

**Саратовский национальный исследовательский государственный университет
имени Н. Г. Чернышевского**

Факультет психолого-педагогического и специального образования



**ЕЖЕГОДНАЯ НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
СТУДЕНТОВ И АСПИРАНТОВ**

ПРОГРАММА

22 апреля

Саратов, 2016

Организационный комитет конференции

Председатель

Рудзинская Танзиля Фаатовна, кандидат психологических наук,
доцент кафедры специальной психологии СГУ имени Н. Г. Чернышевского

Ответственный секретарь

Султанова Алия Калиевна, магистрант, 1 курс, 144 группа, председатель НОСИА
факультета психолого-педагогического и специального образования
СГУ им. Н. Г. Чернышевского

Члены оргкомитета

Фирсова Татьяна Геннадьевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры начального языкового и литературного образования факультета психолого-педагогического и специального образования Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н. Г. Чернышевского

Григина Елена Сергеевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры специальной психологии факультета психолого-педагогического и специального образования Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н. Г. Чернышевского

Порядок работы конференции

Секция экологического образования

22 апреля – 10.00
XII корпус, ауд. – 315

Председатель — Булгина К.Р., 4 к., 411 гр.
Секретарь — Кожанова А.Б., 4 к., 411 гр.

Формирование исследовательского отношения к окружающему миру у младших школьников.
Дворжецкая О.Ю., ф-т ППиСО, 1 к., 114 гр. Рук. — Морозова Е.Е., профессор

Духовно-нравственное развитие младших школьников средствами экологического проектирования.
Носова М.В., ф-т ППиСО, 1 к., 114 гр. Рук. — Морозова Е.Е., профессор

Формирование УУД моделирования на уроках окружающего мира.
Вершкова Е.М., ф-т ППиСО, 1 к., 114 гр. Рук. — Морозова Е.Е., профессор

Индивидуальное развитие младших школьников в процессе творческой деятельности экологической направленности.
Киселева Ю.В., ф-т ППиСО, 4 к., 411 гр. Рук. — Морозова Е.Е., профессор

Приобщение младших школьников к культурному наследию родного края на уроках окружающего мира.
Куприянова А.В., ф-т ППиСО, 4 к., 411 гр. Рук. — Морозова Е.Е., профессор

Внеурочная деятельность младших школьников экологической направленности.
Жуйкова А.В., ф-т ППиСО, 4 к., 411 гр. Рук. — Морозова Е.Е., профессор

Формирование экологической компетентности у детей на уроках предметной области «Окружающий мир».
Игнатьева Я.А., ф-т ППиСО, 4 к., 411 гр. Рук. — Ларионов О.И., доцент

Проектный метод как способ реализации компетентностно-ориентированного подхода в обучении младших школьников.

Декисова И.Н., ф-т ППиСО, 4 к., 412 гр. Рук. — Ларионов О.И., доцент

Особенности применения литературных текстов на уроках курса «Окружающий мир».

Ермолаева А.А., ф-т ППиСО, 3 к., 311 гр. Рук. — Исаева О.А., доцент

Эколого-краеведческая работа с младшими школьниками в условиях реализации ФГОС.

Сбруянова Е.С., ф-т ППиСО, 4 к., 412 гр. Рук. — Исаева О.А., доцент

Технические средства обучения на уроках окружающего мира «за» и «против».

Хачатрян А.С., ф-т ППиСО, 4 к., 412 гр. Рук. — Исаева О.А., доцент

Организация внеурочной работы по экологическому образованию младших школьников.

Кожанова А.Б., ф-т ППиСО, 4 к., 411 гр. Рук. — Федорова О.А., доцент

Решение проектных задач естественно-математической направленности учащимися начальной школы.

Булгина К.Р., ф-т ППиСО, 4 к., 411 гр. Рук. — Федорова О.А., доцент

Использование технологии кейс-стади на уроках «Окружающий мир».

Бычкова А.И., ф-т ППиСО, 1 к., 114 гр. Рук. — Тимофеева А.Г., доцент

Формирование критического мышления на уроках «Окружающий мир».

Вершкова Е.М., ф-т ППиСО, 1 к., 114 гр. Рук. — Тимофеева А.Г., доцент

Работа в школьном музее естественнонаучного содержания как интерактивный метод начального обучения.

Дружинина Е.В., ф-т ППиСО, 1 к., 114 гр. Рук. — Тимофеева А.Г., доцент

Групповые и индивидуальные формы работы на уроках «Окружающий мир».

Федюнина Е.В., Нуркашева А.М., ф-т ППиСО, 1 к., 114 гр. Рук. — Тимофеева А.Г., доцент

Исследовательская деятельность младших школьников при изучении основ естественных наук.

Азгелдян С.С., ф-т ППиСО, 1 к., 114 гр. Рук. — Тимофеева А.Г., доцент

Секция математики и методики ее преподавания

22 апреля — 10.00

XII корпус, ауд. — **328**

Председатель — Копылова Е.В., 4 к., 412 гр.

Секретарь — Несторишена А.П., 3 к., 311 гр.

Формирование исследовательских умений младших школьников при работе по разным учебникам математики.

Шкодских Т. А., ф-т ППиСО, 1 к., 112 гр. Рук. — Зиновьев П.М., доцент

Обучение младших школьников решению комбинаторных задач.

Копылова Е.В., ф-т ППиСО, 4 к., 412 гр. Рук. — Зиновьев П.М., доцент

Использование игр с геометрическим содержанием в процессе обучения математике.

