

САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО
Факультет психолого-педагогического и специального образования



ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЦЕНТР ПО ОБУЧЕНИЮ И РЕАБИЛИТАЦИИ ИНВАЛИДОВ» г. САРАТОВА

ПРОГРАММА

ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

«РЕАБИЛИТАЦИЯ, АБИЛИТАЦИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИЯ: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ПОДХОД»

20-21 мая 2016 года



г. Саратов

ПОРЯДОК РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

19 мая (четверг)

Преконференция

10.00-13.00 – Семинар «Современные технологии диагностики и коррекции расстройств аутистического спектра»

XII корпус СГУ, актовый зал

14.00-15.30 – Семинар «Реабилитационный потенциал высшего образования»

XIV корпус СГУ, Белый зал

20 мая (пятница)

Пленарное и секционные заседания

9.30-10.00 – Регистрация участников конференции

X корпус СГУ, 2 этаж, фойе актового зала

10.00-10.15 – Концерт-приветствие участников конференции

X корпус СГУ, актовый зал

10.15-12.30 – Открытие конференции. Пленарное заседание

X корпус СГУ, актовый зал

12.30-13.30 – Перерыв

13.30-15.30 – Секционные заседания

(XII, XV, XVI, XVII корпуса СГУ в соответствии с программой)

15.30-16.00 – Мастер-классы

XII корпус СГУ

21 мая (суббота)

Работа на практической площадке конференции

11.00-14.30 – Государственное автономное образовательное учреждение Саратовской области «Центр по обучению и реабилитации инвалидов»

Саратов, ул. Орджоникидзе, 125

15.00 – 16.00 – Подведение итогов. Закрытие конференции

XII корпус СГУ, актовый зал

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ

Председатель оргкомитета - Нестерова Ольга Евгеньевна - проректор по среднему профессиональному образованию и социальной работе Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского, канд. геогр. наук, доцент.

Сопредседатели оргкомитета

Шамионов Раиль Мунирович - декан факультета психолого-педагогического и специального образования СГУ имени Н.Г. Чернышевского, докт. психол. наук, профессор.

Пяткина Екатерина Станиславовна - директор Государственного автономного образовательного учреждения Саратовской области «Центр по обучению и реабилитации инвалидов», канд. мед. наук.

Члены оргкомитета

Колчина Алина Геннадьевна – доц. каф. специальной психологии СГУ имени Н.Г. Чернышевского, канд. филос. наук.

Коновалова Марина Дмитриевна – доц. каф. специальной психологии СГУ имени Н.Г. Чернышевского, канд. психол. наук.

Кузнецова Светлана Юрьевна – руководитель Центра инклюзивного сопровождения и социальной адаптации студентов СГУ имени Н.Г. Чернышевского.

Куприянчук Елена Викторовна – доц. каф. специальной психологии СГУ имени Н.Г. Чернышевского, канд. социол. наук.

Кухарчук Ольга Валерьевна – доц. каф. специальной психологии СГУ имени Н.Г. Чернышевского, канд. пед. наук.

Рудзинская Танзиля Фаатовна – ответственный за социальную и воспитательную работу факультета психолого-педагогического и специального образования СГУ имени Н.Г. Чернышевского, канд. психол. наук.

Суслова Ольга Ивановна – доц. кафедры специальной психологии СГУ имени Н.Г. Чернышевского, канд. пед. наук.

Фирсова Татьяна Геннадьевна – ответственный за научную работу факультета психолого-педагогического и специального образования СГУ имени Н.Г. Чернышевского, канд. филол. наук, доц.

Секретарь оргкомитета

Гришина Елена Сергеевна – доц. каф. специальной психологии СГУ имени Н.Г. Чернышевского, канд. психол. наук.

ПРОГРАММНЫЙ КОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ

Председатель программного комитета.

Шипова Лариса Валентиновна – канд. психол. наук, доц., зав. каф. специальной психологии СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Сопредседатели программного комитета

Крючков Владимир Петрович – докт. филол. наук, проф., зав. каф. логопедии и психолингвистики СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Селиванова Юлия Викторовна – докт. социол. наук, проф., зав. каф. коррекционной педагогики СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Члены программного комитета

Александрова Екатерина Александровна – докт. пед. наук, проф., зав. каф. методологии образования СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Арпентьева Мариям Равильевна – докт. психол. наук, доц., ст. науч. сотр., Калужский государственный университет имени К.Э. Циолковского, Калуга.

Ванесян Ашот Саркисович – докт. мед. наук, проф., Башкирский государственный университет, Уфа.

Варюхина Тамара Олеговна – канд. филос. наук, директор ГБУ «Саратовский областной спортивный центр развития адаптивной физической культуры и спорта», доц. каф. спортивных дисциплин, Институт физической культуры и спорта СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Григорьева Марина Владимировна – докт. психол. наук, проф., зав. каф. педагогической психологии и психодиагностики СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Зайцев Дмитрий Викторович – докт. социол. наук, проф., СГТУ имени Ю.А. Гагарина, Саратов.

Зайченко Александр Анатольевич – докт. мед. наук, проф., СГМУ имени В.И. Разумовского, Саратов.

Карпова Наталия Львовна – докт. психол. наук, проф., Психологический институт РАО, Москва.

Кудрина Светлана Владимировна – канд. пед. наук, доц. каф. олигофренопедагогики, РГПУ имени А.И. Герцена, Санкт-Петербург.

Лысогорская Марина Викторовна – канд. психол. наук, директор Психологического центра РОСТ, Саратов.

Медникова Людмила Сергеевна – докт. психол. наук, проф. каф. олигофренопедагогики, РГПУ имени А.И. Герцена, Санкт-Петербург.

Морозова Елена Евгеньевна – докт. биол. наук, доц., зав. каф. начального естественно-математического образования СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Мухаметзянова Флёра Габдульбаровна, докт. пед. наук, проф., проректор по научной работе, УВО «Университет управления «ТИСБИ», Казань.

Низовцев Александр Иванович – председатель Саратовской областной организации общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов», Саратов.

Черняева Татьяна Ивановна – докт. социол. наук, проф., Поволжский институт управления – филиал РАНХиГС, Саратов.

Пашукова Татьяна Ивановна – докт. психол. наук, проф., ГБОУ ВПО «Московский государственный лингвистический университет», Москва.

Рахимбаева Инга Эрленовна – докт. пед. наук, проф., зав. каф. теории, истории и педагогики искусства, директор Института искусств СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Савостьянов Александр Иванович – докт. пед. наук., проф. каф. педагогики и психологии, Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, Москва.

Саяпин Василий Николаевич – канд. пед. наук, проф., зав. каф. технологического образования СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Спиридонова Тамара Алексеевна – канд. филол. наук, доц., зав. каф. английского языка и методики его преподавания СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Секретарь программного комитета

Колчина Алина Геннадиевна – канд. филос. наук, доц. каф. специальной психологии СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Ответственные секретари конференции по работе с публикациями

Бочарова Елена Евгеньевна - канд. психол. наук, доц., СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Крючков Владимир Петрович – докт. филол. наук, проф., СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Коновалова Марина Дмитриевна - канд. психол. наук, доц., СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Кухарчук Ольга Валерьевна - канд. пед. наук, доц., СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

19 мая (четверг)
ПРЕКОНФЕРЕНЦИЯ
10.00-13.00

Семинар
«СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ДИАГНОСТИКИ И КОРРЕКЦИИ
РАССТРОЙСТВ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА»
XII корпус СГУ, актовый зал

14.00-15.30
Круглый стол
«РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»
XIV корпус СГУ, Белый зал

20 мая (пятница)
9.30-10.00
РЕГИСТРАЦИЯ УЧАСТНИКОВ КОНФЕРЕНЦИИ

X корпус СГУ, фойе актового зала, 2 этаж
10.00.-10.15
Концерт-приветствие учащихся Школы-интерната АОП №5 г. Саратова
и танцевального коллектива ГАОУ ЦОРИ «Парус надежды»
X корпус СГУ, актовый зал

10.15 – 12.30
ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

X корпус СГУ, актовый зал
Открытие конференции
Шамионов Раиль Мунирович - докт. психол. наук, проф., декан факультета психолого-педагогического и специального образования СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов

Приветствие участников конференции
Колязина Лариса Викторовна - Министр социального развития Саратовской области.

Нестерова Ольга Евгеньевна - канд. геогр. наук, доц., проректор по среднему профессиональному образованию и социальной работе СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Доклады

Субъектно-ориентированный подход в инклюзивном образовании вуза.
Мухаметзянова Флёра Габдульбаровна, докт пед. наук, проф., проректор по научной работе УВО «Университет управления «ТИСБИ», **Мелина Елена Валериевна**, директор Окружного учебно-методического центра по обучению инвалидов Приволжского федерального округа, Казань.

Роль некоммерческих организаций в междисциплинарном подходе, опыт работы Саратовской областной организации «Всероссийское общество инвалидов». **Низовцев Александр Иванович**, председатель Саратовской областной организации общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов», Саратов.

Возможности реабилитационного центра в развитии инновационных технологий. **Пяткина Екатерина Станиславовна**, канд. мед. наук, директор, **Шлыкова Елена Владимировна**, зав. информационно-методическим отделением ГАОУ Саратовской области «Центр по обучению и реабилитации инвалидов «Парус надежды», Саратов.

Компоненты реабилитационного потенциала ребенка с аутизмом. **Рогачева Татьяна Владимировна**, докт. психол. наук, проф., член-корр. Международной

психологической академии, зав. каф. медицинской психологии, ректор ЧОУ ВО «Уральский медико-социальный институт», директор АНО «Уральский центр комплексной реабилитации», Екатеринбург.

Роль международных общественных организаций в реабилитации лиц с нарушениями зрения. *Ручин Владимир Алексеевич*, член Европейского комитета ICEVI, представитель стран Восточной Европы, канд. филос. наук, доц. каф. социологии, социальной антропологии и социальной работы СГТУ, Саратов.

Психолого-педагогическая реабилитация и абилитация детей-инвалидов в современной системе образования. *Руднева Любовь Владимировна*, директор ГБУ Саратовской области «Центр психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей», Саратов.

Эффективность танцетерапии в психологической реабилитации девушек и женщин. *Зайченко Александр Анатольевич*, докт. мед. наук, проф., ГБОУ ВПО «Саратовский ГМУ имени В.И. Разумовского» МЗ РФ, *Белозерова Олеся Олеговна*, педагог-психолог МОУ СОШ №12 г. Саратова.

Адаптивная физическая культура как средство реабилитации и социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья. *Варюхина Тамара Олеговна*, канд. филос. наук, директор ГБУ «Саратовский областной спортивный центр развития адаптивной физической культуры и спорта», доц. каф. спортивных дисциплин, Институт физической культуры и спорта СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Современные технологии психологической реабилитации с учетом использования инновационных приборов и здоровьесберегающих методов. *Ванесян Ашот Саркисович*, докт. мед. наук, проф. каф. психологического сопровождения и клинической психологии, Башкирский государственный университет, Уфа.

