

## Направление 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль «Химия»

Современный учитель – это личность, обладающая высоким профессиональным мастерством владения собой, способная не только передавать знания и умения учащимся, но и формировать и развивать творческую индивидуальность в каждом обучающемся.

Роль педагога в прогрессивном развитии общества значительна хотя бы потому, что он воспитывает молодёжь, формирует поколение, которое продолжит дело старших, но уже на более высоком уровне развития общества.

Учитель – творческая профессия, которая требует от человека эрудиции, знания психологии, педагогики, знаний преподаваемого предмета и владения актёрским мастерством. Эта работа подходит людям, увлеченным научной деятельностью и желающим поделиться своими знаниями.

Школа даёт возможность попробовать себя в разных направлениях, реализовать себя в нескольких направлениях, она помогает удовлетворить жажду знаний, новых эмоций и впечатлений.

В школе учителю приходится работать артистом, театральным постановщиком, хореографом, художником, воспитателем. Именно в школе вы разовьёте свои ИКТ-компетенции и свои коммуникационные навыки.

Только учитель учится всю жизнь, ищет новые ответы на старые вопросы, не устает находить необычное в обычном и обычное в необычном. И каждый год – это новый этап, а не повторение пройденного! Школа – сосуд без дна или даже бездна, в которую не страшно падать. Бездна эмоций, идей, открытий, самых разных, но в памяти остается только хорошее!

### *Специфика профессии*

Своеобразие педагогической профессии состоит и в том, что она по своей природе имеет гуманистический, коллективный и творческий характер. За педагогической профессией исторически закрепились две социальные функции – адаптивная и гуманистическая («человека – образующая»).

*Работа учителя многопланова и включает в себя следующие функции:*

- объяснение нового материала доступными для определенного возраста средствами;
- контроль за усвоением материала: опрос и оценка знаний учащихся;
- проверка классных и домашних работ;
- консультирование учеников и их родителей по подбору необходимых для обучения книг, пособий, рабочих тетрадей;
- классное руководство;
- проведение воспитательной работы с детьми;
- помощь в раскрытии творческого потенциала, способностей и возможностей учащихся;

- выявление интересов и склонностей учеников для адекватного подбора программ и методов обучения;
- изучение индивидуальных особенностей детей и оказание эффективного психолого-педагогического воздействия на них;
- формирование личности ученика;
- развитие у учеников стремления к освоению новых знаний;
- организация внеклассных групповых мероприятий, ведение дискуссий, диспутов, собраний;
- объяснение текущих социальных событий и явлений;
- участие в разработке и внедрении образовательных, учебных программ;
- составление тематических и урочных планов;
- оформление документации (журналов, отчетов).

### *Преимущество профессии педагога*

Сами представители учительской профессии выделяют такие плюсы:

- творчество;
- возможности постоянного роста;
- перспективы совмещения нескольких направлений (на основном месте это часто неполный рабочий день);
- радость от успехов своих подопечных;
- долгий отпуск (свободное лето);
- возможности подработки;
- большая востребованность;
- постоянный заряд оптимизма и молодости от общения с юными поколениями.
- Постоянное повышение квалификации. Стоимость курсов и других образовательных программ нередко компенсирует работодатель.
- Можно принимать участие в программах, направленных на международный обмен преподавателями.

### *Процесс подготовки бакалавров и магистров направления «Педагогическое образование» в Институте химии СГУ*

Процесс подготовки будущих педагогических кадров включает в себя лекционные, лабораторные, семинарские занятия.

Начиная с первого года обучения студенты проходят психолого-педагогическую практику (1 курс), общеорганизационную практику (2 курс), вожатскую практику в летних оздоровительных лагерях (2 курс), педагогическую практику (3-4 курс) на базе общеобразовательных школ г. Саратова и области, на базе школ г. Москвы и Санкт-Петербурга, Волгограда, Пензы и других городов.

В процессе обучения для студентов педагогической направленности проводятся мастер-классы на базе общеобразовательных школ.



Студенты принимают участие в семинарах, конференциях педагогической направленности.



Также студенты участвуют в творческих конкурсах по овладению уровнем профессиональных навыков.



На протяжении всего процесса обучения в вузе студенты имеют возможность участвовать во встречах с выдающимися педагогами, учеными в области образования, авторами школьных учебников (Е.А. Ямбург, П.А. Оржековский, Н.Е. Кузнецова, Н.Е. Дерябина и другие).



## *Место работы*

Профессия учителя относится к числу востребованных, поэтому молодым специалистам не придется волноваться о своём трудоустройстве. Выпускники Института химии трудоустраиваются в:

- государственные общеобразовательные учреждения различного типа (школы, лицеи, гимназии);
- профессионально - технические училища и колледжи;
- средние специальные и высшие учебные заведения;
- учреждения дополнительного образования;
- частные общеобразовательные учреждения;
- в образовательные центры;
- социальные организации.

Приобретенные дополнительные специализации расширяют возможности трудоустройства по избранной профессии.

## *Карьера*

Перспектива карьерного роста учителей связана с повышением уровня педагогического мастерства, победой в конкурсах профессиональных достижений, подготовкой успешных учеников (победителей предметных Олимпиад). Учитель может стать завучем или директором школы, перейти на руководящую работу в РОНО или ГорОНО. Можно открыть собственный бизнес по оказанию образовательных услуг.

Аспект перспектив педагогической профессии обусловлен ее творческим характером, что является основой для нестандартной, не рутинной деятельности, в том числе и для научно-исследовательской деятельности педагога. У каждого учителя есть возможность для самореализации его способностей, талантов, дарований, индивидуальности.