



**Саратовский национальный исследовательский государственный
университет
имени Н.Г. Чернышевского**

***Факультет психолого-педагогического и специального
образования***

**ПРОГРАММА
МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ**

**«Страховские чтения — 2020:
междисциплинарные проблемы современной психологии»**

г. Саратов, 12-13 ноября 2020 года

Конференция является продолжением ставших уже традиционными ежегодных конференций, посвященных трудам И. В. Страхова и его последователей.

Цель конференции — осмысление роли социокультурных истоков и научного содержания саратовской психологической школы И. В. Страхова в современном проблемном поле психологии, социологии, педагогики, философии.

Задачи конференции:

— выявление ретроспективы и перспективы развития саратовской психологической школы;

— популяризация научного наследия основателя саратовской психологической школы;

— вовлечение новых поколений исследователей в разработку научной проблематики, связанной с направлениями деятельности и научными интересами И. В. и В. И. Страховых.

Формы работы конференции: пленарное заседание, секционное заседание, конкурс студенческих научных работ (Положение конкурса см. в приложении 1), дискуссионные площадки молодых исследователей.

Направления работы: междисциплинарные проблемы современной психологии; субъект и личность в проблемном поле психологии; образовательная среда и психолого-педагогические условия развития субъектов образования; социализация и психологическая адаптация личности; субъективное благополучие личности; психология литературного творчества; психология здоровья: феномен психологического здоровья; психолого-методические вопросы спорта и физической культуры; психолого-педагогические основы моделирования урока в современной школе; вопросы педагогического такта в свете профессионального стандарта учителя.

Рабочие языки конференции: русский, английский

Программный комитет конференции: д.псх.н., проф. Головей Л.А. (Санкт-Петербург), д.псх.н., проф. Журавлев А.Л. (Москва), д.псх.н., проф. Нестик Т.А. (Москва), д.псх.н., проф. Панов В.И. (Москва), д.псх.н., проф. Белых Т.В. (Саратов), д.псх.н., проф. Гарбер И.Е. (Саратов), д.псх.н., проф. В.В. Знаков (Москва), д.псх.н., проф. Зобков В.А. (Владимир), д.пс.н., доц. Константинов В.В. (Пенза), д.псх.н., проф. Мазилев В.А. (Ярославль), д.псх.н., проф. Рябикина Е.В. (Краснодар), д.псх.н., проф. Кашапов С.М. (Ярославль), д.псх.н., проф. Рягузова Е.В., д.псх.н., проф. Толочек В.А., д.псх.н., проф. Фукин А.И. (Казань), д.пс.н., проф. Поваренков Ю.П. (Ярославль), к.пс.н., проф. Вержибок Г.В. (Беларусь), д.псх.н., проф. Фурманов И.А. (Минск, Беларусь), д.псх.н., проф. Шамионов Р.М. (Саратов), д.псх.н., проф. Янчук В.А. (Беларусь), Dr., Prof. Şefika Şule Erçetin (Анкара, Турция), Ph.D., Prof. V. Dombrovskis (Латвия), Ph.D., Prof. E. Vitruk (Германия), D., Prof. M. Fülöp (Венгрия).

Председатель конференции: д.пс.н., профессор, зав. кафедрой педагогической психологии и психодиагностики Григорьева М.В.

Председатель оргкомитета: д.пс.н., профессор, зав. кафедрой педагогической психологии и психодиагностики Григорьева М.В.

Секретарь оргкомитета: к.пед.н., доцент кафедры педагогической психологии и психодиагностики Хуторянская Т.В.

Председатель программного комитета: д.пс.н., профессор, зав. кафедрой социальной психологии образования и развития Шамионов Р.М.

Секретарь программного комитета: к.пс.н., доцент кафедры педагогической психологии и психодиагностики Ткачева М.С.

Оргкомитет конференции: к.п.н., доцент Тарасова Л.Е., к.п.н., доцент Черняева Т.Н., к.пс.н., доцент Малышев И.В., к.п.н., доцент Хуторянская Т.В., к.пс.н., доцент Голубева Н.М., к.пс.н., ст.преп. Шаров А.А., к.соц.н., доцент Куприянчук Е.В., к.п.н., доцент Кириленко Н.П.

РАСПИСАНИЕ РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

12 ноября 2020, 11.00 – 13.00, GMT+4, САРАТОВ

ХII корпус СГУ, ул. Вольская, 10а, ауд. 701

Для онлайн-участников ссылка для подключения:

<https://meet.google.com/cyp-gzjs-ypg>

ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ. ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО

Шамионов Раиль Мунирович - декан факультета психолого-педагогического и специального образования Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского, доктор психологических наук, профессор

ПРОГРАММА ПЛЕНАРНОГО ЗАСЕДАНИЯ

Панов Виктор Иванович,

доктор психологических наук, профессор, член-корреспондент РАО, заведующий лабораторией эконпсихологии развития и психодидактики Психологического института РАО (Москва, Россия)

*Психологические аспекты
концепции устойчивого развития*

Черникова Тамара Васильевна,

доктор психологических наук, профессор кафедры психологии образования и развития Волгоградского государственного социально-педагогического университета (Волгоград, Россия);

Андрущенко Татьяна Юрьевна, кандидат психологических наук, декан факультет психолого-педагогического и социального образования, профессор кафедры психологии образования и развития Волгоградского государственного социально-педагогического университета (Волгоград, Россия)

*Проекция профессиональных
предпочтений абитуриентами
магистратуры на этапе
вступительных испытаний*

Духновский Сергей Витальевич,

доктор психологических наук, профессор высшей школы психологии и педагогики Югорского государственного университета (Ханты-Мансийск, Россия).

*Проблема активно-позитивного
отношения к себе как
профессионалу у субъектов
образовательного процесса*

Шамионов Раиль Мунирович,

доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой социальной психологии образования и развития СГУ имени Н.Г. Чернышевского (Саратов, Россия)

*Изменчивость субъективного
благополучия личности: взгляд
сквозь призму системно-
диахронического подхода*

Григорьева Марина Владимировна, доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогической психологии и психодиагностики СГУ имени Н.Г. Чернышевского (Саратов, Россия)

*Специфика форм социальной
активности личности и групп в
зависимости от социально-
демографических характеристик
и уровня образования*

**СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ
СЕКЦИЯ 1. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

13 ноября 2020, 10.30, GMT+4, САРАТОВ

Ссылка для подключения: <https://meet.google.com/cyp-gzjs-ypg>

Модераторы:

Ткачева Мария Сергеевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогической психологии и психодиагностики СГУ, Саратов.

Малышев Иван Викторович, кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогической психологии и психодиагностики СГУ, Саратов.

Балуева Валентина Александровна, к.биол.н., доцент кафедры анатомии и физиологии ФГБОУ ВО "Волгоградская государственная академия физической культуры»; **Зиновьева Дина Муратовна**, к.псих.н., доцент кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО "Волгоградская государственная академия физической культуры»; **Полеткина Ирина Ивановна**, к.биол.н., доцент кафедры анатомии и физиологии ФГБОУ ВО "Волгоградская государственная академия физической культуры» (Волгоград, Россия)

Компоненты психологического и профессионального благополучия спортсменов

Большакова Светлана Николаевна, педагог дополнительного образования ЦДиМТ, магистрант СГУ им. Н.Г. Чернышевского (Саратов, Россия)

Ресурсы дополнительного образования детей в условиях самоизоляции

Бурова Светлана Григорьевна, педагог МАОУ «Медико-биологический лицей» г. Саратова (Саратов, Россия)

Формирование пространственных представлений первоклассников в условиях системно-деятельностного метода

Васильева Людмила Леонидовна, к.пед.н., доцент, педагог МАОУ «Медико-биологический лицей» г. Саратова (Саратов, Россия)

Специфика социально-психологической адаптации первоклассников в лицее

Геворкян Светлана Георгиевна, аспирант кафедры психиатрии и наркологии Дальневосточного государственного медицинского университета; **Логинов Игорь Павлович**, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой психиатрии и наркологии Дальневосточного государственного медицинского университета; **Савин Сергей Зиновьевич**, к.т.н., ведущий сотрудник отдела медицинской информатики Хабаровского центра новых информационных технологий Тихоокеанского государственного университета (Хабаровск, Россия)

Риски депрессии и депривации у подростков, воспитывающихся в учреждениях социальной защиты

Головина Анна Владимировна, учитель начальных классов МАОУ «Лицей «Звезда» (Саратов, Россия)

Трёхфакторная модель социальной адаптации детей младшего школьного возраста, воспитывающихся в разных социокультурных условиях.

