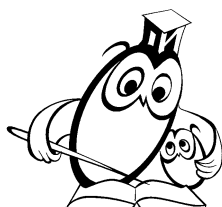


**САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО**

**ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО  
И СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ И ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ  
СЕМЕЙ, ИМЕЮЩИХ ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ**



**ПРОГРАММА**  
**Международной научно-практической конференции**

**«СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
И СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ-2022:  
ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ»**

**14-15 октября 2022 года  
г. Саратов**



## Расписание работы конференции

**14 октября (пятница)**

**09.00-09.30 (10.00-10.30 по Саратову)**

Открытие конференции

**09.30-12.00 (10.30-13.00 по Саратову)**

Пленарное заседание

**12.00 – 13.00 (13.00-14.00 по Саратову)**

Перерыв

**13.00-16.00 (14.00-17.00 по Саратову)**

Секционные заседания

**15 октября (суббота)**

**09.00-11.00 (10.00-12.00 по Саратову)**

Работа на практической площадке конференции

Открытый научно-методический семинар «Личностное и профессиональное развитие студентов с ОВЗ: методы диагностики и профилактика проблем»

**09.00-12.00 (10.00-13.00 по Саратову)**

Конкурс студенческих научно-исследовательских работ «Современные проблемы и перспективы развития коррекционной педагогики и психологии»

**12.00-13.00 (13.00-14.00 по Саратову)**

Подведение итогов конференции

### Ссылки для подключения

<b>14 октября (пятница)</b>	
<b>Название</b>	<b>Ссылка</b>
<b>09.00-09.30 (10.00-10.30 по Саратову)</b> Открытие конференции	<a href="https://sgulive.ktalk.ru/7437574?pinCode=1326">https://sgulive.ktalk.ru/7437574?pinCode=1326</a>
<b>09.30-12.00 (10.30-13.00 по Саратову)</b> Пленарное заседание	
<b>13.00-16.00 (14.00-17.00 по Саратову)</b> Секционные заседания	
<b>Секция 1.</b> <b>Традиции и инновации в системе образования лиц с ограниченными возможностями здоровья</b> <b>Модераторы:</b> д.соц.н, профессор Ю.В. Селиванова	<a href="https://cpecobrsgu.ktalk.ru/6520393">https://cpecobrsgu.ktalk.ru/6520393</a>
<b>Секция 2.</b> <b>Реабилитация, социальная адаптация, социализация и медико-социально-психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья</b> <b>Модераторы:</b> к.псих.н, доцент Л.В. Шипова, к.псих.н, доцент Е.С. Гринина	<a href="https://meet.google.com/qm-nxsm-eim">https://meet.google.com/qm-nxsm-eim</a>
<b>Секция 3.</b> <b>Инклюзивное образование: проблемы и перспективы развития</b> <b>Модераторы:</b> к.соц.н., доцент Е.Н. Горина	<a href="https://meet.google.com/ty-m-bvty-zgu">https://meet.google.com/ty-m-bvty-zgu</a>
<b>Секция 4.</b> <b>Актуальные проблемы логопедии</b> <b>Модератор:</b> д.филол.н, профессор В.П. Крючков	<a href="https://meet.google.com/ibt-hdtk-ice">https://meet.google.com/ibt-hdtk-ice</a>

<p><b>Секция 5.</b>  <b>Инновационные технологии в дошкольном образовании детей с ограниченными возможностями здоровья</b>  <b>Модераторы:</b> к.психол.н, доцент М.Д. Коновалова, к.пед.н., доцент Л.В. Мясникова</p>	<a href="https://meet.google.com/gjr-rcny-tqq">https://meet.google.com/gjr-rcny-tqq</a>
<p><b>Секция 6.</b>  <b>Интеграционные тенденции в системе начального естественно-математического образования</b>  <b>Модераторы:</b> д.биол.н., профессор Е.Е. Морозова, к.пед.н. О.А. Федорова</p>	<a href="https://meet.google.com/afw-bmfv-yky">https://meet.google.com/afw-bmfv-yky</a>
<p><b>Секция 7.</b>  <b>Социализация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в технологическом образовании</b>  <b>Модераторы:</b> к.пед.н., профессор В.Н. Саяпин, ассистент Т.С. Мирошниченко</p>	очный формат
<p><b>Секция 8, Ауд.328, 12 корпус СГУ</b>  <b>Личность в социокультурном пространстве</b>  <b>Модераторы:</b> д.псх.н., профессор Р.М. Шамионов к.псх.н., доцент Е.Е. Бочарова</p>	очный формат
<p><b>Секция 9.</b>  <b>Психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми потребностями</b>  <b>Модераторы:</b> к.псх.н., доцент М.С. Ткачева к.псх.н., доцент И.В. Малышев</p>	<a href="https://meet.google.com/cyp-gzjs-ypg">https://meet.google.com/cyp-gzjs-ypg</a>
<p><b>Секции педагогического мастерства учителей-логопедов и дефектологов дошкольных образовательных организаций</b>  <b>Секция 1, 631 аудитория, 12 корпус СГУ</b>  <b>Модератор:</b> Пушкарёва Е.А.  <b>Секция 2, 631А аудитория, 12 корпус СГУ</b>  <b>Модератор:</b> Лаврентьева О.В.  <b>Секция 3, 319 аудитория, 12 корпус СГУ</b>  <b>Модератор:</b> Бумагина И.А.</p>	очный формат
<b>15 октября (суббота)</b>	
<p><b>09.00-10.30 (10.00-11.30 по Саратову)</b>  <b>Открытый научно-методический семинар</b>  <b>«Личностное и профессиональное развитие студентов с ОВЗ: методы диагностики и профилактика проблем»</b>  <b>Модератор семинара – Селиванова Ю.В.</b>  <b>Техническая поддержка – Фисенко А.А.</b></p>	<a href="https://cpecobrsgu.ktalk.ru/6520393">https://cpecobrsgu.ktalk.ru/6520393</a>
<p><b>09.00-12.00 (10.00-13.00 по Саратову)</b>  <b>Конкурс студенческих научно-исследовательских работ</b>  <b>«Современные проблемы и перспективы развития коррекционной педагогики и психологии»</b>  <b>Модераторы:</b> к.филол.н., доцент О.В. Кошечева, д.социол.н., профессор Ю.В. Селиванова, к.социол.н., доцент Е.Н. Горина, к.психол.н., доцент Т.Ф. Рудзинская</p>	<a href="https://meet.google.com/zgc-dkhf-vnz">https://meet.google.com/zgc-dkhf-vnz</a>
<p><b>12.00-13.00 (13.00-14.00 по Саратову)</b>  <b>Подведение итогов конференции</b></p>	<a href="https://cpecobrsgu.ktalk.ru/6520393">https://cpecobrsgu.ktalk.ru/6520393</a>

**14 октября (пятница)**

**09.00-09.30 (10.00-10.30 по Саратову)**

**Открытие конференции**

**Приветственное слово**

**Нестерова Ольга Евгеньевна**, проректор по среднему профессиональному образованию и социальной работе СГУ им. Н. Г. Чернышевского, кандидат географических наук, доцент, председатель оргкомитета конференции

