

ПРИМЕНЕНИЕ АППАРАТНО-ПРОГРАММНОГО ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА «МУЛЬТИПСИХОМЕТР» В РЕАБИЛИТАЦИОННОЙ РАБОТЕ С ИНВАЛИДАМИ

Е.С. Пяткина

*Пяткина Екатерина Станиславовна – кандидат медицинских наук, директор
ГАУ СО «Центр адаптации и реабилитации инвалидов
Зав. кафедрой реабилитационных технологий
Саратовского национального исследовательского государственного
университета имени Н.Г. Чернышевского»
E-mail: cori64@mail.ru*

В статье раскрывается практический опыт применения аппаратно-программного психодиагностического комплекса «Мультиспихометр» в процессе реабилитации инвалидов трудоспособного возраста. Обсуждаются возможности использования комплекса «Мультиспихометр» для работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, а так же для практической подготовки будущих специалистов – психологов. Представлены диагностические методики, применяемые в процессе комплексной реабилитации инвалидов трудоспособного возраста в условиях Центра адаптации и реабилитации инвалидов.

Ключевые слова: психологическая диагностика, психодиагностический комплекс, инвалид, реабилитация, реабилитационный центр.

APPLICATION OF HARDWARE-SOFTWARE PSYCHODIAGNOSTIC COMPLEX "MULTIPSYCHOMETER" IN REHABILITATION WORK WITH DISABLED PEOPLE

Ekaterina S. Pyatkina

The article reveals the practical experience of using the hardware-software psychodiagnostic complex "Multipsychometer" in the process of rehabilitation of disabled people of working age. The possibilities of using the "Multipsychometer" complex for working with the disabled and people with disabilities, as well as for the practical training of future psychologists are discussed. Diagnostic methods used in the process of comprehensive rehabilitation of disabled people of working age in the conditions of the Center for Adaptation and Rehabilitation of disabled people are presented.

Keywords: psychological diagnostics, psychodiagnostic complex, disabled person, rehabilitation, rehabilitation center.

В процессе психологической реабилитации инвалидов трудоспособного возраста первостепенное значение имеет осуществление комплексной психологической диагностики для целенаправленного, системного планирования и реализации реабилитационного процесса¹. Проведение психологической диагностики психических процессов, свойств и состояний клиента реабилитационного учреждения необходимо осуществить в кратчайшие сроки в связи с ограниченностью во времени. Решить эту задачу позволяет применение различных электронных

ресурсов и программных продуктов, компьютеризированных программ, позволяющих быстро провести диагностические процедуры, но и сразу получить результаты диагностического обследования.

В государственном автономном учреждении Саратовской области «Центр адаптации и реабилитации инвалидов» (ГАУ СО «ЦАРИ») в процессе комплексной реабилитации инвалидов трудоспособного возраста используется аппаратно-программный комплекс «Мультипсихометр» для психологической диагностики.

«Мультипсихометр» предназначен для комплексной оценки уровня развития широкого спектра профессионально важных качеств, психологических и психофизиологических свойств и характеристик функционального состояния человека по результатам выполнения различных психологических заданий.

«Мультипсихометр» может применяться в процессе профессионального отбора и распределения персонала, для экспертизы трудоспособности, при предсменном контроле функциональной готовности к выполнению профессиональных обязанностей, для оценки влияния условий деятельности на работоспособность, для оценки профессионально значимых качеств лиц, занимающихся различными видами деятельности в условиях риска для жизни, для оценки эффективности лечения и реабилитации больных различного профиля, при проведении психофармакологических исследований, в области инженерной, спортивной, педагогической, специальной психологии и психодиагностики и многих других сферах.

«Мультипсихометр» - это аппаратно-программный психодиагностический комплекс, который включает аппаратные и программные средства. Аппаратные средства комплекса представлены набором периферийных по отношению к ПК устройств, образующих в совокупности оптимизированный для целей психодиагностического обследования специализированный интерфейс испытуемого. В состав комплекса входят персональный компьютер, переносная ПЭВМ, блок специализированной клавиатуры, блок для реализации психомоторных тестов, аналоговый манипулятор типа «джойстик», ножная педаль, головные телефоны, таймер-секундомер, МФУ, сканер и другие. В качестве программного обеспечения выступает универсальная психодиагностическая система «Мультипсихометр». Применение «Мультипсихометра» позволяет быстро, в оптимальные сроки проводить индивидуальное психологическое обследование и сразу получать результаты качественно-количественной обработки полученных данных.

