

**Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Г.ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

**Программа  
вступительного испытания на бакалавриат/специалитет  
по дисциплине «Английский язык»  
в ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского»**

**Саратов – 2018**

## Пояснительная записка

Программа разработана на основе обязательного минимума содержания среднего общего образования по английскому языку.

### Содержание программы

#### 1. Требования к аудированию.

Абитуриенты должны понимать на слух иноязычную речь, однократно предъявленную в естественном темпе, построенную на языковом материале 9-го и предшествующих классов и включающую до 3% незнакомых слов, незнание которых не препятствует пониманию услышанного.

#### 2. Требования к говорению.

Абитуриенты должны уметь вести беседу-диалог, используя при этом элементы описания, повествования, рассуждения, выражая свое отношение к предмету беседы.

Абитуриенты также должны уметь логично и последовательно излагать свои мысли в соответствии с предложенной ситуацией в рамках предусмотренной программой тематики в пределах освоенного лексико-грамматического материала. Объем связного высказывания должен составлять не менее 10-12 предложений, правильно оформленных и отвечающих поставленной коммуникативной цели.

#### 3. Требования к чтению и переводу.

С целью получения основной информации абитуриенты должны уметь читать без помощи словаря адаптированные тексты из художественной и научно-популярной литературы, построенные на освоенном лексическом и грамматическом материале и содержащие до 3% незнакомых слов, о значении которых можно догадаться на основе контекста или на основе знания словообразовательных моделей. Скорость чтения – не менее 400 знаков в минуту.

С целью получения полной информации абитуриенты должны уметь читать про себя с помощью словаря общественно-политическую, адаптированную художественную литературу и литературу научно-популярного характера, содержащую 6-8 % незнакомой лексики, при скорости чтения 1500-1700 знаков за один академический час.

#### 4. Языковой материал.

##### Словообразование.

Суффиксы числительных -teen,-ty,-th;

суффиксы существительных -er,-tion,-ness,-ist,-ism,-ment, -(i)ty;

суффиксы прилагательных -y, -ful, -able, -less, -ic, -ical,

-(i)an,-ous,-ish;

суффиксы наречий -ly;

суффиксы глаголов -ize (-ise), -en;

приставки un-, in- (im-, il-, ir-), re-, dis-, mis-;

словосложение.

### Грамматика.

Употребление структур с глаголами to be, to have, с оборотом there is, структур безличных предложений, структур со знаменательными глаголами в Present, Past, Future в четырех формах:

Indefinite, Continuous, Perfect, Perfect Continuous, с модальными глаголами.

Употребление структур со знаменательными глаголами в форме Passive.

Употребление утвердительных, отрицательных и вопросительных форм (общие, альтернативные, специальные, разделительные вопросы) указанных структур.

Употребление структур в повелительном наклонении в утвердительной и отрицательной формах.

Употребление форм причастия и герундия, инфинитива и соответствующих оборотов.

Употребление сложносочиненных, сложноподчиненных предложений с различными типами придаточных.

Употребление условных предложений.

Употребление согласования времен.

Употребление существительного в единственном и множественном числе, в притяжательном падеже.

Употребление неопределенного и определенного артиклей, отсутствие артикля.

Употребление личных, притяжательных, указательных, вопросительных, неопределенных местоимений.

Употребление прилагательных в положительной, сравнительной и превосходной степенях.

Употребление количественных и порядковых числительных.

Употребление наречий в степенях сравнения.

Употребление предлогов и союзов.

### **4. Разговорные темы.**

1. About Myself.

2. My Family.

3. My Friend.

4. My School.

5. My Hobby.

6. My Day Off.

7. My Future Profession.

8. My Home Town.

9. Travelling.

10. A Visit to the Theatre or to the Cinema.

11. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland.

12. London.

13. My Favourite English Writer.

14. The USA.

15. Washington.
16. My Favourite American Writer.
17. Canada.
18. Australia.
19. Russia.
20. Moscow.
21. English or American National Holidays.

### Список литературы

1. Афанасьева, О.В., Саакян, А.С. Английский язык для школьников и абитуриентов. – М., 2006.
2. Базанова, Е.М., Фельснер И.В. Английский язык для школьников старших классов, поступающих в вузы. – М., 2002.
3. Борисов, В.С., Борисова, Л.М, Вступительный экзамен по английскому языку. – М., 2009.

Программа утверждена Учеными советами Института филологии и журналистики и факультета иностранных языков и лингводидактики и согласована с Отделом по организации приема на основные образовательные программы СГУ

Начальник отдела по организации приема  
на основные образовательные программы,  
ответственный секретарь Центральной  
приемной комиссии СГУ



С.С. Хмелев

**Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Г.ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

**Программа  
вступительного испытания на бакалавриат/специалитет  
по дисциплине «Биология»  
в ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского»**

**Саратов – 2018**

## **Пояснительная записка**

Программа разработана на основе обязательного минимума содержания среднего общего образования по биологии. На испытании по биологии поступающий должен показать:

- 1) знание главных понятий, закономерностей и законов, касающихся строения, жизни и развития растительного, животного и человеческого организмов, развития живой природы;
- 2) знание строения и жизни растений, животных, человека, основных групп растений и классификации животных;
- 3) умение обосновать выводы, оперировать понятиями при объяснении явлений природы с приведением примеров из практики сельскохозяйственного и промышленного производства, здравоохранения и т.д.

## **Содержание программы**

### **Растения.**

**Ботаника** – наука о растениях. Растительный мир как составная часть природы, его разнообразие, распространение на Земле. Цветковое растение и его строение.

**Семя.** Строение семян (на примере двудольного и однодольного растений). Состав семян. Условия произрастания семян. Дыхание семян. Питание и рост проростка. Агротехника посева семян и выращивание растений.

**Корень.** Виды корней. Типы корневых систем (стержневая и мочковатая).

Внешнее и внутреннее строение корня. Зоны корня. Рост корня. Поглощение корнями воды и минеральных солей, необходимых растению. Удобрения. Дыхание корня. Значение обработки почвы, внесения удобрений, полива для жизни культурных растений. Корнеплоды (видоизменение корня), их использование человеком. Значение корня.

**Лист.** Внешнее строение листа. Жилкование. Листья простые и сложные. Листорасположение. Особенности внутреннего строения листа в связи с его функциями: покровная ткань (кожица, устьица), основная, проводящая и механические ткани листа. Фотосинтез. Дыхание. Испарение воды листьями. Листопад. Значение листьев в жизни растений. Роль зеленых растений в природе и жизни человека.

**Стебель.** Рост стебля в длину, ветвление стебля. Формирование кроны. Внутреннее строение древесного стебля в связи с его функциями: кора, камбий, древесина, сердцевина. Рост стебля в толщину. Образование годичных колец. Передвижение минеральных и органических веществ по стеблю. Отложение запасных веществ стебля. Видоизмененные побеги: корневище, клубень, луковица, их строение, биологическое хозяйственное значение.

**Вегетативное размножение цветковых растений.** Размножение растений посредством побегов, корней, листьев в природе и растениеводстве (видоизмененными побегами, стеблевыми и корневыми черенками, отводками, делением куста, прививкой). Биологическое и хозяйственное значение вегетативного размножения.

Цветок – видоизмененный побег. Строение цветка: цветоножка, цветоножке, околоцветник (чашечка и венчик), тычинки, пестик или пестики. Строение тычинки и пестика. Цветки однополые и обоеполые. Соцветия и их биологическое значение. Перекрестное опыление насекомыми и ветром. Самоопыление. Оплодотворение. Образование семян и плодов. Значение цветков, плодов и семян в природе и жизни человека. Вред, наносимый природе массовым сбором дикорастущих растений, цветковых растений.

Растение и окружающая среда. Взаимосвязь органов. Основные жизненные функции растительного организма и его взаимосвязь со средой обитания.

Классификация цветковых растений. Многообразие дикорастущих и культурных растений и их классификация. Элементарные понятия о систематических (таксономических) категориях – вид, род, семейство, класс. Значение международных названий растений.

Класс двудольных растений. Семейства: крестоцветные, розоцветные, бобовые, пасленовые, сложноцветные.

Класс однодольные растения. Семейства: злаки, лилейные. Отличительные признаки растений основных семейств; их биологические особенности и народнохозяйственное значение. Типичные культурные и дикорастущие растения этих семейств. Влияние хозяйственной деятельности на видовое многообразие цветковых растений. Охрана редких видов растений. Красная книга.

Основные группы растений.

Водоросли. Строение и жизнедеятельность одноклеточных (хламидомонада, хлорелла) и многоклеточных водорослей. Нитчатые водоросли. Морские водоросли. Размножение водорослей. Значение водорослей в природе и хозяйстве.

Мхи. Зеленые мхи. Строение и размножение кукушкина льна. Мох сфагнум, особенности его строения. Образование торфа, его значение.

Папоротники. Строение и размножение. Роль в природе и в жизни человека. Хвои. Плауны.

Голосеменные. Строение и размножение (на примере сосны, ели и других хвойных). Распространение хвойных, их значение в природе, в народном хозяйстве.

Покрытосеменные (цветковые). Приспособленность покрытосеменных к различным условиям жизни на Земле и господство в современной флоре.

Влияние хозяйственной деятельности человека на видовое многообразие растений. Охрана растений.

Развитие растительного мира на Земле. Основные этапы исторического развития и усложнения растительного мира на Земле. Создание культурных растений человеком. Достижения советских ученых в выведении новых сортов растений. Бактерии, грибы, лишайники. Строение и жизнедеятельность бактерий. Размножение бактерий. Распространение бактерий в воздухе, почве, воде, живых организмах. Роль бактерий в природе, медицине, сельском хозяйстве и промышленности. Болезнетворные бактерии и борьба с ними.

Грибы. Общая характеристика грибов. Шляпочные грибы, их строение, питание, размножение. Условия жизни грибов в лесу. Съедобные и ядовитые грибы. Плесневые грибы. Дрожжи. Грибы-паразиты, вызывающие болезни растений. Роль грибов в природе и хозяйстве.

Лишайники. Строение лишайников. Симбиоз. Питание. Размножение. Роль лишайников в природе и хозяйстве.