Эффекты социализации личности. *Шамионов Раиль Мунирович*, докт. психол. наук, проф., зав. каф. социальной психологии образования и развития, декан факультета психолого-педагогического и специального образования СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Методология сочетания процессов индивидуализации и социализации в практике образования. *Александрова Екатерина Александровна*, докт. пед. наук, проф., зав. каф. методологии образования СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Развитие творческого и научного потенциала студентов с ограниченными возможностями здоровья как фактор позитивной социализации. *Рудзинская Танзиля Фаатовна*, канд. психол. наук, доц., ответственный по социальной и воспитательной работе со студентами на факультете психолого-педагогического и специального образования СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

12.30 – 13.30 ПЕРЕРЫВ

13.30-15.30

СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ

Секция 1. СОЦИАЛИЗАЦИЯ ЛИЧНОСТИ В ИЗМЕНЯЮЩЕМСЯ МИРЕ

ХП корпус СГУ, аудитория 323

Модераторы

Шамионов Раиль Мунирович - доктор психологических наук, профессор (Саратов)
Рягузова Елена Владимировна - доктор психологических наук, профессор (Саратов)

Кризис социализации личности в условиях трансформации религиозной идентичности. *Кисляков П.А.*, докт. психол. наук, проф. каф. социальной и общей психологии, зам декана по научной работе, *Шмелева Е.А.*, докт. психол. наук, проф.,

зам. директора по научной работе, Шуйский филиал Ивановского государственного университета, Шуя.

Служба семейного примирения: территория интересов ребенка. *Рягузова Е.В.*, докт. психол. наук, доц., зав. каф. психологии личности, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Потребительский формат социализации: порядки и конфликты. *Черняева Т.И.*, докт. социол. наук, проф., зав. каф. социальных коммуникаций, Поволжский институт управления - филиал РАНХиГС, Саратов.

Характеристика адаптивных стратегий современной молодежи. *Акименко А.К.*, канд. психол. наук, доц. каф. социальной психологии образования и развития, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Влияние СМИ на процесс социализации современных подростков. *Арендачук И.В.*, канд. психол. наук, доц. каф. социальной психологии образования и развития, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Особенности социализации детей, оставшихся без попечения родителей, в процессе образования. *Бессчетнова О.В.*, канд. социол. наук, доц. каф. социальных и гуманитарных дисциплин Балашовского института СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Балашов.

Типы совмещения этнической и гражданской идентичности контактирующих этносов. *Бочарова Е.Е.*, канд. психол. наук, доц. каф. социальной психологии образования и развития, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Особенности становления гендерной идентичности девушек-подростков в изменяющемся мире. *Голованова А.А.*, канд. психол. наук, доц. каф. социальной психологии образования и развития, *Оводкова А.А.*, студ., СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Риск-социализация: опыт концептуализации. *Данилов С.А.*, канд. филос. наук, доц. каф. теоретической и социальной философии, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Осмысление идентичности через процесс идентификации у дошкольника. *Попова С.П.*, канд. психол. наук, доц. каф. консультативной психологии СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Формирование ответственности как одного из факторов социализации личности. *Калистратов П.Ю.*, ст. преп. каф. психологии личности, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Формирование социальной компетентности детей средствами анимации. *Калистратова Т.Д.*, канд. пед. наук, доц. каф. психологии личности, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Специфика социального самочувствия юношей и девушек в современном обществе. *Кленова М.А.*, канд. психол. наук, доц. каф. социальной психологии образования и развития, СГУ имени Н. Г. Чернышевского, Саратов.

Взаимодействие личности с социумом сквозь призму жизненных ориентиров. *Шустова Н.Е.*, канд. социол. наук, доц., декан социально-гуманитарного факультета, Балашовский институт СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Балашов.

Пропедевтические алгоритмы поведения личности в экстремальных ситуациях. *Клепцова Е.Ю.*, канд. психол. наук, доц. каф. практической психологии, Вятский государственный университет, *Фуфачев Н.Н.*, учаш., МБОУ «Художественно-технологический лицей, Киров.

Облик современной девушки в социокультурном пространстве. *Стрункина Т.С.*, асп., Шуйский филиал Ивановского государственного университета, Шуя.

Временная перспектива учащихся сельских и городских школ. *Васильева Е.В.*, студ., СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Карьерные ориентации личности молодежи. *Гаврилина Е.А.*, магистрант, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Сравнительный социально-психологический анализ социального самочувствия жителей России и Украины. *Гулиева А.И.*, студ., СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов

Социально-психологические характеристики личности с разным уровнем мотивации достижения в учебной деятельности. *Здобнова А.В.*, студ., СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Взаимосвязь алекситимии и стратегий совладающего поведения у современной молодежи. *Крысанова Д.В.*, студ., СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Психологическое содержание понятия «социальное самочувствие». *Кужакова М.Б.*, студ., СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Мотивация достижения и избегания и ее взаимосвязь с личностными характеристиками молодежи. *Курамина Е.А.*, студ., СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Нравственное самоопределение молодежи. *Кучишкина И.В.*, студ., СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Гендерные особенности восприятия лжи современной молодежью. *Лобанина Е.А.*, студ., СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Стратегии жизненного самоопределения современной молодежи. *Минченко А.С.*, студ., СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Психологические факторы удовлетворенности браком в современной семье. *Перова М.А.*, студ., СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Социальное самочувствие жителей Саратова в различные временные эпохи: социально-психологический и исторический анализ. *Рудольф И.А.*, студ., СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Стратегии личностной конкурентоспособности современной молодежи. *Стуль Т.В.*, студ., СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Особенности формирования самосознания личности в подростковом возрасте. *Султанова А.К.*, студ., СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Бедность в представлениях молодежи. *Улыбина И.В.*, магистрант, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Социальное самочувствие и субъективное благополучие: сходства и различия понятий. *Федорова Д.Д.*, студ., СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Секция 2. ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИЯ РЕБЕНКА:

МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ

ХII корпус СГУ, аудитория 631а

Модераторы

Александрова Екатерина Александровна - доктор педагогических наук, профессор (Саратов)

Саяпина Наталия Николаевна - кандидат педагогических наук, доцент (Саратов)

Актуализация педагогом процессов индивидуализации и/или социализации для развития ребенка. *Александрова Е.А.*, докт. пед. наук, проф. зав. каф. методологии образования СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Влияние эколого-образовательной среды на социализацию младших школьников. *Морозова Е.Е.*, докт. биол. наук, доц. зав. каф. начального естественно-математического образования, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Роль профориентации в социализации будущего педагога. *Паринова Г.К.*, канд. пед. наук, проф. каф. методологии образования, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Учет диагностических результатов в работе социального педагога. *Лукашенко Н.П.*, канд. пед. наук, проф. каф. методологии образования СГУ имени Н.Г. Чернышевского, *Лукашенко Д.А.*, канд. пед. наук, педагог-психолог, МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 158», Саратов.

Взаимодействие школьника с образовательной средой: путь от адаптации к индивидуальной стратегии обучения. *Тимофеева А.Г.*, канд. хим. наук, доц. каф. начального естественно-математического образования, СГУ имени Н.Г. Чернышевского», Саратов.

Проектная деятельность как фактор социализации подростков с особыми образовательными потребностями. *Козлова О.А.*, канд. пед. наук, доц. каф. методологии образования, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Включение младших школьников в решение проектных задач как условие социализации детей. *Федорова О.А.*, канд. пед. наук, доц. каф. начального естественно-математического образования, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Педагогические стратегии индивидуализации художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста. *Горина Л.В.*, канд. пед. наук, доц. каф. методологии образования, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Подготовка магистров по программе «Специфика управления образовательным учреждением в условиях инклюзии». *Саяпина Н.Н.*, канд. пед. наук, доц. каф. методологии образования, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Социальные практики и их роль в профессиональной социализации студентов. *Бурмистрова М.Н.*, канд. пед. наук, доц. каф. методологии образования, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Самореализация личности с позиции равных возможностей инклюзии. *Никитина Е.А.*, канд. пед. наук, доц. каф. методологии образования, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Исследовательская деятельность младших школьников в процессе изучения математики. *Фаддейчева Т.И.*, канд. пед. наук, доц. каф. начального естественно-математического образования, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Библиотерапевтические практики в работе учителя начальных классов. *Фирсова Т.Г.*, канд. филол. наук, доц. каф. начального языкового и литературного образования, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Особенности социально-эмоционального развития детей дошкольного возраста в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. *Колесниченко Ю.Ю.*, канд. пед. наук, доц. каф. методологии образования, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Сопровождение индивидуализации учащихся средствами коучинга. *Евдокимова Е.Г.*, канд. пед. наук, доц. каф. педагогики, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, *Корчагина О.В.*, магистр педагогики, учитель информатики МАОУ «Гимназия №3», Саратов.

Особенности подготовки детей с ОВЗ к обучению в школе. *Колесниченко Ю.Ю.* канд. пед. наук, доц. каф. методологии образования, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов, *Колесниченко О.Ю.*, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 33» г. Энгельса Саратовской области.

Особенности взаимосвязи нарушений речевого развития и проявления враждебности у старших дошкольников. *Хуторянская Т.В.*, канд. пед. наук, доц. каф. психологии и психодиагностики, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Влияние художественного творчества на эмоциональную сферу детей-сирот. *Мазаненко О.М.*, канд. психол. наук, доц., Башкирский государственный университет, Уфа.

Особенности социализации детей в условиях партнерства дошкольной образовательной организации и социокультурного окружения. *Романова И.В.*, зам. зав. по УВР МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 44» г. Саратова.

Современные проблемы обучения детей-инвалидов. *Власова С.Е.*, студ. Института физической культуры и спорта, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Психолого-педагогическая экспертиза детских игрушек. *Улитина Л.И.*, студ., СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Секция 3. СОЦИАЛИЗАЦИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

ХП корпус СГУ, аудитория 613

Модераторы

Медникова Людмила Сергеевна - доктор психологических наук, профессор (Санкт-Петербург)

Шипова Лариса Валентиновна – кандидат психологических наук, доцент (Саратов)

Партнерство школы и семьи в социализации детей с ограниченными возможностями здоровья. *Шмелева Е.А.*, докт. психол. наук, доц., *Правдов М.А.*, докт. пед. наук, проф., ФГБОУ ВПО «Ивановский государственный университет», Шуйский филиал, *Кисляков П.А.*, докт. психол. наук, доц., *Корнев А.В.*, канд. пед. наук, доц., ФГБОУ ВПО «Российский государственный социальный университет», г. Шуя.

Дети с расстройствами аутистического спектра: возможности включения в общее образовательное пространство. *Медникова Л.С.*, докт. психол. наук, проф. каф. олигофренопедагогики, РГПУ имени А.И. Герцена, Санкт-Петербург.

