



ПРОГРАММА
71 (8)-ой научной студенческой конференции,
посвященной 110-летию
СГУ имени Н.Г. Чернышевского

18-19 апреля 2019 года

Саратов,

2019



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»
(СГУ)**

факультет иностранных языков и лингводидактики

**Программа 71(8)-ой
научной студенческой конференции, посвященной
110-летию СГУ имени Н.Г. Чернышевского**

(18-19 апреля 2019 г.)

Саратов,

2019

Секции английского языка

18 апреля 2019 года

СЕКЦИЯ 1

18 апр. – 10:00

16-й корп., ауд. № 208а

Председатель – доц. Никитина Г.А.

Секретарь – Фомичева К.

1. Особенности подготовки школьников к государственному экзамену по английскому языку
Бурлакова Е., студ. 4 к.
Рук. – Никитина Г.А., доц.
2. Формы и методы контроля при обучении английскому языку
Постнова М., студ. 4 к.
Рук. – Никитина Г.А., доц.
3. Применение мобильных технологий на уроках английского языка
Розенфельд Ю., студ. 4 к.
Рук. – Никитина Г.А., доц.
4. Динамика употребления модального глагола *must* и его эквивалентов в английской художественной литературе
Плеханова Е., студ. 2 к.
Рук. - Елисеева Е.А., доц.
5. Анализ грамматических функций английского артикля на материале современных газетных статей
Шекян М., студ. 2 к.
Рук. - Елисеева Е.А., доц.
6. Модальность и способы её выражения в английском языке
Шестакова А., студ. 2 к.
Рук. - Пыжонков С.В., доц.
7. Гендерные особенности выражения эмоций в английском языке
Путина Н., студ. 4 к.
Рук. – Никитина Г.А., доц.
8. Некоторые особенности реализации дифференцированного подхода при раннем обучении английскому языку
Фомичева К., студ. 3 к.
Рук. - Никитина Г.А., доц.
9. Речевое поведение учителя английского языка начальной школы
Тренина С., студ. 4 к.
Рук. – Шендакова О.А., доц.

СЕКЦИЯ 2

18 апр. – 10:00

16-й корп., ауд. № 206

Председатель – ст.преп. Тернова Н.В.

Секретарь – Шишенина Д.

1. Реализация современных лингводидактических тенденций в системе высшего образования
Васильева Ю., студ. 4 к
Рук. - Тернова Н.В., ст.преп.
2. Применение мнемотехник при обучении иностранному языку дошкольников
Шишенина Д., студ. 4 к.
Рук. - Тернова Н.В., ст.преп.
3. Возможности метода полного физического реагирования в обучении иностранному языку на раннем этапе
Бубнова А., студ. 3 к.
Рук. - Тернова Н.В., ст.преп.
4. Интенсификация процесса обучения иноязычной лексике средствами мнемотехник
Душков А., студ. 3 к
Рук. - Тернова Н.В., ст.преп.
5. Инверсия в художественном тексте: функциональный подход
Шаповалова А., студ. 2 к.
Рук. - Тернова Н.В., ст.преп.
6. Особенности обучению чтению на уроках английского языка (на примере УМК «Sportlight» 6 класса)
Рахимов А., студ. 4 к.
Рук. - Полянина Е.В., доц.
7. Особенности формирования иноязычной речевой компетенции учителя английского языка
Розгелдиев Р., студ. 4 к
Рук. - Полянина Е.В., доц.
8. Обучение лексической стороне речи младших школьников на уроках английского языка (на примере УМК по английскому языку)
Вилкова В., студ. 4 к.
Рук. - Полянина Е.В., доц.
9. Функционирование фразеологизмов с элементами цветообозначения в английском языке
Макарова Ю., студ. 4 к.
Рук. - Назарова Р.З., проф.
10. Лексико-семантические прилагательные с температурными коннотациями в английском языке
Винокурова К., студ. 4 к.
Рук. - Назарова Р.З., проф.

СЕКЦИЯ 3

18 апр. – 10:00

16-й корп., ауд. № 303

Председатель – доц. Ланцова Л.К.

Секретарь – Щербакова И.