Голубева Наталия Михайловна, к.псих.н., доцент кафедры педагогической психологии и психодиагностики СГУ имени Н.Г. Чернышевского (Саратов, Россия)

Ценностно-смысловые детерминанты развития эмпатийных навыков у старшеклассников

Григорьева Марина Владимировна, д.псих.н., профессор, заведующий кафедрой педагогической психологии и психодиагностики СГУ имени Н.Г. Чернышевского;

Григорьев Антон Владимирович, к.псих.н., научный сотрудник кафедры социальной психологии образования и развития СГУ имени Н.Г. Чернышевского (Саратов, Россия)

Характеристики и формы социальной активности личности в зависимости от интересов и дружеских связей

Грицаенко Наталья Александровна, тренер МБУ ДО ДЮСШ № 3 (Новокузнецк, Россия)
Психолого-педагогические условия обеспечения гибкости развития и продуктивности личности в системе занятий легкой атлетикой

Заграничный Антон Игоревич, педагог-психолог ЧОУ «ЛИЕН», аспирант кафедры педагогической психологии и психодиагностики СГУ им. Н.Г. Чернышевского (Саратов, Россия)

Детерминация социальной активности обучающихся

Иванова Ольга Валерьевна, магистрант СГУ им. Н.Г. Чернышевского (Саратов, Россия)

Влияние затруднений педагогов в построении конструктивного общения с родителями на уровень вовлечённости семьи в деятельность дошкольной образовательной организации

Истомина Оксана Александровна, магистрант СГУ им. Н.Г. Чернышевского (Саратов, Россия)

Развитие детской художественной одаренности средствами арт-терапии как педагогической технологии

Кириленко Наталья Петровна, к.пед.н., доцент кафедры педагогической психологии и психодиагностики СГУ имени Н.Г. Чернышевского; **Бессингер Юлия Сергеевна**, учитель математики МОУ «Татищевский лицей» Саратовской области, магистрант СГУ им. Н.Г. Чернышевского (Саратов, Россия)

Развитие социальной активности в социально-анимационном образовательном пространстве

Клейн Валерий Романович, магистрант СГУ им. Н.Г. Чернышевского (Саратов, Россия)

Трансформация ценностей при изменении учебно-профессиональной ориентации

Коваленко Елена Евдокимовна, заместитель директора по УВР, учитель начальных классов МОУ «СОШ № 67 им. О.И. Янковского» (Саратов, Россия)

Проблемы и перспективы поликультурного начального образования в условиях введения ФГОС

Кокорева Оксана Владимировна, учитель начальных классов МАОУ «Лицей «Звезда» (Саратов, Россия)

Социально-психологическая адаптация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к общеобразовательному учреждению

Колосова Елена Викторовна, старший преподаватель кафедры физического воспитания и спорта, Институт физической культуры и спорта, Саратовский национальный исследовательский университет имени Н.Г. Чернышевского (Саратов, Россия)

Физическая культура и спорт как профилактика эмоциональных перегрузок у студентов

Куприянчук Елена Викторовна, к.соц.н., доцент кафедры педагогической психологии и психодиагностики СГУ имени Н.Г. Чернышевского (Саратов, Россия)

Влияние локус-контроля на эмоциональную устойчивость студенческой молодежи

Ларина Ольга Владимировна, к.пед.н., доцент кафедры теоретических основ физического воспитания, Институт физической культуры и спорта СГУ имени Н.Г. Чернышевского (Саратов, Россия)

Психолого-методические вопросы спорта и физической культуры

Леонтьев Никита Сергеевич, магистрант СГУ им. Н.Г. Чернышевского (Саратов, Россия)

Психолого-педагогическая поддержка старшеклассников при подготовке к ЕГЭ в репетиторской работе

Лисина Татьяна Викторовна, член Союза журналистов РФ, преподаватель ГАПОУ СО «СОБМК» (Саратов, Россия)

Игра как способ раскрытия творческого потенциала студентов

Мальшев Иван Викторович, к.псх.н., доцент кафедры педагогической психологии и психодиагностики СГУ имени Н.Г. Чернышевского (Саратов, Россия)

Взаимосвязь адаптационных составляющих личности учащихся и их социометрического статуса в ученической группе

Маркушина Елена Николаевна, учитель начальных классов МОУ СОШ № 7 (Саратов, Россия)

Создание условий для психологического благополучия младших школьников

Овчинникова Виктория Викторовна, педагог МАОУ «Медико-биологический лицей» (Саратов, Россия)

Современные психолого-педагогические технологии обучения

Рогачева Ольга Викторовна, ассистент СГМУ им. В.И. Разумовского (Саратов, Россия)

Деловая игра как один из способов мотивации к обучению и развитию личности

Станкевич Наталия Леонидовна, преподаватель БГПУ им. Максима Танка (Минск, Республика Беларусь)

Проблема самоконтроля обучающихся на разных уровнях профессионального образования

Тарасова Елена Анатольевна, магистрант СГУ им. Н.Г. Чернышевского (Саратов, Россия)

Экологическое сознание студентов

Тарасова Людмила Евгеньевна, к.пед.н., доцент кафедры педагогической психологии и психодиагностики СГУ имени Н.Г. Чернышевского (Саратов, Россия)

Анализ мнений участников образовательного процесса об обучении в дистанционном формате

Ткачёва Мария Сергеевна, к.псих.н., доцент кафедры педагогической психологии и психодиагностики СГУ имени Н.Г. Чернышевского (Саратов, Россия)

Особенности стереотипных представлений у студентов педагогических специальностей

Тупикова Светлана Евгеньевна, к.филол.н. доцент кафедры английского языка и методики его преподавания СГУ имени Н.Г. Чернышевского; **Алексеева Наталья Владимировна**, магистрант СГУ им. Н.Г. Чернышевского (Саратов, Россия)

Организация мониторинга качества знаний обучающихся в современной школе: формы и методы

Фадеева Наталья Владимировна, преподаватель ГАПОУ СО «ЭМТТ» (Энгельс, Россия)

Деловая игра как один из способов мотивации к обучению и развитию личности.

Файзрахманова Марина Анатольевна, педагог дополнительного образования ДТДиМ (Энгельс, Россия)

Роль педагога дополнительного образования как лидера детской организации

Хуторянская Татьяна Валентиновна к.пед.н., доцент кафедры педагогической психологии и психодиагностики СГУ имени Н.Г. Чернышевского (Саратов, Россия)

Социально-психологические факторы межличностных отношений у старшеклассников гуманитарного и физико-математического профилей

Черняева Татьяна Николаевна, к.пед.н., доцент кафедры педагогической психологии и психодиагностики СГУ имени Н.Г. Чернышевского; **Болоховцева Светлана Александровна**, учитель начальных классов МАОУ «Лицей№36» (Саратов, Россия)

Барьеры и риски социализации детей в условиях вынужденной социальной изоляции

Черноусенко Юлия Сергеевна, учитель начальных классов МАОУ «Медико-биологический лицей» (Саратов, Россия)

Развитие мотивации учения

Чугунова Ирина Николаевна, учитель английского языка МОУ «СОШ № 67 им. О.И. Янковского» (Саратов, Россия)

Возможности формирования культурной идентичности в проектной деятельности школьников подросткового возраста

Шаров Алексей Александрович, к.псих.н., старший преподаватель кафедры педагогической психологии и психодиагностики СГУ имени Н.Г. Чернышевского (Саратов, Россия)

Изучение адаптационной готовности студентов с ОВЗ

Шибяев Игорь Анатольевич, директор МАОУ «СОШ № 81» (Новокузнецк, Россия)

Профессиональная и педагогическая поддержка в социально-образовательной среде образовательной организации

Шинтяпина Юлия Сергеевна, соискатель кафедры методологии образования СГУ имени Н.Г. Чернышевского (Саратов, Россия)