В ГАУ СО «ЦАРИ» «Мультипсихометр» используется в процессе психодиагностической работы с клиентами и персоналом.

Для оценки психического состояния инвалидов трудоспособного возраста используются тест цветочных выборов (ТЦВ), который

представляет собой адаптированный вариант сокращенной 8-цветовой формы теста М. Люшера². Применяются различные методики самооценки психического состояния, среди которых методика экспресс-оценки самочувствия, активности, настроения (САН), предложенная В.А.Доскиным с соавт.³. Используется модифицированный вариант методики для измерения субъективной составляющей функционального психофизиологического состояния, возникающего у индивидов в процессе выполнения деятельности. Состояние оценивается по четырем аспектам: уровню бодрствования, настроению, мотивации и отношению к работе. Психологами применяется методика определения доминирующего психического состояния, предложенная Л.В.Куликовым⁴, которая позволяет оценивать состояние человека по следующим шкалам: активность, работоспособность, спокойствие, эмоциональная устойчивость, удовлетворенность жизнью, социальная желательность.

Для оценки депрессии реализованы две методики: методика дифференциальной диагностики депрессивных состояний (ДДДС), разработанная В.Зунгом и адаптированная Т.И. Балашовой («Опросник ДС»), и опросник депрессивности Э. Бека⁵. Субъективное ощущение одиночества позволяет измерить опросник Д. Рассела и М. Фергюссона. Субъективное самочувствие исследуется так же с помощью шкалы оценки удовлетворенности жизнью, которая разработана Э. Динером с сотр.⁶ и др.

В процессе психодиагностической работы с клиентами ГАУ СО «ЦАРИ» с помощью «Мультипсихометра» осуществляется диагностика профессиональных интересов и направленности личности с помощью Дифференциально-диагностического опросника, разработанного сотрудниками ВНИИ профтехобразования под руководством Е.А. Климова⁷.

Для оценки ценностей и ведущих потребностей у клиентов реабилитационного учреждения используются Методика оценки актуальности основных потребностей. Данная методика предназначена для оценки степени удовлетворенности пяти видов потребностей, таких как материальные, потребности в безопасности, потребности в социальных контактах, в признании, в самовыражении (самоактуализации). Опросник ценностных портретов Ш. Шварца направлен на изучение универсальных, общечеловеческих ценностей, существующих в каждой культуре в том или ином виде. В данной методике выделяют 3 группы ценностей (мотивационных типов): «чисто социальные» – конформизм, поддержка традиций и просоциальность (объединяют структуры отношений в социуме); 4 смешанных мотивационных типа – безопасность, зрелость, социальная культура и духовность (личность характеризуется в них главным образом через отношения ее индивидуальности с обществом); индивидуальные мотивационные типы – наслаждение, достижения, социальная власть, самоопределение, стимуляция – устанавливают те

ценности, которые в наибольшей степени порождаются индивидуальностью и часто вступают в противоречие с социальным и смешанным.

Методика «Ценностные ориентации» М. Рокича позволяет оценить два класса ценностей: терминальные – убеждения в том, что конечная цель индивидуального существования стоит того, чтобы к ней стремиться; инструментальные – убеждения в том, что какой-то образ действий или свойство личности является предпочтительным в любой ситуации.

В психодиагностической работе с клиентами Центра применяются многофакторные личностные опросники: ММРІ, СМІЛ, Мини-Мульт, 16-факторный личностный опросник Р. Кэттелла, Калифорнийский психологический опросник (California Psychological Inventory, CPI), Фрайбургский личностный опросник (FPI), Личностные опросники Г.Айзенка, опросники В. Русалова⁸, в том числе Методика оценки формально-динамических свойств индивидуальности (ОФДСИ), Методика оценки свойств темперамента (ОСТ), а также Методика диагностики темперамента Я. Стреляу⁹. В процессе психодиагностической деятельности используется Индивидуально-типологический опросник (ИТО) Л.Н. Собчик¹⁰, Методика оценки типа поведения в конфликтной ситуации К. Томаса, Рисуночная методика изучения фрустрационных реакций С.Розенцвейга и др.