1. Гендерные особенности английской письменной речи
Спиряхина Т., студ. 2 к.
Рук. – Ланцова Л.К., доц.
2. Виды синтаксических конструкций английской разговорной речи
Ткаченко А., студ. 2 к.
Рук. – Ланцова Л.К., доц.
3. Языковые ресурсы передачи форм повелительного наклонения в русском и английском языках
Хозова Ю., студ. 2 к.
Рук. - Спиридонова Т.А., доц.
4. Нетрадиционный урок английского языка как одна из форм эффективного обучения на начальном этапе
Егорова А., студ. 3 к.
Рук. – Ланцова Л.К., доц.
5. Приемы визуализации при обучении иноязычному общению на начальном этапе.
Гришина В., студ. 3 к.
Рук. - Ланцова Л.К., доц.
6. Нетрадиционные методы обучения английскому языку на начальном этапе
Щербакова И., студ. 4 к.
Рук. - Ланцова Л.К., доц.
7. Согласование видовременных форм глагола в английском языке
Пармон К., студ. 2 к.
Рук. - Иванова Д.В., доц.
8. Лингвостилистические особенности англоязычного короткого рассказа
Шматок О., студ. 4 к.
Рук. - Ланцова Л.К., доц.
9. Окказиональное словообразование в современной англоязычной прозе
Салахова В., студ. 4 к.
Рук. - Ланцова Л.К., доц.
10. Типы и способы выражения отрицания в английском языке
Рогожина В., студ. 2 к.
Рук. - Ланцова Л.К., доц.

СЕКЦИЯ 4

18 апр. – 12-05

16-й корп., ауд. № 501

Председатель – доц. Тупикова С.Е.

Секретарь – Коршунова А.

1. Особенности словообразования в английском языке на примере неологизмов
Юркова Д., студ. 2 к.
Рук. - Тупикова С.Е., доц.
2. Роль прямой и косвенной речи в создании эмоционального фона дискурса на материале английского языка
Терентьева Д., студ. 2 к.
Рук. - Тупикова С.Е., доц.
3. Категория побудительности как функционально-семантическая категория современного английского языка
Омельченко Ю., студ. 2 к.
Рук. - Тупикова С.Е., доц.
4. Интеллект - карта как метод формирования информационной, коммуникативной и языковой компетенции
Бородавкина А., студ. 3 к.
Рук. – Тупикова С.Е., доц.
5. Доминирующие коммуникативные стратегии в речевом поведении англо– и русскоязычных политиков
Трофимова В., студ. 4 к.,
Рук. – Тупикова С.Е., доц.
6. Теоретико-методологические аспекты нравственно-эстетического развития подростков в процессе обучения иностранному языку
Вартанова К., студ. 4 к.,
Рук. – Тупикова С.Е., доц.
7. Английское и русское простое предложение
Романова В., студ. 2 к.
Рук. – Сосновцева Т.И., доц.
8. Согласование подлежащего и сказуемого в английском языке
Борисова А., студ. 2 к.
Рук. - Тупикова С.Е., доц.
9. Коммуникация как процесс реализации стратегий и тактик речевого поведения (на материале речи британских политиков)
Коршунова А., студ. 4 к.
Рук. – Тупикова С.Е., доц.
10. Игры и игровые ситуации на этапе раннего обучения иностранному языку
Шестоперова Е., студ. 3 к.
Рук. – Квашнева Н.А., доц.

СЕКЦИЯ 5

18 апр. – 12:05

16-й корп., ауд. № 517а

Председатель – ст.преп. Белова О.В.

Секретарь – Горшкова Е.

1. Методические приёмы работы над лексикой на младшей ступени обучения иностранному языку (на материале УМК «Spotlight»)

Мартыненко О., студ. 3 к.
Рук. – Белова О.В., ст.преп.

2. Использование мнемоники на раннем этапе обучения английскому языку

Горобец Ю., студ. 3 к.
Рук. - Белова О.В., ст.преп.

3. Языковая интерференция и способы ее преодоления в обучении говорению на раннем этапе изучения иностранного языка

Горшкова Е., студ. 3 к.
Рук. - Белова О.В., ст.преп.

