

**Саратовский национальный исследовательский
государственный университет
имени Н. Г. Чернышевского**

**Факультет психолого-педагогического
и специального образования**



**ПРОГРАММА
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЧНО-ЗАОЧНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ**

**«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ НЕПРЕРЫВНОГО
ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**Саратов
15 ноября 2016 г.**

Председатель оргкомитета – *Морозова Е. Е.*, д.б.н., зав. кафедрой начального естественно-математического образования Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского

Ответственный секретарь – *Макарова Л. Н.*, ассистент кафедры начального естественно-математического образования Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского

Программный комитет:

Рагимова О. А., председатель программного комитета конференции, д. философ. н., профессор кафедры технологического образования Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского, *Саратов*

Члены оргкомитета:

Субетто А. И., к.тех.н., д.эконом.н., д.философ.н., профессор, проректор по качеству образования Смольного института РАО, Заслуженный деятель науки РФ, полковник запаса, *Санкт-Петербург*

Барашкина С. Б., к.пед.н., доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования Педагогического института имени В. Г. Белинского Пензенского государственного университета, *Пенза*

Овчинникова А. Ж., д.пед.н., профессор кафедры начального образования и социальных технологий Елецкого государственного университета им. И. А. Бунина, *Елец*

Мазалова М. А., к.филол.н., доцент кафедры педагогики и методик начального образования Балашовского института СГУ имени Н.Г. Чернышевского, *Балашов*

Ларионов О. И., к.пед.н., доцент кафедры начального естественно-математического образования Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н. Г. Чернышевского, *Саратов*

Исаева О. А., к.биол.н., доцент кафедры начального естественно-математического образования Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н. Г. Чернышевского, *Саратов*

Федорова О. А., к.пед.н., доцент кафедры начального естественно-математического образования Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н. Г. Чернышевского, *Саратов*

Волков Ю. В., ст. преподаватель кафедры физической географии и ландшафтной экологии Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н. Г. Чернышевского, *Саратов*

Иванов В. П., председатель Саратовского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Всероссийское общество охраны природы», *Саратов*

Боброва И. А., директор МОУ «СОШ № 53 г. Саратова», *Саратов*

РЕГЛАМЕНТ КОНФЕРЕНЦИИ

15 ноября

09.30-10.00 — регистрация участников (ХІІ корп. СГУ, ауд. 319, ул. Вольская, 10 а)

10.00-10.15 — торжественное открытие конференции

10.15-12.30 — пленарное заседание

12.30-14.00 — перерыв

14.00-16.30 — секционные заседания (согласно программе)

Регламент работы: выступление на пленарном заседании — 15 мин.

выступление на заседании секции — 5-7 мин.

По проблемам конференции воспитанниками народной художественной студии «Майское утро» (г. Энгельс) подготовлена выставка творческих работ «Экология прекрасного» (ауд. 315, ХІІ корпус СГУ, ул. Вольская, 10 а; режим работы с 9.30 до 18.00)

Торжественное открытие

Приветственные слова

Пленарное заседание

Возможно ли экологическое самоуничтожение «класса богатых» и всей рыночно-капиталистической системы?

Субетто А.И., к. тех. н., д. эконом. н., д. философ. н., профессор, заслуженный деятель науки РФ, полковник запаса (Смольный университет, Санкт-Петербург)

Принцип селектогенеза как фундаментальное основание экологического образования в высшей школе

Мозелов Анатолий Павлович, д. философ. н., профессор., зав. кафедрой философии БГТУ «ВОЕНМЕХ» (Санкт -Петербург)

Рагимова Ольга Александровна, д. философ. н., доцент, профессор кафедры технологического образования, факультет психолого-педагогического и специального образования СГУ (Саратов)

Концепция социального здоровья: биосферно-экологический аспект

Рагимова Ольга Александровна, д. философ. н., доцент, профессор кафедры технологического образования, факультет психолого-педагогического и специального образования СГУ (Саратов)

Радиоактивное загрязнение среди глобальных экологических проблем

Позднева Светлана Павловна, д. философ. н., профессор кафедры философии и методологии науки, философского факультета СГУ (Саратов)

Экологические проблемы («парниковый эффект», «озоновые дыры») в контексте глобальных проблем современности

Маслов Роман Владимирович, д. философ. н., профессор кафедры философии и методологии науки, философского факультета СГУ (Саратов)

Экологический императив современной психолого-педагогической деятельности

Молодиченко Тамара Алексеевна, к. психол. н., академик Ноосферной Академии Наук (Саратов)