Дворянчикова Н.С., ф-т ППиСО, 4 к., 411 гр. Рук. — Абушаева З.М., ст. преподаватель

Симметрия в математике и в жизни.

Демиденко Л.Н., ф-т ППиСО, 4 к., 411 гр. Рук. — Абушаева З.М., ст. преподаватель

Использование краеведческого материала в начальном курсе математики.

Резник А.А., Лихачева К.А., Губарькова Е.И., ф-т ППиСО, 2 к., 212 гр. Рук. — Фаддейчева Т.И., доцент

Исследовательская деятельность младших школьников.

Азгелдян С.С., ф-т ППиСО, 1 к., 114 гр. Рук. — Фаддейчева Т.И., доцент

Развитие геометрических представлений у детей младшего школьного возраста.

Бардина Л.А., ф-т ППиСО, 3 к., 312 гр. Рук. — Федорова О.А., доцент

Использование краеведческого материала в начальном курсе математики.

Волкова Е.С., Губарькова Е.И., Лихачева К. А., ф-т ППиСО, 2 к., 212 гр. Рук. — Фаддейчева Т.И., доцент

Использование творческих заданий на уроках математики.

Перова Ю.А., ф-т ППиСО, 3 к., 312 гр. Рук. — Федорова О.А., доцент

Математические задачи эколого-краеведческой направленности.

Несторишена А.П., ф-т ППиСО, 3к., 311 гр. Рук. — Федорова О.А., доцент

Секция коррекционной педагогики

22 апреля — 10.00

XII корпус, ауд. — **329**

Председатель — Копылова М.А., 3 к., 391 гр.

Секретарь — Мамеева А. Н., 4 к., 491 гр.

Психолого-педагогические основы взаимодействия школы и семьи ребенка с нарушением интеллекта.

Маштакова Д. А., ф-т ППиСО, 2 к., 291 гр. Рук. — Скворцова В.О., доцент

Развитие памяти у дошкольников с задержкой психического развития средствами игротерапии.

Назарова П. О., ф-т ППиСО, 2 к., 291 гр. Рук. — Скворцова В.О., доцент

Особенности применения практических методов обучения учащихся с нарушением интеллекта на уроках биологии.

Жданова А. Д., Романцова В. В., ф-т ППиСО, 3 к., 391 гр. Рук. — Скворцова В.О., доцент

Экспериментальная словарная работа с учащимися С(К)ОШ VIII вида при изучении частей речи.

Пронина А. В., ф-т ППиСО, 4 к., 491 гр. Рук. — Павлова Н.В., доцент

Уроки чтения как средство развития лексикона учащихся с нарушением интеллекта и их приобщения к речевому творчеству.

Волынчик Е.А., ф-т ППиСО, 4 к., 491 гр.; Пак И. Ю., Мурзанова С.Е., ф-т ППиСО, 3 к., 391 гр. Рук. — Павлова Н.В., доцент

Возможности арт-терапевтических занятий для детей с ОВЗ (на основе использования различных техник создания мультфильмов и гарденотерапии).

Губанова Е. А., ф-т ППиСО, 2 к., 291 гр.; Вольная Т.В., ф-т ППиСО, 1 к., 191 гр. Рук. — Павлова Н.В., доцент

Формирование духовной сферы и нравственных качеств у старшеклассников с ОВЗ в процессе школьного обучения.

Лихачева К.А., Неверова С.Н., Маукешева С.С., ф-т ППиСО, 3 к., 391 гр. Рук. — Удовиченко Н.А., доцент

Особенности межличностных отношений в младшем школьном возрасте.

Копылова М.А., ф-т ППиСО, 3 к., 391 гр. Рук. — Щетинина Е.Б., доцент

Основная характеристика выполнения домашнего задания с умственно отсталыми школьниками в условиях школы-интерната.

Рубан А. А., ф-т ППиСО, 3 к., 391 гр. Рук. — Щетинина Е.Б., доцент

Готовность к школе детей с комплексным дефектом.

Меринова А. А., ф-т ППиСО, 4 к., 491 гр. Рук. — Щетинина Е.Б., доцент

Особенности конструирования индивидуального образовательного маршрута ребенка с ОВЗ в условиях интегрированного обучения.

Безверхова Т.С., Бескровная М.А., ф-т ППиСО, 2 к., 291 гр. Рук. — Щетинина Е.Б., доцент

Особенности интеграции инвалидов по зрению в условиях высшего профессионального образования.

Исмаков Т.М., ф-т ППиСО, 1 к., 192 гр. Рук. — Мясникова Л.В., доцент

Использование музыкотерапии в коррекции нарушений поведения у слепых дошкольников.

Грек М.О., ф-т ППиСО, 2 к., 291 гр. Рук. — Мясникова Л.В., доцент

Использование методики Floor Time в работе со слепыми детьми, имеющими расстройства аутистического спектра.

Сиводина Ю.С., ф-т ППиСО, 2 к., 291 гр. Рук. — Мясникова Л.В., доцент

Использование методов канистерапии в коррекции гиперактивности у слепых дошкольников.

Мотовильник Е.П., ф-т ППиСО, 4 к., 491 гр. Рук. — Мясникова Л.В., доцент

Специфика оказания коррекционной помощи детям с РДА.

Зарькова Е.Н., ф-т ППиСО, 1 к., 192 гр.; Шитикова Е.Ю., ф-т ППиСО, 2 к., 292 гр. Рук. — Селиванова Ю.В., профессор

Особенности логопедической работы в коррекционной школе.