4. Игровые технологии в обучении говорению на начальном этапе изучения английского языка

Зюзина Е., студ. 2 к.
Рук. - Белова О.В., ст.преп.

5. Эллиптические конструкции в разговорной речи (на материале художественных текстов)

Ребенок А., студ. 2 к.
Рук. - Белова О.В., ст.преп.

6. Использование музыки и песен на начальном этапе обучения иностранному языку

Ежова А., студ. 3 к.
Рук. - Сычалина Е.В., доц.

7. Формирование социокультурной компетенции на раннем этапе обучения иностранному языку

Рьянова Д., студ. 3 к.
Рук. – Спиридонова Т.А., доц.

8. Формирование лексических навыков с использованием стихотворных произведений на начальном этапе обучения иностранным языкам

Федорова Ю., студ. 3 к.
Рук. – Сычалина Е.В., доц.

9. Искусственная билингвальная ситуация как способ активизации обучения иностранному языку

Игамбердиев Н., студ. 4 к.
Рук. - Минор А.Я., доц.

10. Игровые технологии и методика их использования на уроках в начальной школе

Шакина Ю., студ. 3 к.
Рук. – Большакова Е.А., асс.

СЕКЦИЯ 6

18 апр. – 12:05

16-й корп., ауд. № 504

Председатель – ст. преп. Ермолаева Е.А.

Секретарь – Бурцева М.

1. Вопросительные высказывания как косвенно-речевые акты

Бобик О., студ. 2 к.

Рук. - Ермолаева Е.А., ст.преп.

2. Инфинитивные конструкции в романах Т. Драйзера

Беляков Р., студ. 2 к.

Рук. - Ермолаева Е.А., ст.преп.

3. Роль категории модальности в грамматической системе английского языка

Лолашвили Г., студ. 2 к.

Рук. - Ермолаева Е.А., ст.преп.

4. Систематизация упражнений и заданий с применением дифференцированного подхода в обучении английскому языку

Агарева А., студ. 3 к.

Рук. – Ермолаева Е.А., ст.преп.

5. Использование игровых технологий на уроках иностранного языка

Климова А., студ. 4 к.

Рук. – Ермолаева Е.А., ст.преп.

6. Skype - перспективный инструмент для изучения иностранного языка

Бурцева М., студ. 3 к

Рук. - Ермолаева Е.А., ст.преп.

7. Тестирование в обучении иностранному языку

Зинина В., студ. 3 к.

Рук. - Ермолаева Е.А., ст.преп.

8. Способы повышения мотивации младших школьников к изучению английского языка

Сапалева А., студ. 3 к.

Рук. - Ермолаева Е.А., ст.преп.

9. Особенности использования аутентичных материалов в обучении иностранному языку

Берсенева А., студ. 4 к.

Рук. - Ермолаева Е.А., ст.преп.

СЕКЦИЯ 7

18 апр. – 12:05

16-й корп., ауд. № 402

Председатель – асс. Логинова А.А.

Секретарь – Шишкова Ю.

1. Сопоставительный анализ имен прилагательных в английском и русском языках
Гюльмамедова Р., студ. 2 к.
Рук. - Логинова А.А., асс.
2. Вербализация мужской и женской внешности с помощью прилагательных в современном английском языке
Мурушкина А., студ. 2 к.
Рук. - Ермолаева Е.А., ст.преп.
3. Грамматические различия британского и американского вариантов английского языка (на материале текстов СМИ)
Бекдурдыева А., студ. 2 к.
Рук. - Логинова А.А., асс.
4. Особенности использования игровых и арт-технологий при обучении английскому языку
Функнер К. студ. 4 к.
Рук. - Полянина Е.В., доц.
5. Формирование лингвострановедческой компетенции при обучении английскому языку в начальной школе
Иванова И. студ. 4 к.
Рук. - Полянина Е.В., доц.
6. Использование авторских методик при обучении лексической стороне речи на занятиях английского языка с дошкольниками
Шишкова Ю. студ. 3 к.
Рук. - Полянина Е.В., доц.
7. Основные приемы обучения чтению на уроках английского языка в начальной школе
Леонтьева А., студ. 3 к.
Рук. – Полянина Е.В., доц.
8. Обучение грамматической стороне речи младших школьников на уроках английского языка (на примере УМК по английскому языку)
Кондратьева А., студ. 3 к.
Рук. – Полянина Е.В., доц.
9. Особенности обучения аудированию на уроках английского языка в начальной школе
Кожевникова А. студ. 4 к.
Рук. – Полянина Е.В., доц.
10. Формирование у младших школьников готовности к общению на ИЯ (аспект «чтение»)
Кузнецова Е., студ. 4 к.
Рук. - Полянина Е.В., доц.