**Фирсова Татьяна Геннадьевна**, декан факультета психолого-педагогического и специального образования СГУ им. Н. Г. Чернышевского, кандидат филологических наук, доцент, сопредседатель оргкомитета конференции

**09.30-12.00 (10.30-13.00 по Саратову)**

**Пленарное заседание**

**Доклады**

**Лисовская Татьяна Викторовна**, профессор, доктор педагогических наук, профессор кафедры специальной педагогики Института инклюзивного образования учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» (Минск, Беларусь)

**Непрерывное образование лиц с интеллектуальной недостаточностью: опыт Республики Беларусь**

**Симановский Андрей Эдгарович**, доктор педагогических наук, зав. кафедрой специальной (коррекционной) педагогики и психологии дефектологического факультета ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского» (Ярославль, Россия)

**Развитие логической компетентности у студентов-дефектологов**

**Алмади Шейла**, кандидат наук в области управления, доцент кафедры мировой экономики, Будапештский университет имени Матвея Корвина (Будапешт, Венгрия)

**Самоисполняющиеся пророчества в специальном образовании. Интегративный обзор исследовательских традиций и инноваций в изучении эффекта Пигмалиона**

**Соловьева Ирина Леонидовна**, доцент, кандидат педагогических наук, доцент кафедры логопедии института специального образования и психологии ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет», (Москва, Россия)

**Современные тенденции развития системы ранней помощи детям с нарушениями слуха**

**Евсина Анна Александровна**, председатель правления Международного культурного института «Ключ» (Градец-Кралове, Чешская Республика)

**Проблемы русскоязычных детей-билингвов за рубежом в аспекте инклюзивного образования**

**Гайдукевич Екатерина Анатольевна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры олигофренопедагогики, институт дефектологического образования и реабилитации ФБГОУ ВО «Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена» (Санкт-Петербург, Россия)

**Внутренняя картина дефекта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

**Войлокова Елена Федоровна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры олигофренопедагогики, институт дефектологического образования и реабилитации ФБГОУ ВО «Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена», заместитель директора Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (Санкт-Петербург, Россия);

**Суханова Екатерина Евгеньевна**, заведующий ГБДОУ детский сад №19 Центрального района Санкт-Петербурга (Санкт-Петербург, Россия)

**Инновационные формы взаимодействия с родителями детей с ОВЗ: региональный опыт**

**Карелина Оксана Владимировна**, директор автономной некоммерческой организации Центр содействия и социальной адаптации инвалидов «Развитие» (Энгельс, Россия)

**Актуальность и социальная значимость работы некоммерческих организаций, оказывающих помощь детям с ментальными особенностями развития (на примере опыта работы АНО ЦССАИ «Развитие»)**

**Орозова Рахат**, магистр педагогики, магистр социальной работы, независимый исследователь в области инвалидности, консультант ЮНИСЕФ в Кыргызстане (Бишкек, Кыргызстан)

**Восприятие инвалидности детьми младшего возраста через книжки-картинки**

**Пяткина Екатерина Станиславовна**, кандидат медицинских наук, заведующий кафедрой реабилитационных технологий СГУ имени Н.Г. Чернышевского, директор ГАУ СО «Центр адаптации и реабилитации инвалидов» (Саратов, Россия);

**Турчанинова Юлия Владимировна**, заместитель директора ГАУ СО «Центр адаптации и реабилитации инвалидов» (Саратов, Россия)

**Профессиональная адаптация инвалидов с ментальными нарушениями посредством дуального обучения на базе ГАУ СО «ЦАРИ»**

**Селиванова Юлия Викторовна**, доктор социологических наук, профессор, заведующий кафедрой коррекционной педагогики СГУ имени Н.Г. Чернышевского (Саратов, Россия)

**Личностное самоопределение и адаптационная готовность студентов с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзии: промежуточные результаты реализации проекта**

**12.00 – 13.00 (13.00-14.00 по Саратову)**

**Перерыв**

**13.00-16.00 (14.00-17.00 по Саратову)**

**Секционные заседания**

## Секция 1.

### Традиции и инновации в системе образования лиц с ограниченными возможностями здоровья

327А аудитория, 12 корпус СГУ

Модераторы: д.соц.н, профессор Ю.В. Селиванова

Ал-Огаили Аббас Хади Ибрахим (Багдад, Ирак)

**Художественное воспитание как явление художественной культуры**

Андреева М.Ю., Самсонова А.В. (Санкт-Петербург)

**Визуальная поддержка как средство формирования базовых учебных действий у школьников с тяжелыми множественными нарушениями развития**

Афоница Е.Н. (Саратов)

**Развитие мелкой моторики на уроках ППД у детей с расстройствами аутистического спектра**

Аль-Джазаери Мохаммед Кадхим (Багдад, Ирак)

**Художественное образование студентов с ограниченными возможностями здоровья в России**

Бакалдина Д.А. (Саратов)

**Оптимизация процесса социализации детей с ОВЗ через использование технологий тьюторского сопровождения**

Бронникова Ю.О. (Саратов)

**Дидактические компьютерные игры как средство развития речи детей с ОВЗ**

Воронина С.Н. (Ярославль)

**Колыбельная песня, как инструмент воспитания ребенка**

Зайцев И.С. (Минск, Беларусь)

**Профессиональная ориентация лиц с особенностями психофизического развития: возможности и угрозы**

Козинец Л.А. (Минск, Беларусь)

**Подготовка будущих учителей к освоению инновационного педагогического опыта: образовательный и социокультурный контекст**

Кожевникова Ю.Н. (Подольск)

**Работа над изложением и сочинением в 5 классе в условиях инклюзии»**

Кошелева Т.Ю. (Энгельс)

**Организация инклюзивной студии хореографии для детей с нарушением слуха**

Крюковская Н.В. (Гродно, Беларусь)

**Проявления базовой структурной организации психического у учащихся с задержкой психического развития в 1 классе**

Куаншалиева Р.Ж. (Казахстан)

**Формирование вокально-исполнительских мастерства у будущих педагогов-музыкантов**

Кудрина С.В. (Санкт-Петербург)

**Общие подходы к организации дистанционных занятий с детьми с проблемами в интеллектуальном развитии**

Кудрявцева Е.А., Ледовских Н.К. (Борисоглебск)

**Проблема подготовки семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья к периоду школьного обучения**

Лапшина Л.М., Коробинцева М.С. (Челябинск)

**Взаимодействие образовательной организации и семьи по предупреждению срыва адаптационного периода школьников с ограниченными возможностями здоровья на этапе перехода в среднее звено**

Лысова А.А. (Челябинск)

**К вопросу о формировании профориентационных компетенций у слабовидящих подростков**

Мережко Е.Г. (Саратов)

**Организация виртуальных экскурсий на уроках русского языка**

Моисеенко Л.Н. (Саратов)