Морально-нравственные аспекты социализации инвалидов и лиц с ОВЗ. *Кузнецов А.С.*, канд. филос. наук, доц. каф. этики и эстетики, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Развитие внутренней позиции школьника у детей с интеллектуальной недостаточностью в процессе социализации. *Шипова Л.В.*, канд. психол. наук, доц., зав. каф. специальной психологии СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Психолого-педагогические проблемы тяжело болеющих детей, находящихся в условиях длительной госпитализации. *Щербакова А.М.*, канд. пед. наук, проф., ст. науч. сотр., Московский государственный психолого-педагогический университет, Москва.

Задержка психического развития как вариант дизонтогенеза. *Перешеина Н.В.*, канд. психол. наук, доц. каф. общей и специальной психологии, Вятский государственный университет, Киров.

Механизмы психологической защиты как фактор социально-психологической адаптации подростков с задержкой психического развития, воспитывающихся в интернате. *Цветкова Н.В.*, канд. психол. наук, доц. каф. общей и специальной психологии, Вятский государственный университета, Киров.

Конфликтологическая компетентность как фактор социализации подростков с нарушениями речи. *Григина Е.С.*, канд. психол. наук., доц. каф. специальной психологии СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Культурные практики как средство социализации подростков с нарушениями зрения в условиях корчаковского интеграционного лагеря. *Шипова А.В.*, канд. пед. наук, ст. преп. каф. педагогики и психологии, Академия

повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, Москва.

Особенности адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья в системе дополнительного образования. *Барцаева Е.В.*, ст. преп. каф. специальной педагогики и медицинских основ дефектологии, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева», Саранск.

Проблемы социализации учащихся с ОВЗ. *Медведева Е.В.*, директор, ГБОУ СО «Школа АОП № 2 г. Саратова».

Роль арт-терапии в социализации детей с ОВЗ. *Сайфуллина Е.Ю.*, учитель, ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №5 г. Саратова».

Социализация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. *Черникова Н.В.*, учитель, ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №5 г. Саратова».

Эффективные модели социализации подростков с ОВЗ. *Рыжкова Е.С.*, педагог-психолог, *Мирошниченко Н.Б.*, учитель ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №5 г. Саратова».

Адаптация детей и подростков в условиях приемного отделения социально-реабилитационного центра. *Брой Е.В.*, социальный педагог, ГБУ СО СРЦ «Возвращение», Саратов.

Социализация и адаптация детей с ОВЗ в современном обществе в условиях коррекционной школы. *Луценко И.Ю.*, учитель истории, зам. директора по воспитательной работе, ГБОУ СО «Школа АОП №2 г.Саратова».

Социализация детей с интеллектуальной недостаточностью в процессе обучения социально-бытовой ориентировке. *Бушуева Т.В.*, ГБОУ СО «Школа-интернат АОП с. Приволжское Ровенского района».

Особенности социализации старших дошкольников с СДВГ в условиях детского сада. *Старкова Е.Н.*, воспитатель, МДОУ «Детский сад №46 г. Саратова».

Формирование временных представлений у старших дошкольников. *Богданова Т.Ю.*, воспитатель, МДОУ «Детский сад №113 комбинированного вида г. Саратова».

Развитие коммуникативных умений у детей с интеллектуальной недостаточностью средствами театральной деятельности. *Полякова Е.П.*, учитель-логопед, ГБОУ СО «Школа АОП № 2 г. Саратова».

Особенности социализации подростков в различных типах семей. *Тужилкина О.А.*, соц.педагог, ГБОУ СО «Школа АОП № 2 г. Саратова».

Краеведение как средство социализации подростков в условиях социально-реабилитационного центра. *Чернова Д.С.*, воспитатель ГБУ СО Социально-реабилитационный центр «Возвращение», Саратов.

Алгоритм фантазирования. Развитие творческого рассказывания у детей. *Буянова О.А.*, воспитатель ГБУ СО Социально-реабилитационный центр «Возвращение», Саратов.

Авторская программа «На пороге взросления». *Ревзина Л.М.*, воспитатель ГБУ СО Социально-реабилитационный центр «Возвращение», Саратов.

Социализация детей с нарушением интеллекта в системе дополнительного образования. *Бирюкова С.К.*, учитель, ГБОУ СО «Школа для обучающихся по АОП № 2 г. Саратова».

Сенсорная интеграция как средство развития детей с различными патологиями развития. *Мингалиева Д.Р.*, студ., Казанский (Приволжский) Федеральный университет, Казань.

Изучение взаимосвязи самооценки и уровня тревожности у умственно отсталых школьников. *Ануфриева С.А.*, студ., СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Изучение особенностей учебной мотивации у детей с ОВЗ в отечественной и зарубежной психологии. *Гурьянова М.А.*, студ., СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Интеллектуальная готовность к школьному обучению детей с нарушениями речи. *Морчадзе Н.Ю.*, студ., СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Представления молодежи о проблемах семей, воспитывающих детей с ОВЗ. *Жигалкина К.А.*, студ., *Наконечная А.А.*, студ., СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Образ человека с ОВЗ в представлении студентов. *Бессонова А.А.* студ.; *Морозова К.А.*, студ., СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Формирование творческого потенциала детей с ОВЗ. *Надршина А.С.*, студ., *Титова Ю.А.*, студ., СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Секция 4 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ И СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОСОБЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ

ХП корпус СГУ, аудитория 328

Модератор

Григорьева Марина Владимировна – доктор психологических наук, профессор (Саратов)

Адаптационные возможности и ограничения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования. *Григорьева М.В.*, докт. психол. наук., проф., зав. каф. педагогической психологии и психодиагностики, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Формирование речемыслительной деятельности детей младшего школьного возраста с общим недоразвитием речи. *Хуторянская Т.В.*, канд. пед. наук., доц. каф. педагогической психологии и психодиагностики, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Обеспечение социального партнерства в инклюзивном образовании. *Кириленко Н.П.*, канд. пед. наук., доц. каф. педагогической психологии и психодиагностики, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Социально-педагогическое сопровождение учащихся с особыми потребностями в учреждении дополнительного образования. *Черняева Т.Н.*, канд. пед. наук., доц. каф. педагогической психологии и психодиагностики, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Ресурсы системного семейного подхода в психолого-педагогическом сопровождении обучающихся с особыми потребностями. *Голубева Н.М.*, асс. каф. педагогической психологии и психодиагностики, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Психологические особенности формирования помехоустойчивости у спортсменов с ОВЗ в условиях ДЮСШ. *Ткачева М.С.*, канд. психол. наук., доц. каф. педагогической психологии и психодиагностики, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Особенности социализации и копинг-стратегий личности в контексте ее адаптивности у старшеклассников с ОВЗ. *Малышев И.В.*, канд. психол. наук, доц. *Лайкова В.В.*, методист Центра инклюзивного сопровождения и социальной адаптации студентов СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Специфика психологического сопровождения людей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реабилитационного центра. *Королева И.А.*, канд. пед. наук, доц., зав. каф. музыкально-инструментальной подготовки, СГУ имени

Н.Г. Чернышевского, *Ползунова А.И.*, психолог, *Зорина Е.А.*, психолог, ГАОУ СО ЦОРИ «Парус надежды», Саратов.

Секция 5. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И АБИЛИТАЦИИ

ХII корпус СГУ, аудитория 639

Модераторы

Арпентьева Мариам Равильевна - доктор психологических наук, доцент (Калуга)

Гринина Елена Сергеевна - кандидат психологических наук, доцент (Саратов)

Психологическая реабилитация и абилитация детей. *Арпентьева М.Р.*, докт. психол. наук, доц., ст. науч. сотр., каф. психологии развития и образования, Калужский государственный университет имени К.Э. Циолковского, Калуга.

Реабилитация детей с посттравматическим синдромом. *Лузина И.И.*, докт. филос. наук, проф., зав. каф. этики и эстетики СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Философско-психологические аспекты реабилитации лиц с ОВЗ. *Петров Д.Б.*, канд. филос. наук, доц. каф. теологии и религиоведения СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

К вопросу об эмоциональном состоянии родителей, воспитывающих детей с ОВЗ. *Белякова А.С.*, студ.; *Гринина Е.С.*, канд. психол. наук, доц. каф. специальной психологии СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Современное состояние проблемы абилитации детей с церебральным параличом. *Колчина А.Г.*, канд. филос. наук., доц. каф. специальной психологии, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Проблемы формирования системы комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в общеобразовательных организациях. *Петрович О.Г.*, канд. социол. наук, ст. науч. сотр. Регионального центра практической психологии и инклюзивного образования, ГАУ ДПО «СОИРО», Саратов.

Комплексная психолого-педагогическая и социальная поддержка семьи с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ для последующей интеграции в общество. *Семакина И.С.*, учитель-дефектолог, ТОГБУ «Центр по оказанию психолого-педагогических услуг «Планета любви», Кирсанов.

Основное содержание методов современной психологической реабилитации. *Граур М.В.*, асп. СГУ имени Н.Г. Чернышевского, педагог-психолог, *Виноградова С.Е.*, зав. отделением психологической службы, педагог-психолог, ГБУ СО СРЦ «Надежда», г. Энгельс Саратовской области.

Система работы педагога-психолога в приемном отделении социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних. *Дружинина С.А.*, педагог-психолог, ГБУ СО Социально-реабилитационный центр «Возвращение», Саратов.

Психологическая реабилитация детей с ОВЗ в детско-родительских группах. *Емелина А.А.*, педагог-психолог МОУ «СОШ №4 г. Вольска Саратовской области».

Психологическое и социальное сопровождение семейных систем группы СОП (социально опасное положение) с шизоидной акцентуацией родительских фигур. *Малякина А.Г.*, педагог-психолог, член Европейской ассоциации транзактного анализа (ЕАТА), ГБУ СО Социально-реабилитационный центр «Возвращение», Саратов.

Абилитация и реабилитация детей с ОВЗ. *Полуэктова Л.М.*, учитель, ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №5 г. Саратова».

Психологическая реабилитация в условиях стационара. *Гронец Е.М.*, педагог-психолог, ГБУ СО Социально-реабилитационный центр «Возвращение», Саратов.

Применение поведенческой терапии в реабилитационном процессе. *Глинчева И.А.*, логопед, ГБУ СО «Областной реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями», Саратов.

Эффективность психолого-педагогического сопровождения родителей, воспитывающих детей с РАС. *Гулманова С.В.*, педагог-психолог, ГБОУ СО «Школа АОП № 2 г.Саратова».

Психологическая поддержка детей с ОНР в период кризиса 3-х лет. *Биргер Ю.А.*, педагог-психолог, МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 54», Саратов.

Развитие творческого воображения у дошкольников: технологии ТРИЗ. *Прохорова И.Н.*, воспитатель МДОУ «Детский сад №13 комбинированного вида», г.Саратов.

Сенсорная комната как средство психологической реабилитации слабослышащих детей. *Габдуллина А.А., Занько В.С.*, студ., Казанский (Приволжский) Федеральный университет, Казань.