Полякова Е.П., Попова А. А., ф-т ППиСО, 2 к., 292 гр. Рук. — Селиванова Ю.В., профессор

Особенности обучения младших школьников с комплексным дефектом в условиях коррекционной школы.

Филимонова А. В., ф-т ППиСО, 3 к., 391 гр. Рук. — Селиванова Ю.В., профессор

Роль тьютора в вузе.

Мамеева А.Н., ф-т ППиСО, 4 к., 491 гр. Рук. — Селиванова Ю.В., профессор

Организация процесса обучения детей с выраженными нарушениями интеллекта в условиях коррекционных школ.

Тапенева А. А., ф-т ППиСО, 2 к., 291 гр. Рук. — Соловьева О.В., доцент

Организация доступной среды в высших учебных заведениях г. Саратова

Артамонова А. Е., ф-т ППиСО, 1 к., 192 гр. Рук. — Соловьева О.В., доцент

**Секция
«Онтогенез и дизонтогенез речевого развития»**

22 апреля – 10.00
XII корпус, ауд. – **631 Б**

Председатель – Самедова В. С., 4 к., 471 гр.
Секретарь – Айдова О. П., 4 к., 471 гр.

Изменения в системе повышения квалификации логопедов согласно требованиям профессионального стандарта «Педагог-дефектолог».

Пушкарева Н. А., ф-т ППиСО, 2 к., 272 гр. Рук. — Крючков В.П., профессор

Подготовка к обучению в школе детей старшего дошкольного возраста (нейропсихологический подход).

Сенаторова К.П., ф-т ППиСО, 2 к., 272 гр. Рук. — Якунина О.В., доцент

Специфика коррекционно-логопедической работы со слепым ребенком, страдающим аутизмом.

Каламина А.В., ф-т ППиСО, 2 к., 272 гр. Рук. — Якунина О.В., доцент

Экспериментальное изучение особенностей внимания у дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня.

Панченко А.Д., ф-т ППиСО, 4 к., 471 гр. Рук. — Константинова О.А., доцент

Виды нарушений письма у школьников с тяжелыми нарушениями речи: гендерный аспект.

Русакова М.С., ф-т ППиСО, 4 к., 471 гр. Рук. — Константинова О.А., доцент

Комплексный подход в подготовке дошкольников с речевыми нарушениями к школе.

Сармина М.В., ф-т ППиСО, 2 к., 272 гр. Рук. — Константинова О.А., доцент

Основные направления логопедической работы по профилактике и предупреждению нарушений письменной речи у младших школьников.

Никитенко А.А., ф-т ППиСО, 1 к., 172 гр. Рук. — Константинова О.А., доцент

Преодоление заикания у детей дошкольного возраста в процессе театрализованной деятельности.

Вислогужева Т.А., ф-т ППиСО, 1 к., 172 гр. Рук. — Георгица Е.А., доцент

Развитие лексико-грамматического строя речи у детей дошкольного возраста с ОНР.

Тарасова Т.В., ф-т ППиСО, 4 к., 471 гр. Рук. — Георгица Е.А., доцент

Использование компьютерных технологий в работе по формированию фонетического строя речи у дошкольников с ОНР.

Пшеничникова Н.В., ф-т ППиСО, 1 к., 172 гр. Рук. — Георгица Е.А., доцент

Особенности формирования лексической стороны речи у детей дошкольного возраста с ОНР.

Горбачева А.В., ф-т ППиСО, 1 к., 144 гр. Рук. — Вагапова А. Р., доцент; Константинова О.А., доцент

Коррекционно-логопедическая работа над просодическими компонентами речи при ОНР III уровня.

Айдова О.П., ф-т ППиСО, 4 к., 471 гр. Рук. — Якунина О.В., доцент

Развитие глагольного словаря в речи детей старшего дошкольного возраста с ОНР III уровня.

Трегубенко Е.В., ф-т ППиСО, 4 к., 471 гр. Рук. — Якунина О.В., доцент

Употребление предложно-падежных конструкций детьми старшего дошкольного возраста с ОНР III уровня.

Шуреева А.А., ф-т ППиСО, 4 к., 471 гр. Рук. — Якунина О.В., доцент

Особенности связной монологической речи детей с ОНР III уровня.

Решенина Г.В., ф-т ППиСО, 4 к., 471 гр. Рук. — Бочкарева Т.А., доцент

Профилактика нарушений письменной речи у дошкольников с ОНР.

Лапшева М.И., ф-т ППиСО, 4 к., 471 гр. Рук. — Бочкарева Т.А., доцент

Фракталы и их возможное применение в логопедической практике.

Стрилка А.А., ф-т ППиСО, 3 к., 371 гр. Рук. — Бочкарева Т.А., доцент

Особенности составления текстов по серии сюжетных картинок дошкольниками с ОНР и без речевых нарушений.

Максимова Ю.В., ф-т ППиСО, 3к., 371 гр. Рук. — Бочкарева Т.А., доцент

Сопоставительный анализ особенностей развития речи детей (по материалам дневников А. Н. Гвоздева и М. Б. Елисейевой).

Морковина О. С., ф-т ППиСО, 3к., 371 гр. Рук. — Кошечева О.В., доцент

Специфика авторского применения основных принципов логопедической работы с заикающимися.

Ключевская О.М., ф-т ППиСО, 3к., 371 гр. Рук. — Кошечева О.В., доцент

Особенности организации логопедической работы в Доме ребенка.