Сравнительный анализ понятий «образовательная среда» и «образовательное пространство»

Широких Ирина Геннадиевна, педагог МАОУ «Медико-биологический лицей» (Саратов, Россия)

Развитие навыков исследовательской работы как условие формирования ключевых компетентностей учащихся

Широкова Анастасия Владимировна, учитель начальных классов МОУ «Школа Нового века» (Энгельс, Россия)

К проблеме обеспечения субъективного благополучия младших школьников в образовательном пространстве

Шпитальная Евгения Николаевна, доцент кафедры спортивных игр, ИФКиС, СГУ имени Н.Г. Чернышевского (Саратов, Россия)

Психологические основы эффективности тренировочного процесса

Штумф Валентина Оскаровна, ведущий научный сотрудник отдела НИО (МПР), Сибирский филиал ФКУ ЦЭПП МЧС России (Железногорск, Россия); **Берзина Ольга**

Анатольевна, ведущий психолог НИО (МПР), Сибирский филиал ФКУ ЦЭПП МЧС России (Железногорск, Россия)

Содержание групповых занятий по психологической профилактике и коррекции эмоционального выгорания у различных категорий специалистов МЧС России

СЕКЦИЯ 2. СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ

13 ноября 2020, 10.00, GMT+4, САРАТОВ

Ссылка для подключения: <https://meet.google.com/dbh-mkss-kwp>

Модераторы:

Шамионов Раиль Мунирович, профессор, доктор психологических наук, заведующий кафедрой социальной психологии образования и развития СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов;

Клёнова Милена Александровна, кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной психологии образования и развития СГУ, Саратов.

Акаемова Юлия Александровна, к.пед.н., социальной психологии образования и развития СГУ имени Н.Г. Чернышевского (Саратов, Россия)

Формирование социокультурной компетенции младших школьников на уроках "Русский родной язык" и "Русская родная литература".

Амирова Жанслу Зайкуновна, почётный работник общего образования Российской Федерации, «Лицей -интернат 64» (учитель географии) (Саратов, Россия)

Влияние звука на ЦНС

Аненкова Аделина Денисовна, магистрант СГУ им. Н.Г. Чернышевского (Саратов, Россия)

Структурно-содержательные характеристики мотивации достижения подростков с ограниченными возможностями здоровья

Арендачук Ирина Васильевна, к.псих.н., доцент кафедры социальной психологии образования и развития СГУ имени Н.Г. Чернышевского (Саратов, Россия)

Соотношение эмоциональной направленности и выраженности форм социальной активности у студенческой молодежи

Аржанова Ольга Георгиевна, МАОУ «Лицей «Звезда», учитель начальных классов

Актуальные психологические проблемы современного младшего школьника, сущность и пути преодоления (Саратов, Россия)

Аринушкина Наталья Сергеевна, к.псих.н., доцент кафедры философии, социологии, психологии Саратовского государственного технического университета имени Гагарина Ю.А. (Саратов, Россия)

Феномен «благополучия» в аспекте практической психологической помощи

Асадуллина Гузелия Рауфовна, к.филос.н., доцент Башкирского государственного университета (Уфа, Россия); **Ивентьев Сергей Иванович**, юрисконсульт ООО «ДЭЛИЛ», теолог, специалист в сфере национальных и религиозных отношений (Казань, Россия)

Духовно-нравственный взгляд на одиночество

Байдова Светлана Юрьевна, педагог МАОУ «Медико-биологический лицей» (Саратов, Россия)

Учебные проекты как средство развития навыков исследовательской деятельности младших школьников

Берзина Ольга Анатольевна, ведущий психолог НИО (МПР), Сибирский филиал ФКУ ЦЭПП МЧС России; **Куричкова Елена Викторовна**, начальник НИО (МПР), Сибирский филиал ФКУ ЦЭПП МЧС России (Железногорск, Россия)

Опыт использования реабилитационного комплекса «Реакор» с биологической обратной связью в практической деятельности специалиста психологической службы МЧС России (на базе Сибирского филиала ФКУ ЦЭПП МЧС России)

Беспалова Татьяна Александровна, к.мед.н., доцент, заведующий кафедрой теоретических основ физического воспитания, ИФКиС, СГУ имени Н.Г. Чернышевского (Саратов, Россия)

Тревожность лыжников 12-14 лет как индикатор успешности спортивной деятельности

Бочарова Елена Евгеньевна, к.псих.н., доцент кафедры социальной психологии образования и развития СГУ имени Н.Г. Чернышевского (Саратов, Россия)

Взаимосвязь перфекционизма и форм социальной активности молодежи разных возрастных групп

Бугреева Алена Андреевна, магистрант СГУ им. Н.Г. Чернышевского (Саратов, Россия)

Карьерные предпочтения студентов в условиях психолого-педагогического образования

Вагапова Альфия Равилевна, к.псих.н., доцент кафедры социальной психологии образования и развития СГУ имени Н.Г. Чернышевского (Саратов, Россия)

Удовлетворенность браком в бездетных парах с разным стажем совместной жизни

Волкотруб Маргарита Демьяновна, магистрант СГУ им. Н.Г. Чернышевского (Саратов, Россия)

Ценностные предпочтения студентов колледжа

Гайнутдинова Ирина Родионовна, к.пед.н., доцент кафедры философии, социологии, психологии СГТУ имени Гагарина Ю.А. (Саратов, Россия)

Особенности профессионального самоопределения современных старшеклассников

Голованова Анна Анатольевна, к.псих.н., доцент кафедры социальной психологии образования и развития СГУ имени Н.Г. Чернышевского (Саратов, Россия)

Макиавеллизм в контексте ценностных ориентаций студентов-гуманитариев

Гудкова Олеся Викторовна, педагог МДОУ ЦРР детский сад № 15 г. Маркса Саратовской области (Маркс, Россия)

Роль игровой деятельности в психологическом развитии дошкольников

Духновский Сергей Витальевич, д.псих.н., профессор высшей школы психологии и педагогики Югорского государственного университета, Гуманитарный институт североведения; **Мищенко Владимир Александрович**, д.пед.н., профессор высшей школы психологии и педагогики Югорского государственного университета, Гуманитарный институт североведения (Ханты-Мансийск, Россия).

«Кризисные профили» педагогов с разным уровнем позитивности отношения к себе как профессионалу

Казанцева Нелли Алексеевна, заместитель директора МБУ ДО ДЮСШ № 3 (Новокузнецк, Россия)

Основы и теоретизация качества развития тренера ДЮСШ в методической и научно-исследовательской деятельности

Калинина Наталья Валентиновна, д.псих.н., профессор, заведующей кафедрой психологии ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)» (Москва, Россия)

Саморазвитие и самореализация как тенденции модного поведения молодежи

Каталова Оксана Алексеевна, педагог-психолог МОУ «СОШ № 77», магистрант СГУ им. Н.Г. Чернышевского (Саратов, Россия)

Влияние особенностей семейного воспитания на адаптацию учащихся при переходе в среднее звено

Клёнова Милена Александровна, к.псих.н., доцент кафедры социальной психологии образования и развития СГУ имени Н.Г. Чернышевского (Саратов, Россия)

Мотивация политической активности современной молодежи

Климова Екатерина Александровна, педагог-психолог ФМБДОУ №5, аспирант кафедры «Общая психология» Пензенского государственного университета (Пенза, Россия)

Особенности образа я у детей из семей мигрантов

Летягина Светлана Константиновна, к.соц.н., доцент кафедры «Правовая психология, судебная экспертиза и педагогика» СГЮА (Саратов, Россия)

Механизмы психологической защиты у сотрудников разной профессиональной направленности в условиях профессионального стресса

Любакова Алина Константиновна, студент СГУ им. Н.Г. Чернышевского (Саратов, Россия)

Представление студенческой молодежи о нравственном отношении к Другому

Маркушина Татьяна Анатольевна, педагог МАОУ «Медико-биологический лицей» (Саратов, Россия)

Внеурочная деятельность младших школьников, как средство повышения качества образования

Мешкова Оксана Юрьевна, студент Балашовского института (филиал) СГУ им. Н.Г. Чернышевского (Балашов, Россия)