Система реабилитации в России и в Германии: сравнительный аспект. *Дуйнова Д.А.*, студ., СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Реабилитационный потенциал семьи детей и подростков со сложными нарушениями в развитии. *Николаева И.В.*, студ., СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

15.30-16.00 МАСТЕР-КЛАСС

Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ с применением мульттерапии. *Кузнецова А.И., Резник И.Н.*, педагоги-психологи, ГАУ СО «Энгельсский центр социальной помощи семье и детям «Семья», г. Энгельс Саратовской области.

Секция 6. РЕЧЕВАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ КАК ФАКТОР РЕАБИЛИТАЦИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

ХII корпус СГУ, аудитория 631 б

Модераторы

Карпова Наталия Львовна - доктор психологических наук, профессор (Москва)
Пашукова Татьяна Ивановна - доктор психологических наук, профессор (Москва)
Крючков Владимир Петрович - доктор филологических наук, профессор (Саратов)

Речевые и личностные изменения в процессе социореабилитации. *Карпова Н.Л.*, докт. психол. наук, проф., вед. науч. сотр., ФГБНУ «Психологический институт РАО», Москва, *Пашукова Т.И.*, докт. психол. наук, проф., ГБОУ ВПО «Московский государственный лингвистический университет», Москва, *Терешкова Е.Б.*, учитель-логопед, МОУ «СОШ №6» Октябрьского р-на г. Саратова.

Реабилитационный потенциал искусства. *Крючков В.П.*, докт. филол. наук, проф., зав. каф. логопедии и психолингвистики СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Сказкотерапия на уроках литературного чтения. *Черемисинова Л.И.*, докт. филол. наук, проф., зав. каф. начального языкового и литературного образования, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Логореабилитационный потенциал подвижной народной игры в воспитании правильных форм речевого поведения у заикающихся детей. *Семенова Т.Н.*, канд. пед. наук, доц. каф. коррекционной педагогики, ФГБОУ ВПО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева», Чебоксары.

Использование метода символдрамы в работе по преодолению заикания у подростков и взрослых. *Георгица Е.А.*, канд. пед. наук, доц. каф. логопедии и психолингвистики СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Готовность к овладению грамотой детей с нарушениями интеллекта в условиях интегрированного обучения. *Якунина О.В.*, канд. филол. наук, доц. каф. логопедии и психолингвистики СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Формирование звукопроизношения у детей с двуязычием. *Бочкарева Т.А.*, канд. филол. наук, доц. каф. логопедии и психолингвистики СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Формирование коммуникативных компетенций младших школьников. *Мережко Е.Г.*, канд. филол. наук, доц. каф. начального языкового и литературного образования СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Лексикографическая компетентность школьников как средство развития познавательной активности. *Сдобнова А.П.*, канд. филол. наук, доц. каф. начального языкового и литературного образования СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Логопедические аспекты диагностики задержек речевого развития у дошкольников. *Константинова О.А.*, канд. пед. наук, доц. каф. логопедии и психолингвистики СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Роль вредных привычек в развитии речи ребенка. *Темаева И.В.*, канд. социол. наук, доц. каф. логопедии и психолингвистики СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Роль логоритмических упражнений в коррекции афазических расстройств у взрослых. *Бохонова Н.И.*, учитель-логопед, ГАОУ СО «Центр обучения и реабилитации инвалидов», *Темаева И.В.*, канд. социол. наук, доц. каф. логопедии и психолингвистики СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Профилактика голосовых нарушений учителей (теория и практика). *Каламина А.В.*, магистрант, *Якунина О.В.*, канд. филол. наук, доц. каф. логопедии и психолингвистики СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Комплексное сопровождение детей с задержкой речевого развития в условиях ГУЗ «СОДКБ». *Бурмистрова Е.Д.*, логопед Саратовской областной детской клинической больницы, Саратов.

Роль учителя-логопеда в сопровождении обучающихся с нарушениями речи в системе комплексной реабилитации. *Пушкарева Н.А.*, старший методист ГАУ ДПО «СОИРО», Саратов.

Коррекция нарушений чтения и письма у детей с синдромом аутизма. *Гусейнли И.М.*, педагог Центра развития речи, Баку, Азербайджан.

Речевая компетентность как фактор реабилитации детей с интеллектуальной недостаточностью. *Астафьева О.П.*, учитель-логопед, ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №5 г. Саратова».

Развитие речевой активности у младших школьников с нарушением интеллекта. *Миронова В.А.*, учитель, *Черноморова Ю.А.*, воспитатель, ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №5 г. Саратова».

Развитие коммуникативных навыков на уроках делового письма. *Жегалина И.Ю.*, учитель русского языка и чтения, ГБОУ СО «Школа АОП № 2 г. Саратова».

Формирование коммуникативных компетенций на уроках русского языка как средство социализации личности. *Гордеева А.В.*, учитель, ГБОУ СО «Школа АОП № 2 г. Саратова».

Формирование предположно-падежных конструкций у старших дошкольников с общим недоразвитием речи. *Буянова О.А.*, учитель-логопед, МДОУ «Детский сад 113 комбинированного вида», Саратов.

Формирование речевого дыхания при заикании с использованием современных технологий. *Джафарова А.Ф.*, логопед, Центр развития речи, Баку, Азербайджан.

Основные направления коррекционно-логопедической работы с дошкольниками с ОНР: из опыта работы. *Гафарова Э.Ш.*, логопед, руководитель Центра психического и речевого развития «Милана», Баку, Азербайджан.

Нарушения звукопроизношения и их коррекция в условиях билингвальной среды: русской и азербайджанской. *Асадова С.С.*, логопед, Центр развития речи, Баку, Азербайджан.

Логопедическая работа с детьми с ранним детским аутизмом в условиях специальной школы-интерната. *Рагимли А.Ш.*, логопед, Специальная школа-интерната №1, Ленкорань, Азербайджан.

Оптическая дисграфия при графической интерференции и ее коррекция у детей младшего школьного возраста в Азербайджане. *Кязимова Э.Р.*, логопед, руководитель Центра развития речи, Баку, Азербайджан.

Развитие речевой компетентности детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья посредством обучения рассказыванию с элементами творчества. *Шарина И.В.*, логопед, ГБУ СО «Областной реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями», Саратов.

Результативность логопедического воздействия с применением музыкальных произведений в рамках коррекционной работы в структурном подразделении - лекотека. *Сайфуллина Н.А.*, студ., председатель Студенческой академии наук КФУ ИПО Казанского (Приволжского) федерального университета, Казань.

Формирование пространственных представлений у старших дошкольников с ОНР. *Стрилка А.А.*, студ., СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Особенности составления рассказа по картинке детьми с ОНР и без речевых нарушений. *Максимова Ю.В.*, студ. СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Развитие речи младших школьников средствами малых фольклорных форм. *Морякова Т.А.*, студ. СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Учет взаимосвязи речевого и моторного развития в коррекции речевых нарушений у детей с ОНР. *Кунспаева А.С.*, студ. СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Лексико-грамматические особенности речи детей 3-4 лет. *Коваленко В.С.*, магистрант СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Опора на просодический компонент речи в работе с детьми раннего возраста. *Ряскина М.О.*, студ. СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Комплексный подход в подготовке к школе дошкольников с речевыми нарушениями. *Сармина М.В.*, магистрант СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Логопедическое сопровождение младших школьников с трудностями в обучении. *Гречишников А.А.*, магистрант СГУ им. Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Социализационные возможности речевой группы в условиях ДОУ. *Глухова В.Ю.*, воспитатель МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 214», Саратов.

Современные подходы в работе с родителями детей-логопатов в условиях ДОУ. *Плеханова Т.Г.*, воспитатель МДОУ «Детский сад комбинированного вида №214», Саратов.

Роль учителя-логопеда в социализации ребенка с нарушением речи. *Алексеева Е.С.*, учитель-логопед МДОУ «Детский сад комбинированного вида №214», Саратов.

Личность воспитателя как фактор успешной коррекции речи в коррекционной группе ДОУ. *Рыженкова Л.И.*, воспитатель МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 214», Саратов.

Комплексный подход к коррекции нарушений речи в условиях речевой группы ДОУ. *Сорокина Н.Б.*, воспитатель МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 214», Саратов.

Особенности логопедического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования. *Склярова И.В.*, учитель-логопед МБОУ «СОШ №24» г. Энгельса Саратовской области.

Предупреждение и коррекция нарушений голоса: традиционные и инновационные подходы и методики. *Демидова М.И.*, магистрант СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Особенности форсированности словообразовательных умений у детей с дисграфией. *Волкова Е.Ю.*, магистрант, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Исследование словообразовательных умений у детей младшего школьного возраста с ОНР III уровня, СДВГ. *Конченко Е.М.*, магистрант СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Использование компьютерных технологий в работе по формированию фонематического строя речи у детей с ОНР. *Пшеничникова Н.В.*, магистрант, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Секция 7. РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

ХII корпус СГУ, аудитория 329

Модераторы

**Селиванова Юлия Викторовна - доктор социологических наук, профессор
(Саратов)**

**Савостьянов Александр Иванович – доктор педагогических наук, профессор
(Москва)**

Совместный отдых в летних оздоровительных лагерях как ресурс успешной социализации детей с ОВЗ. *Селиванова Ю.В.*, докт. социол. наук, проф., зав. каф. коррекционной педагогики, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Инклюзия как взаимопомощь. *Арпентьева М.В.*, докт. психол. наук, доц., ст. науч. сотр., каф. психологии развития и образования, Калужский государственный университет имени К.Э Циолковского, Калуга.

Проблемы развития инклюзивного образования в России с учетом реализации ФГОС. *Савостьянов А.И.*, докт. пед. наук., проф. каф. педагогики и психологии, Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, Москва.

Инновационные подходы к организационно-методической работе по подготовке общеобразовательных организаций к обучению детей с ОВЗ в условиях инклюзии. *Кудрина С.В.*, канд. пед. наук, доц. каф. олигофренопедагогики РГПУ им. А.И. Герцена, *Римкявичене О.А.*, директор, *Дмитренко Т.А.*, канд. психол. наук, зам. директора, *Богданова Л.В.*, зам. директора ГБОУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Фрунзенского района, Санкт-Петербург.

Проблемы образования в системе реабилитации. *Балабай С.В.*, канд. филос. наук., доц. каф. истории, философии и политологии, Саратовский социально-экономический институт РЭУ имени Г.В. Плеханова, Саратов.

Семейная социализация детей младшего школьного возраста с задержкой психического развития. *Скворцова В.О.*, канд. социол. наук, доц. каф. коррекционной педагогики, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Художественно-творческая деятельность воспитанников школы-интерната как решение проблемы их социализации. *Павлова Н.В.*, канд. пед. наук, доц. каф. коррекционной педагогики, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, *Сперанская И.А.*, учитель ГБОУ СО «Школа-интернат АОП № 4 г. Саратова».

