

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**  
2022 год

---

Факультет психолого-педагогического и специального образования  
Направление 44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (магистратура)  
Магистерская программа – «Логопедия»  
Вступительное испытание – «Логопедия» (собеседование)

Вопросы для собеседования

1. Предмет, объект, структура логопедии, основные задачи логопедии. Взаимосвязь логопедии с другими науками.
2. Вклад в логопедическую науку и практику М.Е. Хватцева: научный, научно-методический, организационный аспекты.
3. Причины нарушений речи: внутренние (эндогенные) и внешние (экзогенные) факторы.
4. Классификации нарушений речи и их анализ: клинико-педагогическая классификация и психолого-педагогическая классификация.
5. Анатомо-физиологические механизмы речи: центральная (регулирующая) часть речевого аппарата и периферическая (исполнительская) часть речевого аппарата.
6. Закономерности и особенности речевого развития ребенка: подготовительный, дошкольный, школьный этапы.
7. Дислалия. Определение, причины, механизмы, симптоматика дислалий. Формы дислалии. Краткая характеристика видов нарушенного звукопроизношения. Недостатки звукопроизношения.
8. Ринология. Открытая ринология. Закрытая ринология. Смешанная ринология.
9. Дизартрия. Определение. Клинический (неврологический) подход, нейропсихологический, психолингвистический, психолого-педагогический подходы к дизартрии. Основные нарушения (структура дефекта) при дизартрии: Степень выраженности дизартрии. Группы детей с дизартрией.
10. Нарушения голоса. Причины, механизмы, симптоматика нарушений голоса. Классификация нарушений голоса. Функциональные нарушения голоса. Органические нарушения голоса. Дисфагия.
11. Алалия. Причины, механизмы. Алалия как системное недоразвитие речи. Классификация (формы) алалии: моторная (афферентная и эфферентная), сенсорная, смешанная алалия.
12. Афазия. Этиология и патогенез афазии. Классификация афазий (по А.Р. Лурия).
13. Нарушения темпо-ритмической организации речи. Заикание. Брадилалия, тахилалия. Причины и симптоматика заикания (физиологические и психологические группы симптомов). Классификация заикания: невротическое заикание (логоневроз), неврозоподобная форма.
14. Фонетико-фонематическое недоразвитие. Понятие о фонеме. Фонематическое восприятие, первичное и вторичное нарушения фонематического восприятия. Фонетико-фонематическое недоразвитие (привести примеры).
15. Общее недоразвитие речи. Причины общего недоразвития речи. Характеристика уровней речевого развития: первый, второй, третий и четвертый уровни речевого развития.
16. Дислексия. Определение, предпосылки дислексии, классификация (виды) дислексий

(по Р.И. Лалаевой).

17. Дисграфия. Определение, виды дисграфий (по Р.И. Лалаевой). Дизорфография.
18. Организация логопедической помощи в России.
19. Профилактика речевых нарушений.
20. Нормативно-правовое обеспечение деятельности учителя-логопеда.

Председатель  
предметной комиссии



д. филол. наук, доцент Крючков В.П.

М.П