Специфика учебной мотивации и личностных особенностей старшеклассников

Невский Егор Владимирович, студент СГУ им. Н.Г. Чернышевского (Саратов, Россия)

Проявление гражданской активности в зависимости от социально-психологических характеристик личности молодежи

Павленкович Светлана Сергеевна, к.биол.н., доцент кафедры теоретических основ физического воспитания, Институт физической культуры и спорта СГУ имени Н.Г. Чернышевского (Саратов, Россия)

Особенности психофизиологического статуса футболистов разного игрового амплуа в условиях соревновательной деятельности

Павлюкова Нина Анатольевна, старший преподаватель кафедры спортивных игр, Институт физической культуры и спорта, СГУ имени Н.Г. Чернышевского (Саратов, Россия)

Влияние физкультурных занятий на психологическое здоровье человека

Переславцева Лилия Ильинична, к.пед.н., доцент кафедры библиотечно-информационной деятельности Белгородского государственного института искусств и культуры;

Большаков Ростислав Юрьевич, студент Белгородского государственного института искусств и культуры (Белгород, Россия)

Информатизация библиотек: социально-психологический аспект

Пихтелёв Алексей Михайлович, старший научный сотрудник научно-исследовательского отделения, Саратовский военный ордена Жукова краснознаменный институт войск национальной гвардии Российской Федерации (Саратов, Россия)

Теоретические предпосылки исследования ценностных ориентаций личности

Пожаркин Дмитрий Иванович, директор МБУ ДО ДЮСШ № 3 (Новокузнецк, Россия)

Спортивно-образовательная среда ДЮСШ как система и модель самоорганизации качества развития личности

Созонник Алексей Владимирович, к.псх.н., доцент кафедры социальной психологии образования и развития СГУ имени Н.Г. Чернышевского (Саратов, Россия)

Хайповое поведение как инструмент перереформатирования сознания

Сосунова Екатерина Дмитриевна, магистрант СГУ им. Н.Г. Чернышевского (Саратов, Россия)

Особенности представлений старшеклассников о профессиональной деятельности блогеров

Фадеева Татьяна Юрьевна, к.пед.н., доцент кафедры социальной психологии образования и развития СГУ имени Н.Г. Чернышевского; **Тарасова Ольга Сергеевна**, магистрант СГУ им. Н.Г. Чернышевского (Саратов, Россия)

Индивидуальные представления о социальной ответственности и типы ответственного поведения молодежи

Черникова Елена Васильевна, к.пед.н., доцент кафедры педагогики и современных образовательных технологий ГОУ ВПО «Приднестровский Государственный университет им. Т.Г. Шевченко» (Тирасполь, Приднестровье)

Личность педагога в современных условиях модернизации образования

Шамионов Раиль Мунирович, д.псх.н., профессор, заведующий кафедрой педагогической психологии и психодиагностики СГУ имени Н.Г. Чернышевского

Измерение дискриминационных установок: проблемы и перспективы

Шашлова Галина Михайловна, к.псх.н., доцент кафедры психологии образования и развития ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (Волгоград, Россия)

Литературные произведения как средство развития форм общения в детском возрасте

Щеткина Елена Сергеевна, тренер МБУ ДО ДЮСШ № 3 (Новокузнецк, Россия)

Основы управления качеством социализации и самореализации личности в структуре занятий спортом в ДЮСШ

Шибяева Наталья Николаевна, директор МБОУ СОШ №67 (Новокузнецк, Россия)

Психолого-педагогические возможности обеспечения качества развития личности в социально-образовательной среде образовательной организации

Штумф Валентина Оскаровна, ведущий научный сотрудник отдела НИО (МПР), Сибирский филиал ФКУ ЦЭПП МЧС России (Железногорск, Россия)

Стратегии психологической помощи специалистам МЧС России с признаками эмоционального выгорания

Эйгелис Галина Владимировна, к.псх.н., доцент кафедры философии, социологии, психологии Саратовского государственного технического университета имени Гагарина Ю.А. (Саратов, Россия)

Развитие свойств внимания личности в процессе профессионального обучения

СЕКЦИЯ 3. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

13 ноября 2020, 10.00, GMT+4, САРАТОВ

Ссылка для подключения: <https://meet.google.com/yzd-pehc-pwq>

Модераторы:

Селиванова Юлия Викторовна, профессор, доктор социологических наук, заведующий кафедрой коррекционной педагогики СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов;

Коновалова Марина Дмитриевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Артюхова Татьяна Юрьевна, магистрант СГУ им. Н.Г. Чернышевского (Саратов, Россия)
Предметно-пространственная среда для дошкольников с ограниченными возможностями в ДОУ

Григорьева Марина Владимировна, д.псих.н., профессор, заведующий кафедрой педагогической психологии и психодиагностики СГУ им. Н.Г. Чернышевского (Саратов, Россия)

Специфика мотивационного компонента академической адаптации студентов с ОВЗ.

Казакова Виктория Владимировна, магистрант СГУ им. Н.Г. Чернышевского (Саратов, Россия)

Организация индивидуального тьюторского сопровождения школьников с расстройствами аутистического спектра

Каткова Оксана Викторовна, магистрант СГУ им. Н.Г. Чернышевского (Саратов, Россия)

Формирование связной речи как средства социализации дошкольников с ограниченными возможностями здоровья на основе квиллинга

Коновалова Марина Дмитриевна, к. псих.н н., доцент кафедры коррекционной педагогики СГУ имени Н.Г. Чернышевского (Саратов, Россия)

Основные факторы личностного самоопределения студентов с ограниченными возможностями здоровья в образовательной среде вуза

Лекремьоара Людмила Владимировна, магистрант СГУ им. Н.Г. Чернышевского (Саратов, Россия)

Тьюторское сопровождение образовательного процесса младших школьников в условиях инклюзии

Низовкина Олеся Павловна, магистрант СГУ им. Н.Г. Чернышевского (Саратов, Россия)

Формирование межличностного взаимодействия детей с ограниченными возможностями здоровья во время занятий спортом.

Никитина Марина Викторовна, преподаватель кафедры коррекционной педагогики СГУ имени Н.Г. Чернышевского (Саратов, Россия)

Использование фонетической ритмики в процессе коррекционно-развивающего обучения младших школьников с нарушениями слуха

Павлова Наталья Владимировна, к.пед.н., доцент кафедры коррекционной педагогики СГУ имени Н.Г. Чернышевского (Саратов, Россия)

Межличностное взаимодействие школьников с ОВЗ и воспитание у них партнёрских качеств на уроках русского языка и литературы

Павлова Наталья Владимировна, к.пед.н, доцент кафедры коррекционной педагогики СГУ имени Н.Г. Чернышевского; **Арапова Виолетта Дмитриевна**, магистрант СГУ им. Н.Г. Чернышевского (Саратов, Россия)

Здоровьесберегающие факторы в условиях дистанционного обучения студентов-дефектологов и школьников с тяжёлыми нарушениями речи: психологический аспект

Селиванова Юлия Викторовна, д.соц.н., профессор, заведующий кафедрой коррекционной педагогики СГУ имени Н.Г. Чернышевского (Саратов, Россия)
Характеристика личностного самоопределения и адаптационной готовности студентов с ограниченными возможностями здоровья.

Суслова Ольга Иванова, к.пед.н., доцент кафедры коррекционной педагогики СГУ имени Н.Г. Чернышевского (Саратов, Россия)

Кризисные этапы профессионализации студентов с ограниченными возможностями здоровья

Федяшина Татьяна Николаевна, магистрант СГУ им. Н.Г. Чернышевского (Саратов, Россия)

Создание психологического климата в процессе внеурочной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном классе

Фисенко Алексей Андреевич, ассистент кафедры коррекционной педагогики, СГУ им. Н.Г. Чернышевского, **Самсонова Ольга Павловна**, магистрант СГУ им. Н.Г. Чернышевского (Саратов, Россия)

Работа с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья

Хмелькова Ольга Владимировна, ассистент кафедры коррекционной педагогики, соискатель кафедры педагогической психологии и психодиагностики СГУ им. Н.Г. Чернышевского (Саратов, Россия)

Взаимосвязь стратегий адаптивного поведения и социально-психологических характеристик личности

Шамионов Раиль Мунирович, д.псх.н., профессор, заведующий кафедрой социальной психологии образования и развития СГУ им. Н.Г. Чернышевского (Саратов, Россия)

Эффект академической адаптации в субъективном благополучии студентов с ОВЗ.

