

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Саратовский национальный исследовательский государственный университет**  
**имени Н.Г. Чернышевского»**  
**2022 год**

---

Факультет психолого-педагогического и специального образования  
Направление 44.04.01 «Педагогическое образование» (магистратура)  
Магистерская программа – «Технологическое образование в системе профессиональной подготовки»  
Вступительное испытание – «Технология» (собеседование)

Вопросы для собеседования

1. Цели и задачи технологического образования в образовательных учреждениях
2. Статус учителя технологии в образовательных учреждениях
3. Содержание образовательной области «Технология» в образовательных учреждениях
4. Дидактические принципы и их приложение к технологическому образованию обучающихся
5. Системы технологического и профессионального обучения, их характеристика и дидактические принципы
6. Характеристика методов обучения в процессе преподавания предметной области «Технология»
7. Инструктаж как метод обучения предметной области «Технология»
8. Упражнение и его роль в формировании практических умений и навыков у обучающихся в технологической подготовке
9. Материально-техническая база кабинета предметной области «Технология»
10. Формы организации обучения школьников в предметной области «Технология» в образовательных учреждениях
11. Структура уроков технологии
13. Типы уроков технологии
14. Психолого-педагогические требования к урокам технологии
15. Формы внеклассной работы учащихся в предметной области «Технология» в образовательных учреждениях
16. Метод проектов: история развития, назначение и особенности
17. Школьный проект по технологии: этапы выполнения и критерии оценки
18. Профессиональное самоопределение обучающихся: цели, задачи и содержание
19. Межпредметные связи образовательной области «Технология» с дисциплинами программы школьного образования
20. Методика обучения ручным операциям: обработка конструкционных материалов
19. Методика обучения графике в школе: цели, задачи, содержание
20. Основы предпринимательства и его связь с обучением предметной области «Технология»
21. Методы и формы обучения предпринимательству школьников
22. Использование ИКТ в технологическом образовании школьников
23. Методы научно-педагогического исследования в технологическом образовании

24. Механическая обработка материалов
25. Использование элементов машиноведения в технологическом образовании обучающихся
26. Использование линейных электрических цепей.
27. Основы творческо-конструкторской деятельности обучающихся.

Председатель предметной комиссии  канд. пед. наук, профессор Саяпин В.Н.

М.П.