### **Животные.**

Зоология – наука о животных. Значение животных в природе и жизни человека. Сходство и отличие животных и растений. Классификация животных.

Одноклеточные. Общая характеристика. Класс корненожки. Обыкновенная амeba. Среда обитания. Движение. Питание. Дыхание. Выделение. Размножение. Инциотирование.

Класс инфузории. Инфузория-туфелька. Особенности строения и процессов жизнедеятельности. Раздражимость. Класс жгутиковые. Зеленая эвглена. Среда обитания. Строение. Движение. Питание. Размножение. Вольвокс – колония жгутиковых простейших.

Многообразие и значение одноклеточных. Малярийных паразит – возбудитель малярии. Ликвидация малярии как массового заболевания.

Тип Кишечнополостные. Общая характеристика типа. Пресноводный полип-гидра. Среда обитания. Внешнее строение. Лучевая симметрия. Внутреннее строение (двуслойность, разнообразие клеток). Питание. Дыхание. Нервная система. Рефлекс. Регенерация. Размножение. Морские кишечнополостные (полипы и медузы), их значение.

Тип Плоские черви. Общая характеристика типа. Белая планария. Внешнее строение. Мускулатура. Питание. Дыхание. Выделение. Нервная система. Размножение. Регенерация. Многообразие видов (печеночный сосальщик, бычий цепень, эхинококк).

Тип Круглые черви. Общая характеристика типа. Человеческая аскарида. Внешнее строение. Полость тела. Питание. Размножение и развитие. Многообразие паразитических червей и борьба с ними.

Тип Кольчатые черви. Общая характеристика типа. Дождевой червь. Среда обитания. Внешнее строение. Ткани. Кожно-мускульный мешок. Полость тела. Системы органов пищеварения, кровообращения, выделения. Процессы жизнедеятельности. Нервная система. Регенерация. Размножение. Многообразие кольчатых червей.

Тип Моллюски. Общая характеристика типа. Класс Брюхоногие. Обыкновенный прудовик. Среда обитания. Внешнее и внутреннее строение. Размножение. Класс Двустворчатые. Беззубка. Среда обитания. Внешнее и внутреннее строение. Особенности процессов жизнедеятельности. Размножение. Многообразие и значение моллюсков.

Тип Членистоногие. Общая характеристика типа. Класс Ракообразные. Речной рак. Среда обитания. Внешнее строение. Размножение. Внутреннее строение. Пищеварительная, кровеносная и дыхательная системы. Органы выделения. Особенности процессов жизнедеятельности. Нервная система и органы чувств. Многообразие ракообразных.

Класс Паукообразные. Паук-крестовик. Среда обитания. Внешнее строение. Ловчая сеть, ее устройство и значение. Питание, дыхание, размножение. Многообразие пауков. Клещи. Внешнее строение. Роль клещей в природе и их практическое значение. Меры защиты человека от клещей.

Класс Насекомые. Майский жук. Внешнее и внутреннее строение. Процессы жизнедеятельности. Размножение. Типы развития. Отряды насекомых с полным превращением. Чешуекрылые. Капустная белянка. Тутовый шелкопряд. Шелководство. Двукрылые. Комнатная муха, оводы, комары. Перепончатокрылые. Медоносная пчела и муравьи. Инстинкт. Наездники. Биологический способ борьбы с вредителями. Отряд насекомых с неполным превращением. Прямокрылые. Перелетная саранча – опасный вредитель сельского хозяйства. Роль насекомых в природе, их практическое значение. Сохранение их видового многообразия. Красная книга.

Тип хордовые. Общая характеристика типа. Класс Ланцетники. Ланцетник – низшее хордовое животное. Среда обитания. Внешнее строение. Хорда. Особенности внутреннего строения. Сходство ланцетников с позвоночными и беспозвоночными.

Класс Рыбы. Общая характеристика класса. Речной окунь. Среда обитания. Внешнее строение. Скелет и мускулатура. Полость тела. Пищеварительная, кровеносная, дыхательная, выделительная системы. Плавательный пузырь. Нервная система и органы чувств. Поведение. Размножение и развитие. Забота о потомстве. Многообразие рыб. Отряды рыб: акулы, скаты, осетровые, сельдеобразные, карпообразные, кистеперые. Хозяйственное значение рыб. Промысел рыб. Искусственное разведение рыб. Прудовое хозяйство. Влияние деятельности человека на численность рыб. Необходимость рационального использования рыбных богатств, их охраны (защита вод от загрязнения и др.). Красная книга.

Класс Земноводные. Общая характеристика класса. Лягушка. Особенности среды обитания. Внешнее строение. Скелет и мускулатура. Особенности строения внутренних органов и процессов жизнедеятельности. Нервная система и органы чувств. Размножение и развитие. Многообразие земноводных и их значение. Происхождение земноводных.

Класс Пресмыкающиеся. Общая характеристика класса. Прыткая ящерица. Среда обитания. Внешнее строение. Особенности внутреннего строения. Размножение и регенерация. Многообразие современных пресмыкающихся. Отряд Чешуйчатые. Отряд Черепахи. Отряд Крокодилы. Древние пресмыкающиеся: динозавры, зверозубые ящеры. Происхождение пресмыкающихся.

Класс Птицы. Общая характеристика класса. Голубь. Среда обитания. Внешнее строение. Скелет и мускулатура. Полость тела. Особенности внутреннего строения и процессов жизнедеятельности. Нервная система и органы чувств. Поведение. Размножение и развитие. Сезонные явления в жизни птиц, гнездование, кочевки и перелеты. Происхождение птиц. Приспособленность птиц к различным средам обитания. Птицы парков, садов, лугов и полей. Птицы леса. Хищные птицы. Птицы болот и побережий водоемов. Птицы степей и пустынь. Роль птиц в природе и их значение в жизни человека.

Роль заповедников и зоопарков в сохранении редких видов птиц. Привлечение птиц. Птицеводство. Красная книга.

Класс Млекопитающие. Общая характеристика класса. Домашняя собака. Внешнее строение. Скелет и мускулатура. Полости тела. Система органов. Нервная система и органы чувств. Поведение. Размножение и развитие. Забота о потомстве. Отряды млекопитающих. Первозвери. Происхождение млекопитающих. Насекомоядные. Рукокрылые: летучие мыши. Грызуны. Хищные: собачьи, кошачьи. Ластоногие. Китообразные. Парнокопытные. Особенности строения пищеварительной системы жвачных. Породы крупного рогатого скота. Кабан. Домашние свиньи. Непарнокопытные. Дикая лошадь. Породы домашних лошадей. Приматы. Роль млекопитающих в природе и в жизни человека. Влияние человека на численность и видовое многообразие млекопитающих, их охрана. Красная книга.

### **Человек и его здоровье.**

Анатомия, физиология, гигиена, медицина, экология и др. – науки, изучающие строение, жизнедеятельность и здоровье человека.

Общий обзор организма человека. Общее знакомство с организмом человека. Сведения о строении, функциях и размножении клеток. Сведения о строении и функциях тканей: эпителиальные, соединительные, мышечные и нервная. Органы и системы органов. Организм – единое целое.

Опорно-двигательная система. Значение опорно-двигательной системы. Состав, строение (макроскопическое) и рост костей в толщину. Соединение костей: неподвижные, полуподвижные, суставы. Строение скелета человека. Особенности скелета человека, связанные с прямохождением и трудовой деятельностью. Первая помощь при повреждении скелета. Мышцы, их строение и функции. Нервная регуляция деятельности мышц. Движения в суставах. Рефлекторная дуга. Работа мышц. Влияние ритма и нагрузки на работу мышц. Утомление мышц. Значение физических упражнений для правильного формирования скелета и мышц. Предупреждение искривления позвоночника и развития плоскостопия.

Кровь. Внутренняя среда организма: кровь, тканевая жидкость, лимфа. Относительное постоянство внутренней среды. Состав крови: плазма, форменные элементы. Группы крови. Значение переливания крови. Свертывание крови как защитная реакция. Эритроциты и лейкоциты, их строение и функции. Малокровие. Учение И.И.Мечникова о защитных свойствах крови. Борьба с эпидемиями. Иммунитет.

Кровообращение. Органы кровообращения: сердце и сосуды (артерии, капилляры, вены). Большой и малый круги кровообращения. Сердце, его строение и работа. Автоматия сердца. Понятие нервной и гуморальной регуляции деятельности сердца. Движение крови по сосудам. Пульс. Кровяное давление. Лимфообращение. Гигиена сердечно-сосудистой системы. Первая помощь при кровотечениях.

Дыхание. Значение дыхания. Органы дыхания, их строение и функция. голосовой аппарат. Газообмен в легких и тканях. Дыхательные движения. Понятие о жизненной емкости легких. Понятие о гуморальной и нервно-гу-

моральной регуляции дыхания. Оказание первой помощи при остановке дыхания. Болезни органов дыхания и их предупреждение.

Пищеварение. Питательные вещества и пищевые продукты. Пищеварение, ферменты и их роль в пищеварении. Строение органов пищеварения. Методы изучения пищеварения. Пищеварение в полости рта. Глотание. Пищеварение в желудке. Понятие о нервно-гуморальной регуляции желудочного сокоотделения. Работы И.П.Павлова по изучению пищеварения в желудке. Печень, поджелудочная железа и их роль в пищеварении. Изменение питательных веществ в кишечнике. Всасывание. Гигиена питания. Предупреждение желудочно-кишечных заболеваний.

Обмен веществ. Водно-солевой, белковый, жировой и углеводный обмен. Распад и окисление органических веществ в клетках. Ферменты. Обмен неорганических веществ. Регуляция обмена веществ. Витамины и их значение для организма. Пластический и энергетический – две стороны единого обмена веществ. Обмен между организмом и окружающей средой. Норма питания. Значение правильного питания.

Кожа. Строение и функции кожи. Волосы, ногти. Роль кожи в регуляции теплоотдачи. Закаливание организма. Гигиена кожи и одежды. Первая помощь при тепловом и солнечном ударах, ожогах и обморожениях.

Мочевыделение. Органы мочевыделительной системы. Функции почек. Значение выделения продуктов обмена веществ. Причины заболевания почек. Достижения медицины (искусственная почка, пересадка почек).