Щегинина Елена Борисовна, к.соц.н., доцент кафедры коррекционной педагогики СГУ имени Н.Г. Чернышевского (Саратов, Россия)

К вопросу о личностном самоопределении студентов с ограниченными возможностями здоровья

СЕКЦИЯ 4. ДИЗОНТОГЕНЕЗ ПСИХОРЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ПОДХОД

12 ноября 2020, 14.00, GMT+4, САРАТОВ

Ссылка для подключения: <https://meet.google.com/ouk-cvyo-dze>

Модераторы:

Крючков Владимир Петрович, доктор филологических наук, зав. кафедрой логопедии и психолингвистики СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Константинова Ольга Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры логопедии и психолингвистики СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Бочкарева Татьяна Анатольевна к.филол.н., доцент кафедры логопедии и психолингвистики СГУ имени Н.Г. Чернышевского (Саратов, Россия)

Типы восприятия личности и их возможный учет в педагогической деятельности

Бурмистрова Елена Дмитриевна, старший преподаватель кафедры логопедии и психолингвистики, логопед Саратовской областной детской клинической больницы (Саратов, Россия)

Психолого-педагогическое сопровождение детей с заиканием в условиях дневного стационара

Константинова Ольга Александровна, к.пед.н., доцент кафедры логопедии и психолингвистики СГУ имени Н.Г. Чернышевского (Саратов, Россия)

Анализ дисграфических и дизорфографических ошибок в диктанте у младших школьников с ТНР

Кощеева Ольга Валерьевна, к.филол.н., доцент кафедры логопедии и психолингвистики СГУ имени Н.Г. Чернышевского (Саратов, Россия)

Использование компьютерных программ в логопедической работе с детьми младшего школьного возраста

Крючков Владимир Петрович, д.филол.н., зав. кафедрой логопедии и психолингвистики СГУ имени Н.Г. Чернышевского, (Саратов, Россия)

Формирование текстовых компетенций у детей с ТНР: теоретико-методический аспект

Никитенко Анастасия Анатольевна (Саратов), ассистент кафедры логопедии и психолингвистики СГУ имени Н.Г. Чернышевского (Саратов, Россия)

Развитие эмоционально-экспрессивной стороны речи у студентов-логопедов на занятиях по технике речи

Рудзинская Танзиля Фаатовна, к.псих.н., доцент кафедры логопедии и психолингвистики СГУ имени Н.Г. Чернышевского (Саратов, Россия)

Специфика диагностики внимания у детей с нарушениями речи

Темаева Ирина Викторовна, к. соц.н. доцент кафедры логопедии и психолингвистики СГУ имени Н.Г. Чернышевского (Саратов, Россия)

Личная психотерапия и супервизия как современная основа работы учителя-логопеда

Якунина Ольга Васильевна, к.филол.н., доцент кафедры логопедии и психолингвистики СГУ имени Н.Г. Чернышевского (Саратов, Россия)

Диагностика дизартрии у больных с острым нарушением мозгового кровообращения

СЕКЦИЯ 5. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ СОВРЕМЕННОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

13 ноября 2020, 10.00, GMT+4, САРАТОВ

Ссылка для подключения: <https://meet.google.com/unq-dtzk-mea>

Модераторы:

Саяпин Василий Николаевич, профессор, кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой технологического образования СГУ им. Н.Г. Чернышевского, Саратов;

Спиридонова Елена Анатольевна, старший преподаватель кафедры технологического образования СГУ им. Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Валеев Рифат Тимерахматович, магистрант СГУ им. Н.Г. Чернышевского (Саратов, Россия)

Формирование инженерных знаний в общеобразовательном учреждении

Валеева Светлана Евгеньевна, магистрант СГУ им. Н.Г. Чернышевского (Саратов, Россия)

Работа с одаренными детьми в технологическом образовании

Дуланов Вячеслав Александрович, магистрант СГУ им. Н.Г. Чернышевского (Саратов, Россия)

Формирование духовных и нравственных качеств личности в технологическом образовании

Карасева Марина Дмитриевна, студентка СГУ им. Н.Г. Чернышевского (Саратов, Россия)

Формирование метапредметных результатов в технологическом образовании

Косова Елена Сергеевна, магистрант СГУ им. Н.Г. Чернышевского (Саратов, Россия)

Художественное образование и воспитание обучающихся в системе технологического образования

Курашова Маргарита Александровна, педагог МАОУ «Медико-биологический лицей» (Саратов, Россия)

Развитие творческого воображения младших школьников на уроках технологии и изобразительного искусства

Мирошниченко Татьяна Сергеевна, магистрант СГУ им. Н.Г. Чернышевского (Саратов, Россия)

Подготовка будущих учителей технологии к взаимодействию с обучающимися

Никифорова Екатерина Сергеевна, магистрант СГУ им. Н.Г. Чернышевского (Саратов, Россия)

Психолого-педагогические условия формирования критического мышления у будущих учителей технологии

Палагутин Иван Александрович, магистрант СГУ им. Н.Г. Чернышевского (Саратов, Россия)

Предметная область «Технология» как основа инженерного образования в условиях сельской школы

Рагимова Ольга Александровна, д.филос.н., профессор кафедры технологического образования СГУ имени Н.Г. Чернышевского (Саратов, Россия)

Технологический прогресс и образовательные тенденции в России

Саяпин Василий Николаевич, профессор, к.пед.н., зав. кафедрой технологического образования СГУ имени Н.Г. Чернышевского (Саратов, Россия)

Личностно-ориентированный подход в подготовки будущих учителей технологии

Саяпин Николай Васильевич, к.пед.н., доцент кафедры технологического образования, ф-та ППиСО СГУ имени Н.Г. Чернышевского (Саратов, Россия)

Проблемы и перспективы технологического образования студентов

Саяпина Наталия Николаевна, к.пед.н., доцент кафедры методологии образования СГУ имени Н.Г. Чернышевского (Саратов, Россия)

Методологические подходы к процессу непрерывного технологического образования будущих учителей технологии

Спиридонова Елена Анатольевна, старший преподаватель кафедры технологического образования СГУ имени Н.Г. Чернышевского (Саратов, Россия)

Обоснование педагогической модели подготовки будущих учителей технологии

Трифорова Мария Александровна, к.пед.н., доцент кафедры технологического образования, ф-та ППиСО СГУ имени Н.Г. Чернышевского (Саратов, Россия)

Условия формирования педагогической культуры у будущих учителей технологии

Федорова Олеся Вячеславовна, магистрант СГУ имени Н.Г. Чернышевского (Саратов, Россия)

Подготовка студентов к применению цифровых технологий в предметной области «Технология»

СЕКЦИЯ 6. ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ И ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ МОДЕЛИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ

13 ноября 2020, 10.00, GMT+4, САРАТОВ

Ссылка для подключения: <https://meet.google.com/nyj-ptmz-ziv>

Модераторы:

Морозова Елена Евгеньевна, доктор биологических наук, доцент, заведующий кафедрой начального естественно-математического образования СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Исаева Ольга Александровна, кандидат биологических наук, доцент кафедры начального естественно-математического образования СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Амелина Юлия Викторовна, старший преподаватель кафедры начального естественно-математического образования СГУ имени Н.Г. Чернышевского (Саратов, Россия)

Использование информационных технологий при обучении математике при дистанционном обучении

Болотникова Евгения Дмитриевна, студент СГУ имени Н.Г. Чернышевского (Научный руководитель – доцент Е.Е. Морозова) (Саратов, Россия)

Формирование коммуникативных навыков, обучающихся средствами экологического образования

Зиновьев Павел Михайлович, доцент, к.физ.-мат.н., доцент кафедры начального естественно-математического образования СГУ имени Н.Г. Чернышевского (Саратов, Россия)

Развитие внимания и памяти на уроках математики в начальной школе

Исаева Ольга Александровна, доцент, к.биол.н., доцент кафедры начального естественно-математического образования СГУ имени Н.Г. Чернышевского (Саратов, Россия)

