

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«Саратовский национальный исследовательский**  
**государственный университет имени Н.Г. Чернышевского»**  
**2022 год**

---

Факультет психолого-педагогического и специального образования  
Направление 44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (магистратура)  
Магистерская программа – «Психологическое сопровождение образования и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья»  
Вступительное испытание – «Специальная психология» (собеседование)

Вопросы для собеседования

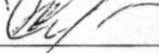
1. Специальная психология как наука.
2. Методологические и теоретические основы специальной психологии.
3. Основные разделы специальной психологии.
4. Проблема аномального развития в специальной психологии.
5. Общие и специфические закономерности дизонтогенеза.
6. Психология лиц с умственной отсталостью.
7. Психология детей с задержкой психического развития.
8. Психология лиц с нарушениями зрения.
9. Психология лиц с нарушениями слуха.
10. Психология лиц с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата.
11. Психология детей с нарушениями речи.
12. Психология лиц с расстройствами аутистического спектра.
13. Психология детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития.
14. Психология девиантного поведения.
15. Психологическая диагностика в деятельности специального психолога.
16. Консультирование в деятельности специального психолога.
17. Психологическая коррекция в деятельности специального психолога.
18. Экспертная деятельность специального психолога.
19. Психологическая помощь в системе реабилитации.
20. Основные направления и формы деятельности специального психолога в системе образования.

Эссе на тему

(представляется к собеседованию на одну из тем по выбору)

1. Актуальные проблемы специальной психологии.
2. Современная система психолого-педагогической диагностики нарушений развития.
3. Современные технологии психолого-педагогической коррекции нарушений развития.
4. Психологическое консультирование в деятельности специального психолога.
5. Психологическая профилактика как один из видов деятельности специального психолога.
6. Психологическая помощь семье, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья.
7. Психологическое сопровождение дошкольников с нарушениями развития (на примере одной из групп).
8. Психологическое сопровождение школьников с нарушениями развития (на примере одной из групп).

9. Психологическое сопровождение инклюзивного образования.
10. Психологическая поддержка педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья

Председатель предметной комиссии  докт.соц.наук, профессор Селиванова Ю.В.

М.П.