

## **Тема выступления:** «Применение дистанционных технологий в ДОУ»

### *Актуальность*

Условия самоизоляции изменили жизнь детей и взрослых. Перед родителями встала проблема семейного воспитания.

В связи с этим возникает необходимость выйти на новый формат взаимодействия всех членов педагогического процесса. В сложившихся условиях деятельность педагога переформатируется, изменив основные формы работы с детьми и родителями на дистанционный режим.

*Цель:* предоставить ребенку возможность получить образование на дому, оказать педагогическую и консультативную помощь родителям.

### *Задачи:*

- 1) Удовлетворение потребностей родителей и детей в получении образования.
- 2) Повышение качества и эффективности образования путем внедрения дистанционных технологий.
- 3) Предоставление воспитанникам возможности освоения образовательной программы непосредственно по месту их жительства.
- 4) Распространение знаний среди родителей, повышение уровня их компетенции.

Особенности дистанционного обучения дошкольников:

### *Мотивация.*

Дистанционное обучение предполагает от родителей и ребенка наличие мотивации к получению знаний и навыков. Роль взрослого – создать условия для обучения, заинтересовать ребенка в получении знаний;

### *Ответственность родителей.*

Ребенок не имеет необходимых навыков самостоятельности, самоорганизации и усидчивости. Дистанционное обучение предполагает, что большую часть учебного материала в процессе обучения ребенок осваивает совместно с родителями, что не исключает самостоятельного выполнения части заданий.

### *Методические рекомендации для родителей*

#### *Индивидуальные*

В рекомендациях педагог прописывает в чем необходимо поупражнять или какие знания и навыки необходимо закрепить ребенку для проведения следующего занятия.

Общие – рекомендации по предварительной работе к следующему занятию. Размещаются в методической копилке Виртуального детского сада вместе с конспектом.

Родители, в большинстве своем не педагоги, поэтому рекомендации надо давать четкие и понятные.

Преимущества дистанционного обучения детей дошкольного возраста

1. Возможность установления оптимального режима обучения, с учетом особенностей ребенка;

2. Родители сами определяют, в какое время ребенку удобнее заниматься, какой промежуток дня наиболее продуктивен для занятий;

3. Индивидуальный подход к ребенку, учет его особенностей как психических, так и физических;

4. Ребенок не «привязан» к определенному месту.

Наш опыт дистанционного образования

Используя вышеперечисленные знания, дети совместно с родителями нашей группы получили возможность находясь дома изучать учебный материал, выполнять домашние задания, участвовать в конкурсах и проектах таких как:

1. Проект: «Мой любимый город».

2. Проект: «Моя семья»

3. Конкурс «Чтение стихов в этот День Победы!»

4. Был Создан фотоальбом «Я и моя семья»

5. Был создан уголок по декоративно прикладному творчеству и тд...

Проект: «Моя семья»

Мир ребёнка начинается с его семьи. Рассматривая альбом «Моя семья», «Профессии семьи», дети получают знания о своём ближайшем окружении – семье. У них воспитывается гуманное отношение к своим близким, уточняются представления о родственных связях, именах близких родственников, о их занятиях, семейных историях и традициях. Закрепляются представления о профессиях родителей.

Проект: «Мой любимый город»

Знакомя детей нашей группы с понятием «малая Родина», мы поставили для себя цель помочь детям лучше узнать свою семью, свой дом, детский сад, родной город. Для родителей своя цель: заинтересовать жизнью детей в детском саду, вовлечь в совместную деятельность по воспитанию наших детей.

За время работы над проектом у детей сформировались более точные представления о родном городе, детском саде, семье; сформировались такие нравственные качества, как любовь к Родине, к родной природе, к

людям; обогатился словарный запас.

Данный проект позволил развить творческие способности детей и родителей.

Участие в конкурсе «Чтение стихов в этот День Победы!»

Большое воспитательное значение имеет знакомство с «Защитниками Отечества»: воинами Российской армии, которые охраняют нашу родину, героями Великой Отечественной войны, их подвигами, героическими поступками. Воспитываем гордость за них, желание быть похожими на них.

Обратная связь

Родители были активно вовлечены во все мероприятия. Делились своими фотографиями и видеороликами о времяпровождении во время самоизоляции.

Таким образом можно сделать вывод, что наши воспитанники очень любят помогать, они спортивные и творческие личности!