Ряскина М.О., ф-т ППиСО, 4 к., 471 гр. Рук. — Кошечева О.В., доцент

Логопедическая диагностика детей после кохлеарной имплантации.

Скиданова О.А., ф-т ППиСО, 4 к., 471 гр. Рук. — Кошечева О.В., доцент

Секция

«Актуальные проблемы языкового и литературного образования младших школьников»

22 апреля – 10.00

XII корпус, ауд. – 319

Председатель — Ананьева И.С., 3 к., 311 гр.

Секретарь — Белоус М.Ю., 1 к., 111 гр.

Национально-культурная семантика фразеологизмов в школьном изучении.

Бардакова К.В., ф-т ППиСО, 2 к., 211 гр. Рук — Тарасова И.А., профессор.

Организация повторения на уроках русского языка.

Ульфанова Р.Ф., ф-т ППиСО, 4 к., 411 гр. Рук — Мережко Е.Г., доцент

Формирование словообразовательных умений младших школьников.

Доброва В. А., ф-т ППиСО, 4 к., 411 гр. Рук — Мережко Е.Г., доцент

Особенности лексикона младших школьников (на материале сочинений).

Макухина Д.И., Кожахина А., ф-т ППиСО, 4 к., 412 гр. Рук. — Сдобнова А.П., доцент

Культурно-историческая направленность в изучении русского языка в начальной школе.

Ананьева И.С., ф-т ППиСО, 3 к., 311 гр. Рук. — Сдобнова А.П., доцент

Динамические процессы в единицах ядра лексикона младшего школьника.

Рутчик А.А., ф-т ППиСО, 3 к., 311 гр. Рук. — Сдобнова А.П., доцент

Проектная деятельность учащихся при изучении ономастики в 3 классе.

Димитриева В.С., ф-т ППиСО, 3 к., 312 гр. Рук. — Сдобнова А.П., доцент

Исследовательская деятельность учащихся при изучении топонимики в начальной школе.

Ананченко Ю.А., ф-т ППиСО, 3 к., 312 гр. Рук. — Сдобнова А.П., доцент

Метафора в художественной речи К. Бальмонта.

Бубенцова Е.С., ф-т ППиСО, 2 к., 211 гр. Рук. — Тарасова И.А., профессор.

Опыт применения методики лексикографирования на уроках литературного чтения в начальной школе.

Силакова К.Г., ф-т ППиСО, 1 к., 114 гр. Рук. — Тарасова И.А., профессор.

Басня Л.Н. Толстого «Старый дед и внучек»: сопоставление методических интерпретаций.

Жигалина Е.В., ф-т ППиСО, 4 к., 411 гр. Рук. — Черемисинова Л.И., профессор

Использование архитектурного контекста города Саратова в процессе изучения мифологии Древней Греции.

Дружинина Е.В., ф-т ППиСО, 1 к., 114 гр. Рук. — Фирсова Т.Г., доцент

Книга и компьютер: друзья или враги?

Пунина М.М., ф-т ППиСО, 4 к., 411 гр. Рук. — Фирсова Т.Г., доцент

Чтение в системе ценностей будущего педагога результата исследования.

Тютяева Н.С., ф-т ППиСО, 1 к., 111 гр. Рук. — Фирсова Т.Г., доцент

Фентези в круге чтения младших школьников.

Несторишина А.П., ф-т ППиСО, 3 к., 311 гр. Рук. — Гусакова О.Я., доцент

Традиции Н.И. Новикова в современной детской периодике.

Белоус М.Ю., ф-т ППиСО, 1 к., 111 гр. Рук. — Гусакова О.Я., доцент

Актуальная лексика в языковом сознании младших школьников.

Кардашина Е. С., ф-т ППиСО, 3 к., 311 гр. Рук. — Сдобнова А.П., доцент

Секция общей и социальной педагогики

22 апреля – 10.00
XVI корпус, ауд. – 202

Председатель — Журбина В.В., 3 к., 331 гр.

Секретарь — Чекунаева Е.В., 2 к., 231 гр.

Сравнение классно-урочной системы обучения Я. А. Коменского и коллективной системы обучения В. К. Дьяченко.

Белоус М.Ю., ф-т ППиСО, 1 к., 111 гр. Рук. — Александрова Е.А., профессор

Сравнительный анализ эффективности использования педагогами методов формирования сознания у учащихся в сельской и городской местностях.

Кайбалиев А.Г., Институт химии, 2 к., 121 гр. Рук. — Александрова Е.А., профессор

Компетентностный подход в современном образовательном пространстве.

Петровская А.В., Перевознюк Н.А., ф-т ППиСО, 2 к., 231 гр. Рук. — Козлова О.А., доцент

Значимость педагогического творчества в учебном процессе.

Чекунаева Е.В., ф-т ППиСО, 2 к., 231 гр. Рук. — Козлова О.А., доцент

Особенности использования отношенческого подхода в системе дополнительного образования.

Журбина В.В., ф-т ППиСО, 3 к., 331 гр. Рук. – Козлова О.А., доцент

Ученический дневник: педагогический взгляд в ретроспективе.

Рамзаева П.С., ф-т ИЯИЛ, 2к., 211 гр. Рук. — Никитина Е.А., доцент

Анализ современного кино в контексте культурных практик школьников.

Федорино Д.С., Бабаков Н.А., ф-т ИЯИЛ, 2к., 211 гр. Рук. — Никитина Е.А., доцент

Царскосельский лицей как образец гуманистической воспитательной системы.