Секция немецкого языка

СЕКЦИЯ 8

18 апр. – 10:00

16-й корп., ауд. 521

Председатель: Е.В. Полянина

Секретарь: Фомиченко К.Г.

1. Сравнительно-сопоставительный анализ концепций раннего обучения немецкому языку в РФ и ФРГ
Бражник Александр Геннадьевич, студент 421 группы.
Науч. рук.: Ступина Т.Н., проф.
2. Средства презентации языковой личности персонажа в романе R.Wagner «Das reiche Mädchen»
Ермаш Елизавета Владимировна, студентка 421 группы.
Науч. рук.: Елисеева Е.А., доц.
3. Образность как компонент значения фразеологических единиц
Курносова Ангелина Павловна, студентка 421 группы.
Науч. рук.: Полянина Е.В., доц.
4. Вербальные и невербальные средства выражения коммуникационной функции в немецкой политической рекламе
Макуцевич Ксения Геннадьевна, студентка 421 группы.
Науч. рук.: Ступина Т.Н., проф.
5. Зооморфизмы в системе частей речи немецкого языка
Макрушина Карина Олеговна, студентка 421 группы.
Науч. рук.: Полянина Е.В., доц.
6. Проблема контроля сформированности навыков и умения чтения в формате ОГЭ
Мельниченко Мария Петровна, студентка 421 группы.
Науч. рук.: Клименко Г.А., доц.
7. Лексика интенсивного использования: стабильность и подвижность молодежной лексики
Плужникова Марина Викторовна, студентка 421 группы.
Науч. рук.: Полянина Е.В., доц.
8. Лингвоэтническая специфика перевода художественных фильмов с немецкого языка на русский язык
Подосенова Ангелина Васильевна, студентка 421 группы.
Науч. рук.: Полянина Е.В., доц.
9. Репрезентация искусственного слова в немецком рекламном дискурсе
Рогожникова Евгения Сергеевна, студентка 421 группы.
Науч. рук.: Сычалина Е.В., доц.
10. Особенности перевода немецких технических текстов на русский язык
Фомиченко Ксения Геннадиевна, студентка 421 группы.
Науч. рук.: Полянина Е.В., доц.

19 апреля 2019 года

СЕКЦИЯ 9

19 апр. – 8:20

16-й корп., ауд. № 2086

Председатель – доц. Александрова Т.Н.

Секретарь – Нескреба А.

1. Употребление сложных предложений в современном англоязычном дискурсе
Михеева В., студ. 2 к.
Рук. – Александрова Т.Н., доц.
2. Употребление перфекта в современном англоязычном художественном дискурсе
Завалишина А., студ. 2 к.
Рук. - Александрова Т.Н., доц.
3. Репрезентации категории определенности-неопределенности в современном англоязычном художественном дискурсе
Нескреба А., студ. 2 к.
Рук. – Александрова Т.Н., доц.
4. Особенности реализации творческого потенциала одаренных детей при обучении письменной и устной речи на английском языке
Переточкина А., студ. 4 к.
Рук. – Александрова Т.Н., доц.
5. Межъязыковая интерференция в письменной и устной речи изучающих английский язык
Локаленкова Н., студ. 4 к.
Рук. - Александрова Т.Н., доц.
6. Особенности обучения аудированию на иностранном языке на раннем этапе
Горячих М., студ. 3 к.
Рук. - Спиридонова Т.А., доц.
7. Особенности обучения чтению на английском языке младших школьников
Овлякулова Г., студ. 4 к.
Рук. – Квашнева Н.А., доц.
8. Пословицы и поговорки в рамках современного урока английского языка
Султанова С., студ. 3 к.
Рук. - Квашнева Н.А., доц.
9. Проблемы и перспективы раннего обучения английскому языку
Фатьянова В., студ. 3 к.
Рук. – Квашнева Н.А., доц.
10. Придаточные предложения в современных английском и русских языках: сопоставительный аспект
Шевченко М., студ. 2 к.
Рук. – Егорушина О.С., асс.

