

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский национальный исследовательский
государственный университет имени Н.Г. Чернышевского»
2022 год

Факультет психолого-педагогического и специального образования
Направление 44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (магистратура)
Магистерская программа – «Дефектология»
Вступительное испытание – «Дефектология» (собеседование)

Вопросы для собеседования


1. Дефектология как наука.
2. Основные понятия дефектологии.
3. Категории детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).
4. Правовые основы образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.
5. ФГОС (Федеральный государственный образовательный стандарт) начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
6. ФГОС (Федеральный государственный образовательный стандарт) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
7. Общая характеристика процесса обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.
8. Основы теории воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.
9. Особенности семейного воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.
10. Отечественная система специального образования как форма организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ. Школы для обучающихся по адаптированным образовательным программам.
11. Обучение и воспитание детей с нарушением интеллекта.
12. Обучение и воспитание детей с задержкой психического развития.
13. Обучение и воспитание детей с нарушением зрительного восприятия.
14. Обучение и воспитание детей с нарушением слухового восприятия.
15. Обучение и воспитание детей с нарушением речевой деятельности.
16. Обучение и воспитание детей с нарушением опорно-двигательного аппарата.
17. Обучение и воспитание детей с расстройствами аутистического спектра.
18. Обучение и воспитание детей с тяжелыми множественными нарушениями развития.
19. Проблемы и перспективы развития образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.
20. Актуальные проблемы инклюзивного и специального образования в современной России.

Эссе на тему

(представляется к собеседованию на одну из тем по выбору)

1. Право детей с ограниченными возможностями здоровья на образование и его реализация на практике.
2. Место и роль дефектологии в системе других наук.
3. Профессионально-личностные качества педагога-дефектолога.
4. Современное состояние дефектологии: проблемы, концепции, исследования, научные направления, школы.
5. Особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья.
6. Проблемы адаптации, социализации, интеграции и трудоустройства лиц с ограниченными возможностями здоровья.

7. Инклюзивное образование детей с ОВЗ.
8. Реализация ФГОС для обучающихся с ОВЗ на современном этапе.

Председатель предметной комиссии  докт.соц.наук, профессор Селиванова Ю.В.

М.П.