Макарцева В.Д., ИФиЖ, 2 к., 201 гр. Рук. — Логинова В.С., доцент

Воспитательный потенциал социума: из опыта скаутского движения в России.

Козина Е.В., ИФиЖ, 2 к., 201 гр. Рук. — Логинова В.С., доцент

Гуманистическое наследие Я.Корчака в современной образовательной практике.

Кабанова В.Д., ИФиЖ, 2 к., 201 гр. Рук. — Логинова В.С., доцент

От истории к современности: опыт трудового воспитания в агрошколе А. А. Католикова.

Евдокимова Е.А. ИФиЖ, 2 к., 201 гр. Рук. — Логинова В.С., доцент

Педагогические позиции Франсуа Рабле: от схоластики к гуманизму.

Козлова К.А., ИФиЖ, 2 к., 201 гр. Рук. — Логинова В.С., доцент

Концептуальные и технологические компоненты воспитательного опыта В. Н. Сороки-Росинского.

Жукова А.А., ИФиЖ, 2 к., 201 гр. Рук. — Логинова В.С., доцент

Педагогическое сопровождение родителями занимающихся спортом детей.

Саунин А.В., ИФКиС, 2 к., 201 гр. Рук. — Саяпина Н.Н., доцент

Формирование лидера детской общественной организацией.

Власова С.Е., ИФКиС, 1 к., 101 гр. Рук. — Саяпина Н.Н., доцент

Применение ИКТ в образовательном процессе.

Савенко М. С., ф-т ППиСО, 1 к., 101 гр. Рук. – Саяпина Н.Н., доцент

Активизация познавательной деятельности школьников.

Скворцов М. В., ф-т ППиСО, 1 к., 101 гр. Рук. — Саяпина Н.Н., доцент

Развитие творческих способностей школьников на уроках технологии.

Юмаева Д.Ф. , ф-т ППиСО, 1 к., 101 гр. Рук. – Саяпина Н.Н., доцент

Реализация педагогических идей А.С. Макаренко в современном образовательном пространстве.

Кошелева А.А., ф-т ИЯИЛ, 1 к., 111 гр.; Мотолыгина А.А., ф-т ИЯИЛ, 1 к., 112 гр. Рук. – Бурмистрова М.Н., доцент

Права и бесправие ребёнка в стенах школы.

Трофимова В.В., ф-т ИЯИЛ, 1 к., 111 гр. Рук. – Бурмистрова М.Н., доцент

Педагогические конфликты как предпосылка профессионального развития педагогических работников.

Акчурина Е.В., ф-т ППиСО, аспирант 1 года обучения. Рук. – Бурмистрова М.Н., доцент

Вебинары как форма профессионального саморазвития педагога: возможности и риски.

Сморгунова М.А., ф-т ППиСО, аспирант 2 года обучения. Рук. – Парина Г.К., профессор

Секция педагогики начального и дошкольного образования

22 апреля – 10.00
XII корпус, ауд. – **220**

Председатель – Лапшина И.В., 3 к., 321 гр.
Секретарь – Носачева Т.С., 3 к., 321 гр.

Современные подходы к психолого-педагогической экспертизе детских игр и игрушек.

Улитина Л.И., ф-т ППиСО, 2 к., 221 гр. Рук. — Горина Л.В., доцент

Изучение особенностей воображения детей дошкольного возраста в словесном творчестве.

Саранова Д.А., ф-т ППиСО, 2 к., 221 гр. Рук. — Горина Л.В., доцент

Особенности игровой деятельности детей дошкольного возраста.

Матюшина Д.Н., ф-т ППиСО, 2 к., 221 гр. Рук. — Горина Л.В., доцент

Возможности музейной педагогики в формировании у дошкольников интереса к изобразительному искусству.

Лапшина И.В., ф-т ППиСО, 3 к., 321 гр. Рук. — Горина Л.В., доцент

Образовательная среда для детей раннего и дошкольного возраста по системе М. Монтессори.

Носачева Т.С., ф-т ППиСО, 3 к., 321 гр. Рук. — Горина Л.В., доцент

Видовое разнообразие современной детской игрушки.

Пшеничная А.А., ф-т ППиСО, 3 к., 321 гр. Рук. — Горина Л.В., доцент

О различиях в воспитательных стратегиях мужчин и женщин.

Дворянчикова Н.С., ф-т ППиСО, 4 к., 411 гр. Рук. — Кошкина И.В., доцент

Каминг-аут как метод снятия психологического напряжения у людей с нетрадиционной сексуальной ориентацией.

Демиденко Л.Н., ф-т ППиСО, 4 к., 411 гр. Рук. — Кошкина И.В., доцент

Развивающие игры как средство познавательного развития дошкольников.

Миманова С., ф-т ППиСО, 4 к., 412 гр. Рук. — Кошкина И.В., доцент

Культурные игровые практики в образовательном пространстве дошкольной образовательной организации.

Анфиногенова В., ф-т ППиСО, 2 к., 221 гр. Рук. — Кошкина И.В., доцент

Секция педагогической и социальной психологии

22 апреля – 10.00
XII корпус, ауд. — **323**

Председатель — Султанова А. К., 1 к., 144 гр.
Секретарь — Бережнова И.Г., 1 к., 144 гр.

Профессиональное самоопределение как составляющая жизненного самоопределения личности в период студенчества.