**Виды практической деятельности на уроках математики как фактор социализации обучающихся с различными возможностями**

Павлова Н.В. (Саратов)

**Творческий потенциал предметной области «Язык и речевая практика» на материале практической грамматики и орфографии при подготовке студентов-дефектологов**

Панькина В.О. (Саратов)

**Особенности профессионального консультирования подростков с ОВЗ**

Печеня К.В. (Сочи)

**Взаимосвязь затруднений в подготовке ребёнка к школьному обучению с развитием и функционированием мозга**

Серебрякова В.В. (Маркс)

**Нумикон: практический опыт**

Сивоплясова А.Н. (Энгельс)

**Опыт организации дистанционных занятий для детей с ОВЗ, находящихся на семейном обучении**

Соловьева О.В. (Саратов)

**Организация работы с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья в процессе дистанционного обучения**

Степанова Е.В. (Саратов)

**Музей без барьеров. Культурно-образовательные программы для посетителей с ограниченными возможностями музеев Саратова**

Сулова О.И. (Подольск)

**Особенности работы на коррекционно-развивающих занятиях с детьми с РАС в первом дополнительном классе»**

Трушина Ю.В., Селиванова Ю.В. (Саратов)

**Педагогический взгляд на проблему инвалидизации после острых сосудистых заболеваний головного мозга**

Фомина О.В. (Гродно, Беларусь)

**Связь с жизнью и профессиональным трудом при формировании ориентировки во времени у учащихся с интеллектуальной недостаточностью**

Югова О.В. (Москва)

**Дистанционное консультирование в практике ранней помощи семье и ребенку с нарушениями развития**

## **Секция 2.**

**Реабилитация, социальная адаптация, социализация  
и медико-социально-психолого-педагогическое сопровождение  
лиц с ограниченными возможностями здоровья**

*416 аудитория, 16 корпус СГУ*

**Модераторы:** к.псих.н, доцент Л.В. Шипова

к.псих.н, доцент Е.С. Гринина

Акопян Н.И. (Гродно, Беларусь)

**Организационный аспект констатирующего эксперимента по изучению сформированности эмоциональной безопасности у учащихся с легкой интеллектуальной недостаточностью**

Астраханцева О.Ю. (Балаково)

**Классическая музыка как средство реабилитации дошкольников с РАС**

Баннова Е.В. (Саратов)

**Специфика психолого-педагогического сопровождения обучающихся, относящихся к категории детей-сирот и детей ОБПР, и проживающих в замещающих семьях, в рамках получения специального образования**

Бугрова М.А. (Саратов)

**Актуальные направления работы по формированию социального интеллекта у подростков с нарушениями слуха**

Быкова Е.А. (Маркс)

**Искусство как средство реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Галиева Ю.Н. (Балаково)

**Искусство как средство реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Глазырина И.А. (Саратов)

**Формирование целеустремленности у подростков в разновозрастных сообществах**

Горина Е.Н. (Саратов)

**Сенсомоторная интеграция. Метод Совопрактика**

Горина Л.В., Гуторова В.В. (Саратов)

**Организация игрового пространства как условия позитивной социализации детей с нарушениями интеллектуального развития**

Григина Е.С. (Саратов)

**Практическая подготовка студентов к реализации психологической коррекции в работе с лицами с ОВЗ**

Гусева Т.И. (Саратов)

**Инновационная технология «Домашний микро-реабилитационный центр» в программе комплексной реабилитации детей-инвалидов**

Жигунова О.Н. (Балаково)

**Социокультурная реабилитация детей с ОВЗ в ДОУ средством дополнительного образования**

Зайчикова Л.А., Смолина Н.В. (Саратов)

**Гимнастика мозга. нейрогимнастика и образовательная кинезиология**

Иванова И.В. (Калуга)

**Тьюторское сопровождение процессов образования, социализации и реабилитации**

Калягина П.В. (Саратов)

**Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, воспитывающихся в замещающих семьях**

Караваева Д.М. (Саратов)

**Развитие творческих способностей подростков с нарушениями опорно-двигательного аппарата в условиях Международного детского центра «Артек»**

Караваева А.М. (Саратов)

**Проблема социально-психологической адаптации детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивности в условиях временного детского объединения**

Кичаева Е. В., Черняева Т.Н. (Саратов)

**Проблема профессионального сопровождения процесса социально-психологической адаптации детей и родителей в приемных семьях**

Копылова Е.А. (Могилев, Беларусь)

**Применение современных технологий реабилитации при проведении занятий по адаптивной физической культуре в высшем учебном заведении**

Кривуть М.Л. (Барановичи, Беларусь)

**Роль волонтерской деятельности в формировании коммуникативной компетентности будущих педагогов**

Кузнецова Е.Б. (Саратов)



**Афатические нарушения у больных с полушарным инсультом: нейропсихологические особенности и возможности коррекции**

Куприянчук Е.В. (Саратов)

**Особенности взаимосвязи социальной активности и когнитивных способностей у школьников с легкими нарушениями зрения**

Марковская Е.А., Бушуева А.А., Карцева Г.А. (Санкт-Петербург)

**Социальный проект «согрей своим теплом» как фактор гуманизации воспитательного пространства кадетского военного корпуса**

Митрофанова Е.А., Кузьмина Ю.Н., Зенина Н.К. (Саратов)

**Из опыта работы ГАУ СО СРЦ «Возвращение» и центра ОЦЭКиТ. Волонтерский проект «Мы вместе»**

Резаева А.К. (Саратов)

**Исследование памяти у младших школьников с нарушениями интеллектуального развития**

Рудзинская Т.Ф., Порошина А.М. (Саратов)

**Учёт характеристик эмоционально-волевой сферы в процессе психолого-педагогического сопровождения умственно отсталых подростков в условиях школы-интерната**

Серегин К.В. (Саратов)

**Особенности произвольной регуляции и мотивации познавательной деятельности студентов с ограниченными возможностями здоровья**

Силютин Н.Г. (Саратов)

**Особенности эмоционального интеллекта у младших школьников с нарушениями зрения**

Сосновская А.В. (Минск, Беларусь)

**Формирование корпоративной компетентности членов психолого-медико-педагогической комиссии в условиях повышения квалификации**

Тополева Л.В. (Балаково)

**Социальная адаптация ребенка с кохлеарной имплантацией**

Туктарова Н.В. (Балаково)

**Кружковая работа как средство реабилитации детей с РАС**

Урусова О.И. (Гродно, Беларусь)

**Адаптивно-адаптирующая среда как социально-педагогическое условие формирования социального опыта у лиц с тяжелыми множественными нарушениями**

Хуторянская Т.В. (Саратов)

**Коррекция агрессивного поведения старших дошкольников средствами сказкотерапии**

Шестакова Е.В., Рогачева Т.В. (Екатеринбург)

**Целепологание, оценка результативности в системе комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов: проблемы и пути решения**

Шипова Л.В. (Саратов)

**Социально-психологический портрет безработного с инвалидностью**

Щербинина Д.А. (Саратов)