Железы внутренней секреции. Значение желез внутренней секреции. Понятие о гормонах. Роль гуморальной регуляции в организме.

Органы чувств. Понятие об анализаторах. Значение органов чувств. Строение и функции органа зрения. Гигиена зрения. Строение и функции органа слуха. Гигиена слуха. Органы равновесия, мышечного чувства и осязания, обоняния и вкуса.

Нервная система человека. Значение нервной системы. Нервная ткань. Рефлекторный принцип работы нервной системы. Строение и функции головного и спинного мозга. Нарушение деятельности нервной системы и их предупреждение. Высшая нервная деятельность человека. Роль И.М.Сеченова и И.П.Павлова в создании учения о высшей нервной деятельности. Безусловные и условные рефлексы и их значение. Особенности высшей нервной деятельности человека. Элементарная рассудочная деятельность животных. Речь и мышление человека. Эмоции. Память. Значение, природа и виды памяти. Сон и его значение. Нарушение высшей нервной деятельности и их предупреждение.

Основы физиологии труда и краткая характеристика основных форм труда. Значение работ А.А.Ухтомского по физиологии труда. Гигиена физического и умственного труда. Деятельность человека в необычных условиях. Защитно-приспособительные реакции организма. Факторы, сохраняющие здоровье.

Развитие человеческого организма. Воспроизводство организмов. Половые железы и половые клетки. Оплодотворение. Развитие зародыша человека. Особенности развития детского и юношеского организмов.

### **Общая биология.**

Общая биология – предмет об основных закономерностях жизненных явлений. Значение биологии для медицины, сельского хозяйства и других отраслей народного хозяйства.

### **Основы цитологии.**

Основные положения клеточной теории. Клетка – структурная и функциональная единица живого. Строение и функции оболочки клетки. Фагоцитоз и пиноцитоз. Строение и функции ядра, цитоплазмы и ее органоидов. Особенности строения клеток прокариот, эукариот. Вирусы и фаги.

Содержание химических элементов в клетке. Вода и другие неорганические вещества, их роль в жизнедеятельности клетки. Органические вещества: липиды, АТФ, биополимеры (углеводы, белки, нуклеиновые кислоты), их роль в клетке. Ферменты, их роль в процессах жизнедеятельности. Самоудвоение ДНК.

Обмен веществ и превращение энергии – основа жизнедеятельности клетки. Энергетический обмен в клетке и его сущность. Значение АТФ в энергетическом обмене.

Пластический обмен. Способы синтеза органических веществ фотосинтеза. Биосинтез белков. Ген и его роль в биосинтезе. Матричный принцип работы генов. Генетический код. Этапы синтеза белка: транскрипция, трансляция и сборка.

Размножение и индивидуальное развитие организмов.

Деление клетки. Митоз. Подготовка клетки к делению. Удвоение молекул ДНК. Хромосомы, их гаплоидный и диплоидный набор, постоянство числа и формы.

Половое и бесполое размножение организмов. Половые клетки. Мейоз. Развитие яйцеклеток и сперматозоидов. Оплодотворение.

Развитие зародыша (на примере животных). Постэмбриональное развитие. Вредное влияние алкоголя и никотина на развитие организма человека.

### **Основы генетики.**

Основные закономерности наследственности и изменчивости организмов и их цитологические основы.

Предмет, задачи и методы генетики.

Моно- и дигибридное скрещивание. Законы наследственности, установленные Г. Менделем. Доминантные и рецессивные признаки. Аллельные гены. Фенотип и генотип. Гомозигота и гетерозигота. Единообразие первого поколения.

Промежуточный характер наследования. Закон расщепления признаков. Статистический характер явлений расщепления. Цитологические основы единообразия первого поколения и расщепления признаков во втором поколении. Закон независимого наследования и его цитологические основы.

Сцепленное наследование. Нарушение сцепления. Перекрест хромосом. Определение пола. Наследственные болезни, сцепленные с полом у человека.

Генетика пола. Хромосомная теория наследственности. Генотип как целостная исторически сложившаяся система. Значение генетики для медицины и здравоохранения.

Роль генотипа и условий внешней среды в формировании фенотипа. Модификационная изменчивость. Норма реакции. Статистические закономерности модификационной изменчивости.

Мутационная изменчивость. Причины мутаций. Экспериментальное получение мутаций.

Мутации как материал для искусственного и естественного отбора. Загрязнение природной среды мутагенами и его последствия. Закон гомологических рядов в наследственной изменчивости.

Генетика и теория эволюции. Популяция как основная единица эволюции. Формы естественного: движущий и стабилизирующий.

### **Основы селекции.**

Задачи и методы селекции. Генетические основы селекции растений, животных и микроорганизмов. Н.И.Вавилов о происхождении культурных растений. Значение исходного материала для селекции. Порода, сорт, штамм.

Селекция растений. Основные методы селекции: гибридизация и искусственный отбор. Самоопыление перекрестно-опыляемых растений. Гетерозис. Полиплоидия и отдаленная гибридизация. Достижения селекции растений. Клеточная инженерия.

Селекция животных. Особенности методов. Типы скрещивания и использование гетерозиса в животноводстве. Достижения селекции животных.

Селекция микроорганизмов, ее значение для микробиологической промышленности. Основные направления биотехнологии в микробиологической промышленности. Методы генной инженерии и перспективы.

### **Эволюционное учение.**

Идея развития в биологии. Метафизический период в истории биологии. К.Линней. Первое эволюционное учение Ж.Б.Ламарка. Основные положения теории Ч.Дарвина. Изменчивость домашних животных и культурных растений. Искусственный отбор и его роль в создании новых форм. Изменчивость в природных условиях. Борьба за существование и естественный отбор - движущие силы эволюции.

Подтверждение взглядов Ч.Дарвина при развитии генетики.

Формы естественного отбора. Движущий и стабилизирующий отбор. Приспособленность как результат естественного отбора. Относительный характер приспособленности.

Вид, его критерии. Популяционная структура вида. Популяция как форма существования вида и как генетическая система.

Микроэволюция. Причины изменения генофонда популяций (мутационный процесс, случайное выпадение генов при низкой численности, нарушение свободного скрещивания и естественный отбор). Генетическая и экологическая разнокачественность популяций в пределах вида. Связь между популяциями – механизм поддержания единства вида.

Влияние деятельности человека на микроэволюционные процессы в популяциях. Проблема вымирания и сохранения редких видов.

Образование новых видов в природе. Роль изоляции в расхождении видов.

Макроэволюция.

### **Развитие органического мира.**

Доказательства эволюции органического мира. Главные направления эволюции. Ароморфоз. Идеоадаптация. Соотношение различных направлений эволюции. Биологический прогресс и регресс. Краткая история развития органического мира.

Основные направления эволюции покрытосеменных, насекомых, птиц и млекопитающих в кайнозойскую эру.

Влияние деятельности человека на многообразие видов, природные сообщества, их охрана.

### **Происхождение человека.**

Происхождение человека и основные этапы его развития. Движущие факторы антропогенеза: социальные и биологические. Человеческие расы, их происхождение.

### **Основы экологии.**

Предмет и задачи экологии. Экологические факторы и их взаимодействие. Ограничивающие факторы. Прогнозирование и моделирование. Комплексное воздействие факторов на организм. Фотопериодизм.

Биогеоценоз. Взаимосвязь популяций в биогеоценозах. Цепи питания. Правило экологической пирамиды. Саморегуляция. Смена биогеоценозов. Агроценозы. Применение экологических знаний в практической деятельности человека.

### **Основы учения о биосфере.**

Биосфера и ее границы. Круговорот веществ и превращение энергии в биосфере. В.И.Вернадский о ноосфере. Влияние деятельности человека на биосферу.

### **Биосфера и научно-технический прогресс.**

Биосфера в период научно-технического прогресса и здоровье человека. Проблема окружающей среды: защита от загрязнения, сохранение эталонов и памятников природы, видового разнообразия, биоценозов, ландшафтов.

## **Список литературы**

### *Школьные учебники:*

1. Андреева, Н.Д. Общая биология. Учебник для общеобразовательных учреждений. 10-11 классы. – М., 2008.
2. Каменский, А.А., Криксунов, Е.А., Пасечник, В.В. Общая биология. Учебник для общеобразовательных учреждений. 10-11 классы. – М., 2006.
3. Колесов, Д.В., Маш, Р.Д., Беляев, И.Н. Биология. Человек. Учебник. 8 класс. – М., 2008.
4. Константинов, В.М., Бабенко, В.Г., Крылова, В.П. Биология. Животные. 7 кл. – М., 2008.

5. Латюшин, В.В., Шапкин, В.А. Биология. Животные. 7 кл. – М., 2008.
  6. Пасечник, В.В. Биология. Бактерии. Грибы. Растения. 6 класс. – М., 2008.
  7. Сонин, Н.И., Сапин, М.Р. Биология. Человек. Учебник. 8 класс. – М., 2008.
  8. Трайтак, Д.И., Суматохин, С.В. и др. Биология. Животные. 7 кл. – М., 2006.
- Учебные пособия:*
1. Билич, Г.Л. Биология для поступающих в ВУЗы. – М., 2007.
  2. Лемеза, Н. Биология для поступающих в ВУЗы. – М., 2006.
  3. Мамонтов, С.Г. Биология. Пособие для поступающих в ВУЗы. – М., 2001.
  4. Чепурнова, Н.Е. Биология. Руководство для поступающих в вузы. – М., 2002.
  5. Шустанова, Т.А. Репетитор по биологии для поступающих в ВУЗы. – М., 2008.

Программа утверждена Ученым советом биологического факультета и согласована с Отделом по организации приема на основные образовательные программы СГУ

Начальник отдела по организации приема  
на основные образовательные программы,  
ответственный секретарь Центральной  
приемной комиссии СГУ



С.С. Хмелев

**Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Г.ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

**Программа  
вступительного испытания на бакалавриат/специалитет  
по дисциплине «Физика»  
в ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского»**

**Саратов – 2018**

## Пояснительная записка

Программа разработана на основе обязательного минимума содержания среднего общего образования по физике.