СЕКЦИЯ 10

19 апр. – 10:00

16-й корп., ауд. № 502

Председатель – доц. Хижняк И.М.

Секретарь – Есипова К.

1. Сравнительно-сопоставительный анализ использования нетрадиционных методов в УМК по раннему обучению английскому языку
Недогорская Ю., студ. 3 к.
Рук. – Ступина Т.Н., проф.
2. Сказка как прием обучения иностранному языку в начальной школе
Есипова К., студ. 3 к.
Рук. – Хижняк И.М., доц.
3. Лингвистические ролевые игры в методике обучения иностранному языку в младших классах
Исказиева Г., студ. 3 к.
Рук. - Хижняк И.М., доц.
4. Формирование межкультурной компетенции на раннем этапе обучения (на материале английских праздников)
Калабина Д., студ. 3 к.
Рук. – Хижняк И.М., доц.
5. Пути и средства активизации речевой деятельности учащихся младших классов
Теплинская А., студ. 3 к.
Рук. – Хижняк И.М., доц.
6. Гердерные особенности письменной речи (на материале дневников Джорджа Оруэлла и Вирджинии Вульф)
Курочкина О., студ. 2 к.
Рук. - Спиридонова Т.А., доц.
7. Игры и игровые ситуации на раннем этапе обучения иностранному языку
Горбунова Е., студ. 3 к.
Рук. – Хижняк И.М., доц.
8. Категория времени в американском варианте английского языка
Зеленкова М., студ. 2. к.
Рук. – Хижняк И.М., доц.
9. Грамматические различия британского и американского вариантов английского языка (на материале печатных СМИ)
Насырова А., студ. 2 к.
Рук. – Хижняк И.М., доц.
10. Современные технологии обучения иностранному языку
Сахетмырадова Т., студ. 3 к.
Рук. – Егорушина О.С., асс.

СЕКЦИЯ 11

19 апр. – 10:00

16-й корп., ауд. № 509

Председатель – доц. Золотарев М.В.

Секретарь – Копылова А.

1. Синтаксис английской прессы на уровне сложного предложения

Рогова Д., студ. 2 к.

Рук. - Ларионова Е.В., доц.

2. Инверсивный порядок слов и его употребление в произведениях Л.Кэрролла "Алиса в стране чудес" и Р. Бредбери "Вино из одуванчиков"

Золотарева Ю., студ. 2 к.

Рук. - Елисеева Е.А., доц.

3. Сказуемое как центр английского предложения

Ткаченко Д., студ. 2 к.

Рук. - Ларионова Е.В., доц.

4. Специфика развития иноязычной речи детей-билингвов

Рыжова В., студ. 3 к.

Рук. - Золотарев М.В., доц.

5. Формы пассивного залога в современном английском языке: корпусное исследование

Копылова А., студ. 2 к.

Рук. - Золотарев М.В., доц.

6. Грамматические параллели между естественными и искусственным языками (на материале английского и дотракийского языков)

Вахонина В., студ. 2 к.

Рук. – Золотарев М.В., доц.

7. Междометия как средство выражения эмоциональной информации в англоязычном песенном дискурсе

Джамирзе А., студ. 2 к.

Рук. – Золотарев М.В., доц.

8. Роль частицы в английском языке

Ивчик О., студ. 2 к.

Рук. – Золотарев М.В., доц.

9. Инверсивный порядок слов в англоязычной публицистике (на материале информационных статей газет The Gardian и The Times)

Гутова К., студ. 2 к.

Рук. - Спиридонова Т.А., доц.

10. Грамматические способы выражения коммуникативной тональности в английском языке

Касаткина О., студ. 2 к.

Рук. – Золотарев М.В., доц.

СЕКЦИЯ 12

19 апр. – 10:00

16-й корп., ауд. № 514

Председатель – доц. Сосновцева Т.И.

Секретарь – Кошелева А.