**Реабилитация лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата средствами адаптивной физической культуры и спорта**

### Секция 3.

#### **Инклюзивное образование: проблемы и перспективы развития** *226В аудитория, 12 корпус СГУ*

**Модераторы:** Е.Н. Горина, к.соц.н, доцент, руководитель Лаборатории инклюзивного обучения СГУ имени Н.Г. Чернышевского

Амирян Ф.А. (Саратов)

**Исторический аспект становления инклюзивного образования в РФ, проблемы и недостатки развития интегрированного образования**

Балдина Ю.М. (Саратов)

**Роль Базовых профессиональных образовательных организаций в развитии инклюзивного образования**

Дрозденко Т.В. (Балаково)

**Инклюзия в детском саду компенсирующего вида: возможно ли это?**

Завалишина О.В., Рахым Ж. (Алматы, Казахстан)

**Формирование инклюзивной компетентности будущих педагогов дошкольного образования в процессе профессиональной подготовки**

Колесниченко Ю.Ю. (Саратов)

**Особенности интеграции детей с ОВЗ в систему начального образования массовой школы**

Коновалова М.Д. (Саратов)

**Основные направления научно-методической деятельности центра по поддержке семей, воспитывающих детей с синдромом Дауна**

Косолапова О.Н. (Балаково)

**Инклюзия в дошкольном учреждении, плюсы и минусы – взгляд администрации**

Орловская Е.Д., Самсонова А.С. (Саратов)

**Инклюзивное образование в эпоху новой реальности**

Стукаленко Н.М., Просандеева И.А. (Кокшетау, Казахстан)

**Формирование инклюзивной культуры педагога-психолога**

Тимашкова Л.Н. (Минск, Беларусь)

**Некоторые аспекты формирования инклюзивной готовности будущих педагогов**

Французова И.В., Миронова О.Н., Суворова О.С., Торохова И.В. (Санкт-Петербург)

**Состояние профессиональных компетенций современных педагогов, реализующих дифференцированные и инклюзивные образовательные практики**

Фисенко А.А. (Саратов)

**Значение педагогической поддержки для студентов с ОВЗ**

Хмелькова О.В. (Саратов)

**Особенности адаптационной готовности и ее интегративные структурные компоненты у студентов с ОВЗ**

### Секция 4.

#### **Актуальные проблемы логопедии** *635 аудитория, 12 корпус СГУ*

**Модератор:** д.филол.н, профессор В.П. Крючков

Анохина А.С., Лаптева Ю.А. (г. Новокузнецк)

**Опыт коррекции слухоречевой памяти детей с общим недоразвитием речи на этапе подготовки к школе**

Антипова Ю.Н. (Балаково)

**Мультипликация один из способов подготовить речевой аппарат к постановке звуков**

Бабаян И.Н., Георгица Е.А. (Саратов)

**Проблемы интеграции детей с тяжелыми нарушениями речи в условиях ДОУ**

Баянгалиева А.С.

**Роль логоритмических упражнений в развитии моторных ритмических процессов у детей с дизартрией**

Березная М.В. (Саратов)

**Оценка профиля функциональной асимметрии у испытуемых с нормативным и нарушенным речевым развитием**

Благодравова Ю.С. (Саратов)

**Функциональные обязанности председателя ПШк ДО в соответствии с нормативно-правовой базой РФ**

Боляйн К.А. (Саратов)

**Нейропсихологическое обследование речевой функции лиц с афферентной моторной афазией**

Борисова А.Е. (Саратов)

**Нейропсихологическая диагностика детей старшего дошкольного возраста, имеющих нарушения речи**

Бочкарева Т.А. (Саратов)

**Проблема дифференциации речевых и интерферентных ошибок у детей-билингвов**

Бутузова Т.В. (Саратов)

**Использование элементов театрализованной деятельности в работе учителя-логопеда с детьми с ТНР**

Вершкова А.О. (Саратов)

**Основные подходы к формированию связной речи у детей с интеллектуальной недостаточностью**

Гаранина Л.А., Российская Е.Н. (Курск)

**Дидактогенные риски академической неуспешности обучающихся с общим недоразвитием речи**

Георгица Е.А., Слесарева М.В. (Саратов)

**Использование природных и сенсорных материалов в логопедической работе с детьми раннего возраста с нарушениями слуха**

Гладикова С.А. (Балаково)

**Использование песочной терапии в работе учителя-логопеда с детьми с ТНР**

Глухова В.Ю. (Саратов)

**Использование инновационных технологий в работе педагога с детьми с ТНР дошкольного возраста**

Доронина Т.С. (Шымкент, Казахстан)

**Педагогические технологии в инклюзивном образовании**

Елисеева Е.Н. (Маркс)

**Логопедическое тейпирование: практический опыт**

Ефремова Ж.В. (Барнаул)

**Преодоление нарушений письма у младших школьников с задержкой психического развития в процессе логопедического сопровождения в условиях образовательной организации**

Жданова Е.О., Бородина В.А. (Челябинск)

**Предпосылки овладения письмом детьми с общим недоразвитием речи (3 уровень речевого развития)**

Захарова Г.З. (Ульяновск)

**Педагогический потенциал использования мини-музеев в приобщении детей к национальной культуре (русской) и общечеловеческим ценностям**

Князева Е.А. (Балаково)

**Использование информационно-коммуникационных технологий в коррекционно-логопедической работе с детьми дошкольного возраста с задержкой психического развития**

Константинова О.А. (Саратов)

**Формирование навыка понимания письменных текстов младших школьников с интеллектуальными нарушениями**

Кощеева О.В. (Саратов)

**Реализация общего и индивидуального подходов к построению программы коррекции звукопроизношения при дислалии**

Крючков В.П. (Саратов)

**Логопедизация урока литературного чтения для детей с тяжелыми нарушениями речи как методическая проблема**

Куракина Л.М. (Балаково)

**Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности учителя – логопеда в рамках ФГОС ДО**

Курылева С.В. (Вольск)

**Современные интерактивные формы взаимодействия с родителями дошкольников с ТНР**

Мазнева В.Г. (Москва)

**Специфика подготовки к обучению грамоте детей дошкольного возраста с дислалией**

Мельникова Д.Н. (Казань, Татарстан)

**Технология построения индивидуального маршрута логопедического сопровождения детей с ограниченными возможностями в условиях лекотеки**

Насибуллина А.Д. (Оренбург)

**Игровая обучающая ситуация как средство развития активного словаря у старших дошкольников с общим недоразвитием речи**

Нехаева Е.В. (Саратов)

**Организация работы с родителями в условиях ДО**

Никитина И.А. (Саратов)

**Формирование читательской функциональной грамотности детей с ОВЗ младшего школьного возраста**

Новичкова О.В. (Саратов)

**Специфика нарушения письма и чтения детей с интеллектуальной недостаточностью**

Плеханова Т.Г. (Саратов)

**Развитие зрительно-моторной координации у детей с ОВЗ**

Рудзинская Т.Ф. (Саратов)