### Содержание программы

#### 1. М Е Х А Н И К А.

##### 1.1. Кинематика материальной точки.

Механическое движение. Относительность механического движения. Радиус-вектор материальной точки. Система отсчета. Траектория и путь. Вектор перемещения. Средняя скорость движения и перемещения. Мгновенная скорость. Ускорение. Аналитическое и графическое представление прямолинейного равномерного и равнопеременного движения.

Движение материальной точки относительно движущейся системы координат. Сложение скоростей.

Движение вблизи поверхности Земли. Ускорение свободного падения.

Движение материальной точки по окружности. Центробежное ускорение при равномерном вращении. Угловые координаты. Угловая скорость и угловое ускорение. Связь линейных и угловых параметров движения. Период и частота вращения.

##### 1.2. Основы динамики.

Первый закон Ньютона. Инерциальная система отсчета. Принцип относительности Галилея. Масса. Импульс тела. Сила. Сложение сил. Импульс силы. Второй закон Ньютона-основное уравнение механики. Третий закон Ньютона.

Гравитационные силы. Закон всемирного тяготения. Сила тяжести, центр тяжести (центр масс). Ускорение силы тяжести. Вес тела. Вес тела, движущегося с ускорением. Невесомость. Перегрузки. Движение искусственных спутников. Первая космическая скорость.

Силы упругости. Закон Гука. Силы трения покоя, трения скольжения. Коэффициент трения скольжения.

##### 1.3. Элементы статики.

Момент силы. Сложение моментов сил. Условия равновесия твердого тела.

##### 1.4. Законы сохранения в механике.

Закон сохранения импульса. Применение закона сохранения импульса к реальным системам взаимодействующих тел. Реактивное движение.

Механическая работа. Работа силы тяжести, силы упругости и силы трения.

Консервативные силы. Работа и энергия. Кинетическая и потенциальная энергия. Закон сохранения механической энергии. Мощность. Коэффициент полезного действия механизмов.

##### 1.5. Жидкости и газы.

Давление. Закон Паскаля для жидкостей и газов. Давление жидкости на дно и стенки сосуда. Сообщающиеся сосуды. Принцип работы гидравлического пресса.

Атмосферное давление, единицы измерения. Манометр, барометры. Нормальное атмосферное давление.

Сила Архимеда для жидкостей и газов. Условие плавания тел.

Движение жидкости по трубам. Зависимость давления жидкости от скорости ее течения (закон Бернулли).

## 2. МОЛЕКУЛЯРНАЯ ФИЗИКА. ТЕПЛОВЫЕ ЯВЛЕНИЯ.

### 2.1. Основы молекулярной физики.

Основные положения молекулярно-кинетической теории строения вещества. Масса и размер молекул. Молярная масса. Постоянная Авогадро.

Идеальный газ. Характеристики молекулярного движения идеального газа: средняя скорость, давление, средняя энергия молекул. Температура как мера средней кинетической энергии молекул. Постоянная Больцмана. Абсолютная шкала температур.

Основное уравнение молекулярно-кинетической теории идеального газа. Уравнение Менделеева-Клапейрона. Изотермический, изохорный и изобарный процессы.

### 2.2. Основы термодинамики. Фазовые переходы.

Внутренняя энергия термодинамической системы. Внутренняя энергия идеального одноатомного газа. Работа в термодинамике. Количество теплоты.

Удельная теплоемкость вещества. Закон сохранения энергии в тепловых процессах и его следствия: адиабатный процесс, уравнение теплового баланса.

Циклические тепловые процессы. Принцип действия тепловых двигателей. К.П.Д. теплового двигателя и его максимальное значение.

Испарение и конденсация. Насыщенные и ненасыщенные пары. Зависимость давления насыщенного пара от температуры. Кипение. Абсолютная и относительная влажность воздуха. Точка росы.

Плавление и отвердевание твердых тел. Упругие и неупругие деформации.

## 3. ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОДИНАМИКИ.

### 3.1. Электростатика.

Взаимодействие заряженных тел. Электрический заряд и его свойства. Закон сохранения электрического заряда. Закон Кулона.

Электрическое поле. Напряженность электрического поля. Принцип суперпозиции полей. Линии напряженности электростатического поля. Электрическое поле точечного заряда и заряженных тел сферической формы.

Однородное электрическое поле. Проводники в электростатическом поле. Электростатическая индукция.

Диэлектрики в электростатическом поле. Поляризация диэлектриков. Диэлектрическая проницаемость.

Работа электростатического поля при перемещении заряда. Разность потенциалов, потенциал. Потенциал поля точечного заряда. Связь между напря-

женностью электростатического поля и разностью потенциалов для однородного поля. Эквипотенциальные поверхности.

Емкость. Конденсаторы. Емкость плоского конденсатора. Последовательное и параллельное соединение конденсаторов.

Энергия заряженного конденсатора. Энергия электрического поля.

### **3.2. Законы постоянного тока**

Электрический ток. Сила тока. Условия, необходимые для существования электрического тока. Закон Ома для участка цепи. Сопротивление проводников. Последовательное и параллельное соединение проводников. Электродвижущая сила. Закон Ома для полной цепи. Работа и мощность тока. Закон Джоуля - Ленца.

Электронная проводимость металлов. Зависимость сопротивления проводников от температуры. Сверхпроводимость. Электрический ток в жидкостях. Законы электролиза. Электрический ток в газах. Самостоятельный и не самостоятельный разряды. Понятие о плазме. Ток в вакууме. Электронная эмиссия. Диод. Электронно-лучевая трубка.

Полупроводники. Собственная и примесная проводимость полупроводников. Электропроводность полупроводников и ее зависимость от температуры. Полупроводниковый диод. Транзистор.

### **3.3. Магнитное поле. Электромагнитная индукция.**

Взаимодействие токов. Магнитное поле. Индукция магнитного поля. Линии магнитной индукции. Сила, действующая на проводник с током в магнитном поле (сила Ампера).

Действие магнитного поля на движущийся заряд (сила Лоренца). Движение заряженных частиц в электрических и магнитных полях.

Магнитные свойства вещества. Магнитная проницаемость. Диа -, пара-, ферромагнетизм. Ферромагнетики и их применение.

Электромагнитная индукция. Магнитный поток. Закон электромагнитной индукции. Правило Ленца. Явление самоиндукции. Индуктивность. Энергия магнитного поля тока.

## **4. КОЛЕБАНИЯ И ВОЛНЫ.**

### **4.1. Механические колебания и волны.**

Гармонические колебания. Амплитуда, период, частота и фаза колебаний. Математический маятник. Колебания груза на пружине. Период колебаний математического маятника и груза на пружине.

Преобразование энергии при гармонических колебаниях. Свободные и вынужденные колебания. Резонанс.

Распространение колебаний в упругих средах. Поперечные и продольные волны. Длина волны. Связь длины волны со скоростью ее распространения и частотой.

Звуковые волны. Скорость звука. Громкость звука и высота тона.

### **4.2. Электромагнитные колебания и волны.**

Свободные электромагнитные колебания. Колебательный контур. Преобразование энергии при электромагнитных колебаниях. Период собственных ко-

лебаний колебательного контура (формула Томсона). Вынужденные электрические колебания. Резонанс в электрической цепи.

Переменный электрический ток. Генератор переменного тока. Работа и мощность в цепи переменного тока. Эффективные значения напряжения и тока. Трансформатор.

Электромагнитное поле. Электромагнитные волны, скорость их распространения. Свойства электромагнитных волн. Излучение и прием электромагнитных волн. Принцип радиосвязи.

### 5. ОПТИКА

Прямолинейное распространение света. Законы отражения и преломления света. Показатель преломления. Полное внутреннее отражение. Линзы. Фокусное расстояние и оптическая сила линзы. Построение изображений в плоском зеркале и линзе. Формула тонкой линзы. Увеличение линзы.

Электромагнитная природа света. Скорость света и ее измерение. Шкала электромагнитных волн.

Когерентность. Интерференция света. Условия интерференционных максимумов и минимумов. Применение интерференции. Дифракция света. Дифракционная решетка. Дисперсия света.

### 6. ЭЛЕМЕНТЫ ТЕОРИИ ОТНОСИТЕЛЬНОСТИ.

Постулаты теории относительности. Основные следствия, вытекающие из постулатов теории относительности. Скорость света в вакууме как предельная скорость передачи сигнала. Закон взаимосвязи между массой и энергией.

### 7. КВАНТОВАЯ ФИЗИКА.

#### 7.1. Световые кванты.

Гипотеза Планка. Постоянная Планка. Фотоэффект и его законы. Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта. Применение фотоэффекта. Фотоны. Энергия и импульс фотона. Корпускулярно-волновой дуализм.

#### 7.2. Атом и атомное ядро.

Опыт Резерфорда по рассеянию альфа-частиц. Планетарная модель атома. Постулаты Бора. Испускание и поглощение света атомом. Виды спектров. Спектральный анализ и его применение. Принцип действия лазеров.

Состав ядра атома. Изотопы. Ядерные силы. Энергия связи атомных ядер. Зависимость удельной энергии связи от массового числа. Ядерные реакции. Деление ядер урана. Цепные ядерные реакции. Ядерный реактор. Термоядерная реакция.

Радиоактивность. Альфа - и бета-частицы, гамма-излучение. Правило смещения. Закон радиоактивного распада. Период полураспада.

### Список литературы

1. Касьянов, В.А. Физика, 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М., 2008.

2. Касьянов, В.А. Физика, 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М., 2008.

3. Мякишев, Г.Я., Буховцев, Б.Б., Сотский, Н.И. Физика. Учебник для 10 кл. ср. шк. – М., 2008.

4. Мякишев, Г.Я., Буховцев, Б.Б., Сотский, Н.И. Физика, 11. Учебник для 11 кл. ср. шк. – М., 2008.

5. Перышкин, А.В., Гутник, Е.М. Физика 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М., 2008.

6. Перышкин, А.В. Физика, 8 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. – М., 2008.

7. Перышкин, А.В. Физика, 7 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. – М., 2008.

8. Курашева, С.А. ЕГЭ. Физика: Раздаточный материал тренировочных тестов. – СПб., 2008. – 112 с.

9. Касаткина, И.Л. Физика. Полный курс подготовки: разбор реальных экзаменационных заданий. – М., 2008.