«Постичь бы тайны птичьей речи...»: орнитонимы в рассказах о природе

Орлова Надежда Михайловна, д. филол. н., профессор кафедры теории, истории языка и прикладной лингвистики Института филологии и журналистики СГУ (Саратов)

«Экологическая» литературная символика в системе непрерывного экологического образования

Крючков Владимир Петрович, д. филол.н., зав. кафедрой логопедии и психолингвистики, факультет психолого-педагогического и специального образования СГУ (Саратов)

Формирование логического мышления младших школьников в процессе изучения предмета «Окружающий мир»

Саяпина Наталья Николаевна к. пед. н., доцент кафедры методология образования, факультет психолого-педагогического и специального образования СГУ (Саратов)

Групповая адаптация молодежи в экстремальных условиях полупустыни Заволжья

Коробко Николай Арсеньевич, руководитель народной художественной студии «Майское утро» (Энгельс)

Взаимодействие образовательных учреждений с государственными природоохранными предприятиями и общественными организациями в решение локальных и региональных экологических проблем

Морозова Е.Е. д. биол. н., доцент, зав. кафедрой начального естественно-математического образования, факультет психолого-педагогического и специального образования СГУ

СЕКЦИЯ 1. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ НЕПРЕРЫВНОГО ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

(ауд. 316, XII корпус СГУ, ул. Вольская, 10 а)

Модератор: Федорова Ольга Анатольевна, к. пед. н., доцент кафедры начального естественно-математического образования, Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского

Доклады

Недюрмагомедов Г.Г. Технологии обучения в системе экологического образования старшекласников (Дагестан)

Машарский З.В. Проблемы экологического влияния воздушного транспорта на окружающую среду (Беларусь, Минск)

Андреева Е.Д. Человек — звук: экология звука (Москва)

Лысенко Е. М. Особенности развития ноосферной культуры в России (Санкт-Петербург)

Барашкина С.Б. Особенности становления экологического миропонимания младших школьников в процессе решения исследовательских задач (Пенза)

Блохина Л. П. Экологизация образовательной среды учебного заведения (Пенза)

Бессчетнова О. В. Методы формирования экологообразовательной среды школы (Балашов)

Цыглакова Е.А. Диагностика культуры безопасности студентов и ее значение для процесса формирования личности безопасного типа поведения (Балашов)

Овчинникова А. Ж. Экологизация образовательного пространства ВУЗа как актуальная проблема профессиональной подготовки специалистов (Елец)

Абушаева З.М. Развитие навыков самоконтроля младших школьников на интегрированных уроках (Окружающий мир-Математика) (Саратов)

Мурзаева Т.И. Русская диалектология и лингвистическая экология (к проблеме обучения студентов филологов) (Саратов)

Горина Л.В. Социокультурная направленность эколого-эстетического образования младших школьников (Саратов)

Колесниченко О.Ю., Колесниченко Ю.Ю. Проектная деятельность экологической направленности как форма взаимодействия родителей и школы

Чуносова Е.В. Экологическое образование школьников: системно-деятельный подход

Фирсова Т.Г. Формирование метапонятия «Природа» в начальном образовании

Черемисинова Л.И. Экология души: к вопросу о духовно-нравственной основе уроков литературного чтения

Бронникова Ю. О. Экология речевой культуры младшего школьника

Сергеева И.В., Н.В. Герцун Н.В., Лебедь Л.В., Яковлева Е.В., Гусакова Н.Н. Формирование экологической компетентности личности в процессе непрерывного экологического образования школьников и студентов (Саратов)

Вершкова Е.М. (науч.рук.-Морозова Е.Е.) Реализация системы С.П. Баранова «Модель – Оригинал» в процессе освоения понятий младшими школьниками во внеурочной деятельности (Саратов)

Кувангалиева А.Е., Касумова А. Я., Тимофеева А.Г. «Метапредмет» как форма пропедевтики естествознания (Саратов)

Фаддейчева Т.И. Использование краеведческого материала в процессе изучения начального курса математики (Саратов)

Фаддейчева Т.И., Чупрыненко В.В. Использование краеведческого материала в проектной деятельности младших школьников (Саратов)

Чиженькова К. Место эко-психологического тренинга в начальном экологическом образовании (Саратов)

Федорова О.А., Несторишена А.П. Организация опытно-экспериментальной деятельности в рамках изучения курса «Окружающий мир» (Саратов)