**Применение нейропсихологических приемов в работе с дошкольниками и младшими школьниками с нарушениями речи**

Рыженкова Л.И. (Саратов)

**Здоровьесберегающие технологии, используемые с детьми с ОВЗ и особенности их проведения**

Седова Д.В. (Саратов)

**Интонационные расстройства младших школьников с ТНР**

Сидорко Т.В. (Гродно, Республика Беларусь)

**Использование метода сенсорной интеграции при коррекции тяжелых нарушений речи**

Сладкова Е.В. (Саратов)

**Применение инновационных технологий по развитию артикуляционной моторики у детей с дизартрией**

Снежицкая А.В. (Саратов)

**Лингво-педагогическое наследие Яна Амоса Коменского и его влияние на современную логопедию**

Таривердиева А.К. (Саратов)

**Формирование предпосылок письма у детей старшего дошкольного возраста с ОНР III уровня как залог успешного обучения в школе**

Твердохлеб М.Г. (Саратов)

**Этапы логопедической работы с больным с афферентной моторной афазией**

Темаева И.В. (Саратов)

**Профессиональная интервизионная группа в работе учителя-логопеда: ключевые моменты**

Халитова Г.Р. (Казань, Татарстан)

**Использование графомоторных упражнений в коррекционной работе с детьми с тяжёлыми нарушениями речи**

Шакирзянова Е.С., Шарапова Е.А. (Казань, Татарстан)

**Нейропсихологический подход в развитии связной речи дошкольников с общим недоразвитием речи**

Ягодина М.В. (Саратов)

**Использование элементов сенсорной интеграции в работе педагога-психолога с дошкольниками**

Якунина О.В. (Саратов)

**Подходы к формированию коммуникативных навыков у детей и подростков с расстройствами аутистического спектра**

### **Секция 5.**

#### **Инновационные технологии в дошкольном образовании детей с ограниченными возможностями здоровья**

Научно-методический центр психологической и педагогической поддержки семей, имеющих детей с особыми образовательными потребностями  
(адрес: ул. Рабочая, 12)

**Модераторы:** к.псх.н., доцент М.Д. Коновалова, к.пед.н., доцент Л.В. Мясникова

Афанасьева И.А. (Саратов)

**Цвет как средство развития и коррекции эмоционального мира детей дошкольного возраста с ЗПР**

Белоусова А.А. (Энгельс)

**Включение детей с ОВЗ в образовательный процесс в детском саду**

Бурцева Н.А. (Балаково)

**ТРИЗ – как средство музейной педагогики**

Веселовская Е.В. (Балаково)

**Использование нейроупражнений в работе тифлопедагога**

Гусакова М.П., Перешивалова С.В. (Саратов)

**Сказкотерапия как средство развития речи дошкольников**

Данилина Е.В. (Одинцово)

**Оценка степени сформированности двигательных-координационных навыков у детей 5-7 лет с ограниченными возможностями здоровья**

Дюдяева Н.С. (Балаково)

**Сказкотерапия как средство формирования и развития речи у детей**

Зимоздра Н.П. (Саратов)

**Применение интерактивной песочницы в ДОУ в работе с детьми с ОВЗ**

Кожемякина С.А., Кульбякина Т.М., Шевцова О.Н. (Ершов)

**Разработка проекта «Растем и развиваемся с А. Барто»**

Колесникова Е.В. (Балаково)

**Технологии образовательной деятельности на основе парциальной образовательной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»**

Красноперова Е.В. (Балашов)

**Проектная деятельность, как вид инновационных технологий для детей дошкольного возраста с ОВЗ**

Кузнецова Н.В. (Балаково)

**Введение инновации в современном дошкольном учреждении компенсирующего вида**

Кузьмина М.О. (Балаково)

**ИКТ в обучении детей с ограниченными возможностями здоровья**

Курбанова Ф.Б. (Балаково)

**Дидактическая игра в ДОУ**

Кухарчук О.В., Артеменко Н.А. (Сочи)

**Роль двигательной активности в развитии детей дошкольного возраста**

Микляева Н.В. (Москва)

**Ценности красоты как компонент целостной картины мира у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья и нормальным развитием: результаты мониторинга**

Минаева Е.В. (Балаково)

**Формирование цветовосприятия у детей с нарушением зрения через игровую технологию Воскобовича**

Мясникова Л.В. (Саратов)

**Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с нарушением зрения в условиях инклюзивного образования**

Одинцова М.А. (Балаково)

**Применение мнемотаблиц в изобразительной деятельности с детьми с ОВЗ**

Панчурина И.И. (Балаково)

**Игровая технология в работе инструктора по ФЗК с детьми с ОВЗ**

Попкова Е.Н. (Саратов)

**Формирование пространственно-временных представлений у дошкольников с задержкой психического развития**

Старкова Н.Н. (Балаково)

**Развитие познавательной деятельности старших дошкольников с умственной отсталостью посредством песочной терапии**

Сахнова Л.В. (Саратов)

**Нейропсихологические технологии по методике С.Ю. Шишковой «Буквограмма» в коррекционной и развивающей работе по подготовке к школьному обучению как нормотипичных детей, так и детей с ограниченными возможностями здоровья**

Седышева Е.Н., Лисина Е.В. (Балаково)

**«Шнуры Воскобовича» универсальное пособие для детей с нарушением зрения**

Сенаторова К.П. (Саратов)

**Возможности тьюторского сопровождения при работе с детьми раннего дошкольного возраста с ОВЗ**

Скворцова В.О. (Саратов)

**Социальные аспекты инклюзии в дошкольном образовании**

Скребцова Е.А. (Энгельс)

**Коррекционно-развивающий потенциал лабиринтов и игр В. Воскобовича для развития зрительного восприятия у дошкольников с нарушением речи**

Тимонина Е.В. (Балаково)

**Использование ИКТ в ранней профориентации детей с ОВЗ**

Торбеева Н.В. (Красноярск)

**Формирование временных представлений у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития посредством комплекса дидактических игр и необычных заданий «У вас есть минутка?»**

Чудинова Я.А. (Саратов)

**Теоретические аспекты подготовки к обучению грамоте дошкольников с интеллектуальной недостаточностью**

Чумакова О.Н. (Балаково)

**Использование пособия «Волшебная восьмерка» в работе с детьми с нарушением зрения**

Шуваева Е.В. (Оренбург)

**Развитие грамматического строя речи у дошкольников с задержкой психического развития средствами песочной терапии**

#### **Секция 6.**

**Интеграционные тенденции в системе  
начального естественно-математического образования**

*315 аудитория, 12 корпус СГУ*

**Модераторы:** д.биол.н., профессор Е.Е. Морозова  
к.пед.н. О.А. Федорова

Адракова А.А. (Саратов)

**Математика – путь к познанию гармонии мира**

Амелина Ю.В. (Саратов)

**Моделирование при решении текстовых задач на уроках математики**

Андреева Е.С. (Саратов)

**Глобальные компетенции – новый компонент функциональной грамотности**

Банникова О.С. Линникова О.А. (Саратов)