1. Особенности функционирования языка рекламы в английском языке
Звонкова Е., студ. 4 к.
Рук. – Сосновцева Т.И., доц.
2. Лексико-семантическая категория убеждения и средство ее реализации в политическом дискурсе
Кошелева А., студ. 4 к.
Рук. – Сосновцева Т.И., доц.
3. Использование игровых технологий при изучении английского языка в процессе формирования языковой компетенции учащихся средней школы
Колягина А., студ. 4 к.
Рук. - Сосновцева Т.И., доц.
4. Фонетические особенности речи учителя как представителя профессии с повышенной речевой ответственностью
Каныгина А., студ. 4 к.
Рук. - Сосновцева Т.И., доц.
5. Роль медиа-ресурсов в преподавании иностранного языка
Давудова Т., студ. 4 к.
Рук. - Сосновцева Т.И., доц.
6. Инверсия в современном английском языке
Мартиросян Д., студ. 2 к.
Рук. – Сосновцева Т.И, доц.
7. Инфинитивные конструкции в современном английском языке
Литовченко Е., студ. 2 к.
Рук. – Сосновцева Т.И, доц.
8. Категория залога глагола в английском и русском языках, ее значение и функционирование
Кутелия Ю., студ. 2 к.
Рук. – Сосновцева Т.И, доц.
9. Способы выражения будущего времени в современном английском языке
Ягудина М., студ. 2 к.
Рук. – Сосновцева Т.И, доц.
10. Индивидуально-дифференцированный подход в процессе обучения учащихся младших классов
Новикова А., студ. 3 к.
Рук. - Сосновцева Т.И., доц.

СЕКЦИЯ 13

19 апр. – 10:00

16-й корп., ауд. № 403

Председатель – доц. Метласова Т.М.

Секретарь – Немцова И.

1. Основные признаки деепричастия и герундия на материале современных СМИ
Биктимирова А., студ. 2 к.
Рук. - Метласова Т.М., доц.
2. Функционирование сравнительной и превосходной степени имен прилагательных в современной русскоязычной и англоязычной прессе
Иващенко Д., студ. 2 к.
Рук. – Метласова Т.М., доц.
3. Жанрово-стилистические особенности фантастической литературы на примере англоязычных произведений
Колотова Д., студ. 4 к.
Рук. - Метласова Т.М., доц.
4. Проблема типологии и языковых способов создания художественного образа
Немцова И., студ. 4 к.
Рук. – Метласова Т.М., доц.
5. Лингвостилистические средства раскрытия образа литературного персонажа на материале произведений Дж. Остен и Ш. Бронте
Утигалиева З., студ. 4 к.
Рук. – Метласова Т.М., доц.
6. Грамматические особенности американского варианта английского языка (на материале романа Николаса Спаркса «Дважды два»)
Ушакова А., студ. 2 к.
Рук. - Спиридонова Т.А., доц.
7. Основные трудности слухового восприятия иностранной речи
Караваева Ю., студ. 4 к.
Рук. - Метласова Т.М., доц.
8. Временной континуум рассказов О.Генри
Оладышева П., студ. 4 к.
Рук. - Минор А.Я., доц.
9. Особенности использования проектной методики на уроках английского языка на среднем этапе
Найзаева М., студ. 4 к.
Рук. – Елисеева Е.А., доц.

СЕКЦИЯ 14

19 апр. – 10:00

16-й корп., ауд. № 507

Председатель – Мухина Ю.Н.

Секретарь – Ларцева К.