Булгина К.Р., Федорова О.А. Решение проектных задач естественно-математической направленности учащимися начальных классов (Саратов)

Дворжецкая О.Ю. (науч.рук.-Морозова Е.Е.) Теоретические аспекты формирования исследовательского отношения к окружающему миру у младших школьников (Энгельс)

Буланый Ю. И., Буланая М. В, Дворжецкая О. Ю. Методические аспекты работы с Красной Книгой Саратовской области (Саратов-Энгельс)

Ларионов О. И. из сборника Опыт формирования основ экологического сознания у младших школьников в рамках проектной деятельности (Саратов)

Бычкунова Е.Б., Евдокимова А. И., Евдокимов Н.А. Сетевое взаимодействие образовательных организаций как вариант новых технологий в области непрерывного экологического образования (Саратов)

Мурзаева Т.И. Русская диалектология и лингвистическая экология (к проблеме обучения студентов-филологов) (Саратов)

Яковлева Е. В. Формирование экологической компетентности личности в процессе непрерывного экологического образования школьников и студентов (Саратов)

Сергеева И.В., Лебедь Л.В., Яковлева Е.В., Гусакова Н.Н. Экологическое моделирование практико-ориентированная деятельность школьников и студентов для формирования экологического мировоззрения (Саратов)

Сергеева И.В., Гулина Е.В. Экологическая составляющая учебной практики по биологии у студентов направления «Экология и природопользования» (Саратов)

Бурмистрова М.В. Экологический аспект современного урока (Саратов)

Вашина И. Д. (науч.рук. – Федорова О.А.) Симметрия в природе и жизни человека. (Саратов)

Амелина Ю. В. Познавательные задачи и их роль в обучении школьников

Макарова Л. Н., Макарова Е. А. Реализация проекта: «Юный эколог» учащимися 5-6 классов в филиале МОУ «СОШ с.Перекопное» с. Васильевка

Чиженькова К. А. (науч.рук. – Ларионов О. И.) Влияние семейных традиций на развитие экологической культуры младших школьников (Саратов)

Дворянчикова Н. С. (науч.рук. – Зиновьев П.М.) Текстовые задачи с экологическим содержанием (Саратов)

Зиновьев П. М. Математические способы обработки экологических наблюдений (Саратов)

Семеновская Н.А. Использование окказионализмов в заголовках статей центральной газеты в свете проблем экологии языка (Саратов)

СЕКЦИЯ 2. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ДОШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ И ШКОЛЕ

(ауд. 317, XII корпус СГУ, ул. Вольская, 10 а)

Модератор: Исаева Ольга Александровна, к. б. н., доцент кафедры начального естественно-математического образования, Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского

Доклады

Волков Ю.В. Проблемы эколого-географического образования студентов и школьников

Исаева О.А. Ознакомление младших школьников с растениями города (Саратов)

Евдокимова Е.Г. Герменевтический аспект психолого-педагогического сопровождения педагогов в процессе экологического проектирования (Саратов)

Мазалова М. А. Использование проблемных ситуаций на уроках окружающего мира как средство формирования интереса к природе у младших школьников (Балашов)

Попова Е. В. Формирование основ экологической грамотности у обучающихся начальной школы при изучении предмета «Окружающий мир» (Балашов)

Ахтырская Е.Н. Использование научно-познавательной литературы в процессе формирования экологического мировоззрения у младших школьников (Балашов)

Шикина Е.В., Архипова И.В., Чувиллина Л.Б., Мансурова Ю.П. Проектно-исследовательская деятельность школьников экологической направленности (Хвалынский)

Галицкова Т.А. Уланова Л.В. Дементьева О.В. Деятельностный подход в экологическом воспитании младших школьников (г. Хвалынский)

Щепакина А.В. Реализация проекта: «Экологическая карта с. Грачевка» (Саратовская область, с. Грачевка)

Верменик О.Г., Шарипжанова З.К. Разработка внеклассного мероприятия «Путешествие в мир цветов» (Саратовская область, п. Новопушкинское)

Амирова А.А., Салимова К.З. Актуальные вопросы озеленения пришкольных территорий (Саратов)

Линникова О.А., Банникова О.С. Патриотическое воспитание младших школьников (Саратов)

Иванова О.А., Исайкина Д.Н., Новикова И.О., Ануфриева Л.Ю. Экологическое образование младших школьников через кружковую работу (Саратов)

Федорова О.Н. Из опыта озеленения пришкольной территории и социально значимых мест села Вязовка (Саратовская область, с. Вязовка)