**Особенности воспитательной работы в начальной школе**

Ершова Е.В., Романюк Н.В. (Энгельс)

**Формирование коммуникативной культуры младших школьников через участие в экологических акциях**

Зиновьев П.М. (Саратов)

**Познавательные и воспитательные возможности текстовых задач**

Игнатьева Н.А. (Саратов)

**Создание здоровьесберегающей среды на территории ДОУ как средство и укрепление здоровья детей дошкольного возраста**

Исаева О.А. (Саратов)

**Интеграционный подход в преподавании естественно-научных дисциплин**

Карпенко И.В. (Саратов)

**Формирование основ эколого-патриотического воспитания через проектную деятельность «Гимн России глазами детей»**

Квашнева А.О., Сахнова Л.В., Вестернина Ю.В., Кузьмина И.А. (Саратов)

**Коррекционная и развивающая работа с детьми с ОВЗ в дошкольных организациях**

Курышова М.В., Черноусова И.С., Легезина Е.Н., Волкова Л.С. (Саратов)

**Детская экологическая организация «Эксперты»**

Кузьмина Н.А., Чикунова С.М. (Саратов)

**Фестиваль детских экологических театров: формы взаимодействия**

Ларионов О.И. (Саратов)

**Изучение внутренней готовности студентов-дефектологов к реализации экологического образования детей с ОВЗ**

Марченко Н.А., Морозова Н.А., Цыбирганова Ю.М., Титова О.В., Хазова Е.Г. (Саратов)

**«Жить в мире с собой и другими» использование педагогической технологии воспитания в духе толерантного общения**

Молодиченко Т.А. (Саратов)

**Эколого-психологическая безопасность отечественного образования и ее укрепление**

Морозова Е.Е. (Саратов)

**Ориентация студентов вузов на ценности эколого-патриотического воспитания**

Морозова Е.Е., Исаева О.А., Сапоненко Е.И., Двойнина И.В., Сагутдинова Л.Н. (Саратов)

**Интерактивная игра-стратегия «Портрет родного города» как потенциал развития духовно-нравственных ориентиров детей и подростков**

Никешина Т.В., Ермакова Н.А. (Саратов)  
**От классной экологической газеты – к книге**  
Морозова Е.Е., Кузьмина Н.А. (Саратов)  
**Воспитательный потенциал проекта «Птицы нашего города»**  
Мулдагалиева Ж.Е., Калиева К.Б. (Саратов)  
**Игровые технологии в исследовательской деятельности младших школьников**  
Назарова О.В. (Саратов)  
**Инклюзивное образование в эпоху новой реальности**  
Перелигина О.Г., Игнатъева Н.А. (Саратов)  
**Создание здоровьесберегающей среды на территории ДОУ как средство и укрепление здоровья дошкольников**  
Перешивалова С.В., Гусакова М.В. (Саратов)  
**Сказкотерапия как средство формирования развития речи дошкольников**  
Рогожникова И.Ю. (Саратов)  
**Особенности восприятия исторических и экологических понятий младшими школьниками**  
Соболева Л.Н. (Саратов)  
**Экскурсия как форма организации исследовательской деятельности младших школьников**  
Соболева Л.Н., Федорова А.А. (Саратов)  
**Отношение к природе у младших школьников с особенностями развития**  
Скиданова К.М. (Саратов)  
**Формирование эколого-патриотической культуры как тенденции развития гражданского общества**  
Тишина С.В. (Саратов)  
**Вариативные формы домашнего задания как один из способов развития функциональной грамотности обучающихся**  
Федорова О.А. (Саратов)  
**Использование краеведческого материала при изучении естественно-математических дисциплин в начальной школе**  
Филатова Ю.А., Чудинова Я.А., Оськина С.В. (Саратов)  
**Современные технологии в системе дошкольного образования с детьми с ОВЗ. «Детский сад- территория здоровья для всех»**  
Хижнякова Н.А., Прохорова С.Н., Рамазанова С.Б., Слепнева Е.Н. (Саратов)  
**Эколого-патриотическое развитие младших школьников в урочной и внеурочной деятельности**  
Хвостов А.А. (Саратов)  
**Эколого-просветительскую деятельность для детей с ОВЗ**  
Хлебникова И.А., Ашимова О.В., Тютманова А. А. (р.п. Лысье горы, Лысогорский МРСО)  
**Экологический театр как ресурс развития дошкольников с ОВЗ**  
Черняева Ю.В. (Саратов)  
**Исследовательская деятельность как ресурс повышения квалификации педагога начальной школы**  
Чеботарь У.Ю. (Саратов)  
**Изучение пространства школы и дома младшими школьниками**  
Шикина Е.В., Чувилина Л.Б., Архипова И.В. (Хвалынский)  
**Экологическое проектирование в условиях современного образовательного пространства**



## Секция 7.

### Социализация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в технологическом образовании 411 аудитория, 16 корпус СГУ

**Модераторы:** к.пед.н., профессор В.Н. Саяпин,  
ассистент Т.С. Мирошниченко

Андреева Д.Ю. (Энгельс)

**Развитие творческого потенциала детей с ОВЗ**

Боркун Е.В. (Саратов)

**Инклюзивное обучение детей с ОВЗ на уроках технологии в России**

Боярова С.В. (Саратов)

**Роль учебно-методических материалов в активизации самостоятельной работы обучающихся**

Васина В.С. (Саратов)

**Проектный метод обучения будущих учителей технологии как фактор социализации личности**

Валеев Р.Т. (Саратов)

**Урок технологии в условиях инклюзивного обучения**

Валеева С.Е. (Саратов)

**Актуальность проблемы школьного инклюзивного образования**

Гузев В.И. (Саратов)

**Формирование практических умений у детей с ОВЗ**

Иргизцева Г.В. (Саратов)

**Опыт организации инклюзивного обучения в условиях ДООУ**

Карасева М.Д. (Саратов)

**Использование методов арт-терапии на уроках технологии для обучающихся с ОВЗ**

Кошелев С.А. (Саратов)

**Использование информационных технологий в образовательных учреждениях с АООП**

Лукьянова А.В. (Саратов)

**Подготовка обучающихся с ОВЗ к выбору профессиональной деятельности**

Мирошниченко Т.С. (Саратов)

**Подготовка будущих учителей технологии для работы с обучающимися с ОВЗ**

Мухатаева Д.Ш. (Саратов)

**Использование трудотерапии в воспитании детей старшей дошкольной группы**

Рагимова О.А. (Саратов)

**Новые вызовы в инклюзивном образовании**

Рамазанова Р.Р. (Саратов)

**Художественно-эстетическое развитие детей с ОВЗ на уроках технологии в начальной школе**

Саяпин В.Н. (Саратов)

**Формирование инклюзивной культуры педагога будущего учителя технологии**

Саяпин Н.В. (Саратов)

**Подготовка будущих учителей технологии к работе с обучающимися в инклюзивной образовательной среде**

Саяпина Н.Н. (Саратов)

**Профессиональные качества преподавателя, обучающего студентов в инклюзивных группах**

Святский Р.А. (Энгельс)