Моделирование студентами объектов, процессов и явлений окружающего мира при изучении естественно-научных дисциплин

Кожарина Анастасия Александровна, студент СГУ имени Н.Г. Чернышевского (Научный руководитель – доцент Т.И. Фаддейчева) (Саратов, Россия)

Проектная деятельность младших школьников во внеурочной работе по математике

Каширина Анастасия Викторовна, учитель биологии МОУ СОШ с. Сосновка Саратовского района СО, магистрант СГУ имени Н.Г. Чернышевского (Научный руководитель – доцент Е.Е. Морозова) (Саратов, Россия)

Формирование основ экологической культуры младших школьников средствами внеурочной деятельности

Ларионов Олег Игоревич, доцент, к.пед.н., доцент кафедры начального естественно-математического образования СГУ имени Н. Г. Чернышевского (Саратов, Россия)

Диагностика мотивов учебной деятельности студентов при изучении естественно-научных дисциплин

Лобанова Анастасия Алексеевна, магистрант СГУ имени Н.Г. Чернышевского (Научный руководитель – доцент Т.И. Фаддейчева) (Саратов, Россия)

Развитие метапредметных умений у младших школьников при изучении математики

Морозова Елена Евгеньевна, доцент, д.биол.н., зав. кафедрой начального естественно-математического образования СГУ имени Н.Г. Чернышевского (Саратов, Россия)

Использование игровой технологии «Мы решили строить дом» в социально-нравственном воспитании детей дошкольного и младшего школьного возраста

Молодиченко Тамара Алексеевна, доцент, к.псих.н., доцент кафедры логопедии и психолингвистики СГУ имени Н.Г. Чернышевского (Саратов, Россия)

Феномены внимания и любви как факторы экологической безопасности

Микерова Елизавета Юрьевна, магистрант СГУ имени Н.Г. Чернышевского (Научный руководитель – доцент О.А. Исаева) (Саратов, Россия)

Развитие исследовательских навыков в ходе реализации у младших школьников проекта «Красная книга Саратовской области»

Однораленко Екатерина Александровна, магистрант СГУ имени Н.Г. Чернышевского (Научный руководитель – доцент Т.И. Фаддейчева) (Саратов, Россия)

Формирование метапредмета «задача» у младших школьников

Пестышева Анна Владимировна, магистрант СГУ имени Н.Г. Чернышевского (Научный руководитель – доцент П.М. Зиновьев) (Саратов, Россия)

Социализация младших школьников при обучении математике

Рзаханова Разалия Махметкалиевна, магистрант СГУ имени Н.Г. Чернышевского (Научный руководитель – доцент Т.И. Фаддейчева) (Саратов, Россия)

Развитие познавательных умений при изучении геометрического материала

Соболева Любовь Николаевна, ассистент кафедры начального естественно-математического образования СГУ имени Н.Г. Чернышевского (Саратов, Россия)

Психолого-педагогические механизмы личностной включенности младших школьников в исследовательскую деятельность

Фаддейчева Татьяна Ивановна, доцент к.пед.н., доцент кафедры начального естественно-математического образования СГУ имени Н.Г. Чернышевского

Приемы работы с информацией на уроках математики в начальной школе

Хомицкая Юлия Васильевна, магистрант 214 группы ф-та ППиСО, профиль «Начальное образование», СГУ имени Н. Г. Чернышевского (Научный руководитель – доцент Т.И. Фаддейчева) Чернышевского (Саратов, Россия)

Развитие коммуникативных умений у младших школьников на уроках математики

Хижнякова Наталья Анатольевна, учитель начальных классов МОУ «Гимназия № 75 имени Д.М. Карбышева»; **Прохорова Светлана Николаевна**, учитель начальных классов МОУ «Гимназия № 75 имени Д.М. Карбышева»; **Рамазанова Светлана Борисовна**, учитель начальных классов МОУ «Гимназия № 75 имени Д.М. Карбышева»; **Слепнева Елена Николаевна**, учитель начальных классов МОУ «Гимназия № 75 имени Д.М. Карбышева» (Саратов, Россия)

Роль междисциплинарного обучения в развитии целостного мировоззрения у младших школьников

Чудинова Яна Александровна, воспитатель подготовительной группы МАДОУ «ЦРР – детский сад № 123 «Планета детства» (Саратов, Россия)

Социально-педагогические аспекты работы с семьями, имеющими детей с ОВЗ, в условиях ДОУ

Шикина Елена Викторовна, учитель начальных классов МОУ СОШ №3; **Чувиллина Лариса Борисовна**, учитель начальных классов МОУ СОШ №3; **Архипова Ирина Валерьевна**, учитель начальных классов МОУ СОШ №3 (Хвалынский, Россия)

Междисциплинарный подход к теории и практике современного воспитания младших школьников

Шашлова Анна Сергеевна, магистрант СГУ имени Н. Г. Чернышевского (Научный руководитель – доцент Е.Е. Морозова) (Саратов, Россия)

Экологические традиции в образовательном пространстве школы

СЕКЦИЯ 7. ЛИНГВО- И ЭСТОПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ОСВОЕНИЯ ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ

13 ноября 2020, 10.00, GMT+4, САРАТОВ

Ссылка для подключения: <https://meet.google.com/hqr-mmnu-nyc>

Модератор:

Щербаков Александр Борисович, кандидат филологических наук, доцент кафедры начального языкового и литературного образования СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Бронникова Юлия Олеговна, к.филол.н., доцент кафедры начального языкового и литературного образования СГУ имени Н.Г. Чернышевского (Саратов, Россия)

Психолингвистические основы формирования лексикона младших школьников

Гусакова Ольга Яковлевна, к.филол.н., доцент кафедры начального языкового и литературного образования СГУ имени Н.Г. Чернышевского (Саратов, Россия)

Социокультурный смысл чтения как предмет эмпирического изучения: реальность и возможности

Козинец Сергей Борисович, д.филол.н., профессор кафедры филологического образования Саратовского областного института развития образования (Саратов, Россия)

Саморефлексия как средство создания психологического портрета ребёнка в произведениях Наринэ Абгарян

Мережко Елена Геннадьевна, к.пед.н., доцент кафедры начального языкового и литературного образования СГУ имени Н.Г. Чернышевского (Саратов, Россия)

Обобщение как способ формирования абстрактного мышления в процессе изучения словообразования

Фирсова Татьяна Геннадьевна, к.филол.н., доцент кафедры начального языкового и литературного образования СГУ имени Н.Г. Чернышевского (Саратов, Россия)

«Безмысленно, но не бессмысленно»: к вопросу об имманентном анализе художественного произведения

Шабанова Наталия Александровна, к.филол.н., доцент кафедры начального языкового и литературного образования СГУ имени Н.Г. Чернышевского (Саратов, Россия)

*Приемы поддержания познавательного интереса учащихся в формате онлайн-обучения
(на материале дисциплины «Современный русский язык»)*

Щербаков Александр Борисович, к.филол.н., доцент кафедры начального языкового и литературного образования СГУ имени Н.Г. Чернышевского (Саратов, Россия)

Семиотический и эстетический аспекты чтения

**СЕКЦИЯ 8. СЕКЦИЯ КАФЕДРЫ ВОЕННОЙ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ
САРАТОВСКОГО ВОЕННОГО ОРДЕНА ЖУКОВА КРАСНОЗНАМЕННОГО
ИНСТИТУТА ВОЙСК НАЦИОНАЛЬНОЙ ГВАРДИИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ:**

**МОРАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА КУРСАНТОВ ВОЙСК
НАЦИОНАЛЬНОЙ ГВАРДИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ К ПРЕДСТОЯЩЕЙ
ВОЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СОВРЕМЕННЫХ
УСЛОВИЯХ.**

13 ноября 2020, 10.00, GMT+4, САРАТОВ

Место проведения:

**САРАТОВСКОГО ВОЕННОГО ОРДЕНА ЖУКОВА КРАСНОЗНАМЕННОГО
ИНСТИТУТА ВОЙСК НАЦИОНАЛЬНОЙ ГВАРДИИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