Иванов В.П., Каета О.И. Углубление сотрудничества государственных и общественных объединений в сфере экологического образования (Саратов)

Загородникова М.В. Экологическое образование младших школьников средствами кружковой работы (Саратовская область, п. Новопушкинское)

Парамоненкова Е.Г. Интегрированный подход в обучении экологии (Саратовская область, с. Новочерниговка)

Котова Т.С. (науч.рук.-Морозова Е.Е.) Роль уроков окружающего мира в личностном развитии младших школьников (Саратов)

Бардина Л.А. (науч. рук.-Морозова Е.Е.) Метод проектов как способ достижения метапредметных результатов изучения курса «Окружающий мир» (Саратов)

Лебедева О.А. (науч. рук.-Морозова Е.Е.) Роль учителя в развитии самооценки у младших школьников (Саратов)

Андреева М. В. Выявление пород деревьев для выращивания в лесостепных условиях на территории школы МОУ «ООШ с.Ивановка» (Саратовская область, с. Ивановка)

Коваленко Л.В., Черных Е.В. Формирование экологической культуры обучающихся средствами проектной деятельности (Саратовская область, с. Красный Яр)

Королева Е.А., Фролова Г.И. Развитие экологического мышления средствами школьного лесничества (Саратов)

Щаулова Д.А. Деятельность по экологическому воспитанию и образованию младших школьников через внеурочную деятельность (Саратовская область, с.Идолга)

Несина И.Б. Элективные курсы по экологии в старших классах (Энгельс)

Трушкина Е.А. (науч. рук.-Морозова Е.Е.) Коммуникативные трудности при организации проектной деятельности младших школьников и пути их преодоления (Саратов)

Жулкашова Г.Н. (науч. рук.-Морозова Е.Е.) Выявление познавательных интересов младших школьников на уроках окружающего мира

Гуреева А. Д. (науч. рук.- Исаева О.А.) Занимательные задания на уроках окружающего мира

СЕКЦИЯ 3. НЕПРЕРЫВНОЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ СРЕДСТВАМИ ПРОЕКТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

(ауд. 315, XII корпус СГУ, ул. Вольская, 10 а)

Модератор: Морозова Елена Евгеньевна, д-р. биол. н., доцент, зав. кафедрой начального естественно-математического образования, Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского

Доклады

Никешина Т.В., Тотфалушина Л.А. Эколого-патриотическое воспитание младших школьников средствами проектной деятельности (Саратов)

Зимоздра Н.П., Марченко Н.А., Оболдина А.А., Вестернина Ю.В. Эколого-патриотическое воспитание дошкольников в рамках проекта «Мини-сад «Катюша» (Саратов)

Морозова Е.Е., Мозалова М.А., Попова Е.В. Реализации эколого-социального проекта «Зеленый Уголок Памяти - Зеленая Аллея Памяти – Зеленая Роща Памяти» младшими школьниками с различными гендерными особенностями (Саратов, Балашов)

Акобян С.П., Зиминая Т.И., Хлестова Л.М. Формирование у младших школьников экологического отношения к природе в рамках реализации проекта «Зелёная Аллея памяти» (Саратов)

Лощакова Ю.В., Киселева М.О. Реализация экологического проекта «Комнатные растения» (Саратов)

Таренкова В.О., Лукашова И.Г., Киселёва Н.И. Реализация проекта «Экологические сказки» с детьми дошкольного возраста (Саратов)

Дякина Л.И., Исаева Л.Н., Коваленко Ю.А. Традиции и инновации в реализации проекта «Школа добрых дел» в образовательном процессе школы (Саратов)

Астахова Е.Ю., Карпенко И.В., Кожина Е.В. Реализация экологического проекта «Птицы в нашем городе» (Саратов)

Плетнева О.П., Федотова Н.А., Кормилицина А.Г. Воробьева Г.В., Леонтьева О.А. Реализация социально-значимого проекта «Школа добрых дел» в условиях реализации новых образовательных стандартов (Саратов)

Жимспаева С.М., Захарова И.Н. Социально - значимый проект «Помощь бездомным животным» (Саратов)

Цуканова Н.А., Шеленок О.А., Пронина Н.П., Дядюнина Е.Е., Мизулина М.В., Яковлева Е.П. Эколого-образовательная деятельность с дошкольниками в рамках регионального эколого-социального проекта «Зеленая Аллея Памяти» (Саратов)