**Социальный проект как вид организации волонтерской деятельности школьников средствами предметной области «Технология»**

Селиванов Д.В. (Саратов)

**Роль уроков безопасности жизнедеятельности и физической культуры в социализации учащихся с ОВЗ**

Ситалиева А.Н. (Саратов)

**Использование педагогических технологий инклюзивного образования на уроках технологии**

Спиридонова Е.А. (Саратов)

**Использование нетрадиционных техник рисования при работе со школьниками с ОВЗ**

Трифопова М.А. (Саратов)

**К вопросу об инклюзивном образовании в предметной области «Технология»**

Шарапова Д.И. (Саратов)

**Особенности реализации инклюзивного образования на уроках технологии в условиях сельской школы**

Шкляр С.П. (Энгельс)

**Формирование коммуникативных умений у слабослышащих детей**

Фокин А.В. (Саратов)

**Роль учителя технологии в социализации детей с ОВЗ**

### **Секция 8.**

#### **Личность в социокультурном пространстве**

*328 аудитория, 12 корпус СГУ*

**Модераторы:** д.псих.н., профессор Р.М. Шамянов

к.псих.н., доцент Е.Е. Бочарова

Акаимова Ю.А. (Саратов)

**Особенности адаптационных ресурсов студентов вузов с ограниченными возможностями здоровья**

Арендачук И.В. (Саратов)

**Готовность студенческой молодежи к изменениям как фактор ее социальной активности**

Белых Т.В. (Саратов)

**Индивидуально-психологические показатели зависимости личности от социальных сетей**

Бочарова Е.Е. (Саратов)

**Социально-психологическая адаптация иностранных студентов в образовательном пространстве**

Вагапова А.Р. (Саратов)

**Родительский перфекционизм и синдром упущенных возможностей**

Голованова А.А. (Саратов)

**Ценностные предпочтения учащейся молодежи с синдромом упущенных возможностей**

Луканина П.С., Фадеева Т.Ю. (Саратов)

**Взаимосвязь самоотношения и конформного поведения подростков и юношества**

Кленова М.А. (Саратов)

**Некоторые аспекты проявления буллинга в студенческой среде**

Любакова А.К. (Саратов)

**Современные отечественные исследования психологических факторов социокультурной адаптации студентов вузов**

Созонник В.А. (Саратов)

**Социально-психологические факторы академической дезадаптации студентов вузов с ограниченными возможностями здоровья**

Фадеева Т.Ю. (Саратов)

**Психологическая структура учебно-профессиональной адаптации студентов вузов с ограниченными возможностями здоровья**

Фадеева Т.Ю. (Саратов)

**Личностная зрелость как фактор толерантного отношения к лицам с ОВЗ**

Шамянов Р.М. (Саратов)

**Социально-психологическая превенция академической дезадаптации студентов вузов с ограниченными возможностями здоровья**

### **Секция 9.**

**Психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми потребностями**

*317 аудитория, 12 корпус СГУ*

**Модераторы:** к.псих.н., доцент М.С. Ткачева

к.псих.н., доцент И.В. Малышев

Голубева Н.М. (Саратов)

**Проблемы психологического консультирования родителей студентов с особыми образовательными потребностями**

Григорьева М.В. (Саратов)

**Роль социальной активности студентов с ограниченными возможностями здоровья в адаптационном процессе**

Куприянчук Е.В. (Саратов)

**Оптимизм и пессимизм в структуре эмоционального опыта студентов с особыми образовательными потребностями**

Локаткова О.Н. (Саратов)

**Специфика адаптационных способностей и психологической готовности первокурсников с разной этиологией заболевания**

Малышев И.В. (Саратов)

**Эмоциональное выгорание преподавателей в инклюзивном высшем образовании**

Тарасова Л.Е. (Саратов)

**Планы на будущее у студентов с ограниченными возможностями здоровья**

Ткачева М.С. (Саратов)

**Социально-психологические стереотипы у педагогов как фактор социокультурной интеграции у обучающихся**

Хуторянская Т.В. (Саратов)

**Взаимодействие семьи и школы в инклюзивном начальном образовании**

Черняева Т.Н. (Саратов)

**Развитие одаренности у дошкольников с особыми образовательными потребностями**

Шаров А.А. (Саратов)

**Методика диагностики личностного самоопределения у студентов с ограниченными возможностями здоровья**

**11.00-14.00 по Саратову**

**Секции педагогического мастерства учителей-логопедов и дефектологов дошкольных образовательных организаций**

### **Секция 1.**

*631 аудитория, 12 корпус СГУ*

**Модератор: Пушкарёва Евгения Александровна**

Березняк И.А. учитель-логопед МДОУ «Детский сад №15» Октябрьского района г. Саратова

**Автоматизация и дифференциации звуков с авторским пособием «Звучащая полянка».**

**Занимательные игры в работе с детьми, имеющими ТНР**

Ерофеева О.Н. учитель-логопед, Русина Е.О. учитель-дефектолог МДОУ «Детский сад комбинированного вида №242» Ленинского района г. Саратова

**Многофункциональное дидактическое пособие «Занимательные дорожки» (использование сенсомоторных карточек при формировании сенсорной и речевой деятельности старших дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО)**

Зимоздра Н.П., учитель-логопед, Гельм Д. А., учитель-логопед, МАДОУ «ЦРР – детский сад №123 «Планета детства» г. Саратова

**Применение интерактивной песочницы в работе логопеда с детьми, имеющими ОВЗ**

Золотая Е.А. учитель-логопед, Сарычева Т.В. учитель-дефектолог МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 183» Ленинского района г. Саратова

**Использование нейропсихологических приемов в работе с детьми дошкольного возраста с ЗПР**

Кайряк Н.М., учитель-логопед МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №126» г. Саратова

**Особенности коррекционной работы с детьми с ЗПР**

Кочнева Л.П., учитель-логопед МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №232» Ленинского района г. Саратова

**Система занятий по развитию речи детей с ЗРР Т.Ю. Бардышевой, Е.Н. Моносовой (из опыта работы)**

Ляляева В.С. учитель-логопед МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №163» Ленинского района г. Саратова

**Метод мозжечковой стимуляции Valametrix в работе логопеда-дефектолога**

Макиенко Ю.В., учитель-логопед МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №163» Ленинского района г. Саратова

**Использование техники «скорочтения» в обучении чтению детей с ТНР**

Орлова О.Н. учитель-логопед МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №225» Ленинского района г. Саратова

**Приёмы и способы обогащения словарного запаса у детей дошкольного возраста с ЗПР**

Пушкарёва Е.А., учитель-логопед МДОУ «Детский сад комбинированного вида №183» Ленинского района г. Саратова

**Методика формирования фразовой речи у детей с ТНР на основе моделей В.И. Балаевой**

## Секция 2.

### *631А аудитория, 12 корпус СГУ*

**Модератор: Лаврентьева Ольга Вячеславовна**

Елатонцева О.А., учитель-логопед МДОУ «Детский сад комбинированного вида №31» Октябрьского района г. Саратова