класс кафедры военной педагогики и психологии № 206

Председатель: Зароченцев Роман Николаевич, начальник кафедры военной педагогики и психологии, полковник Саратовского военного ордена Жукова Краснознаменного института войск национальной гвардии Российской Федерации, г. Саратов, Россия

Дмитриев Д.В., старший преподаватель кафедры военной педагогики и психологии, подполковник Саратовского военного ордена Жукова Краснознаменного института войск национальной гвардии Российской Федерации, г. Саратов, Россия

«Влияние возрастных и социальных аспектов на морально-психологическое состояние курсантов ВООВО ВНГ РФ»

Егоров Д.А., канд. пед. наук, преподаватель кафедры военной педагогики и психологии, подполковник Саратовского военного ордена Жукова Краснознаменного института войск национальной гвардии Российской Федерации, г. Саратов, Россия

«Психологическая готовность будущего офицера к работе с личным составом»

Зароченцев Р.Н., начальник кафедры военной педагогики и психологии, полковник Саратовского военного ордена Жукова Краснознаменного института войск национальной гвардии Российской Федерации, г. Саратов, Россия

«Теоретические аспекты управления качеством профессиональной подготовки курсантов военных ВУЗОВ ВНГ РФ»

Кирпиленко Г.А., доцент кафедры военной педагогики и психологии Саратовского военного ордена Жукова Краснознаменного института войск национальной гвардии Российской Федерации, г. Саратов, Россия

«Психолого-педагогический анализ личного примера преподавателя в воспитании курсантов военных учебных заведений»;

Коротич В.К., канд. пед. наук, доцент кафедры военной педагогики и психологии Саратовского военного ордена Жукова Краснознаменного института войск национальной гвардии Российской Федерации, г. Саратов, Россия

«Роль профессионального воспитания курсантов в условиях военных вузов ВНГ РФ»

Мещеряков Д.А., адъюнкт очного обучения, подполковник Саратовского военного ордена Жукова Краснознаменного института войск национальной гвардии Российской Федерации, г. Саратов, Россия

«Показатели толерантности к неопределенности как предикторы склонности к риску у курсантов вуза в процессе военной социализации»

Морхинин А.М., канд. пед. наук, преподаватель кафедры военной педагогики и психологии, подполковник Саратовского военного ордена Жукова Краснознаменного института войск национальной гвардии Российской Федерации, г. Саратов, Россия

«Роль офицера в военно-педагогическом процессе»

Никоноров А.А., канд. пед. наук, преподаватель кафедры военной педагогики и психологии, подполковник Саратовского военного ордена Жукова Краснознаменного института войск национальной гвардии Российской Федерации, г. Саратов, Россия
«Психолого-педагогические аспекты формирования мотивации курсантов ВООВО к профессиональной деятельности»;

Собко О.Е., курсант 2 батальона, рядовой Саратовского военного ордена Жукова Краснознаменного института войск национальной гвардии Российской Федерации, г. Саратов, Россия, (*научный руководитель* канд. пед. наук, преподаватель кафедры военной педагогики и психологии, подполковник Саратовского военного ордена Жукова Краснознаменного института войск национальной гвардии Российской Федерации, г. Саратов, Россия (**Морхинин А.М.**)

«Роль морально-психологической подготовки в патриотическом воспитании курсантов ВООВО ВНГ РФ»

Феофилактов И.А., канд. пед. наук, старший преподаватель кафедры военной педагогики и психологии, подполковник Саратовского военного ордена Жукова Краснознаменного института войск национальной гвардии Российской Федерации, г. Саратов, Россия
«Особенности профессиональной деятельности офицеров ВНГ РФ в условиях развития войск»

Хандурдыев В.С., курсант 2 батальона, рядовой Саратовского военного ордена Жукова Краснознаменного института войск национальной гвардии Российской Федерации, г. Саратов, Россия (*научный руководитель* канд. пед. наук, преподаватель кафедры военной педагогики и психологии, подполковник Саратовского военного ордена Жукова Краснознаменного института войск национальной гвардии Российской Федерации, г. Саратов, Россия (**Никоноров А.А.**)

«Информационные технологии, применяемые в образовательной деятельности в военных вузах и особенности их применения в профессиональном воспитании курантов»

Ценцера С.В., канд. пед. наук, заместитель начальника кафедры военной педагогики и психологии, полковник Саратовского военного ордена Жукова Краснознаменного института войск национальной гвардии Российской Федерации, г. Саратов, Россия
«Психологические особенности профессионально-ориентированного воспитания курсантов военных вузов»

Шакин Д.А. адъюнкт очного обучения, майор Саратовского военного ордена Жукова Краснознаменного института войск национальной гвардии Российской Федерации, г. Саратов, Россия

«Развитие профессиональной рефлексии курсантов в процессе формирования информационно-правового мировоззрения»

СЕКЦИЯ: КОНКУРС СТУДЕНЧЕСКИХ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ

«Страховские чтения — 2020: междисциплинарные проблемы современной психологии»

13 ноября 2020, 09.30, GMT+4, САРАТОВ

Ссылка для подключения: <https://meet.google.com/wfy-pkwq-kme>

Модераторы:

Куприянчук Елена Викторовна, кандидат социологических наук, доцент кафедры педагогической психологии и психодиагностики СГУ, Саратов.

Черняева Татьяна Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогической психологии и психодиагностики СГУ, Саратов.

1. **Агапова Дарья Михайловна** – профиль «Специальная психология», 461 группа, бакалавриат: **«Геймерство и лудомания: психологический анализ»**. Н/рук. – канд. соц. наук, доцент кафедры ППиПД Куприянчук Е.В.
2. **Александрова Светлана Николаевна** – профиль «Социальная педагогика», 232 группа, магистратура: **«Проблемы полоролевой идентификации детей из неполных семей»**. Н/рук. – канд. пед. наук, доцент кафедры ППиПД Кириленко Н.П.
3. **Бахтиярова Аделя Маратовна** – профиль «Психология и социальная педагогика», 431 группа, бакалавриат. **«Разработка деловой игры «Совещание»**». Н/рук. – доктор псих. наук, профессор, зав. каф. ППиПД Григорьева М.В.
4. **Вдовенко Ирина Юрьевна** – профиль «Психология образования» 441 группа, бакалавриат: **«Соотношение склонности к виктимному поведению и социально-психологической адаптации молодежи»**. Н/рук. – канд. пед. наук, доцент кафедры СПОиР Фадеева Т.Ю.
5. **Ворсунова Елена Владимировна** – профиль «Специальная психология», 461 группа, бакалавриат: **«Психологические особенности ролевой молодежной субкультуры»**. Н/рук. – канд. соц. наук, доцент кафедры ППиПД Куприянчук Е.В.
6. **Каталова Оксана Алексеевна** – профиль «Диагностика и коррекция психического развития», 244 группа, магистратура: **«Особенности семейного воспитания как фактор успешной адаптации учащихся к условиям самоизоляции»**. Н/рук. – канд. псих. наук, доцент кафедры СПОиР Голованова А.А.
7. **Козырева Алина Владимировна** – профиль «Диагностика и коррекция психического развития» 244 группа, магистратура: **«Психологические факторы субъективной успешности студентов: теоретическое исследование»**. Н/рук. – канд. пед. наук, доцент кафедры СПОиР Фадеева Т.Ю.
8. **Клейн Валерий Романович** – профиль «Диагностика и коррекция психического развития», 244 группа, магистратура **«Трансформация ценностей при изменении учебно-профессиональной ориентации»**. Н/рук. – канд. псих. наук, доцент кафедры ППиПД Голубева Н.П.
9. **Климова Елена Александровна** – аспирант 2-го года обучения кафедры «Общая психология» Пензенский государственный университет, Пенза (Россия): **«Особенности образа «Я» у детей из семей мигрантов»**. Н/рук. – доктор псих. наук, профессор, зав. кафедрой «Общая психология» ПГУ Константинов В.В.
10. **Колпакова Маргарита Сергеевна** – профиль «Психология и социальная педагогика», 331 группа, бакалавриат: **«Изучение различия эмоционального интеллекта личности по половому признаку»**. Н/рук. – канд. пед. наук, доцент кафедры СПОиР Фадеева Т.Ю.
11. **Кропотова Яна Игоревна** – профиль «Психология и социальная педагогика», 431 группа, бакалавриат. **«Разработка деловой игры «Профессия социального педагога в**