1. Отступления от грамматической нормы в текстах современных англоязычных песен
Колотилина К., студ. 2 к.
Рук. - Мухина Ю.Н., доц.
2. Отступления от грамматической нормы в молодежном сетевом общении (на материале английского языка)
Бабаджян Л., студ. 2 к.
Рук. - Мухина Ю.Н., доц.
3. Логика урока иностранного языка: вербальные и невербальные аспекты
Ларцева К., студ. 3 к.
Рук. - Мухина Ю.Н., доц.
4. Языковая метафора как средство воздействия на чувственную сферу читателя (на примере романа «Великий Гэтсби»)
Борисова М., студ. 4 к.
Рук. - Мухина Ю.Н., доц.
5. Грамматические особенности прямой и косвенной речи в англоязычном художественном дискурсе
Репина Д., студ. 2 к.
Рук. – Спиридонова Т.А., доц.
6. Структурно-семантические особенности развития прошедшего времени английского глагола
Милосердова Н., студ. 2 к.
Рук. - Ермолаева Е.А., ст.преп.
7. Инверсия как стилистический прием
Еременко А., студ. 2 к.
Рук. – Ермолаева Е.А., ст.преп.
8. Специфика использования нетрадиционных методов обучения английскому языку на раннем этапе
Гостева К., студ. 3 к.
Рук. - Квашнева Н.А., доц.
9. Ситуативно-игровой подход при обучении английскому языку
Джумаева С., студ. 4 к.
Рук. - Квашнева Н.А., доц.

СЕКЦИЯ 15

19 апр. – 12:05

16-й корп., ауд. № 510

Председатель – Горбунова Е.Н.

Секретарь – Пугачева И.

1. Словообразование как один из способов пополнения словарного состава английского языка
Сайтова Д., студ. 2 к.
Рук. – Горбунова Е.Н., ст. преп.
2. Роль самостоятельной работы в интенсификации обучения младших школьников иностранному языку
Пугачева И., студ. 3 к.
Рук. - Горбунова Е.Н., ст. преп.
3. Речевой портрет топ-политиков (на материале речей С.В. Лаврова и Д.Д. Трампа)
Елисеева И., студ. 4 к.
Рук. - Горбунова Е.Н., ст. преп.
4. Особенности развития коммуникативной компетенции в образовательно-профессиональной среде
Мигачева А., студ. 4 к.
Рук. – Горбунова Е.Н., ст. преп.
5. Функционирование фразеологизмов в политическом дискурсе
Магомедова А., студ. 4 к.
Рук. - Горбунова Е.Н., ст. преп.
6. Сленг как составляющая разговорного языка, отражающая реалии современной жизни
Кетова М., студ. 4 к.
Рук. – Горбунова Е.Н., ст. преп.
7. Сравнительный анализ особенностей функционирования причастных конструкций в английской литературе XIX, XX веков
Рыженкова А., студ. 2 к.
Рук. – Горбунова Е.Н., ст. преп.
8. Особенности инклюзивного обучения английскому языку
Оганисян О., студ. 4 к.
Рук. - Полянина Е.В., доц.
9. Английское сказуемое в разные периоды развития английского языка
Трофимова А., студ. 2 к.
Рук. - Гаврилова С.Ю., доц.
10. Особенности обучения младших школьников чтению на английском языке
Матиева М., студ. 3 к.
Рук. – Егорушина О.С., асс.

СЕКЦИЯ 16

19 апр. – 12:05

16-й корп., ауд. № 512

Председатель – асс. Колесова Е.В.

Секретарь – Акопян Ш.

1. Грамматические различия британского и американского варианта английского языка
Сидоркина О., студ. 2 к.
Рук. - Колесова Е.В., асс.
2. Сокращение как способ словообразования
Алексеева А., студ. 2 к.
Рук. – Колесова Е.В., асс.
3. Особенности имени прилагательного в русском и английском языках
Жижина С., студ. 2 к.
Рук. - Колесова Е.В., асс.
4. Гендерные исследования в современной лингвистике
Кузнециян П., студ. 2 к.
Рук. – Колесова Е.В., асс.
5. Реализация оппозиции "свой-чужой" в статьях Энн Аппельбаум в "The Washington Post"
Багирова Т., студ. 4 к.
Рук. - Кубракова Н.А., доц.
6. Система глагольных времён в современном английском языке (на материале британских газет и журналов)
Пасочников Н., студ. 2 к.
Рук. - Иванова Д.В., доц.
7. Особенности формирования коммуникативной компетенции на раннем этапе обучения иностранному языку
Акопян Ш., студ. 3 к.
Рук. - Спиридонова Т.А., доц.
8. Формирование универсальных учебных действий на раннем этапе обучения иностранному языку
Качалова А., студ. 3 к.
Рук. – Спиридонова Т.А., доц.
9. Грамматические различия британского и американского вариантов английского языка в современных сериалах
Сазонова С., студ. 2 к.
Рук. - Иванова Д.В., доц.
10. Грамматические особенности американского варианта английского языка в художественных фильмах англо-американских журналов
Розыкулиева Л., студ. 2 к.
Рук. - Иванова Д.В., доц.