Применение здоровьесберегающих технологий при организации учебного процесса в коррекционных школах. *Удовиченко Н.А.*, канд. мед. наук, доц. каф. коррекционной педагогики, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Теоретические основы абилитации слепых и слабовидящих детей. *Мясникова Л.В.*, канд. пед. наук, доц. каф. коррекционной педагогики, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Роль педагога-дефектолога в абилитации и реабилитации детей с ОВЗ. *Шафиева О.К.*, директор, ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №5 г. Саратова».

Реабилитация лиц с ОВЗ. *Васина О.Н.*, зам. директора по коррекционно-развивающему и компенсирующему обучению, ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №5 г. Саратова».

Особенности формирования здорового образа жизни у учащихся 9 классов с интеллектуальной недостаточностью на уроках биологии. *Неврюева Я.В.*, учитель, ГБОУ СО «Школа АОП № 2 г. Саратова».

Особенности подготовки и проведения уроков СБО в коррекционной школе. *Кулагина И.А.*, учитель социально-бытовой ориентировки, ГБОУ СО «Школа АОП № 1 г. Саратова»

Технология создания личностно-ориентированной модели абилитационного процесса в образовательном учреждении. *Кремнева С.В., Журавлева Л.А.*, учителя, ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №5 г. Саратова».

Использование технологий проектного обучения учащихся с нарушением интеллекта. *Кочнева Е.В.*, учитель, ГБОУ СО «Школа АОП № 2 г. Саратова».

Коррекционная работа с детьми дошкольного возраста с РАС. *Шитикова Е.Ю.*, учитель-дефектолог, ГБОУ СО «Школа АОП №4 г. Саратов».

Применение коллективных форм работы учащихся на занятиях творческого объединения «Волшебный мир аппликации». *Палагута И.Г.*, учитель, «Школа АОП № 2 г. Саратова».

Социализация младших школьников с различными возможностями при изучении новых информационных технологий. *Вольная Т.В.*, учитель начальных классов и информатики МОУ «СОШ № 41», г. Саратов.

Особенности адаптации к школе первоклассников с РАС. *Зарькова Е.Н.*, учитель ГБОУ СО «Школа для обучающихся по АОП № 1, г. Саратова.

Социализация учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью в процессе изучения изобразительного искусства. *Бодырская Ю.В.*, учитель, ГБОУ СО «Школа АОП № 2 г. Саратова».

Развитие социальной компетентности на уроках социально-бытовой ориентировки у учащихся с ОВЗ. *Сучилина Н.А.*, учитель, ГБОУ СО «Школа АОП № 2 г. Саратова».

Условия и пути формирования адаптационной готовности школьников к переходу из начальной школы в основную. *Хмелькова О.В.*, асс. каф. коррекционной педагогики, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Технологии реабилитации детей с РАС. *Валишин Э.Ж.*, студ., ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы», Уфа.

Комплексное сопровождение дошкольников с нарушениями зрения на базе дошкольного отделения школы для слепых детей. *Исмаков Т.М.*, магистрант, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Мультитерапия как универсальное средство реабилитации лиц с ОВЗ. *Губанова Е.А.*, студ., СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Воспитание личностных качеств у учащихся 2 класса с ДЦП с нарушением интеллекта (на материале уроков чтения). Пак И.Ю., студ., СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Реализация задач социальной адаптации учащихся на уроках естествознания в школе АОП. Леонова Е.М., студ., СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Секция 8. ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ

ХП корпус СГУ, аудитория 612

Модераторы

Кухарчук Ольга Валерьевна – кандидат педагогических наук, доцент (Саратов)

Суслова Ольга Ивановна - кандидат педагогических наук, доцент (Саратов)

Социальный туризм как рекреационная форма реабилитации инвалидов трудоспособного возраста. Колязина Л.В., Министр социального развития Саратовской области, Саратов.

Становление личностью и становление партнером: основные критерии взрослости. Арпентьева М.Р., докт. психол. наук, доц., ст. науч. сотр., каф. психологии развития и образования, Калужский государственный университет имени К.Э Циолковского, Калуга.

Игро- и сказкотерапия в системе социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями. Юмашева Т.А., канд. пед. наук, доц. каф. социальных и гуманитарных дисциплин, Балашовский институт СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Балашов.

Организация работы в условиях социально-реабилитационного центра для детей и подростков «Возвращение». Митрофанова Е.А., канд. пед. наук, директор филиала ГБУ СО Социально-реабилитационный центр «Возвращение», Саратов.

Формирование ценностно-нравственных установок воспитанников в условиях социально-реабилитационного центра. Митрофанова Е.А., канд. пед. наук, директор филиала, Киреева Л.Г., воспитатель, ГБУ СО Социально-реабилитационный центр «Возвращение», Саратов.

Работа учителя-дефектолога с родителями, опекунами, законными представителями в условиях социально-реабилитационного центра. Васильченко Ю.Н., учитель-дефектолог, ГБУ СО Социально-реабилитационный центр «Возвращение», Саратов.

Коррекционно-реабилитационная работа в стационарном отделении социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних. Лампетова Л.А., социальный педагог, ГБУ СО Социально-реабилитационный центр «Возвращение», Саратов.

Особенности социальной реабилитации детей с аутизмом Кухарчук О.В., канд. пед. наук, доц. каф. специальной психологии СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Синтез литературы и театра как средство воспитания толерантности у школьников и студентов. Лапшина О.В., канд. филол. наук, доц. каф. русской филологии и медиаобразования, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, руководитель литературно-драматургической части театров «Версия», «Балаганчикъ», Саратов.

Особенности психолого-педагогической реабилитации детей с нарушениями слуха в условиях детского сада комбинированного вида. Лукашенко Д.А., канд. пед. наук, педагог-психолог МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 158» г. Саратов.

Использование Томатис-терапии при реабилитации детей с РАС. *Игнатьева К.В.*, директор Психологического центра «Томатис-Саратов», г. Саратов.

Формирование экологической культуры у дошкольников и младших школьников *Гвоздкова Ю.Н.*, воспитатель, ГБУ СО Социально-реабилитационный центр «Возвращение», Саратов.

Психолого-педагогическое сотрудничество школы и семьи по социальной реабилитации ребенка с задержкой психического развития. *Медведева И.П.*, учитель МБОУ «СОШ №33» г. Энгельса Саратовской области.

Использование метода сенсорной интеграции в коррекционно-развивающей работе с дошкольниками с РАС. *Тимофеева Е.В.*, педагог-психолог Детского коррекционно-развивающего центра «Кубики», г. Камышин Волгоградской области.

Технологии социально-педагогической реабилитации детей-инвалидов в учреждениях интернатного типа. *Фокина О.Д.*, воспитатель, ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №5 г. Саратова».

Патриотическое воспитание несовершеннолетних в условиях социально-реабилитационного центра. *Полякова И.Н.*, воспитатель, ГБУ СО Социально-реабилитационный центр «Возвращение», Саратов.

Формирование у несовершеннолетних этических норм и правил поведения. *Мещерякова А.С.*, воспитатель, ГБУ СО Социально-реабилитационный центр «Возвращение», Саратов.

Опыт работы по программе «Здоровое детство-здоровое общество» в работе с несовершеннолетними в условиях социально-реабилитационного центра. *Мурзагалиева С.С.*, воспитатель, ГБУ СО Социально-реабилитационный центр «Возвращение», Саратов.

Театральная деятельность, как средство реабилитации лиц с ОВЗ. *Усачева Ю.С.*, соц. педагог, ГБУ СО «Областной реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями», Саратов.

Применение инновационных технологий в работе с молодыми инвалидами (на примере ГАУ СО «КЦСОН Балаковского района»). *Шишова М.В.*, и.о. зав. организационно-методическим объединением, ГАУ СО «КЦСОН Балаковского района», Балаково.

Формирование здорового образа жизни у дошкольников в условиях социально-реабилитационного центра. *Максимова А.В.*, воспитатель, ГБУ СО Социально-реабилитационный центр «Возвращение», Саратов.

Интеграция детей с нарушенным слухом в общество здоровых сверстников. *Леднева Н.А.*, учитель-дефектолог МДОУ «Детский сад комбинированного вида №158» г. Саратова.

Реабилитация детей раннего и дошкольного возраста после кохлеарной имплантации (педагогический аспект). *Удонова Г.В.*, учитель-дефектолог МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 158» г. Саратова.

Формирование математических представлений у дошкольников с процессе игровой деятельности. *Тузова Е.А.*, воспитатель, ГБУ СО Социально-реабилитационный центр «Возвращение», Саратов.

Социальная адаптация детей с нарушениями зрения. *Усманова А.Ж.*, студ, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Социальная реабилитация младших школьников с нарушением слуха. *Мильникова Д.Д.*, студ., СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

15.30-16.00 МАСТЕР-КЛАСС

Практический опыт применения проективных методов в процессе социально-психологической реабилитации: метафорические ассоциативные

карты. *Андреева Ю.В., Молчанова Н.А.*, педагоги-психологи, ГБУ СО Социально-реабилитационный центр «Возвращение», Саратов.

Секция 9. ИСКУССТВО КАК СРЕДСТВО РЕАБИЛИТАЦИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

XVII корпус СГУ, аудитория 21

Модераторы

Рахимбаева Инга Эрленовна - доктор педагогических наук, профессор (Саратов)
Мещанова Любовь Николаевна - кандидат педагогических наук, доцент (Саратов)
Королева Ирина Аркадиевна - кандидат педагогических наук, доцент (Саратов)

