаимосвязь самооценки и представлений о привлекательности подростков» ФГБОУ ВО«Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского», группа 441, профиль «Психология образования и социальной сферы».

Пастушкова Лилия Викторовна (науч. рук. – канд. псих. наук, доц. Шаров А.А.) – «Социально-психологические аспекты индивидуального и корпоративного наставничества подростков и молодежи из уязвимых групп», ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского», группа 132, профиль «Социальная педагогика».

Порошина Ангелина Михайловна (науч. рук. – канд. псих. наук, доц. Рудзинская Т.Ф.) – «Социально-психологический феномен лжи глазами современной молодёжи», ФГБОУ ВО«Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского», группа 461, профиль «Специальная психология».

Силютина Наталья Геннадьевна, (науч. рук. – канд. психол. наук, доц. Гринина *Е.С.*) - Актуальные направления работы по развитию эмоционального интеллекта у младиих школьников с нарушениями зрения. ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского», группа 357, профиль «Психологическое сопровождение образования и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья»

Цзэн Янь (научн. рук. – канд. философ. наук, доц. Пашарина Е.С.) – «Психология спорта в Китае», ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической

культуры», группа 201, профиль «Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов».

Чупахина Вероника Николаевна (науч. рук. – ассистент Фисенко А.А.) – «Особенности адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях», ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского», группа 261, профиль «Специальная психология».

КРУГЛЫЙ СТОЛ

Формирование компетентности в области социальной активности молодежи, риск-менеджмент активности

18 ноября 2022, 14.00, GMT+4, CAPATOB XII корпус СГУ, ул. Вольская, д. 10 «а», ауд. 323

Рук. проф. Шамионов Р.М., проф. Григорьева М.В.

Участники: представители органов власти, управлений образованием Саратовской области, психологи образования.

Вопросы для обсуждения:

- 1. Социальная активность молодежи в онлайн и офлайн среде
- 2. Виды и формы социальной активности в транзитивном обществе
- 3. Риск-менеджмент социальной активности молодежи на уровне региона
- 4. Социальная активность молодежи условие развития гражданского общества

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ, ЗАКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

18 ноября 2022, 17.00, GMT+4, CAPATOB Место проведения: XII корпус СГУ, Вольская 10а, аудитория 323

МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

«Страховские чтения — 2022: междисциплинарные проблемы педагогики и психологии образования» г. Саратов, 18 ноября 2022 года

Ссылки для подключения в рамках конференции

No		Мосто проводуна и/уни оступка	Пото и ресущ
145	Название секции	Место проведения и\или ссылка	Дата и время проведения
	Пленарное заседание	XII корпус СГУ, Вольская 10а, аудитория 701 Для дистанционного участия: https://sgulive.ktalk.ru/6812600?pinCode=5141	18 ноября 2022, 10.30 — 13.00, GMT+4, CAPATOB
	Конкурс студенческих научных работ	XII корпус СГУ, Вольская 10а, аудитория 328	18 ноября 2022,14:00, GMT+4, CAPATOB
1.	Педагогическая психология	https://meet.google.com/cyp-gzjs-ypg	18 ноября 2022,14:00, GMT+4, CAPATOB
2.	Социальная психология образования и развития	https://meet.google.com/zwp-gfrk-pkq	18 ноября 2022,14:00, GMT+4, CAPATOB
3.	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном процессе	https://meet.google.com/yzd-pehc-pwq	18 ноября 2022,14:00, GMT+4, CAPATOB
4.	Психолого-педагогические условия современного технологического образования	411 ауд., 16 корп. https://telemost.yandex.ru/j/01803736787920	18 ноября 2022,14:00, GMT+4, CAPATOB
5.	Естественно-математические основы моделирования урока в современной школе	XII корпус СГУ, ул. Вольская, д. 10 «а», ауд. 315	18 ноября 2022,14:00, GMT+4, CAPATOB
6.	Психологические основы филологического образования	Ссылка для подключения: https://meet.google.com/dpc-vatp-yti	18 ноября 2022,17:00, GMT+4, CAPATOB
7.	Секция кафедры военной педагогики и психологии Саратовского военного ордена Жукова Краснознаменного института войск национальной гвардии Российской Федерации	Проводится очно. Адрес: Саратов, ул. Московская, 158. СВКИ ВНГ РФ, класс кафедры военной педагогики и психологии № 206	18 ноября 2022,14:00, GMT+4, CAPATOB

8.	Организация образовательного процесса в современной Школе: психолого-педагогический аспект	МАУО «Медико-биологический лицей» (ул. им. Блинова Ф.А., зд.27)	18 ноября 2022,14:00, GMT+4, CAPATOB
9.	Психолого-методические вопросы спорта и физической культуры	XV корпус СГУ, ул. Вольская, д. 10, ауд. 8	18 ноября 2022, 14.00, GMT+4, CAPATOB
10.	Круглый стол	XII корпус СГУ, ул. Вольская, д. 10 «а», ауд. 323	18 ноября 2022, 14.00, GMT+4, CAPATOB
	Подведение итогов конференции, закрытие конференции	Место проведения: <u>XII корпус СГУ, Вольская 10а, аудитория</u> <u>323</u>	18 ноября 2022, 17.00, GMT+4, CAPATOB