Кашина Н.Ю., Калечина В.В., Чурикова О.В. Реализация экологического проекта «Школа добрых дел» (Саратов)

Кузьмина Н.А. Оценка результатов экологообразовательной деятельности педагогов и школьников в рамках проекта «Зеленая Аллея Памяти» (Саратовская область, с. Ягодная Поляна)

Воробьева Г. В. Реализация проекта «Зеленый малый городок» (Саратовская область, с. Октябрьский городок)

Рогожникова И.Ю. Экологическая деятельность младших школьников в рамках проекта «Зеленая Аллея Памяти» (Саратов)

Боброва И. А., Евстигнеев А. А. Организация экологически безопасной образовательной среды школы (Саратов)

Караева И.А., Строганова А.А. Работа младших школьников по проекту «Живи родник» (Саратовская область, с. Озерки)

Моисеева Т.В. Методические аспекты реализации проекта «Сохраним природный парк Кумысная Поляна» (Саратов)

Ершова Е.В., Кадочкина В.Н. Озеленения пришкольной территории в ходе реализации проекта «Зеленая Аллея Памяти» (Энгельс)

Невмержицкая Е.В. Экологическая тропа МОУ «Татищевский лицей» (Саратов)

Насибова Б.А. Реализация проекта «Птицы в нашем городе» младшими школьниками (Саратовская область, п. Горный)

Грицынина Е.Н. Экологическая и патриотическая деятельность младших школьников в рамках проекта «Зелёная Аллея Памяти» (Саратовская область, р.п.Самойловка)

Уметчикова Н.В., Тищенко О.В., Куприянова В.В., Чепрасова С.В. Реализация проекта «Аллея памяти» - «Алая звездочка» в МОУ «СОШ № 61» г. Саратова

Мусагалиев М. М. Работа над исследовательским социально-значимым проектом «Цветок для мамы» (Саратовская область с. Идолга)

СЕКЦИЯ 4. ЭКОПСИХОЛОГИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

(ауд. 326, XII корпус СГУ, ул. Вольская, 10 а)

Модератор: Григорьева Марина Владимировна, д-р психол. н., зав. кафедрой педагогической психологии и психодиагностики, Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского

Доклады

Шамионов Р. М. Реализация экопсихологического подхода в социальной психологии личности (Саратов)

Григорьева М.В. Экопсихологический подход в исследовании школьной адаптации (Саратов)

Черняева Т.Н. Экопсихологический контекст взаимодействия субъектов образовательного процесса (Саратов)

Кириленко Н.П. Экопсихологические аспекты предупреждения детского насилия в образовательной среде (Саратов)

Тарасова Л.Е. Экологичность педагогического взаимодействия в образовательном пространстве (Саратов)

Ткачева М.С. Помеховлияния в педагогической деятельности студентов-практикантов (Саратов)

Голубева Н.М. Навыки рефлексии как фактор профилактики рисков образовательной среды (Саратов)

Хуторянская Т.В. Развитие познавательного интереса на уроках окружающего мира (Саратов)

Малышев И.В. Исследование адаптационного потенциала личности студентов с точки зрения экопсихологического подхода (Саратов)

Куприянчук Е.В. Экологическое сознание и экологическое поведение личности: психологическая рефлексия (Саратов)

Акамова Ю. А. Психологическая безопасность школьников в разных типах образовательной среды (Саратов)

Акименко А. К. Психозэмоциональное состояние старшеклассников, проживающих в условиях сельской и городской среды (Саратов)

Арендчук И.В. Стратегии психолого-педагогического сопровождения взаимодействия субъектов образовательной среды (Саратов)

Бочарова Е.Е. Актуальные проблемы психолого-педагогического сопровождения взаимодействия участников образовательной среды (Саратов)

Вагапова А. Р. Эмоционально-оценочное отношение к окружающей среде у представителей разных этносов (Саратов)

Голованова А.А. Содействие психолога образования в организации психолого-педагогического сопровождения взаимодействия субъектов образовательной среды

Кленова М. А. Экологическая компетентность в контексте формирования просоциального поведения молодежи (Саратов)

Фадеева Т.Ю. Образовательная среда как средство становления одаренности (Саратов)

СЕКЦИЯ 5. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ В СОВРЕМЕННОМ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ

(ауд. 327, XII корпус СГУ, ул. Вольская, 10 а)

Модератор: Саяпин Василий Николаевич, к. пед. н., профессор, зав. кафедрой технологического образования, Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского

Доклады

Кузьмина Н.В., Колчина А.Г. Современные проблемы экологии питания (Саратов)

Саяпин В.Н. Формирование экологической культуры у школьников в технологическом образовании (Саратов)

Саяпин Н.В. Формирование экологических отношений школьников в процессе технологического образования (Саратов)

Саяпина Н.Н. Формирование логического мышления младших школьников в процессе изучения предмета «Окружающий мир» (Саратов)

Спиридонова Е.А. Роль экологической грамотности будущих учителей технологии (Саратов)

Трифорова М.А. Роль экологического просвещения школьников в технологическом образовании (Саратов)

Усова Н.В. Технологии формирования экологической культуры учащихся в процессе освоения основ конструирования швейных изделий (Саратов)

Шевченко И.В. Экологические аспекты формирования умений и навыков школьников на уроках технологии (Саратов)

Ким М.С. (науч.рук.–Спиридонова Е.А.) Экологические аспекты охраны труда школьников на уроках технологии (Саратов)

Зобнина К. Д. (науч.рук.–Спиридонова Е.А.) Формирование экологической культуры школьников на уроках технологии (Саратов)

Духонина Е. А. (науч.рук.–Усова Н.В.) Формирование экологической культуры младших школьников в процессе освоения основ конструкторской деятельности (Саратов)

Филатова Т. И. (науч.рук.–Усова Н.В.) Экологический спектакль как способ формирования универсальных учебных действий. (Саратов)

Надршина А. С. (науч.рук.–Кузьмина Н.В.) Экологические проблемы пищевых добавок (Саратов)

Никишина Ю. В. (науч.рук.–Кузьмина Н.В.) Современные представления об экологии жилища (Саратов)

Ветчинкина Е. С. (науч.рук.–Колчина А.Г.) Психологические аспекты экологического образования (Саратов)

Юмаева Д. Ф. (науч.рук.–Трифорова М.А.) Экологическое воспитание школьников на уроках технологии (Саратов)

Савенко М. С. (науч.рук.–Трифорова М.А.) Развитие экологического мировоззрения у школьников на уроках технологии (Саратов)

Аржаткин А. С. (науч.рук.– Шевченко И.В.) Промышленное загрязнение среды города Саратова (Саратов)

Гордеев А. А. (науч.рук.–Шевченко И.В.) Экологическое восприятие мира школьниками на уроках технологии (Саратов)

Карпакова В. А. (науч.рук.–Саяпин В.Н.) Формы и методы экологического воспитания в технологическом образовании (Саратов)

Астраханцева А. А. (науч.рук.–Саяпин В.Н.) Создание условий для экологического воспитания обучающихся в технологическом образовании (Саратов)

Королева А.Д. (науч.рук.–Саяпин В.Н.) Инновационная деятельность по интеграции экологии и технологии (Саратов)

Филатова А.В. (науч.рук.–Саяпин В.Н.) Педагогические проблемы экологического образования школьников на уроках «Технологии» (Саратов)

Литвинова Ю.А. (науч.рук.– Саяпин Н.В.) Организация экологического воспитания школьников в технологическом образовании (Саратов)

СЕКЦИЯ 6. БИОЛОГО-ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ НАРУШЕНИЯ РАЗВИТИЯ

(ауд. 416, XVI корпус СГУ, ул. Вольская, 10 а)

Модератор: Шипова Лариса Валентиновна, кандидат психологических наук, доцент, зав. кафедрой специальной психологии, Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского

Доклады

Венерская Е.П. Эколого-биологические факторы нарушений слуха у дошкольников (Энгельс).

Гринина Е.С. Экологические факторы возникновения РАС (Саратов)

Гурьянова М.А. (науч. рук. – Суслова О.И.) Биосоциальные аспекты развития эмоциональной сферы у подростков с ДЦП (Саратов)

Дуйнова Д.А. (науч.рук. – Рудзинская Т.Ф) Биосоциопсихологический анализ факторов ограничений возможностей по состоянию здоровья студентов-инвалидов (Саратов)

Жевак Т.В. Эколого-биологические факторы, вызывающие нарушения речи у детей с ОВЗ (Маркс)

Игнатьева К.В. Эколого-биологические аспекты в возникновении аутизма (Саратов)

Колчина А.Г. Влияние экологических факторов на формирование нарушения развития опорно-двигательного аппарата (Саратов)

Коновалова М.Д. Анализ причин инвалидности студентов СГУ (Саратов)