Программа утверждена Учеными советами физического факультета, факультета нелинейных процессов, факультета нано- и биомедицинских технологий и согласована с Отделом по организации приема на основные образовательные программы СГУ

Начальник отдела по организации приема  
на основные образовательные программы,  
ответственный секретарь Центральной  
приемной комиссии СГУ



С.С. Хмелев

**Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

**Программа  
вступительного испытания на бакалавриат/специалитет  
по дисциплине «Французский язык»  
в ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского»**

**Саратов – 2018**

## Пояснительная записка

Программа разработана на основе обязательного минимума содержания среднего общего образования по французскому языку.

## Содержание программы

I. Абитуриент должен уметь:

а) читать вслух текст, соблюдая правила чтения (правильно произносить звуки, иметь представление о членении фразы на ритмические группы, знать основные случаи связывания и сцепления, а также основные правила интонирования фразы);

б) переводить на русский язык художественный текст средней трудности, взятый из произведений французских писателей XIX-XX вв. (разрешается пользоваться франко-русским словарем);

в) излагать содержание текста (устно), отвечать на вопросы по тексту;

г) вести беседу на определенную тему;

д) уметь пользоваться франко-русским словарем.

II. Абитуриент должен знать грамматику в следующем объеме:

### А. Морфология

**Имя существительное.** Женский род. Множественное число.

**Формы артикля.** Значение и употребление артикля. Артикль и предлог.

**Имя прилагательное.** Женский род. Множественное число. Степени сравнения.

**Местоимение.** Личные местоимения, ударные и безударные.

"Le" neutre. "En", "y".

Относительные местоимения. Указательные местоимения.

**Наречие.** Наречия на "-ment". Степени сравнения.

**Глагол.** Активная и пассивная формы. Indicatif: Present, Imparfait, Plus-que-parfait, Temps immediats, Conditionnel present.

Употребление времен после "si". Согласование времен индикатива.

Косвенная речь. Неличные и пассивная формы глагола: Participe present,

Participe passe, Gerondif, Indicatif.

Возвратные глаголы. Спряжение глаголов 1, 2, 3 групп.

**Предлоги.** Основные значения и употребления.

### Б. Синтаксис

Порядок слов. Главные и второстепенные члены предложения.

Инфинитивные и причастные конструкции: La proposition infinitive,

La proposition participe.

Повествовательное предложение. Вопросительное предложение.

## Список литературы

1. Иванченко, А.И. Грамматика французского языка в упражнениях: 400 упражнений с ключами и комментариями. – СПб., 2002.
2. Иванченко, А.И. Практика французского языка. Грамматика. – СПб., 2007.

Программа утверждена Ученым советом Института филологии и журналистики и согласована с Отделом по организации приема на основные образовательные программы СГУ

Начальник отдела по организации приема  
на основные образовательные программы,  
ответственный секретарь Центральной  
приемной комиссии СГУ



С.С. Хмелев

**Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Г.ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

**Программа  
вступительного испытания на бакалавриат/специалитет  
по дисциплине «География»  
в ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского»**

**Саратов – 2018**

## **Пояснительная записка**

Программа разработана на основе обязательного минимума содержания среднего общего образования по географии.

## **Содержание программы**

### **I. Общая физическая география.**

План и карта. Понятие о горизонте, стороны горизонта. Способы ориентирования на местности. Умение пользоваться компасом. Масштаб. Основные отличия географической карты от плана местности. Измерение расстояний по карте при помощи масштаба. Значение плана и карты в хозяйственной деятельности человека.

Форма Земли. Путешествие Магеллана. Размеры земного шара. Градусная сеть на карте и ее элементы. Географическая широта и долгота (уметь определять их на карте). Суточное и годовое движение Земли. Смена времен года. Тропики и полярные круги. Использование космической фотоинформации для изучения географических явлений.

Атмосфера. Понятие об атмосфере. Нагревание атмосферы. Изменение температуры воздуха в зависимости от географической широты места и от высоты над уровнем океана. Давление атмосферы и его измерение. Ветры и их происхождение. Бризы, муссоны, пассаты. Водяные пары в атмосфере. Зависимость климата от географической широты места, близости моря, морских течений, рельефа и высоты местности.

Гидросфера. Мировой океан и его части. Океаны и моря. Рельеф дна Мирового океана. Глубины, умение определять их по карте. Соленость воды. Расчлененность береговой линии. Главнейшие моря, заливы, проливы, материки, острова и полуострова. Морские течения. Хозяйственное значение морей.

Подземные воды. Поверхностные воды. Использование подземных вод и источников.

Литосфера. Земная кора. Внешние и внутренние силы, изменяющие поверхность Земли. Магматические и осадочные горные породы. Выветривание. Работа ветра, текучих вод, льда. Вулканы и землетрясения, районы их распространения.

Формы земной поверхности. Равнины, низменности, возвышенности, плоскогорья, впадины. Главнейшие низменности и плоскогорья частей света. Особенности рельефа в хозяйственной деятельности человека.

Географическая оболочка. Понятие о географической оболочке. Понятие о природном комплексе. Формирование природных комплексов как результат длительного развития географической оболочки Земли. Ландшафты природные и антропогенные. Природное районирование.

Природные зоны. Природная зона как природный комплекс. Взаимосвязи и взаимообусловленность его компонентов. В.В. Докучаев – основоположник учения о природных зонах.

Географический обзор материков. Материки (континенты) и части света. Географическое положение материка, компоненты природы, естественные ресурсы, история открытия и исследования. Открытие русскими моряками северо-западных берегов Америки. Исследования русскими и советскими учеными Африки, Азии, Южной Америки. Открытие Антарктиды русской экспедицией Фаддея Беллинсгаузена и Михаила Лазарева. Изучение Антарктиды. Исследования выдающегося русского ученого Н.Н. Миклухо-Маклая на Новой Гвинее.

Главные особенности природы Земли. Оболочки Земли. Изменение очертаний материков. Климаты Земли. Циркуляция атмосферы. Общий обзор географических поясов. Взаимодействие рельефа и климата и их влияние на почвы, растительный и животный мир. Краткая характеристика природных зон. Изменение природных условий под влиянием хозяйственной деятельности человека. Деятельность общества по охране и восстановлению качества окружающей человека природной среды.

## **II. География Российской Федерации.**

**Географическое положение России.** Физико-географическое и экономико-географическое положение. Изменение географического положения Российской Федерации во времени. Размеры территории, морские и сухопутные границы, пограничные государства.

**Федеративное устройство Российской Федерации.** Республики, края, области, города федерального значения, автономная область, автономные округа.

Различие во времени на территории России, часовые пояса. Местное и поясное время, их роль в хозяйстве и жизни людей.

История исследований и хозяйственного освоения территории России.

### **Природа России.**

Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые. Их связь со строением литосферы. Геологическое летоисчисление. Основные тектонические структуры. Складчатые и платформенные области и связанные с ними полезные ископаемые. Движение земной коры в складчатых и платформенных областях. Землетрясения и вулканизм на территории России. Древнее и современное оледенение.

Развитие форм рельефа. Оползни, сели, оврагообразование, эрозия, выветривание. Меры предупреждения этих явлений. Особенности геологического строения, полезные ископаемые своей местности.

Климат. Факторы, определяющие особенности климата России, воздушные массы и их типы. Циркуляция воздушных масс. Атмосферные фронты, циклоны, антициклоны и связанные с ними типы погоды. Закономерности распределения тепла и влаги (солнечная радиация, осадки, испарение, испаряемость, коэффициент увлажнения). Климатические пояса и области России. Влияние климата на земледелие, транспорт, здоровье людей.

Опасные явления (засухи, суховеи, ураганы, туманы, заморозки, гололед). Прогноз погоды. Охрана атмосферного воздуха от загрязнения. Особенности климата своей местности.

Внутренние воды и водные ресурсы. Главные речные системы и бассейны рек. Питание и режим рек. Важнейшие озера. Болота. Подземные воды. Ледники. Снежный покров. Многолетняя мерзлота.

Особая роль воды в природе и хозяйстве. Неравномерность распределения водных ресурсов на территории страны и необходимость мелиорации. Использование вод и пути сохранения их качества и объема. Опасные явления, связанные с водами (паводки, наводнения, лавины, сели) и предупреждение их действия. Особенности вод своей местности.

Почвы и земельные ресурсы. Образование почв и их разнообразие. Главные типы почв, различия их в плодородии. Закономерности распространения почв, почвенная карта России. Борьба с разрушением и загрязнением почв и меры по их сохранению. Почвы своей местности.

Растительный и животный мир. Растительный покров. Карта растительности. Лесные ресурсы. Животный мир. Растительный и животный мир своей местности.

Природные зоны России: арктические пустыни, тундра, лесотундра, леса, лесостепи, степи, пустыни. Особенности физико-географического положения, климата, поверхностных вод, почвенно-растительного покрова и животного мира. Природные ресурсы. Экологические проблемы.

Природные районы России: Восточно - Европейская равнина, Кавказ, Урал, Западная Сибирь, Восточная Сибирь, Дальний Восток.

**Население России.** Численность населения и национальный состав. Естественное движение населения, миграции. Демографические проблемы и демографическая политика. Городское и сельское население. Типы населенных пунктов. Город. Роль крупных городов в экономическом и культурном развитии страны. Крупнейшие городские агломерации. Проблемы крупных городов и пути их решения. История заселения России и особенности размещения населения по территории страны. Причины, влияющие на размещение населения.

**Хозяйство России.** Географическое разделение труда и хозяйственная специализация отдельных регионов России.

Проблемы развития и преобразования экономики. Отрасль хозяйства. Отрасли материального производства и непромышленной сферы. География важнейших отраслей хозяйства. Топливо-энергетический комплекс России. Роль энергетики в народном хозяйстве. Отраслевой состав комплекса. Размещение основных топливо-энергетических баз и районов потребления энергии. Топливо-энергетический баланс и его изменения.

Электроэнергетика России. Типы электростанций и принципы их размещения. Формирование единой энергосистемы России.

Нефтяная и газовая промышленность России. Основные Районы добычи и переработки нефти и природного газа. Системы трубопроводов.

Угольная промышленность России. Основные угольные бассейны, их хозяйственная оценка.

