

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»
2022 год

Факультет психолого-педагогического и специального образования
Направление 44.04.01 «Педагогическое образование» (магистратура)
Магистерская программа – «Управление образовательными организациями»
Вступительное испытание – «Педагогика» (собеседование)

Вопросы для собеседования

1. Закон РФ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 с изменениями 2017-2016 гг.) о педагогических, руководящих и иных работниках организаций, осуществляющих образовательную деятельность.
2. Закон РФ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 с изменениями 2017-2016 гг.) об управлении образовательной организацией.
3. Профессиональный стандарт педагога (№544н от 18.10.13). Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт.
4. Методологические основы федерального государственного образовательного стандарта общего образования.
5. Риски и перспективы применения методов научно-педагогического исследования в педагогической деятельности.
6. Примеры современных моделей воспитательных систем, их критический анализ.
7. Взаимосвязь содержания и форм воспитания (индивидуальных, групповых, массовых (в т.ч. КТД). «Педагогика мероприятий» как признак формально-бюрократической педагогики.
8. Прогноз эффективности использования традиционных и инновационных методов и форм воспитания.
9. Традиции управления воспитательным процессом в современной образовательной организации: риски и способы их минимизации.
10. Проблемы управления формированием и развитием коллектива (педагогов или обучающихся – по выбору соискателя) в современной образовательной организации.
11. Инновации в образовании: предпосылки возникновения, виды, примеры, критический анализ.
12. Обоснование актуальности педагогических технологий (привести 3-5 примеров наиболее актуальных, по мнению соискателя, технологий и доказать их эффективность)
13. Сравнительно-сопоставительный критический анализ эффективности форм организации учебной деятельности (индивидуальная, групповая, коллективная, фронтальная).
14. Система дополнительного образования и модель ее взаимодействия с иными образовательными организациями.
15. Управление качеством образования в современной образовательной организации
16. Государственно-общественная система управления образованием.

Председатель
предметной комиссии



д. пед., наук, профессор Е.А. Александрова
М.П.