Арттехнологии в работе с детьми с ОВЗ. *Рахимбаева И.Э.*, докт. пед. наук, проф., зав. каф. теории, истории и педагогики искусства, директор Института искусств СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Занятия на фортепиано с детьми с нарушением функций опорно-двигательного аппарата. *Королева И.А.*, канд. пед. наук, доц., зав. каф. музыкально-инструментальной подготовки СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Роль музыки в социализации детей с ОВЗ. *Мещанова Л.Н.*, канд. пед. наук, доц., зав. каф. теории и методики музыкального образования, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Специфика применения образовательных технологий для студентов с ОВЗ в Институте искусств. *Протасова С.В.*, канд. пед. наук, доц. каф. музыкально-инструментальной подготовки, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Хоровое искусство как средство реабилитации детей с ОВЗ. *Чугунова Л.И.*, канд. пед. наук, доц. каф. теории и методики музыкального образования, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Музыка как средство профилактики и коррекции детей с ограниченными возможностями. *Бойко Е.Е.*, канд. пед. наук, доц. каф. теории и методики музыкального образования, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Расширение социальных границ ребенка с ОВЗ средствами киноискусства. *Евсейкина О.С.*, магистрант, *Мещанова Л.Н.*, канд. пед. наук, доц., зав. каф. теории и методики музыкального образования, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Применение компьютерных технологий в музыкальном обучении детей с ОВЗ. *Козинская О.Ю.*, канд. пед. наук, доц. каф. теории и методики музыкального образования, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Реабилитация детей с ОВЗ в системе непрерывного художественного образования. *Титаренко Д.Р.*, студ., *Васильева Д.Н.*, канд. пед. наук, доц. каф. теории и методики музыкального образования, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Развитие внимания детей с ОВЗ средствами хоровой музыки. *Курченко И.В.*, ст. преп. каф. теории и методики музыкального образования, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Возможности соционического знания в социализации детей с ОВЗ. *Плетухина Е.Г.*, канд. пед. наук, доц. каф. теории и методики музыкального образования, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Социализация подростков с ОВЗ в условиях образовательных профилей. *Васильева Д.Н.*, канд. пед. наук, доц. каф. теории и методики музыкального образования, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Роль художественной деятельности в процессе реабилитации ребенка с ОВЗ. *Романова Л.С.*, канд. пед. наук, доц. каф. теории и методики музыкального образования, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Адаптация детей с ОВЗ средствами музейной педагогики. *Севостьянова А.С.*, студ., *Васильева Д.Н.*, канд. пед. наук, доц. каф. теории и методики музыкального образования СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Школьный музыкальный театр как модель социализации детей с ОВЗ. *Масленникова А.О.*, магистрант, *Мещанова Л.Н.*, канд. пед. наук, доц., зав. каф. теории и методики музыкального образования, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Разработка индивидуальных маршрутов для детей с ОВЗ в процессе хорового обучения. *Фадеева М.А.*, канд. пед. наук, доц. каф. теории и методики музыкального образования, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Музыкальный спектакль как средство социализации дошкольников с нарушениями речи. *Кузьмина С.В.*, канд. пед. наук, доц. каф. теории и методики музыкального образования, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Педагогическая поддержка детей с ОВЗ на уроках музыки в начальной школе. *Протасова С.В.*, канд. пед. наук, доц. каф. музыкально-инструментальной подготовки, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, *Скоробогатова О.И.*, учитель музыки Лицея №37, Саратов.

Коррекционные возможности дисциплины «Мифология». *Ищенко В.В.*, канд. пед. наук, доц. каф. теории, истории и педагогики искусства, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Восстановление двигательных функций у детей с ограниченными возможностями средствами хореографии. *Ломакин В.С.*, доц. каф. теории, истории и педагогики искусства, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Формирование культуры движения людей с ограниченными возможностями средствами инклюзивного танца (на примере работы студии «Вдохновение» Саратовского центра обучения и реабилитации инвалидов «Парус Надежды»). *Тимофеев А.А.*, ст. преп. каф. теории, истории и педагогики искусства, Институт искусств СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Вокальный репертуар дисциплины «Сольное пение» для студентов с ОВЗ. *Андреева Ю.Ю.*, канд. социол. наук, доц. каф. теории, истории и педагогики искусства, Институт искусств СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Сказкотерапевтические приемы в работе с детьми с ОВЗ. *Шевченко Е.П.*, канд. пед. наук, доц. каф. теории, истории и педагогики искусства, Институт искусств СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Арт-терапия и специфика работы хореографа с детьми с ОВЗ. *Озджевиз Е.Л.*, ст. преп. каф. теории, истории и педагогики искусства, Институт искусств СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Дыхательная гимнастика А.Н. Стрельниковой как метод восстановления голоса и общего оздоровления организма. *Решетникова Т.В.*, ст. преп. каф. теории, истории и педагогики искусства, Институт искусств СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Компенсаторные возможности вокальной деятельности при ОВЗ. *Филиппов А.В.*, канд. пед. наук, доц. каф. теории, истории и педагогики искусства, Институт искусств СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Гармонизация взаимоотношений матери и ребенка среднего дошкольного возраста средствами танц-терапии. *Иванова Н.А.*, канд. пед. наук, доц. каф. теории, истории и педагогики искусства, Институт искусств СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Работа над классическими произведениями с начинающими певцами с ОВЗ. *Ушаков В.Н.*, магистрант, *Андреева Ю.Ю.*, канд. социол. наук, доц. каф. теории, истории и педагогики искусства, Институт искусств СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Искусство фотографии как метод арт-терапии. *Похазникова В.О.*, магистрант, *Андреева Ю.Ю.*, канд. социол. наук, доц. каф. теории, истории и педагогики искусства, Институт искусств СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Городские мероприятия для молодёжи с ОВЗ. *Гармилина Г.Н.*, магистрант, *Андреева Ю.Ю.*, канд. социол. наук, доц. каф. теории, истории и педагогики искусства, Институт искусств СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Театр мод как кружок любительского мастерства для лиц с ОВЗ. *Богочева Д.С.*, магистрант, *Андреева Ю.Ю.*, канд. социол. наук, доц. каф. теории, истории и педагогики искусства, Институт искусств СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Методы театральной арт-терапии. *Мамедова Л.И.*, магистрант, *Андреева Ю.Ю.*, канд. социол. наук, доц. каф. теории, истории и педагогики искусства, Институт искусств СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Основные направления работы в классе эстрадного пения со студентами с ОВЗ. *Шинкарев В.А.*, магистрант, *Андреева Ю.Ю.*, канд. социол. наук, доц. каф. теории, истории и педагогики искусства, Институт искусств СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Специфика участия лиц с ОВЗ в научных конференциях. *Андреев Д.А.*, магистрант, *Рахимбаева И.Э.*, докт. пед. наук, проф., зав. каф. теории, истории и педагогики искусства, директор Института искусств СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Развитие творческих способностей детей с нарушением слуха средствами театра. *Сизова В.В.*, студ., *Царькова Е.Г.*, канд. пед. наук, доц. каф. теории, истории и педагогики искусства, Институт искусств СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Особенности вокальной подготовки детей с нарушением зрения. *Царькова Е.Г.*, канд. пед. наук, доц. каф. теории, истории и педагогики искусства, Институт искусств СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Влияние народно-сценического танца на развитие эмоционального состояния участников коллектива с ограниченными возможностями в подготовке танцевальных номеров. *Абубакирова Г.А.*, асс. каф. теории, истории и педагогики искусства, Институт искусств СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Классическая хореография как средство психологической адаптации для детей с ОВЗ. *Кузнецова Ю.Ю.*, асс. каф. теории, истории и педагогики искусства, Институт искусств СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Творческое самовыражение на уроках живописи как средство реабилитации лиц с психическими расстройствами *Пестрякова Л.С.*, канд. философ. наук, доц. каф. теории, истории и педагогики искусства, Институт искусств СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Особенности педагогического сопровождения учащихся в ансамблевом исполнительстве в ДШИ. *Костина А.А.*, студ., *Протасова С.В.*, канд. пед. наук, доц. каф. музыкально-инструментальной подготовки, Институт искусств СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Особенности фортепианной подготовки учащихся ДМШ с нарушением зрения. *Пятова Н.В.*, асс. каф. музыкально-инструментальной подготовки, Институт искусств СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Обучение основам игры на фортепиано детей с нарушением слуха. *Корчагина Н.В.*, канд. пед. наук, доц. каф. музыкально-инструментальной подготовки, Институт искусств СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Методы арт-терапии в процессе музыкального развития детей с ОВЗ. *Новицкая Е.Н.*, канд. пед. наук, доц. каф. музыкально-инструментальной подготовки, Институт искусств СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Специфика освоения баяна и аккордеона лицами с ОВЗ. *Лебедев А.Е.*, докт. искусствоведения, проф. каф. музыкально-инструментальной подготовки, Институт искусств СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Психологическая подготовка к публичному выступлению как способ преодоления состояния фрустрации у учащихся-музыкантов. *Палагина Т.А.*, канд. пед. наук, доц. каф. музыкально-инструментальной подготовки, Институт искусств СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Коррекционные возможности музыкального искусства в работе с детьми с проблемами в развитии. *Дмитрюкова Л.В.*, канд. пед. наук, доц. каф. музыкально-инструментальной подготовки, Институт искусств СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Социализация детей с ОВЗ средствами музыкотерапии. *Сергиенко И.Н.*, канд. пед. наук, асс. каф. музыкально-инструментальной подготовки, Институт искусств СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Танцтерапия в работе с детьми младшего школьного возраста. *Кибиткина С.В.*, магистрант, *Рахимбаева И.Э.*, докт. пед. наук, проф., зав. каф. теории, истории и педагогики искусства, директор Института искусств СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Формирование толерантности средствами танца у лиц с ОВЗ. *Кирихина Я.И.*, магистрант, *Рахимбаева И.Э.*, докт. пед. наук, проф., зав. каф. теории, истории и педагогики искусства, директор Института искусств СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Секция 10. ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТРУДОВАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ

ХII корпус СГУ, аудитория 319

Модератор

Саяпин Василий Николаевич - кандидат педагогических наук, профессор (Саратов)

Профилактика и терапия синдрома эмоционального выгорания. *Кравцова А.К.*, канд. психол. наук, доц., факультет психологии СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Трудоспособность: объективная и субъективная: грани феномена. *Смирнова А.Ю.*, канд. психол. наук, доц. каф. общей и социальной психологии, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Особенности реабилитации пациентов с инфарктом головного мозга в восстановительном периоде. *Щуковский Н.В.*, канд. мед. наук, асс. каф. нервных болезней, СГМУ имени В.И. Разумовского», Саратов.

Использование здоровьесберегающих технологий в реабилитации детей с ОВЗ. *Кузьмина Н.В.*, канд. мед. наук, доц. каф. технологического образования, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Дети с ОВЗ: теоретический анализ проблемы. *Рагимова О.А.*, докт. филос. наук, проф., каф. технологического образования СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Подготовка будущих учителей технологии для работы с детьми с ОВЗ. *Саяпин В.Н.*, канд. пед. наук, проф., зав. каф. технологического образования, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Формирование профессионально-нравственной устойчивости у будущих учителей технологии для работы с детьми с ОВЗ. *Саяпин Н.В.*, канд. пед. наук, доц. каф. технологического образования, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Педагогическая рефлексия в работе с детьми ОВЗ в технологическом образовании. *Саяпина Н.Н.*, канд. пед. наук, доц. каф. методологии образования, СГУ имени Н. Г. Чернышевского, Саратов.

Профессиональная ориентация обучающихся как условие социализации в обществе. *Трифорова М.А.*, канд. пед. наук, доц. каф. технологического образования, СГУ имени Н. Г. Чернышевского, Саратов.

Образование будущих учителей технологии как фактор их профессиональной социализации. *Шевченко И.В.*, канд. пед. наук, проф. каф. технологического образования, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Формирование коммуникативной компетентности у учителей для работы с детьми с ОВЗ. *Клементьев Б.С.*, канд. филос. наук, проф. каф. этики и эстетики, СГУ имени Н. Г. Чернышевского, Саратов.

Влияние типологических особенностей высшей нервной деятельности на социализацию лиц с ОВЗ в процессе технологического образования. *Спиридонова Е.А.* ст. преп., каф. технологического образования, СГУ имени Н.Г.Чернышевского, Саратов.

Проектный метод обучения будущих учителей технологии как фактор социализации личности. *Шамот С.И.*, ст. преп., каф. технологического образования, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Развитие коммуникативной компетенции на уроках технологии. *Кусова Ю.Н.*, учитель технологии, МОУ СОШ №6, Саратов.