Машиностроительный комплекс России. Роль машиностроения в ускорении научно-технического прогресса. Отраслевой состав специализация и кооперирование производств. Принципы размещения.

Горнодобывающая и металлургическая промышленность России. Основные принципы ее размещения. Черная и цветная металлургия. Концентрация и комбинирование производства в черной металлургии. Основные металлургические базы. Основные черты географии металлургии легких и тяжелых цветных металлов.

Химическая промышленность России. Состав и принципы размещения отрасли. Основные горнохимические базы и районы химической промышленности.

Лесная и деревообрабатывающая промышленность России. Лесные ресурсы России, лесоизбыточные районы. География отраслей. Важнейшие лесопромышленные комплексы, их экономическая эффективность.

Агропромышленный комплекс (АПК) России. Состав комплекса и его значение. Интенсивное и экстенсивное ведение хозяйства. Растениеводство и животноводство, и их взаимосвязь. Зональная специализация сельского хозяйства. Сельское хозяйство в пригородной зоне. Основные районы размещения зерновых и технических культур. Главные отрасли и районы животноводства России.

Пищевая и легкая промышленности. Отрасли по переработке продукции сельского хозяйства. Отраслевой состав. Принципы и факторы размещения предприятий этих отраслей. Особенности размещения.

Комплекс сферы услуг. Связь географии сферы услуг с размещением населения. Развитие рекреационных районов России.

Транспортный комплекс России, его состав и значение. Виды транспорта, их роль в грузовых и пассажирских перевозках. Основные показатели работы транспорта. Важнейшие транспортные магистрали, состав и направление грузопотоков. Транспортный узел. Единая транспортная сеть России. Роль и место России в мировой экономике.

***Природное и экономическое районирование.*** Географические особенности исторически сложившихся регионов России: Центральная Россия; Поволжье; Северо-запад России, Север Европейской части России; Юг Европейской части России; Урал; Западная Сибирь; Восточная Сибирь; Дальний Восток.

Комплексная географическая характеристика крупных регионов Российской Федерации (особенности географического положения, природные условия и ресурсы, особенности населения, специализация промышленности и сельского хозяйства, транспорт, социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития территории).

Моря, омывающие Россию. Особенности и хозяйственное использование морей Северного Ледовитого, Тихого и Атлантического океанов. Охрана природы морей. Природно-ресурсный потенциал.

### ***Географические особенности граничащих с Россией государств.***

Взаимные культурные и экономические связи. Проблемы и перспективы развития внешнеэкономических и культурных связей России с соседними государствами Европы, Азии, Северной Америки.

Россия и страны СНГ. Союзное государство России и Белоруссии.

***Природопользование и охрана природы.*** Природопользование и охрана природы на территории Российской Федерации. Роль географической науки в организации рационального природопользования. Организация рационального природопользования промышленно-развитых районах и районах нового освоения. Региональные экологические проблемы и пути их решения. Особо охраняемые территории. Характеристика одного из заповедников страны (по выбору экзаменуемого).

### **III. Экономическая и социальная география мира.**

***Политическая карта мира.*** Изменения на политической карте мира в новейшее время. Многообразие стран современного мира и их основные группы. Государственный строй, формы правления и административно-территориального устройства стран мира. Геополитика и политическая география. Международные организации. Роль и место России в современном мире.

***География мировых природных ресурсов.*** Основные виды природных ресурсов. Размещение природных ресурсов и масштабы их использования. Обеспеченность природными ресурсами. Особенности использования разных видов природных ресурсов. Рациональное и нерациональное природопользование.

Причины и последствия загрязнения окружающей среды. Пути решения экологических проблем в мире и его крупных регионах. Геоэкология

География населения мира. Численность и воспроизводство населения. Естественный прирост населения и его типы. Демографическая политика. Половой, возрастной и этнический состав населения. Крупные народы и языковые семьи. География мировых религий. Этнополитические и религиозные конфликты.

Размещение и плотность населения. Миграция, виды миграций, география международных миграций. Расселение населения. Городское и сельское население. Урбанизация и ее формы, темпы и уровни урбанизации. Крупнейшие города и городские агломерации мира. Уровень и качество жизни населения крупнейших стран и регионов мира.

***География мирового хозяйства.*** Мировое хозяйство и этапы его развития. Основные центры мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда. Экономическая интеграция. Интеграционные группировки. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. География основных отраслей промышленности и сельского хозяйства мира, основные промышленные и сельскохозяйственные районы. География мирового транспорта. Усиление роли непромышленной сферы в мировой экономике. География внешней торговли. Виды международных экономических отношений.

**Региональная характеристика мира.** Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства зарубежной Европы, Азии, Северной и Южной Америки, Африки, Австралии и Океании. Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира: США, Канада, Германия, Япония, Китай, Индия, Бразилия, ЮАР. Внутренние географические различия крупнейших стран мира.

**Глобальные проблемы человечества.** Глобальные проблемы, их сущность и взаимодействие. Экологическая, энергетическая, сырьевая, демографическая и продовольственная проблемы и пути их решения. Проблема сохранения мира на Земле. Преодоление отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

**Примечание:** понятия «экономический район», «федеральный округ», «территориально-производственный комплекс», «энергопроизводственный цикл», «внешнеэкономические связи».

### Список литературы

1. Алексеев, А.И., Николина, В.В. Население и хозяйство России: Учебник для 9 кл. общеобр. учрежд. – М., 2008.
2. Барина, И.И. География России: Природа: Учебник для 8 кл. ср. шк. – М.: Просвещение, 1997.
3. География материков и океанов.: Атлас для 7 кл. ср. шк. – М., 2006.
4. География России.: Атлас для 8–9 кл. – М., 2009.
5. Герасимова, Т.П., Грюнберг, Г.Ю., Неклюкова, Н.П. Физическая география: начальный курс: Учебник для 6 кл. ср. шк. – М., 2006.
6. Гладкий, Ю.Н., Лавров, С.Б. Экономическая и социальная география мира: Учебник для для 10 кл. ср. шк. – М.: Просвещение, 2000.
7. Горбовская, Т.В., Крысанова, Т.Д., Самонина, С.С. Методическое пособие по географии для поступающих в Саратовский госуниверситет. – Саратов, 1998.
8. Коринская, В.Н., Душина, И.В., Щенев, В.А. География материков и океанов: Учебник для 7 кл. ср. шк. – М.: Просвещение, 2000.
9. Максаковский, В.П. Экономическая и социальная география мира: Учебник для 10 кл. ср. шк. – М.: Просвещение, 2000.
10. Родионова, И.Н. Политическая карта мира. География мирового хозяйства: Учебное пособие по географии. – М.: Московский лицей, 1996.
11. Ром, В.Я., Дронов, В.П. География России: население и хозяйство: Учебник для 9 кл. общеобр. учрежд. – М.: Дрофа, 2000.
12. Физическая география для подготовительных отделений вузов/Под ред. К.В. Пашканга. – М.: Высшая школа, 1995.

13. Холина, В.Н. География человеческой деятельности: экономика, культура, политика: Учебник для 10-11 классов школ с углубленным изучением гуманитарных предметов. – М.: Просвещение, 1995.

14. Экономическая и социальная география мира.: Атлас для 10 кл. – М., 2008.

Программа утверждена Ученым советом географического факультета и согласована с Отделом по организации приема на основные образовательные программы СГУ

Начальник отдела по организации приема  
на основные образовательные программы,  
ответственный секретарь Центральной  
приемной комиссии СГУ

 С.С. Хмелев

**Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

**Программа  
вступительного испытания на бакалавриат/специалитет  
по дисциплине «Химия»  
в ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского»**

**Саратов – 2018**

## Пояснительная записка

Программа разработана на основе обязательного минимума содержания среднего общего образования по химии.

## Содержание программы

1. Предмет и задачи химии. Явления физические и химические. Место химии среди естественных наук.

2. Атомно-молекулярное учение. Атомы. Молекулы. Постоянство состава вещества. Относительная атомная и относительная молекулярная массы. Закон сохранения массы, его значение в химии. Моль - единица количества вещества. Молярная масса. Закон Авогадро и молярный объем газа. Относительная плотность газообразного вещества.

3. Химический элемент. Простое вещество. Сложное вещество. Знаки химических элементов и химические формулы. Расчет массовой доли элемента в химическом соединении по его формуле. Валентность и степень окисления.

4. Строение электронных оболочек и ядер атомов на примере элементов 1, 2, 3 и 4-го периодов периодической системы элементов Д.И. Менделеева. Изотопы.

5. Открытие Д.И.Менделеевым периодического закона и создание периодической системы элементов. Современная формулировка периодического закона. Значение периодического закона. Большие и малые периоды, группы и подгруппы. Зависимость свойств элементов от их положения в периодической системе.

6. Типы химических связей: ковалентная (полярная и неполярная), ионная, водородная, металлическая. Примеры соединений со связями разных типов. Гибридизация атомных орбиталей.

7. Классификация химических реакций: реакции соединения, разложения, замещения, обмена. Окислительно-восстановительные реакции.

8. Скорость химических реакций. Зависимость скорости от природы реагирующих веществ, концентрации и температуры. Катализ и катализаторы. Обратимость химических реакций. Химическое равновесие и условия его смещения. Тепловые эффекты химических реакций.

9. Растворы. Растворимость веществ. Зависимость растворимости веществ от их природы, от температуры и давления. Тепловые эффекты при растворении. Способы выражения концентрации растворов (массовая доля растворенного вещества в растворе). Значение растворов в промышленности, сельском хозяйстве и быту.

10. Электролитическая диссоциация. Степень диссоциации. Сильные и слабые электролиты. Ионные уравнения реакций. Свойства кислот, оснований, солей в свете теории электролитической диссоциации.

11. Электролиз водных растворов и расплавов солей. Процессы, протекающие у катода и анода.

12. Оксиды. Классификация оксидов. Способы получения, физические и химические свойства оксидов.

13. Основания. Способы получения, физические и химические свойства оснований. Щелочи, их получение, химические свойства, применение.

14. Кислоты. Способы получения, физические и химические свойства кислот. Реакция нейтрализации.

15. Соли. Классификация солей (средние, кислые, основные). Состав солей, способы получения, химические свойства. Гидролиз солей. Кристаллогидраты.