Минченко А. С., ф-т ППиСО, 1 к., 144 гр. Рук. — Арендачук И.В., доцент

Проблема психологической готовности личности к профессиональной деятельности в современных исследованиях.

Бугаева М. О., ф-т ППиСО, 2 к., 241 гр. Рук. — Арендачук И.В., доцент

Адаптационная готовность личности к профессиональному обучению в образовательной среде вуза.

Кусанина К. П., ф-т ППиСО, 3 к., 341 гр. Рук. — Арендачук И.В., доцент

Особенности профессиональной социализации личности в процессе обучения в вузе.

Горбатенкова М. И., ф-т ППиСО, 2 к., 241 гр. Рук. — Арендачук И.В., доцент

Детское насилие как социально-педагогическая проблема.

Андреева Н. С., ф-т ППиСО, 2 к., 231 гр. Рук. — Кириленко Н.П., доцент

Система работы по проблеме суицидального поведения несовершеннолетних в условиях образовательной организации.

Журбина В. В., ф-т ППиСО, 3 к., 331 гр. Рук. — Кириленко Н.П., доцент

Сквернословие несовершеннолетних как социально-педагогическая проблема.

Старокожева Е. А., ф-т ППиСО, 3 к., 331 гр. Рук. — Кириленко Н.П., доцент

Специфика коммуникативной компетентности у социального педагога.

Чернецкая А. Д., ф-т ППиСО, 4 к., 431 гр. Рук. — Кириленко Н.П., доцент

Выявление локуса контроля и его связь с успеваемостью.

Носов В. Р., ф-т ППиСО, 1к., 141 гр. Рук. — Тарасова Л.Е., доцент

Динамические особенности процесса формирования самосознания личности.

Султанова А. К., ф-т ППиСО, 1 к., 144 гр. Рук. — Арендачук И.В., доцент

К вопросу о структурных компонентах адаптационной готовности личности к динамической образовательной среде.

Хмелькова О. В., ф-т ППиСО, аспирант 2 года обучения. Рук. — Григорьева М.В., профессор

Феномен лидерства в подростковом возрасте.

Трусова С. Н., ф-т ППиСО, 3 к., 341 гр. Рук. — Акименко А.К., доцент

Исследование феномена лжи в условиях межличностных отношений студенческой молодежи.

Лобанина Е. А., ф-т ППиСО, 3 к., 341 гр. Рук. — Акименко А.К., доцент

Динамика изменений социального самочувствия жителей Саратова в контексте историко-психологического анализа.

Рудольф И. А., ф-т ППиСО, 3 к., 341 гр. Рук. — Кленова М.А., доцент

Психологическое содержание понятий «субъективное благополучие» и «социальное самочувствие».

Федорова Д. Д., ф-т ППиСО, 3 к., 341 гр. Рук. — Кленова М.А., доцент

Социальное самочувствие как предмет исследования социальной психологии.

Кужакова М. Б., ф-т ППиСО, 3 к., 341 гр. Рук. — Кленова М.А., доцент

Социально психологический анализ социального самочувствия жителей России и Украины.

Гулиева А. И., ф-т ППиСО, 3 к., 341 гр. Рук. — Кленова М.А., доцент

Характеристика социальной компетентности и свойств личности студентов разных специальностей.

Петров К. В., ф-т ППиСО, 4 к., 441 гр. Рук. — Малышев И.В., доцент

Особенности творческого потенциала и социально-психологической адаптации личности молодежи творческой направленности.

Макайда С. А., ф-т ППиСО, 4 к., 441 гр. Рук. — Малышев И.В., доцент

Взаимосвязь манипулятивной направленности, макиавеллизма и ценностных ориентаций в юношеском возрасте.

Бабак Я. А., ф-т ППиСО, 4к., 441 гр. Рук. – Голованова А.А, доцент

Проявление социальной фрустрированности личности на разных возрастных этапах.

Здобнова А. В., ф-т ППиСО, 1 к., 144 гр. Рук. — Бочарова Е. Е., доцент.

Социально-психологические факторы суицидального поведения молодежи.

Гаврилина Е. А., ф-т ППиСО, 1 к., 144 гр. Рук. — Бочарова Е. Е., доцент.

Сплоченность учебной группы как фактор социальной идентификации студента.

Кузнецова Д. В., ф-т ППиСО, 2 к., 241 гр. Рук. — Бочарова Е. Е., доцент.

Креативность как интегральная характеристика личностной конкурентоспособности молодежи.

Стуль Т. В., ф-т ППиСО, 2 к., 244 гр. Рук. — Бочарова Е. Е., доцент.

Исследование представлений молодежи о семейной жизни.

Сисенова Р. Б., ф-т ППиСО, 4 курс, 441 гр. Рук. – Голубева Н.М., ассистент

Секция специальной психологии

22 апреля – 10.00
XVI корпус, ауд. – 416

Председатель – Мамулян Е.К. , 3 к., 361гр.

Секретарь – Черткова В.В., 3 к., 361гр.

Сотрудничество педагогов школы-интерната в процессе учебно-воспитательной деятельности.

Шаров А. А., ф-т ППиСО, соискатель. Рук. — Гарбер И.Е., профессор

Особенности эмоционального развития ребенка в младенческом возрасте.

Миросниченко Н. Б., ф-т ППиСО, 2 к., 262гр. Рук. — Шипова Л.В., доцент

Опыт психологической поддержки семей, воспитывающих детей с РАС.