Социализация учащихся на уроках трудового социально-бытового ориентирования. *Назарова Е.А.*, учитель профессионально-трудоового обучения, *Афанасьева А.С.*, учитель социально-бытовой ориентировки, ГБОУ СО «Школа АОП №4 г. Саратова».

Адаптация и социализация учащихся на уроках хозяйственно-бытового труда. *Замеженина О.В.*, учитель, ГБОУ СО «Школа АОП № 2 г. Саратова».

Профессионально-трудоовое обучение как условие социальной реабилитации учащихся. *Азиков К.Г.*, учитель, ГБОУ СО «Школа АОП № 2 г.Саратова».

Формирование комплекса методических информационных и контрольных материалов для занятий по профессионально-трудоовому обучению детей с ОВЗ. *Савельев М.А.*, учитель, ГБОУ СО «Школа АОП № 2 г. Саратова».

Преимственность в развитии трудовых навыков у детей на уроках занимательного труда в начальных классах коррекционной школы VIII вида. *Кубрина Е.В.*, учитель, ГБОУ СО «Школа АОП № 2 г. Саратова».

Организация профессионально-трудоового обучения школьников с интеллектуальной недостаточностью. *Коришак С.К.*, учитель, ГБОУ СО «Школа-интернат АОП с. Приволжское Ровенского района».

Межпредметные связи на уроках технологии как средство социализации школьников. *Аржаткин А.С.*, студ., СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Роль технологического обучения в реализации инклюзивного подхода к образовательному процессу. *Вдовина О.Д.*, студ., СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Социализация обучающихся в условиях дополнительного технологического образования. *Карпакова В.А.*, студ., СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Формирование трудовых навыков у детей с патологией опорно-двигательного аппарата. *Надришина А.С.*, студ., СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Отношение участников образовательного процесса к интеграции инвалидов в образовательную среду. *Никишина А.Ю.*, студ., СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Роль общественных организаций в реабилитации инвалидов. *Павленко В.Р.*, студ., СГУ им. Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Роль технологического образования в социально-трудовой адаптации выпускников школ. *Петрова Л.В.*, студ., СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Профессиональное самоопределение обучающихся в условиях сельской школы как средство социализации. *Филатова А.В.*, студ., СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Игра как средство социализации и коммуникации школьников. *Юмаева Д.Ф.*, студ., СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Роль уроков технологии в социализации личности обучающихся. *Зобнина К.Д.*, студ., СГУ имени Н. Г. Чернышевского, Саратов.

Использование социальных проектов в образовательной области «Технология». *Ахметов С.И.*, студ., СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

**Секция 11 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ
КАК СРЕДСТВО РЕАБИЛИТАЦИИ И СОЦИАЛИЗАЦИИ
ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

XV корпус СГУ, ауд. 8

Модераторы

**Павленкович Светлана Сергеевна - кандидат биологических наук, доцент
(Саратов)**

Водолагина Ирина Юрьевна – кандидат педагогических наук, доцент (Саратов)

Адаптация детей с ограниченными возможностями к спортивной деятельности. *Беспалова Т.А.*, канд. мед. наук., доц., зав. каф. теоретических основ физического воспитания Института физической культуры и спорта СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Проблемы социализации детей-сирот средствами физической культуры. *Водолагина И.Ю.*, канд. пед. наук, доц. каф. спортивных дисциплин, зам. директора Института физической культуры и спорта СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Фармакологические средства в учебно-тренировочной деятельности спортсмена. *Гордеев В.Д.*, канд. пед. наук., доц. каф. спортивных дисциплин Института физической культуры и спорта СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Гимнастические упражнения как средство и метод в реабилитации детей с отклонениями в здоровье. *Крючкова Л.Н.*, канд. пед. наук., доц. каф. спортивных дисциплин Института физической культуры и спорта СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Длительные изометрические напряжения мышц и оптимальные режимы их применения в биатлоне. *Мишагин В.Н.*, канд. пед. наук., доц., зав. каф. спортивных дисциплин Института физической культуры и спорта СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Средства восстановления спортсменов игровых видов спорта. *Ларина О.В.*, канд. пед. наук., доц. каф. теоретических основ физического воспитания Института физической культуры и спорта СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Роль адаптивной физической культуры в коррекции нарушений у лиц с ограниченными возможностями здоровья. *Павленкович С.С.*, канд. биол. наук., доц. каф. теоретических основ физического воспитания Института физической культуры и спорта СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Реабилитационные мероприятия при нарушениях обменного характера. *Царева Н.М.*, канд. мед. наук., доц. каф. теоретических основ физического воспитания Института физической культуры и спорта СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Реабилитация при ДЦП. *Царева Ю.А.*, канд. мед. наук., асс. каф. педиатрии ФПК и ППС Саратовского государственного медицинского университета имени В.И. Разумовского, Саратов.

Физическая реабилитация слабовидящих детей 7-10 лет средствами физической культуры в сочетании с музыкой. *Свинар Е.В.*, канд. биол. наук, доц. каф. медико-биологических дисциплин, *Лубянова И.А.*, студ., Вятский государственный университет, Киров.

Занятие плаванием у детей с нарушением осанки. *Щербакова Е.А.*, ст. преп. каф. теоретических основ физического воспитания Института физической культуры и спорта СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Анализ эффективности преподавания дисциплины «Физическая культура» при переходе на новые Федеральные государственные стандарты в системе дистанционного образования. *Кудрявцева Е.В.*, ст. преп. каф. физического воспитания и спорта, Институт физической культуры и спорта СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Оздоровительные занятия йогой как способ повышения качества жизни в зрелом возрасте. *Серебренникова С.Н.*, ст. преп., Институт физической культуры и спорта СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Посещение спортивной секции как средство социализации детей с ДЦП. *Амелина Ю.В.*, асс., СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Роль легкой атлетики в реабилитации инвалидов. *Суменков И.А.*, асс. каф. спортивных дисциплин Института физической культуры и спорта СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Методические особенности инклюзивного физического воспитания дошкольников с синдромом Дауна. *Силаева О.А.*, асп. каф. теории и методики физической культуры и спорта, Шуйский филиал Ивановского государственного университета, Шуя.

Подвижные игры как средство адаптации детей с ОВЗ. *Назарова И.А.*, учитель, ГБОУ СО «Школа АОП № 2 г. Саратова».

Пилатес при нарушениях осанки у детей старшего дошкольного возраста. *Белова А.В.*, магистрант, Институт физической культуры и спорта СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Плавание как средство реабилитации детей-инвалидов. *Минярова Е.А.*, магистрант, Институт физической культуры и спорта СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Фитнес-технологии как средство реабилитации инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата. *Хижняк А.В.*, магистрант, Институт физической культуры и спорта СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Социализация студентов в образовательном процессе физкультурного вуза. *Перепелица Ю.В.*, магистрант, Институт физической культуры и спорта СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Социализация студентов средствами физической культуры. *Рагулина М.Ю.*, магистрант, Институт физической культуры и спорта СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Секция 12. ДЕВИАНТОЛОГИЯ: РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

ХП корпус СГУ, аудитория 614

Модераторы

**Куприянчук Елена Викторовна - кандидат социологических наук, доцент
(Саратов)**

Лысогорская Марина Викторовна – кандидат психологических наук (Саратов)

Подросток в информационно-коммуникативном пространстве: школярство и медиатизация. *Арпентьева М.Р.*, докт. психол. наук, доц., ст. науч. сотр., каф.

психологии развития и образования, Калужский государственный университет имени К.Э Циолковского, Калуга.

Реконтекстуализация игрозависимых индивидов. *Елютина М.Э.*, докт. социол. наук, проф., зав. каф. социологии социальной работы СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Пожилые осужденные: декапитализация жизни и возможности посттюремной интеграции. *Елютина М.Э.*, докт. социол. наук, проф., зав. каф., *Темаев Т.В.*, канд. социол. наук, доц. каф. социологии социальной работы СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Особенности профилактики девиантных форм поведения детей и подростков. *Куприянчук Е.В.*, канд. социол. наук, доц. каф. специальной психологии СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Психологическая консультация несовершеннолетних как профилактика девиантного поведения. *Петрова Л.Г.*, канд. психол. наук, доц., *Лисовцева В.М.*, ст. преп., каф. правовой психологии, судебной экспертизы и педагогики, СГЮА, Саратов.

Восстановительные программы в системе профилактики правонарушений несовершеннолетних. *Барябина Е.Н.*, канд. социол. наук, доц. каф. психологии, СГТУ, Саратов.

Профилактика алкоголизма, табакокурения и наркомании среди подростков. *Хуторянская Т.В.*, канд. пед. наук, доц., СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Прокрастинация: границы нормы и признаки отклонения. *Гуменская О.М.*, канд. пед. наук, доц. каф. общей и социальной психологии, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Роль прокрастинации в становлении жизнестойкости молодежи. *Карина О.В.*, канд. психол. наук, доц., зав. каф. психологии, Балашовский институт СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Балашов.

Прокрастинация в контексте самоопределения молодежи. *Киселева М.А.*, канд. пед. наук, доц. каф. психологии, Балашовский институт СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Балашов.

Программа снижения темпов роста распространения наркозависимости и ВИЧ-инфекции в условиях малых городов. *Штейнберг И.Е.*, канд. философ. наук., магистр социологии Манчестерского университета (Великобритания), руководитель Сар.РОО «Социум», г. Энгельс.

Мультимодальная стратегическая модель Оудсхоорна как основа для сотрудничества специалистов разного профиля при организации работы с девиантами. *Голубева Н.М.*, асс. каф. психологии образования и психодиагностики, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Профилактика аутодеструктивного поведения. *Бусыгина А.П.*, инспектор ОДиР УВД по г. Саратову.

Социокультурная реабилитация подростков с ОВЗ с девиантным поведением. *Валева С.Е.*, педагог-организатор, ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №5 г. Саратова».

Адаптация старших школьников к условиям окружающей среды посредством вовлечения в культурно-массовые мероприятия. *Горенкова Е.Г.*, учитель, ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №5 г. Саратова».

Особенности взаимосвязи неконструктивной агрессии с половой идентификацией подростков. *Мещерякова И.Ю.*, студ., СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Феномен алекситимии при компьютерной зависимости у молодежи. *Мамулян Е.К.*, студ., СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Особенности локус-контроля у молодых военнослужащих с девиантным поведением. *Крышкина А.А.*, студ., СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Профилактика пищевых аддикций. *Сивуха Е.В.*, студ., СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Профилактика увлеченности телесными модификациями у современной молодежи. *Бардина М.В.*, студ., СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Технологии коррекции совладающего поведения аддиктивных подростков. *Дасова С.Ю.*, студ., СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Профилактика компьютерной и пищевой зависимости у младших школьников. *Джарасова А.Ж.*, студ., СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Профилактика компьютерной зависимости у подростков. *Картавина К.В.*, студ., СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Фанатизм как отклонение поведения. *Витчинкина Е.С.*, студ., СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

15.30 – 16.00 МАСТЕР-КЛАСС

Психологические технологии коррекции девиантного поведения подростков (авторский подход). *Лысогорская М.В.*, канд. психол. наук, директор Психологического центра РОСТ, *Суркова Т.В.*, педагог-психолог отделения экстренной психологической помощи (телефон доверия) ГБУ СО «Социально-реабилитационный центр «Возвращение», Саратов.

