

Этапы становления и развития образования Саратовской области

Первый этап

(2-я половина 18 в. - середина 19 в.)

Открытие в 1786 г. первого образовательного учреждения в Саратове - народного училища для детей купеческого и мещанского сословий

Открытие в 1820 г. мужской классической гимназии, духовного училища, семинарии, начальных школ, ремесленных, коммерческих училищ

Образовательные учреждения были сконцентрированы в Саратове, 6 уездных городах и 2-х селах Левобережья

Второй этап

(с 1861 года – начало 20 века)

Земская школа – основной тип обучения
начальной школы

Дифференциация обучения

Открытие профессиональных учебных
заведений

Саратов, Балашов, Вольск – центры
притяжения учительского персонала и
учащихся

Третий этап

(конец 19 в. – начало 20 в.)

Открытие новых учебных заведений в других городах губернии: Новоузенске, Аткарске

Преобразование конфессиональных школ в немецко-русские, русско-татарские, открытие в 1906 г татарских училищ (медресе, мектебе)

Открытие в 1909 г в Саратове императорского университета, в 1912 г – консерватории, в 1913 г Высших сельскохозяйственных курсов

Четвертый этап (начало советского периода)

Профилизация школ (3 направления), борьба с ликвидацией безграмотности

В 30-е годы появились специальных средние учебные заведения-техникумы, институты

Дислокация в военные годы военных учебных заведений из других городов страны

Пятый этап (послевоенный период)

Структурная перестройка школ (идея политехнического обучения; профильные школы)

Открытие филиалов вузов (Балаково,Энгельс)

Увеличение набора студентов

Развитие профессионального образования в малых городах области

Шестой этап (перестроечный)

Региональные программы развития системы образования, новые принципы обучения

Появление прогимназических классов, гимназий, лицеев, школ с углубленным изучением предметов

Восстановление духовной семинарии

Закрытие профессиональных училищ во многих городах области

Седьмой этап

(современный с 2000 г по н.в.)

Продолжение реформирования системы образования: расформирование малокомплектных школ, профильное обучение, внедрение ОГЭ, ЕГЭ, появление негосударственных общеобразовательных учреждений, с 2003 г - Болонское соглашение, появление вариантных педагогических технологий, развитие инклюзивного обучения, сокращение числа вузов и их филиалов, прием иностранных студентов, развитие медиапространства

Ожидается

Цифровая платформа обучения («цифровая среда») – трансформация на все сферы образования

Впервые в московской электронной школе была применена цифровая среда

Внедрение дистанционной формы обучения

Принятие Правительством РФ 7 января 2021 г «Цифровой модели образовательной среды» - эксперимент в 16 регионах страны

Выводы

- на структуру образования губернии повлияли: реформы, местные сословия (духовенство, дворянство, купеческий класс, немецкие колонисты)
- сеть учебных заведений концентрировалась в Саратове, Энгельсе, Балакове, Балашове, Вольске
- современный этап характеризуется сокращением числа малокомплектных школ, средних учебных заведений, географическим рисунком тех же городов, что и ранее, центром, где сконцентрированы образовательные услуги является областной центр
- внедряется цифровая платформа обучения