Гулманова С. В., ф-т ППиСО, 2 к., 262гр. Рук. — Коновалова М.Д., доцент

Работа с родителями, воспитывающими детей с РАС.

Игнатьева К. В., ф-т ППиСО, 4 к. 461 гр. Рук. — Суслова О.И., доцент

Полоролевая идентификация подростков группы риска.

Мещерякова И. Ю., ф-т ППиСО, 4 к., 461гр. Рук. — Куприянчук Е.В., доцент

Основные характеристики мышления у подростков с нарушениями речи.

Дуйнова Д. А., ф-т ППиСО, 2 к., 261 гр. Рук. — Рудзинская Т.Ф., доцент

Профессиональные предпочтения умственно отсталых подростков.

Сивуха Е.В., ф-т ППиСО, 4 к., 461 гр. Рук. — Гринина Е. С., доцент

Организация психологической помощи детям с умственной отсталостью средствами АРТ-терапии.

Картавина К. В., ф-т ППиСО, 4 к., 461 гр. Рук. — Кухарчук О.В., доцент

Динамика игровой деятельности дошкольников с нарушением речи.

Федоров В. А., ф-т ППиСО, 2 к., 261 гр. Рук. — Рудзинская Т.Ф. , доцент

Специфика самоидентификации у старших подростков с умственной отсталостью.

Джарасова А. Ж., ф-т ППиСО, 4 к., 461 гр. Рук. — Кухарчук О.В., доцент

Страхи у детей дошкольного возраста с церебральным параличом.

Витчинкина Е. С., ф-т ППиСО, 3 к., 361 гр. Рук. — Колчина А.Г, доцент

Локус-контроль девиантных подростков.

Крышкина А.А., ф-т ППиСО, 3 к., 361гр. Рук. — Куприянчук Е.В., доцент

Изучение компьютерной зависимости у умственно отсталых подростков.

Мамулян Е. К., ф-т ППиСО, 3 к., 361гр. Рук. — Куприянчук Е.В., доцент

Мотивационная готовность к школьному обучению у старших дошкольников с умственной отсталостью.

Зюбина О.А., ф-т ППиСО, 3 к, 361 гр. Рук. — Сулова О.И., доцент

Учебная мотивация младших школьников: сравнительный аспект.

Новикова А.О., ф-т ППиСО, 3 к, 361 гр. Рук. — Сулова О.И., доцент

Анализ программ по формированию навыков общения у младших школьников с нарушением зрения.

Горина Е. А., ф-т ППиСО, 3 к., 361 гр. Рук. — Коновалова М.Д, доцент

Оценка динамики уровня социально-психологической адаптации студентов с нарушениями зрения в процессе обучения в вузе.

Напалкова М. Ф., ф-т ППиСО, 3 к., 361 гр. Рук. — Коновалова М.Д, доцент

Возрастная динамика самооценки у умственно отсталых школьников.

Ануфриева С. А., ф-т ППиСО, 3 к., 361 гр. Рук. — Гринина Е. С. , доцент

Психологическое сопровождение и организация инклюзивного образования.

Черткова В. В., ф-т ППиСО, 3 к., 361 гр. Рук. — Кухарчук О.В., доцент

Исследование межличностных отношений у умственно отсталых подростков.

Крюкова А.А., ф-т ППиСО, 3 к., 361 гр. Рук. – Рудзинская Т.Ф. , доцент

Особенности мышления детей с ДЦП.

Рожко К. А., ф-т ППиСО, 2 к., 261 гр. Рук. – Колчина А.Г, доцент

Тревожность у детей с ДЦП.

Солохина О. Ю., ф-т ППиСО, 2 к., 261 гр. Рук. – Колчина А.Г, доцент

Особенности памяти у подростков с детским церебральным параличом.

Ракова С. А., ф-т ППиСО, 2 к., 261 гр. Рук. – Колчина А.Г, доцент

Изучение межличностных отношений подростков с нарушениями зрения.

Кашкурова А. С., ф-т ППиСО, 2 к., 261 гр. Рук. – Коновалова М.Д., доцент

Межличностные взаимоотношения у умственно отсталых младших школьников в трудах отечественных и зарубежных исследователей.

Краевая Д. В., ф-т ППиСО, 2 к., 261 гр. Рук. – Сулова О.И., доцент

Особенности слухового внимания младших школьников с нарушениями речи.

Николаева И.В., ф-т ППиСО, 2 к., 261 гр. Рук. – Рудзинская Т.Ф. , доцент

Вклад А. Р. Лурия в развитие психологии.

Морчадзе Н. Ю., ф-т ППиСО, 2 к., 261 гр. Рук. – Гринина Е. С., доцент

Особенности психодиагностики младших школьников с нарушением зрения.

Мыльникова Д. Д., ф-т ППиСО, 2 к., 261 гр. Рук. – Кухарчук О.В., доцент

Отношение молодежи к пищевым аддикциям.

Жигалкина К. Г., ф-т ППиСО, 1 к., 161гр. Рук. – Куприянчук Е.В., доцент

Динамика отношения к обучению в вузе у студентов — специальных психологов.

Бессонова А. А., Морозова К. А., ф-т ППиСО, 1 к., 161 гр. Рук. – Гринина Е. С., доцент

Секция технологического образования и безопасности жизнедеятельности

22 апреля – 10.00

XVI корпус, ауд. — **410 Б**

Председатель — Надршина А.С., 3к., 301 гр.

Секретарь — Филатова Т.И., 3к., 301 гр.