**Играем-развиваем**

Колпакова Л.А., учитель-логопед МДОУ «Детский сад комбинированного вида №31» Октябрьского района г. Саратова

**Игры со скрепышами. Выпуск 2.**

Крючкова Е.В., учитель-логопед МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №232» Ленинского района г. Саратова

**Кинезиологическое тейпирование в работе логопеда**

Лаврентьева О.В., учитель-логопед МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №232» Ленинского района г. Саратова

**Логопедические азбуки и буквари. Обзор современных пособий по обучению грамоте детей с ТНР**

Максутова Р.И. учитель-логопед МДОУ «Детский сад комбинированного вида №54» Октябрьского района г. Саратова

**Сравнительный анализ результатов вербального ассоциативного эксперимента дошкольников с нарушениями зрения и речи**

Мишуткина Э.Л., учитель-дефектолог, Полуэктова Н.Н., учитель-дефектолог, МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №159» г. Саратова

**Кинезиология как средство коррекции и развития детей с ограниченными возможностями здоровья**

Панченко Т.С., учитель-логопед МДОУ «ЦРР - детский сад №85» Ленинского района г. Саратова

**Пальчиковый театр в работе логопеда**

Хазова Е.Г., учитель-логопед МДОУ «Детский сад комбинированного вида №167» Ленинского района г. Саратова

**Развитие познавательных процессов у дошкольников с ТНР посредством использования кроссвордов**

Цыбирганова Ю.М., учитель-логопед МДОУ «Детский сад комбинированного вида №167» Ленинского района г. Саратова

**Многофункциональные логопедические пособия как важные элементы развивающей предметно-пространственной среды**

**Секция 3.**

**409 аудитория, 16 корпус СГУ**

**Модератор: Бумагина Инесса Александровна**

Бумагина И.А., учитель-логопед МДОУ «Детский сад комбинированного вида №117» Ленинского района г. Саратова

**Использование настольных игр в процессе автоматизации и дифференциации звуков на занятии с логопедом**

Спиридонова О.С., учитель-логопед МАОУ «СОШ №18 УИП им. О.П. Табакова дошкольный корпус «Колокольчик» г. Саратова

**Искусство, как средство реабилитации лиц с ОВЗ**

Васильева Е.А., учитель-логопед МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 115» Заводского района г. Саратова

**Активизация речевой деятельности дошкольников с ТНР в ДОУ**

Ляликова Е.А., учитель-логопед МАДОУ «Центр развития ребенка № 123 «Планета детства» Кировского района г. Саратова

**Использование Pop it в работе учителя-логопеда**

Крючкова С.С., учитель-логопед МДОУ «Детский сад комбинированного вида №131» Кировского района г. Саратова

Вариативность использования авторского пособия в работе учителя-логопеда с детьми с ТНР  
Манцурова Е.А., учитель-логопед МДОУ «Детский сад № 160» Ленинского района г. Саратова

**Инновационные технологии в речевом развитии дошкольников**

Штоль О.В. учитель-логопед МДОУ «Детский сад комбинированного вида №170» Заводского района г. Саратова

**Развитие связной речи у старших дошкольников «Сказочки-рассказочки»**

Глистина А.С. учитель-логопед МДОУ «Детский сад №46» Ленинского района г. Саратова

**Использование многофункционального логопедического пособия «По дороге сказок» в работе учителя-логопеда**

Лутова Е.И., учитель-логопед МДОУ «Детский сад комбинированного вида №186 «Белочка» Фрунзенского района г. Саратова

**Особенности патриотического воспитания дошкольников с ТНР**

Любимцева Н.Ю., МАДОУ «Детский сад «Теремок» с. Усть-Курдюм» г. Саратов

**Подвижные игры в работе учителя-логопеда по автоматизации звуков в речи**

Носова Р.М., учитель-дефектолог, МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №126» г. Саратова

**Специфика работы учителя-дефектолога с воспитанниками, имеющими ТМНР**

Садрутдинова Т.Н., учитель-дефектолог, МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №126» г. Саратова

**Коррекционная работа в группе для детей с нарушениями интеллекта**

**15 октября (суббота)**

**09.00-10.30 (10.00-11.30 по Саратову)**

**ОТКРЫТЫЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ СЕМИНАР  
«Личностное и профессиональное развитие студентов с ОВЗ:  
методы диагностики и профилактика проблем»**

*Лаборатория инклюзивного обучения СГУ имени Н.Г. Чернышевского, 226В, 12 корпус*

**Модератор семинара** – Селиванова Ю.В.

**Техническая поддержка** – Фисенко А.А.

**ПРИВЕТСТВИЯ**

**Селиванова Ю.В.**, д.соц.н., профессор, зав. кафедрой коррекционной педагогики СГУ имени Н.Г. Чернышевского, руководитель проекта «Личностное самоопределение и адаптационная готовность студентов с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»

**Горина Е.Н.**, к. соц. н., руководитель Лаборатории инклюзивного обучения СГУ имени Н.Г. Чернышевского

**СООБЩЕНИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

**Селиванова Ю.В.**, д.соц.н., профессор, зав. кафедрой коррекционной педагогики СГУ имени Н.Г. Чернышевского

**Личностное самоопределение и адаптационная готовность студентов с ОВЗ в условиях инклюзивного образования. О задачах третьего этапа реализации проекта**

**Коновалова М.Д.**, к.психол. наук, доцент кафедры коррекционной педагогики

**Личностное самоопределение студентов с ОВЗ: структурно-динамический подход**

**Хмелькова О.В.** к.психол.н., доцент кафедры коррекционной педагогики СГУ имени Н.Г. Чернышевского

**Изучение личностного самоопределения у студентов с ОВЗ в усложняющихся условиях социальной среды**

**Шаров А.А.** к.психол.н., доцент кафедры педагогической психологии и психодиагностики СГУ имени Н.Г. Чернышевского

**Методика диагностики характеристик личностного самоопределения в условиях ограниченных ресурсов жизнедеятельности**

**Щетинина Е.Б.** к.социол.н., доцент кафедры коррекционной педагогики СГУ имени Н.Г. Чернышевского

**Профилактика неадаптивных стратегий поведения студентов с ОВЗ**

**Серегин К.В.**, ассистент (помощник) Центра инклюзивного сопровождения и социальной адаптации студентов СГУ имени Н.Г. Чернышевского

**Особенности произвольной регуляции и мотивации познавательной деятельности студентов с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования**

**09.00-12.00 (10.00-13.00 по Саратову)**

**КОНКУРС СТУДЕНЧЕСКИХ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ  
«Современные проблемы и перспективы развития  
коррекционной педагогики и психологии»**

**Модераторы:** к.филол.н., доцент О.В. Кошечева, д.социол.н., профессор Ю.В. Селиванова, к.социол.н., доцент Е.Н. Горина, к.психол.н., доцент Т.Ф. Рудзинская

**12.00-13.00 (13.00-14.00 по Саратову)**

**Подведение итогов конференции**