Краевая Д.В. (науч.рук. – Суслова О.И.) Влияние биологических и социально-психологических факторов на развитие личности глухих подростков (Саратов)

Кузьмина Ю.Н. Формы и методы реабилитационной работы с детьми с ОВЗ (Саратов)

Куприянчук Е.В. Экологическое сознание и экологическое поведение: психологическая рефлексия (Саратов)

Мамулян Е.К. (науч.рук. – Куприянчук Е.В.) Влияние компьютерной зависимости на социализацию подростков с умственной отсталостью (Саратов)

Морчадзе Н.Ю. (науч. рук. – Гринина Е.С.) Представления молодежи о роли экологических факторов в возникновении нарушений развития у детей (Саратов)

Пивоварова Е.Н. Особенности социализации детей с РАС (Маркс)

Плыкина Л.А. Социальный патронаж детей из неблагополучных семей как средство предупреждения девиантного поведения школьников (Саратов)

Пяткина Е.С. Эколого-биологические факторы инвалидизации лиц трудоспособного возраста (Саратов)

Рудзинская Т.Ф. Бродяжничество: биосоциопсихологический анализ проблемы (Саратов)

Рыжкова О.Н. Экология психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья (Волгоград).

Рябихина А.В. (науч. рук. – Рудзинская Т.Ф.) Биосоциальная детерминация аддиктивного поведения в подростковом возрасте (Саратов).

Сивуха Е.В. (науч.рук. – Гринина Е.В.) Роль экологических факторов в возникновении нарушений развития у детей (Саратов)

Шипова Л.В. Биологические и социальные факторы нарушений поведения у лиц с умственной отсталостью (Саратов)

СЕКЦИЯ 7. ПРОБЛЕМЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ

(ауд. 410, XVI корпус СГУ, ул. Вольская, 10 а)

Модератор: Суслова Ольга Ивановна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной психологии, Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского

Доклады

Бабец Ю.П. Особенности экологического воспитания детей с ОВЗ в условиях реабилитационного центра (Саратов)

Белякова А.С. Психологические аспекты экологического воспитания детей с ОВЗ (Энгельс)

Варламова Н.Е. Методическое обеспечение учебного процесса студентов ССУЗа с ОВЗ (Саратов)

Гундорова Е.В. Использование образовательного потенциала развивающей предметно - пространственной среды ДООУ в работе с детьми с ОВЗ (Балаково)

Джакубалиева Н.А. Социализация ребенка дошкольного возраста в процессе экологообразовательной деятельности в условиях детского сада (Саратов)

Джарасова А.Ж. Влияние сверстников на личностное развитие дошкольников с ОВЗ (Саратов)

Еремина Б.В. Социальная адаптация первоклассников с ОВЗ (Саратов)

Ерохина А.В. Формирование базиса личностной культуры дошкольников с ЗПР средствами экологического образования (Тамбов)

Знобищева Е.А. Специфика игровой деятельности детей дошкольного возраста с нарушениями речи в условиях экологообразовательной среды ДООУ (Тамбов)

Золина Ю.О. Организация здоровьесберегающей среды для детей с ОВЗ на занятиях физкультуры (Саратов)

Казанцев А.А. Проблемы социализации детей с ОВЗ (Саратов)

Клокова Н.Н. Биологический и социальный подход в коррекции речи детей с ОНР (Балаково)

Костюшина Н.П. Организация учебно-производственной работы в ССУЗе со студентами с ОВЗ (Саратов)

Кухарчук О.В. Эмоциональные нарушения в детском возрасте, пути их коррекции и психокоррекционные технологии (Саратов)

Меркина С.М. Формирование ЗОЖ в рамках экологического воспитания клиентов «ЦАРИ» (Саратов)

Мещерякова И.Ю. Биологические и социально - психологические аспекты адаптации умственно отсталых школьников (Саратов)

Митрофанова Г.Н. Основные направления работы со студентами с ОВЗ в условиях колледжа (Саратов)

Недлина Е.Н. Подготовка часто болеющих детей к школе в условиях ДООУ (Саратов)

Новикова А.О. (науч.рук. – Суслова О.И.) Коррекция учебной мотивации у младших школьников с умственной отсталостью (Саратов)

Новичкова А.В. Реализация программы по флористике «Ростки будущего» в школе для детей с умственной отсталостью (Саратов)

Орлова Е.В. Формирование личности детей с ОВЗ средствами экологического образования (Маркс)

Осипова Н.А. Игра как метод экологического воспитания дошкольников (Саратов).