СЕКЦИЯ 17

19 апр. – 12:05

16-й корп., ауд. № 520

Председатель – доц. Спиридонова Т.А.

Секретарь – Шиханова В.

1. Социальные особенности речевого акта «просьба» в английской и испанской лингвокультурах (на материале кинодискурса)
Шиханова В., маг. 1 к.
Рук. - Спиридонова Т.А., доц.
2. Особенности передачи языковой игры с английского языка на русский в художественном дискурсе
Корниенко Ю., маг. 1 к.
Рук. - Спиридонова Т.А., доц.
3. Вербальные средства выражения тактик несогласия в научном дискурсе (на материале публичных выступлений соискателей научных степеней)
Гурьянова М., маг. 2 к.
Рук. - Спиридонова Т.А., доц.
4. Коммуникативные стратегии в политическом дискурсе (на материале выступлений Д.Трампа)
Мухомедьярова Л., студ. 4 к.
Рук. - Спиридонова Т.А., доц.
5. Особенности синтаксической организации драматического дискурса (на материале пьесы Теннесси Уильямса « Орфей спускается в ад»)
Мавлютова Л., студ. 4 к.
Рук. – Спиридонова Т.А., доц.
6. Использование неологизмов в новостном дискурсе (на материале новостных сюжетов каналов CNN и Россия 24)
Абдракова А., студ.4 к.
Рук. - Спиридонова Т.А., доц.
7. Авторские ремарки как способ организации дискурсивного пространства драмы (на материале пьесы Юджина О’Нила «Долгий день уходит в ночь»)
Кожина А., студ. 4 к.
Рук. – Спиридонова Т.А., доц.
8. Оценочные средства в американском и испанском политическом дискурсе (на материале политических выступлений топ-политиков)
Михайлов В., студ. 4 к.
Рук. – Спиридонова Т.А., доц.
9. Языковые ресурсы передачи оценки в новостном англоязычном дискурсе
Мешкова А., студ. 4 к.
Рук. - Спиридонова Т.А., доц.

СЕКЦИЯ 18

19 апр. – 12:05

16-й корп., ауд. № 206

Председатель – доц. Коноплева Н.Н.

Секретарь – Хохлова М.

1. Сопоставительная характеристика грамматических категорий существительного в русском и английском языках

Хохлова М., студ. 2 к.

Рук. – Коноплева Н.Н., доц.

2. Грамматические особенности британского и американского вариантов английского языка

Гаранина П., студ. 2 к.

Рук. - Коноплева Н.Н., доц.

3. Прямая и косвенная речь в современном английском языке

Минкина Е., студ. 4 к.

Рук. - Артемьева П.С., доц.

4. Модальные глаголы в современном английском языке

Бабаева М., студ. 4 к.

Рук. – Артемьева П.С., доц.

5. Мотивационный и дидактический потенциал обучающих комиксов при изучении английского языка на среднем этапе обучения

Бачурин Г., студ. 4 к.

Рук. - Клименко Г.А., доц.

6. Особенности мультимедийного сопровождения процесса обучения иностранному языку в средней школе

Бычкин Д., студ. 4 к.

Рук. - Клименко Г.А., доц.

7. Методы и приемы развития критического мышления школьников среднего возраста на уроках иностранного языка

Томова Я., студ. 4 к.

Рук. – Клименко Г.А., доц.

8. Особенности формирования социокультурной компетенции у младших школьников на начальном этапе обучения иностранному языку при взаимодействии урочной и внеурочной работе

Турцева А., студ. 4 к.

Рук. - Клименко Г.А., доц.

9. Формирование орфографической компетенции на начальном этапе обучения английскому языку

Фетисова А., студ. 3 к.

Рук. - Клименко Г.А., доц.

10. Дидактические основы обучения в сотрудничестве в малых группах

Шинкаренко Я., студ. 4 к.

Рук. - Клименко Г.А., доц.