Секция 13. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ РЕАБИЛИТАЦИИ И АБИЛИТАЦИИ

ХII корпус СГУ, аудитория 608

Модераторы

Мухаметзянова Флёра Габдульбаровна – доктор педагогических наук, профессор (Казань)

Коновалова Марина Дмитриевна - кандидат психологических наук, доцент (Саратов)

Дистанционная занятость в контексте социализации людей с инвалидностью. *Зайцев Д.В.*, докт. социол. наук., проф., СГТУ имени Ю.А. Гагарина, Саратов.

Проектирование инклюзивной образовательной среды образовательной организации в контексте биопсихосоциальной парадигмы человека и общества. *Герасимова В.В.*, канд. психол. наук, доц., зав. каф. коррекционной педагогики Института развития образования Республики Татарстан, Казань.

Научно-методические основы профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ в условиях инклюзивной практики. *Золоткова Е.В.*, канд. пед. наук, доц. каф. специальной педагогики и медицинских основ дефектологии, *Зуйкина Ю.Н.*, магистрант, Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева, Саранск.

Формирование инклюзивной образовательной среды вуза. *Коновалова М.Д.*, канд. психол. наук, доц. каф. специальной психологии, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии как инструмент социализации обучающихся. *Анофрикова Н.С.*, канд. физ.-мат. наук, доц., директор Института электронного и дистанционного образования, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Интерактивные формы работы со студентами в рамках изучения логопедических дисциплин. *Кощеева О.В.*, канд. филол. наук, доц. каф. логопедии и психолингвистики СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Супервизорство в профессиональной подготовке педагогов к работе с детьми с особенностями в развитии. *Файзуллаева Е.Д.*, канд. психол. наук, доц. каф. дошкольного образования и логопедии, Томский государственный педагогический университет, Томск, *Мога Н.Д.*, канд. пед. наук, инструктор по физической культуре и ЛФК, Одесское специализированное дошкольное учебное заведение «Ясли-сад» № 248 компенсаторного типа, г. Одесса, Украина.

Роль учебно-методических материалов в активизации самостоятельной работы студентов. *Зиновьев П.М.*, канд. физ.-мат. наук, доц. каф. начального естественно-математического образования, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Специальная психологическая подготовка студентов университета в контексте социализации личности. *Понукалин А.А.*, канд. социол. наук, доц. каф. общей и социальной психологии, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Инклюзивное профессиональное образование в аспекте социально-психологической реабилитации инвалидов. *Траулько Е.В.*, канд. пед. наук, доц., зам. директора по учебно-методической работе, Институт социальных технологий и реабилитации, ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный технический университет», Новосибирск.

Требования к педагогам инклюзивной школы и особенности их личности. *Феофанов В.Н.*, канд. психол. наук, доц., и.о. зав. каф. специальной, клинической психологии и инклюзивного образования, Российский государственный социальный университет, Москва.

Представления учителей о продуктивности диалога в обучении. *Евдокимова Е.Г.*, канд. пед. наук, доц. каф. педагогики, *Приходько Е.Э.*, магистрант, Институт истории и международных отношений, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Проектная деятельность студентов как фактор социальной реабилитации детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования. *Медова Н.А.*, канд. пед. наук, доц. каф. дошкольного образования и логопедии, Томский государственный педагогический университет, Томск.

Социализация студентов с ОВЗ в условиях высшего учебного заведения. *Щетинина Е.Б.*, канд. социол. наук., доц. каф. коррекционной педагогики, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Мотивационные факторы повышения качества образования студентов с ОВЗ. *Суслова О.И.*, канд. пед. наук, доц. каф. специальной психологии, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Профессиональное самоопределение и потребность в достижении социального успеха у выпускников вуза. *Ваганова А.Р.*, канд. психол. наук, доц. каф. социальной психологии образования и развития СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Перспективы трудоустройства студентов с ОВЗ: региональный аспект. *Соловьева О.В.*, канд. социол. наук, доц. каф. коррекционной педагогики, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, *Артамонова А.Е.*, учитель-дефектолог, ГБУ СО «Областной реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями», Саратов.

Взаимосвязь феномена надежды и социально-психологической адаптации студентов. *Фадеева Т.Ю.*, канд. пед. наук, доц. каф. социальной психологии образования и развития, *Бунь Е.Ю.*, студ., СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Особенности изучения курса «Возрастная анатомия и физиология» студентами с ОВЗ. *Ларионов О.И.*, канд. пед. наук, доц. каф. начального естественно-математического образования, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Профессиональные качества преподавателя, обучающего студентов в инклюзивных группах. *Кобзева О.В.*, канд. психол. наук., доц. каф. специальной

педагогике и специальной психологии, *Борисова М.В.*, магистрант, ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет», Мурманск.

Готовность педагогов к работе в системе комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ. *Серякина А.В.*, начальник Регионального центра практической психологии и инклюзивного образования, ГАУ ДПО «СОИРО», Саратов.

О работе Центра инклюзивного сопровождения и социальной адаптации студентов. *Кузнецова С.Ю.*, руководитель Центра инклюзивного сопровождения и социальной адаптации студентов, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Оздоровление студентов с ОВЗ как фактор их реабилитации. *Матросова А.И.*, профконсультант Центра инклюзивного сопровождения и социальной адаптации студентов, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

О работе Школы волонтеров-тьюторов в СГУ. *Лайкова В.В.*, методист Центра инклюзивного сопровождения и социальной адаптации студентов, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Результаты анкетирования первокурсников о состоянии их здоровья. *Ягудина А.Г.*, психолог Центра инклюзивного сопровождения и социальной адаптации студентов, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Акмеологические механизмы профессиональной социализации студентов университета – будущих педагогов. *Дементьева Е.Н.*, асп., Шуйский филиал ФГБОУ ВПО «Ивановский государственный университет», г. Шуя.

Особенности социально-психологической адаптации студентов с ОВЗ в инклюзивных группах вуза. *Копылова М.А.*, студ., СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Психологическая готовность студентов-психологов к будущей профессиональной деятельности. *Кузнецова Д.В.*, студ., СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Адаптационная готовность личности к профессиональному обучению в вузе. *Курамина К.П.*, студ., СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Особенности нравственного самоопределения студентов с разным уровнем субъективного благополучия личности. *Кущенко А.В.*, студ., СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Секция 14. ПОДГОТОВКА К МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ КАК ПРОЦЕСС АДАПТАЦИИ И СОЦИАЛИЗАЦИИ СТУДЕНТОВ

XVI корпус СГУ, аудитория 406

Модератор

Спиридонова Тамара Алексеевна - кандидат педагогических наук, доцент (Саратов)

Организация и проведение творческих мастерских как форма реализации акмеологического подхода в обучении. *Александрова Т.Н.*, канд. филол. наук, доц. каф. английского языка и методики его преподавания, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Проблемы сбоев коммуникации в процессе межкультурного общения и способы их преодоления. *Горбунова Е.Н.*, ст. преп., каф. английского языка и методики его преподавания, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

К вопросу оптимизации процесса обучения иностранному языку как педагогической специальности. *Ланцова Л.К.*, канд. филол. наук, доц. каф. английского языка и методики его преподавания, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Роль коммуникативного подхода в процессе социализации студентов при обучении иностранному языку. *Метласова Т.М.*, канд. филол. наук, доц. каф.

английского языка и методики его преподавания, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Абилитирующий потенциал занятия по иностранному языку *Мухина Ю.Н.*, канд. филол. наук, доц. каф. английского языка и методики его преподавания, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Коммуникативное обучение иностранным языкам как инструмент социальной адаптации личности студента. *Никитина Г.А.*, канд. пед. наук, доц. каф. английского языка и методики его преподавания, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Способы преодоления рисков межкультурной адаптации при обучении студентов языковых факультетов. *Пальгова З.Ю.*, асс. каф. английского языка и методики его преподавания, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Педагогическая практика как средство адаптации к будущей профессиональной деятельности студентов. *Присяжнюк Т.А.*, канд. филол. наук, доц. каф. английского языка и методики его преподавания, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Использование языковых технологий для межкультурной адаптации студентов факультетов иностранных языков. *Сосновцева Т.И.*, канд. филол. наук, доц. каф. английского языка и методики его преподавания, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Адаптация студентов к процессу обучения через конструирование индивидуальной составляющей содержания обучения. *Спиридонова Т.А.*, канд. филол. наук, доц., зав. каф. английского языка и методики его преподавания, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

К проблеме языковой репрезентации знаний. *Тупикова С.Е.*, канд. филол. наук, доц. каф. английского языка и методики его преподавания, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Подходы к изучению межкультурной коммуникации студентов языковых факультетов. *Хижняк И.М.*, канд. филол. наук, доц. каф. английского языка и методики его преподавания, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

21 мая (суббота)

11.00-14.30

Место проведения: ГАОУ СО «Центр по обучению и реабилитации инвалидов».
Саратов, ул. Орджоникидзе, 125.
Проезд автобусами № 6, 90, 2д.

Ведущие

Пяткина Екатерина Станиславовна – директор ГАОУ СО «Центр по обучению и реабилитации инвалидов».

Турчанинова Юлия Владимировна – заместитель директора ГАОУ СО «Центр по обучению и реабилитации инвалидов».

11.00. РЕГИСТРАЦИЯ УЧАСТНИКОВ КОНФЕРЕНЦИИ.

Ознакомление участников конференции с Реабилитационным центром.

11.10. ОТКРЫТИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПЛОЩАДКИ КОНФЕРЕНЦИИ.

Приветственное слово. *Пяткина Е.С.* – директор ГАОУ СО «Центр по обучению и реабилитации инвалидов».

11.30. МАСТЕР-КЛАССЫ

1. Мастер-класс «Цветотерапия как инновационный метод в работе с людьми с ОВЗ».

Ведущие площадки: *Ползунова И.А., Ежова М.А.* – психологи ГАОУ СО «Центр по обучению и реабилитации инвалидов».

2. Мастер-класс «Возможности применения логопедической ритмики с людьми с ОВЗ».

Ведущий площадки: *Боханова Н.И.* - логопед ГАОУ СО «Центр по обучению и реабилитации инвалидов».

12.30. ОТКРЫТОЕ ЗАНЯТИЕ

по вокальному творчеству

«Влияние музыкальных занятий

на улучшение дикции и укрепление голосового аппарата»

Ведущий площадки: *Ахмиров Р.И.* - музыкальный руководитель ГАОУ СО «Центр по обучению и реабилитации инвалидов».

13.00. ЗАКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ.

Подведение итогов конференции. Круглый стол.

14.00. Обед.