16. Металлы. Их положение в периодической системе элементов Д.И. Менделеева. Основные способы получения металлов. Физические свойства. Электрохимический ряд напряжений металлов. Металлы и сплавы в технике.

17. Щелочные металлы. Общая характеристика щелочных металлов на основе их положения в периодической системе элементов Д.И. Менделеева. Получение, физические и химические свойства щелочных металлов. Природные соединения натрия и калия, их применение. Калийные удобрения.

18. Общая характеристика элементов главной подгруппы II группы периодической системы элементов Д.И. Менделеева. Кальций. Получение, физические и химические свойства кальция. Природные соединения кальция. Жесткость воды и способы ее устранения.

19. Алюминий. Общая характеристика алюминия на основе положения в периодической системе элементов Д.И. Менделеева. Получение, физические и химические свойства алюминия. Амфотерность оксида и гидроксида алюминия. Природные соединения алюминия. Применение алюминия.

20. Железо. Физические и химические свойства железа. Оксиды и гидроксиды железа(II) и (III), зависимость их химических свойств от степени окисления железа. Химические процессы, лежащие в основе производства чугуна и стали. Роль железа и его сплавов в технике.

21. Водород. Лабораторные и промышленные способы получения водорода. Физические и химические свойства водорода, его применение.

22. Галогены. Общая характеристика галогенов на основе положения в периодической системе элементов Д.И. Менделеева. Природные соединения галогенов, их применение. Хлор. Физические и химические свойства хлороводорода.

Соляная кислота и ее соли. Кислородосодержащие кислоты хлора. Хлорат калия (бертолетова соль), ее термическое разложение.

23. Общая характеристика элементов главной подгруппы VI группы периодической системы элементов Д.И. Менделеева. Кислород. Аллотропия кислорода. Лабораторные и промышленные способы получения кислорода. Физические и химические свойства кислорода. Роль кислорода в природе. Применение кислорода. Вода. Физические и химические свойства воды. Строение молекулы воды.

24. Сера. Физические и химические свойства серы. Оксиды серы (IV) и (VI). Серная кислота. Химические основы контактного способа производства серной кислоты. Физические и химические свойства серной кислоты.

25. Общая характеристика элементов главной подгруппы V группы периодической системы элементов Д.И. Менделеева. Азот. Физические свойства азота. Аммиак. Промышленный синтез аммиака. Физические и химические свойства аммиака. Соли аммония. Азотная кислота. Химические свойства азотной кислоты. Соли азотной кислоты. Азотные удобрения.

26. Фосфор. Аллотропные модификации фосфора. Физические и химические свойства фосфора. Оксид фосфора (V). Фосфорная кислота и ее соли. Фосфорные удобрения.

27. Общая характеристика элементов главной подгруппы IV группы периодической системы элементов Д.И. Менделеева. Углерод. Аллотропные модификации углерода. Физические и химические свойства углерода. Оксиды углерода (II) и (IV), их химические свойства. Угольная кислота и ее соли.

28. Кремний. Физические и химические свойства кремния. Оксид кремния (IV). Кремниевая кислота. Природные соединения кремния. Применение кремния и его соединений.

29. Отдельные представители d-элементов 4 периода периодической системы элементов Д.И. Менделеева (хром, марганец, медь, цинк). Отношение цинка к кислотам и щелочам. Отношение меди к кислотам. Отношение гидроксидов хрома, меди и цинка к кислотам и щелочам. Оксид марганца (IV), его взаимодействие с концентрированной соляной кислотой. Перманганат калия, его термическое разложение.

30. Теория химического строения органических соединений А.М. Бутлерова. Зависимость свойств органических веществ от химического строения. Изометрия. Электронная природа химических связей в молекулах.

31. Гомологический ряд предельных углеводородов (алканов), их электронное и пространственное строение ( $sp^3$ -гибридизация). Метан. Номенклатура алка-

нов, их физические и химические свойства. Применение в технике. Предельные углеводороды в природе.

32. Этиленовые углеводороды (алкены), их электронное строение ( $sp^2$  - гибридизация), сигма- и пи-связи. Номенклатура алкенов, их химические свойства. Этилен. Получение и применение в промышленности.

33. Ацетилен. Электронное строение ацетилена ( $sp$ -гибридизация). Получение ацетилена карбидным способом из метана. Химические свойства ацетилена, его применение.

34. Бензол. Электронное строение бензола. Химические свойства бензола. Промышленное получение и применение бензола. Понятие о взаимном влиянии атомов на примере толуола.

35. Природные источники углеводородов: нефть, попутные нефтяные газы, природный газ, уголь. Переработка нефти. Крекинг нефтепродуктов.

36. Спирты. Строение и химические свойства одноатомных спиртов. Промышленный синтез этанола и его применение. Глицерин.

37. Фенол. Строение фенола и характеристика взаимного влияния атомов в молекуле. Химические свойства фенола в сопоставлении со свойствами спиртов. Применение фенола.

38. Альдегиды. Строение и химические свойства альдегидов. Получение и применение муравьиного и уксусного альдегидов.

39. Карбоновые кислоты. Строение карбоксильной группы. Физические и химические свойства карбоновых кислот. Муравьиная, уксусная, стеариновая и олеиновая кислоты.

40. Сложные эфиры. Строение сложных эфиров. Получение сложных эфиров реакцией этерификации. Химические свойства. Жиры как представители сложных эфиров. Роль жиров в природе. Химическая переработка жиров.

41. Глюкоза. Строение и химические свойства глюкозы. Сахароза. Гидролиз сахарозы.

42. Крахмал и целлюлоза. Строение и химические свойства крахмала и целлюлозы. Техническое применение крахмала и целлюлозы.

43. Амины как органические основания. Отношение аминов к воде и кислотам. Анилин. Получение анилина из нитробензола (реакция Н.Н. Зинина).

44. Аминокислоты. Строение и химические особенности аминокислот. Синтетическое волокно капрон. Альфа-аминокислоты как структурные единицы белков. Строение и биологическая роль белков.

45. Общие понятия химии высокомолекулярных соединений: мономер, полимер, элементарное звено, степень полимеризации. Полиэтилен. Понятие о дие-

новых углеводородах. Природный каучук. Строение и свойства природного каучука. Синтетический каучук. Искусственные волокна (ацетатное волокно).

Перечень типовых расчетных задач.

1. Вычисление относительной молекулярной массы соединения по химической формуле.

2. Вычисление массовой доли элемента в соединении по его химической формуле.

3. Вычисление массовой доли растворенного вещества в растворе, если известна масса растворенного вещества и масса раствора.

4. Вычисление массы растворителя и массы растворенного вещества по известной массовой доле растворенного вещества и массе раствора.

5. Вычисление массы заданного количества вещества.

6. Вычисление количества вещества по известной массе этого вещества.

7. Вычисление относительной плотности газообразного вещества.

8. Вычисление объема определенного количества газообразного вещества при нормальных условиях.

9. Вычисление массы определенного объема газообразного вещества при нормальных условиях.

10. Вычисление объема определенной массы газообразного вещества при нормальных условиях.

11. Нахождение простейшей химической формулы вещества по массовым долям элементов, входящих в его состав.

12. Вычисление массы продукта реакции по известным массам исходных веществ, если одно из них взято в избытке.

13. Вычисление массы продукта реакции по известной массе одного из вступивших в реакцию веществ.

14. Вычисление объема газа, необходимого для реакции с определенным объемом другого газа.

15. Вычисление выхода продукта реакции от теоретически возможного в процентах.

16. Вычисление массы (объема) продукта реакции по известной массе (объему) исходного вещества, содержащего определенную долю примеси.

17. Установление молекулярной формулы газообразного вещества по продуктам сгорания.

18. Определение количественного состава смеси различных веществ.

19. Составление схем превращений веществ, относящихся к различным классам неорганических соединений.

20. Составление схем превращений органических веществ (генетические связи между классами органических соединений).

### Список литературы

1. Габриелян, О.С. Химия, 9 класс. – М., 2007.
2. Габриелян, О.С. Химия, 8 класс. – М., 2007.
3. Габриелян, О.С. Химия, 10 класс. – М., 2007.
4. Габриелян, О.С., Лысова, Г.Г. Химия, 11 класс. – М., 2006.
5. Гара, Н.Н., Кузнецова, Н.Е., Титова, И.М. Химия, 8 класс. – М., 2005.
6. Гара, Н.Н., Кузнецова, Н.Е., Титова, И.М. Химия, 9 класс. – М., 2008.
7. Гара, Н.Н., Кузнецова, Н.Е., Титова, И.М. Химия, 10 класс. – М., 2006.
8. Злотников, Э.Г., Толетова, М.К. Химия. ЕГЭ. Сдаем без проблем! – СПб., 2008.
9. Цветков, Л.А. Органическая химия, 10-11 классы. – М., 2009.

Программа утверждена Ученым советом Института химии и согласована с Отделом по организации приема на основные образовательные программы СГУ

Начальник отдела по организации приема  
на основные образовательные программы,  
ответственный секретарь Центральной  
приемной комиссии СГУ



С.С. Хмелев

**Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Г.ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

**Программа  
вступительного испытания на бакалавриат/специалитет  
по дисциплине «Информатика»  
в ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского»**

**Саратов – 2018**

## **Пояснительная записка**

Программа разработана на основе обязательного минимума содержания среднего общего образования по информатике.

### **Содержание программы**

#### **1. Информация и компьютеры.**

Понятие информатики, информации, информационного процесса. Способы представления информации, кодирование информации, единицы измерения информации. Основные устройства ЭВМ, их функции и взаимосвязь. Понятие вычислительной системы. Системное и прикладное программное обеспечение. Понятие операционной системы (ОС). Составные части и функции ОС. Понятие файла и каталога, файловая система, работа с файлами и каталогами. Архивация файлов. Компьютерные вирусы и антивирусные программы.

#### **2. Основы логики, системы счисления, представление информации в ЭВМ.**

Основные понятия и операции алгебры логики. Логические выражения и их вычисление. Построение таблиц истинности логических выражений. Логические схемы основных устройств компьютера (сумматор, регистр).

Понятие системы счисления (СС). Позиционные СС, используемые в компьютере. Двоичная СС, двоичная арифметика. Перевод целых и дробных чисел из одной позиционной СС в другую. Представление информации в памяти компьютера.