Формирование творческой деятельности у обучающихся на уроках технологии.

Астраханцева А.А, ф-т ППиСО, 2к., 201 гр. Рук. – Саяпин Н. В., доцент

Формирование практических умений на уроках технологии.

Аржаткин А.С., ф-т ППиСО, 3к., 301 гр. Рук. – Шевченко И.В., профессор

Преподавание электротехники на уроках технологии.

Аржаткин С.С., ф-т ППиСО, 3к., 301 гр. Рук. – Шевченко И.В., профессор.

Формирование дизайнерского мышления у школьников на уроках технологии.

Аржанова Е.А., ф-т ППиСО, 1 к., 101 гр. Рук. – Шамот С.И., ст. преподаватель

Педагогические условия формирования творческой активности школьников на уроках технологии.

Бахтарова Е.С., ф-т ППиСО, 1 к., 101 гр. Рук. – Шамот С.И., ст. преподаватель

Взаимоотношения техносферы и биосферы.

Горина Е.А., ф-т ППиСО, 3 к., 361 гр. Рук. – Рагимова О.А., профессор

Развитие творческого воображения в процессе технологического образования.

Вдовина О.Д., ф-т ППиСО, 2 к., 201 гр. Рук. – Спиридонова Е.А., ст. преподаватель

Повышение уровня учебной мотивации школьников на уроках «Технологии».

Глухова А.С., ф-т ППиСО, 4 к., 401 гр. Рук. – Спиридонова Е.А., ст. преподаватель

Повышение конкурентоспособности у будущего учителя технологии

Грунина Д.В., ф-т ППиСО, 4к., 401 гр. Рук. – Саяпин Н. В., доцент

Организация самостоятельной работы студентов колледжа средствами проектной деятельности.

Дубровина Н.В., ф-т ППиСО, 4к., 401 гр. Рук. – Саяпин В.Н., профессор

Формирование профессиональных компетенций у будущего специалиста технологии.

Духовнов Д.С., ф-т ППиСО, 4к., 401 гр. Рук. – Саяпин Н. В., доцент

Особенности подготовки учителя технологии в современных условиях реформирования образовательной системы России.

Духонина Е.А., ф-т ППиСО, 2к., 201 гр. Рук. – Саяпин Н. В., доцент

Формирование эстетического вкуса учащихся на уроке технологии.

Елшина А.А., ф-т ППиСО, 2 к., 201 гр. Рук. – Спиридонова Е.А., ст. преподаватель

Здоровье студентов первого курса.

Живайкина А.В., ф-т ППиСО, 1 к., 191 гр. Рук. – Рагимова О.А., профессор

Проектная деятельность обучающихся на уроках технологии.

Карпакова В.А., ф-т ППиСО, 2к., 201 гр. Рук. – Саяпин В.Н., профессор

Культура здоровья студенческой молодежи.

Козина Е.В., ИФиЖ, 2 к., 201 гр. Рук. – Рагимова О.А., профессор

Формирование познавательных интересов у обучающихся средствами дидактических игр на уроках технологии.

Ковалева Ю.В., ф-т ППиСО, 4 к., 401 гр. Рук. – Спиридонова Е.А., ст. преподаватель

Формирование профессиональных компетенций у будущих специалистов в условиях СПО.

Литвинова Ю.А., ф-т ППиСО, 4 к., 401 гр. Рук. – Саяпин В.Н., профессор

Роль технологического обучения в школьном образовании.

Мирошниченко Т.С., ф-т ППиСО, 1к., 101 гр. Рук. – Трифонова М.А., доцент

Значение формирования творческого потенциала для развития детей с ОВЗ.

Надршина А.С., ф-т ППиСО, 3к., 301 гр. Рук. – Кузьмина Н. В., доцент

Использование инновационных технологий в процессе обучения детей с нарушениями развития.

Никишина А.Ю., ф-т ППиСО, 2к., 201 гр. Рук. – Кузьмина Н. В., доцент

Инновационные методы обучения в достижении образовательных результатов на уроках технологии.

Нугманова Э.Б., ф-т ППиСО, 4к., 401 гр. Рук. – Трифонова М.А., доцент

Формирование рефлексивных качеств у обучающихся в технологическом образовании.

Петрова Л.Н., ф-т ППиСО, 4к., 401 гр. Рук. – Саяпин Н. В., доцент

Формирование самостоятельности младших школьников на уроках технологии.

Синельникова О.Э., ф-т ППиСО, 4к., 401 гр. Рук. – Шевченко И.В., профессор

Патриотическое воспитание школьников средствами декоративно-прикладного искусства.

Тулупова Ю.С., ф-т ППиСО, 3к., 301 гр. Рук. – Трифонова М.А., доцент

Формирование технологической культуры младших школьников на уроках технологии.

Усеинова В.Л., ф-т ППиСО, 4 к., 401 гр. Рук. – Шамот С.И., ст. преподаватель

Формирование УУД у школьников на уроках технологии.

Уварова А.В., ф-т ППиСО, 3 к., 301 гр. Рук. – Шамот С.И., ст. преподаватель

Формирование дидактического взаимодействия учителя технологии и обучающихся.

Филатова А.В., ф-т ППиСО, 4к., 401 гр. Рук. – Саяпин В.Н., профессор

Оценка знаний обучающихся в рамках современных ФГОС в предметной области «Технология».

Филатова Т.И., ф-т ППиСО, 3к., 301 гр. Рук. – Саяпин В.Н., профессор