

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ**  
**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**  
**2022 год**

---

Факультет психолого-педагогического и специального образования  
Направление 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» (магистратура)  
Магистерская программа – «Педагогическая психология»  
Вступительное испытание – «Психология и педагогика» (собеседование)

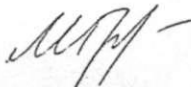
Вопросы для собеседования

1. Определение психологии как науки.
2. Основные этапы истории психологии.
3. Мозг и психика.
4. Психика как продукт и фактор эволюционного процесса.
5. Научная и житейская психология.
6. Психические явления.
7. Психологические факты.
8. Жанры психологии.
9. Поведение и деятельность.
10. Основные виды деятельности: игра, учение, труд.
11. Понятие общения.
12. Эмоциональная сторона межличностных отношений.
13. Совместимость и срабатываемость.
14. Общение как психологический и социально-психологический феномен.
15. Современные трактовки общения (как одного из видов человеческой активности, как реальности человеческих отношений, как отношения обмена, как диалога).
16. Общение и социальное поведение личности.
17. Понятие о личности в психологии.
18. Индивид. Субъект. Личность. Индивидуальность.
19. Личность как социальное качество человека и её системное строение.
20. Самосознание личности.
21. Самооценка и уровень притязаний.
22. Личность и группа.
23. Взаимовлияние личности и группы.
24. Инновационные процессы в современном образовании.
25. Образование как общественное явление и педагогический процесс.
26. Структура педагогического процесса.
27. Проектирование педагогического процесса.
28. Модели образовательных сред.
29. Экспертиза образовательной среды.
30. Компоненты образовательной среды.
31. Профессионально-педагогическая деятельность и личность преподавателя.
32. Учет индивидуальных особенностей субъектов образования в процессе обучения.
33. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся и педагогов.

**Эссе на тему (представляется к собеседованию)**

1. Образование как способ вхождения человека в мир науки и культуры.
2. Формирование мировоззрения подрастающего поколения.
3. Социализация личности в современном мире.
4. Межличностные отношения и социальная активность личности.
5. Отношения в системе «ученик – учитель» в Новой школе.
6. Современные психологические технологии в образовании.
7. Социальная группа и личность.

Председатель  
предметной комиссии



д. псих. наук, профессор Григорьева М.В.

М.П.