Для изучения акцентуаций характера применяются опросник Г.Шмишека и версия опросника, предложенная В.М. Русаловым и О.Н.Маноловой¹¹. Изучение склонности к отклоняющемуся поведению осуществляется с помощью методики диагностики склонности к отклоняющемуся поведению (СОП), которая предложена А.Н. Орлом¹². Для оценки агрессивности и враждебности используется опросник Басса-Дарки¹³, для изучения тревожности – методика Спилбергена-Ханина, для исследования посттравматического стрессового расстройства (ПТСР) – Миссисипская шкала ПТСР, Шкала оценки тяжести воздействия травмирующего события (Impact of Event Scale, IES), разработанная М.Горовицем и др.¹⁴

Аппаратно-программный психодиагностический комплекс «Мультитсихометр» используется в рамках практической подготовки студентов Саратовского национального исследовательского государственного университета по направлению «Специальное (дефектологическое) образование», для проведения практики студентов на базе Центра, а так же для осуществления методической и научно-исследовательской работы на кафедре реабилитационных технологий на базе ГАУ СО «ЦАРИ» СГУ имени Н.Г. Чернышевского. Студенты проводят психологическое изучение познавательных функций, личностных особенностей, коммуникативных навыков, профессиональных склонностей

и интересов клиентов реабилитационного учреждения для инвалидов трудоспособного возраста.

Применение «Мультипсихометра» в Центре позволит повысить эффективность психологической помощи в системе комплексной реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья как клиентам, так и сотрудникам учреждения, а так же совершенствовать содержание и организацию практической подготовки студентов в области психологической диагностики.

Использование аппаратно-программного психодиагностического комплекса «Мультипсихометр» представляется особенно важным в условиях реализации компетентностного подхода в образовании и использовании цифровых ресурсов и программных продуктов в социальной сфере и образовательной среде.

Приложение

¹ *Пяткина Е.С., Шипова Л.В.* Модель комплексной реабилитации инвалидов трудоспособного возраста // *Цивилизация - Общество - Человек*. 2018. № 6-7. С. 87-91.

² *Собчик Л.Н.* Метод цветowych выборов (модифицированный цветовой тест Люшера / *Методы психологической диагностики*, вып. 2. М., 1990. 88 с.

³ *Доскин В.А., Лаврентьева Н.А., Мирошников М.П., Шарай В.Б.* Тест дифференцированной самооценки функционального состояния // *Вопросы психологии*, 1973, №6. С.141-145.

⁴ *Куликов Л.В.* Психология настроения. СПб.: Изд-во С.-Петербургского университета, 1997. 228 с.

⁵ *Практикум по психологии состояний: Учебное пособие / Под ред. А.О. Прохорова.* СПб.: Речь, 2004. 480 с.

⁶ *Зараковский Г.М.* Качество жизни населения России: Психологические составляющие. М.: Смысл, 2009. 319 с.

⁷ *Климов Е.А.* Как выбирать профессию. 2-е изд. М.: Просвещение, 1990. 158 с.

⁸ *Русалов В.М.* Опросник формально-динамических свойств индивидуальности. Методическое пособие. М: Институт психологии РАН, 1997. 50 с.

⁹ *Стреляу Я., Митина О., Завадский Б., Бабаева Ю., Менчук Т.* Методика диагностики темперамента (формально-динамических характеристик поведения): Учебно-методическое пособие. М.: Смысл, 2005. 104 с.

¹⁰ *Собчик Л.Н.* Психология индивидуальности. Теория и практика психодиагностики. СПб.: Речь, 2003. 622 с.

¹¹ *Русалов В.М., Манолова О.Н.* Опросник черт характера взрослого человека» (ОЧХ-В): Методическое пособие. М.: 2003. 100 с.

¹² *Клейберг Ю.А.* Социальная психология девиантного поведения. М.: ТЦ «Сфера», 2004. 191 с.

¹³ *Шипова Л.В., Шипова А.В.* Методы психологической диагностики агрессии и агрессивности школьников. Учебно-методическое пособие. Саратов, 2010. 55 с.

¹⁴ *Практическое руководство по психологии посттравматического стресса. Часть 1. Теория и методы / Под общ. ред. Н.В. Тарабриной.* М.: Когито-центр, 2007. 208 с.