- современном мире»». Н/рук. – доктор псих. наук, профессор, зав каф. ППиПД Григорьева М.В.
12. **Кузминская Полина Сергеевна** – профиль «Психология и социальная педагогика», 431 группа, бакалавриат. **Деловая игра «Спасательная шлюпка»**. Н/рук. – доктор псих. наук, профессор, зав. каф. ППиПД Григорьева М.В.
13. **Оганесян Мэри Арменовна** – профиль «Специальная психология», 461 группа, бакалавриат **«Психологическая феноменология подросткового бродяжничества»**. Н/рук. – канд. псих. наук, доцент кафедры ППиПД Куприянчук Е.В.
14. **Леонтьев Никита Сергеевич** – профиль «Диагностика и коррекция психического развития», 144 группа, магистратура: **«Психолого-педагогическая поддержка старшеклассников при подготовке к ЕГЭ в репетиторской работе»**. Н/рук. – канд. псих. наук, доцент кафедры СПОиР Голованова А.А.
15. **Мишенева Дарья Алексеевна** – профиль «Специальная психология», 461 группа, бакалавриат: **«Делинквентное поведение подростков: феноменология, причины, возможности профилактики»**. Н/рук. – канд. соц. наук, доцент кафедры ППиПД Куприянчук Е.В.
16. **Набиева Регсана Махир кзы** – профиль «Специальная психология», 461 группа, бакалавриат: **«Особенности деструктивного поведения умственно отсталых подростков»**. Н/рук. – канд. псих. наук, доцент кафедры реабилитационных технологий Шипова Л.В.
17. **Наумова Елена Юрьевна**. – профиль «Социальная педагогика», 232 группа, магистратура – **«Социально-психологические факторы эмоционального выгорания родителей: теоретическое исследование»**. Н/рук. – канд. пед. наук, доцент кафедры СПОиР Фадеева Т.Ю.
18. **Рыбакова Виктория Сергеевна** – профиль «Специальная психология», 461 группа, бакалавриат: **«Особенности ониомании как вида аддиктивного поведения»**. Н/рук. – канд. соц. наук, доцент кафедры ППиПД Куприянчук Е.В.
19. **Павлик Вераника Ильинична** – профиль «Психология образования и развития», 441 группа, бакалавриат: **«Особенности креативности у студентов гуманитарных и технических специальностей»**. Н/рук. – канд. пед. наук, доцент кафедры ППиПД Хуторянская Т.В.
20. **Паршина Анастасия Сергеевна** – профиль «Психология и социальная педагогика», 431 группа, бакалавриат. **Деловая игра «Завтрак с героем»**. Н/рук. – доктор псих. наук, профессор, зав. каф. ППиПД Григорьева М.В.
21. **Рябова Александра Алексеевна** – профиль «Психология и социальная педагогика», 431 группа, бакалавриат: **«Деловая игра «Вступление в должность»»**. Н/рук. – доктор псих. наук, профессор, зав. каф. ППиПД Григорьева М.В.
22. **Сащенко Надежда Алексеевна** – профиль «Педагогическая психология», 133 группа, магистратура: **«Психолого-педагогические факторы академической успешности младших школьников»**. Н/рук. – канд. пед. наук, доцент кафедры ППиПД Кириленко Н.П.
23. **Тарасова Елена Анатольевна** – профиль «Педагогическая психология», 133 группа, магистратура: **«Социально-психологическое пространство в структуре экологического сознания»**. Н/рук. – канд. псих. наук, доцент кафедры ППиПД Голубева Н.П.
24. **Теклина Елизавета Андреевна** – профиль «Диагностика и коррекция психического развития», 144 группа, магистратура – **«Ранние дезадаптивные схемы в связи с разными сиблинговыми позициями»**. Н/рук. – канд. пед. наук, доцент кафедры СПОиР Фадеева Т.Ю.
25. **Федянова Аделина Сергеевна** профиль «Психология образования», 341 группа, бакалавриат: **«Взаимосвязь саморегуляции поведения и психологической готовности спортсменов к соревнованиям»**. Н/рук. – канд. пед. наук, доцент кафедры СПОиР Фадеева Т.Ю.

26. **Фомина Виктория Алексеевна** – профиль «Психология и социальная педагогика», 431 группа, бакалавриат. **Деловая игра «Повышен или уволен»**. Н/рук. – доктор псих. наук, профессор, зав. каф. ППиПД Григорьева М.В.

27. **Шатрова Анастасия Вадимовна** – профиль «Психология и социальная педагогика», 431 группа, бакалавриат. **«Разработка деловой игры «Оценка нового сотрудника»»**. Н/рук. – доктор псих. наук, профессор, зав каф. ППиПД Григорьева М.В.

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ, ЗАКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

13 ноября 2020, 13.30, GMT+4, САРАТОВ

Место проведения:

XII корпус СГУ, Вольская 10а, аудитория 323

МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

«Страховские чтения — 2020:

междисциплинарные проблемы современной психологии»

г. Саратов, 12-13 ноября 2020 года

Ссылки для подключения в рамках конференции

№	Название секции	Место проведения и\или ссылка	Дата и время проведения
	Пленарное заседание	XII корпус СГУ, Вольская 10а, аудитория 701 Для дистанционного участия: https://meet.google.com/cyp-gzjs-ypg	12 ноября 2020, 11.00 – 13.00, GMT+4, САРАТОВ
	Конкурс студенческих научных работ	https://meet.google.com/wfy-pkwq-kme	13 ноября 2020, 09.30, GMT+4, САРАТОВ
1.	Педагогическая психология	https://meet.google.com/cyp-gzjs-ypg	13 ноября 2020, 10.30, GMT+4, САРАТОВ
2.	Социальная психология образования и развития	https://meet.google.com/dbh-mkss-kwp	13 ноября 2020, 10.00, GMT+4, САРАТОВ
3.	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном процессе	https://meet.google.com/yzd-pehc-pwq	13 ноября 2020, 10.00, GMT+4, САРАТОВ
4.	Дизонтогенез психоречевого развития: междисциплинарный подход	https://meet.google.com/ouk-cvyo-dze	12 ноября 2020, 14.00, GMT+4, САРАТОВ

5.	Психолого-педагогические условия современного технологического образования	https://meet.google.com/unq-dtzk-mea	13 ноября 2020, 10.00, GMT+4, САРАТОВ
6.	Естественно-математические и психолого-педагогические основы моделирования образовательного процесса в современной школе	https://meet.google.com/nyj-ptmz-ziv	13 ноября 2020, 10.00, GMT+4, САРАТОВ
7.	Лингво- и эстопсихологические проблемы освоения языка и литературы	https://meet.google.com/hqr-mmnu-nyc	13 ноября 2020, 10.00, GMT+4, САРАТОВ
8.	Секция кафедры военной педагогики и психологии Саратовского военного ордена Жукова Краснознаменного института войск национальной гвардии Российской Федерации	Проводится очно. Адрес: Саратов, ул. Московская, 158. СВКИ ВНГ РФ, класс кафедры военной педагогики и психологии № 206	13 ноября 2020, 10.00, GMT+4, САРАТОВ
	Подведение итогов конференции, закрытие конференции	Место проведения: XII корпус СГУ, Вольская 10а, аудитория 323	13 ноября 2020, 13.30, GMT+4, САРАТОВ

ТЕХНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ

Для участия в онлайн-конференции на платформе Google Meet необходим один из комплектов оборудования:

- 1) **компьютер** или **ноутбук** с выходом в интернет, **камера** (чтобы мы Вас видели), **микрофон** (чтобы мы Вас слышали), **колонки** или **наушники** (чтобы Вы слышали нас);
- 2) **планшет** или **телефон** на Android или iOS.

Для участия в онлайн-конференции с компьютера или ноутбука нужно в браузере Google Chrome пройти по ссылке, присланной в приглашении. Предварительно необходимо зайти на устройстве в Google аккаунт. Если у Вас имеется почта @gmail.com, то необходимо зайти в эту почту. Если почты @gmail.com нет, то предварительно необходимо создать аккаунт в Google.

На выступление дается 10-15 мин и 5 мин на вопросы.