Панчурина И.И. Социализация детей с ОВЗ через проектную деятельность экологической направленности (Балаково)

Пискун О.Ю. Коррекция эмоционального развития глухих школьников (Новосибирск)

Ракова С.А., Солохина О.Ю. (науч.рук. – Колчина А.Г) Использование обучающих игр в процессе экологического развития детей с церебральным параличом (Саратов)

Ревзина Л.М. Организация эколого-педагогической деятельности с учетом индивидуальных особенностей детей с ОВЗ (Саратов)

Ружавинская С.А. Формирование экологической компетенции у детей с ОВЗ на уроках цветоводства (Саратов)

Савичева О.Ю. Социализация детей с ОВЗ с помощью сюжетно-ролевых игр экологического содержания (п. Строитель Тамбовская область)

Селиванова Ю.В. Экологическое воспитание учащихся с ОВЗ в урочной и внеурочной деятельности (Саратов)

Сорокина Ю.Г. Особенности формирования словаря у дошкольников с ОНР (Тамбов)

Суслова О.В. Экологическое воспитание умственно отсталых школьников (Саратов)

Трубач Н.В. Формирование музыкальной и экологической отзывчивости у детей с ОВЗ (Саратов)

Турчанинова Ю.В. Формирование экологической культуры у лиц с ОВЗ (Саратов).

Умнова М.В. Социализация детей с ОВЗ средствами музыкального и экологического воспитания (Тамбов)

Усманова А.Ж. (науч.рук. – Кухарчук О.В.) Нейропсихологический подход к изучению аутизма (Саратов)

Ушакова М.Е. Экологическое воспитание как аспект социокультурной адаптации детей-мигрантов (Москва)

Хлюснева С.А. Индивидуальная работа и творческий подход в обучении детей с ОВЗ (Балаково)

Шаров А.А. Основные факторы эффективного педагогического сотрудничества в образовательных организациях (Саратов)

Шипова А.В. Формы экологического воспитания подростков с нарушениями зрения в летнем лагере (Москва)

Шмелёв Г.М. Организация занятий по трудовому обучению в процессе социализации детей с ОВЗ (Саратов)

СЕКЦИЯ 8. НЕПРЕРЫВНОЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ВОСПИТАНИЕ В ПРАВОВОМ ГОСУДАРСТВЕ

(ауд. 526, XII корпус СГУ, ул. Вольская, 10 а)

Модератор: Разгельдеев Назир Тагирович, д.ю.н., профессор, зав.кафедрой уголовного, экологического права и криминологии Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского, юридический факультет

Доклады

Разгельдеев Н.Т. Проблемы эколого-правового образования и воспитания в Российской Федерации (Саратов)

Комкова Г.Н. Конституционные основы развития непрерывного экологического образования и воспитания в Российской Федерации (Саратов)

Деманова С.В. Содержание и технологии эколого-правового образования и воспитания в Российской Федерации (Саратов)

Власова Е. Л. Инновационные технологии в экологическом образовании Российской Федерации (Саратов)

Устьянцева О.В. Право на санитарно-эпидемиологическое благополучие в системе непрерывного экологического образования (Саратов)

Максимова Е. А. Проблемы в подготовке кадров эколого - правового образования и воспитания (состояние организации и пути реализации) (Саратов)

Крепица В. Ю. Информационные технологии экологического образования в России (Саратов)

Вестов Ф. А. Непрерывное экологическое образование и воспитании в правовом государстве: состояние и эффективность (Саратов)

Гончарь А. Я. Формы участия природоохранной прокуратуры в экологическом образовании и воспитании (Саратов)

Глухова Е. О. Организационные аспекты эколого-правового образования и воспитания в вузах России (Саратов)

Решетников В. Я. Проблемы повышения эколого-правовой квалификации в структуре образовательных отношений России (Саратов)

Шайхисламова О. Р. Правовые основы развития непрерывного экологического образования и воспитания в России (Саратов)

Туктарова И. Н. Криминологические аспекты в программах эколого-правового образования и воспитания России (Саратов)

Лапулина Н. Н. Уголовно-правовые аспекты в образовательных технологиях предупреждения экологических преступлений (Саратов)

Юсупов Р. А. Бакалаврские программы эколого-правового образования: состояние и пути совершенствования (Саратов)

Исмаилов Н. Ф. Магистерские программы эколого-правового образования: состояние и формы реализации (Саратов)