#### **3. Моделирование и алгоритмизация.**

Моделирование как метод познания, формализация постановки задачи, математические и информационные модели, построение и исследование на компьютере информационных моделей из различных предметных областей.

Понятие алгоритма, его свойства. Типы алгоритмов -последовательный, ветвящийся, циклический. Рекурсивные алгоритмы. Способы записи алгоритмов. Алгоритмы сортировки массивов данных - обменом, выбором. Алгоритм последовательного поиска, алгоритм бинарного поиска в упорядоченном массиве.

#### **4. Алгоритмические языки и системы программирования. Умение программировать в одной из распространенных интегрированных сред (QBASIC, TURBO PASCAL, BORLAND C++).**

Классификация языков программирования. Понятие об алгоритмическом языке высокого уровня, методы трансляции (компиляция и интерпретация). Понятие об интегрированных системах (QBASIC, TURBO PASCAL, BORLAND

C++), их состав и возможности. Различные технологии программирования (модульное, структурное, объектно-ориентированное).

Использование констант, переменных, выражений -арифметических, логических, текстовых. Одномерные и двумерные массивы, работа с массивами. Понятие подпрограммы (вспомогательного алгоритма), понятие функции и процедуры, в том числе рекурсивной. Основные алгоритмические конструкции и соответствующие им операторы языка программирования. Работа с символьными и строковыми величинами. Файловый тип данных, работа с файлами. Программирование вычислительных задач, задач обработки символьной информации, задач с использованием алгоритмов сортировки и поиска.

### **5. Информационные технологии.**

Текстовый редактор: назначение и основные функции. Редактирование и форматирование текста. Работа с таблицами. Внедрение объектов из других приложений.

Графический редактор: назначение и основные возможности. Способы представления графической информации (растровый и векторный). Основные объекты в графическом редакторе и операции над ними (линия, окружность, прямоугольник и т.д.).

Электронные таблицы: назначение и основные возможности. Редактирование структуры таблицы. Абсолютная и относительная адресация ячеек. Ввод чисел, текста и формул. Стандартные функции. Основные объекты в электронных таблицах и операции над ними (ячейка, лист, книга). Построение диаграмм. Использование электронных таблиц для решения задач.

Понятие базы данных, типы баз данных. Реляционные (табличные) базы данных. Системы управления базами данных (СУБД), примеры СУБД, основные возможности СУБД.

Представление о мультимедийных технологиях, разработка документов, объединяющих объекты различных типов (текстовые, графические, числовые, звуковые). Представление о локальных и глобальных компьютерных сетях. Основные услуги компьютерных сетей: электронная почта, телеконференции, файловые архивы.

### **Список литературы**

1. Гейн А.Г. Информатика и информационные технологии, 9 класс: учебн. Для общеобразовательных учрежд. – М.: Просвещение, 2009.
2. Семакин, И., Хеннер, Е. Информатика и ИКТ: Учебник для 10-11 кл. Базовый уровень. – М., 2009.
3. Шауцукова, Л.З. Информатика: Учебное пособие для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений. – М., 2008.

4. Угнович Н.Д. Информатика и ИКТ: учебник для 9 класса. – М., 2008.
5. Угнович Н.Д. Информатика и ИКТ: учебник для 11 класса. – М., 2008.

Программа утверждена Ученым советом факультета компьютерных наук и информационных технологий и согласована с Отделом по организации приема на основные образовательные программы СГУ

Начальник отдела по организации приема  
на основные образовательные программы,  
ответственный секретарь Центральной  
приемной комиссии СГУ

 С.С. Хмелев

**Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Г.ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

**Программа  
вступительного испытания на бакалавриат/специалитет  
по дисциплине «История России»  
в ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского»**

**Саратов – 2018**

## **Пояснительная записка**

Программа разработана на основе обязательного минимума содержания среднего общего образования по истории России.

## **Содержание программы**

### **ВОСТОЧНЫЕ СЛАВЯНЕ И ИХ СОСЕДИ В VI–IX вв.**

Происхождение славян. Великое переселение народов и выделение ветви восточных славян. Расселение, основные хозяйственные занятия, родоплеменные отношения. Появление имущественного неравенства и знати. Князь и дружина. Племенные союзы. Предпосылки образования государства. Взаимоотношения восточных славян с соседями (Византией, аварами, хазарами, варягами).

Религия, культура и быт восточных славян.

### **ДРЕВНЯЯ РУСЬ (кон. IX – нач. XII вв.)**

Причины образования государства у восточных славян. Летописный рассказ о призвании варяжских князей. “Норманнская теория”. Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. Начало династии Рюриковичей. Организация управления. Внутренняя и внешняя политика первых киевских князей (Олег, Игорь, Ольга, Святослав).

Расцвет Киевской державы при Владимире Святославиче и Ярославе Мудром. Завершение объединения восточного славянства вокруг Киева. Оборона границ.

Проникновение христианства на Русь. Крещение Руси. Русская церковь и ее роль в жизни Киевского государства. Двоеверие Руси: христианство и язычество.

Борьба между сыновьями и потомками Ярослава Мудрого за великокняжескую власть. Тенденция к раздробленности. Любеческий съезд князей. Княжеские усобицы. Владимир Мономах. Киевская Русь в системе международных отношений XI — начале XII вв.

Экономические и социальные процессы: зарождение феодальных отношений и их своеобразие, многоукладность экономики, формирование крупной земельной собственности, вотчин; организация господствующего класса, появление зависимого населения, крестьянские общины, город, внутренняя и внешняя торговля. “Русская правда” — древнерусский свод законов. Народные восстания.

Культура Киевской Руси. Истоки древнерусской культуры. Языческая культура восточных славян. Влияние христианства. Происхождение славянской письменности. Кирилл и Мефодий. Начало летописания. “Повесть временных лет”. Древнерусская литература. Образование в Киевской Руси. Зодчество. Живопись. Быт различных слоев населения. Культура Руси как фактор складывания древнерусской народности.

### **РУССКИЕ ЗЕМЛИ И КНЯЖЕСТВА В XII – ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ**

**XIII вв.**

Экономические, социальные и политические причины феодальной раздробленности.

Крупнейшие политические образования на территории Руси. Владимиро-Суздальская Русь. Великий Новгород. Галицко-Волынская земля. Географическое положение. Развитие хозяйства. Города. Социальные отношения. Политическое устройство.

Международное положение русских земель. Политические и культурные связи между русскими землями. Феодальные усобицы. Борьба с внешней опасностью.

Подъем культуры в русских землях в XII–XIII вв. Формирование местных культурных центров, их особенности. Культура Новгорода: архитектура, берестяные грамоты, былины. Расцвет белокаменного зодчества в Северо-Восточной Руси. Летописание. Идея единства русской земли в произведениях культуры. “Слово о полку Игореве”.

**БОРЬБА РУСИ ПРОТИВ ИНОЗЕМНЫХ ЗАХВАТЧИКОВ В XIII в.**

Возникновение Монгольского государства. Завоевательные походы Чингизхана и его полководцев в Среднюю Азию, Закавказье и южнорусские степи. Битва на реке Калке.

Батыево нашествие на Северо-Восточную Русь. Разорение Южной и Юго-Западной Руси. Причины побед монголов. Ордынское владычество на Руси. Борьба Руси за независимость и ее историческое значение.

Народы Прибалтики в XII — начале XIII вв., их занятия и общественный строй; связь с русскими землями. Агрессия немецких и шведских завоевателей в Прибалтике. Духовно-рыцарские ордена. Разгром шведских войск на Неве и немецких рыцарей в Ледовом побоище. Александр Невский — военачальник и государственный деятель.

Образование Золотой Орды. Социально-экономический и политический строй. Зависимость Руси от Орды, ее формы и последствия. Обособление юго-западных русских земель. Борьба русского народа против Золотой Орды. Влияние монголо-татарского завоевания на судьбу Руси.

Великое княжество Литовское. Возникновение, территория, социально-экономическое развитие. Города. Социальная структура общества. Государственный строй. Князь Гедемин и его потомки. Внешняя политика. Отношения с Русью. Борьба с Золотой Ордой и Тевтонским орденом.

**ОБЪЕДИНЕНИЕ РУССКИХ ЗЕМЕЛЬ ВОКРУГ МОСКВЫ.**

Предпосылки объединения русских земель (конец XII — первая половина XIV вв.) Приток населения в междуречье Оки и Волги. Хозяйственное развитие. Постепенное возрождение экономики. Боярская и монастырская вотчины. Поместное землевладение. Крестьянские повинности. Развитие городов и товарно-денежных отношений. Церковь и ее роль в объединении страны. Роль внешнего фактора в объединительном процессе.

Усиление Тверского и Московского княжеств, соперничество между ними. Причины возвышения Москвы. Первые московские князья и их политика. Иван Калита. Ордынская политика на Руси. Второй этап

объединения русских земель (вторая половина XIV в.). Борьба Москвы за политическое господство на Руси. Начало общерусской войны с Ордой. Дмитрий Донской. Куликовская битва, ее историческое значение. Поход Тохтамыша на Москву. Церковь и государство. Митрополит Алексей. Сергей Радонежский. Рост национального самосознания.

Русские княжества конца XIV — середины XV вв. и их соседи. Московское княжество при Василии I. Борьба с Литвой и Ордой. Разгром Тимуром Золотой Орды и поход на Русь. Потомки Дмитрия Донского в борьбе за московский престол. Политическая борьба во второй четверти XV в. и ее значение для процесса объединения.

### **ОБРАЗОВАНИЕ ЕДИНОГО РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА.**

Завершающий этап объединения русских земель вокруг Москвы в конце XV—XVI вв. Особенности образования Российского государства. Соотношение социально-экономических, внутри- и внешнеполитических факторов.

Правление Ивана III и Василия III. Присоединение к Москве Ярославля, Ростова, Новгорода Великого, Вятской земли. Свержение ордынского ига. Вхождение в состав единого государства Твери, Пскова, Смоленска, Рязани.

Политический строй. Усиление власти московских великих князей. Судебник 1497 г. Изменения в структуре феодальной собственности. Боярское, церковное, поместное землевладение.

Начало складывания органов центральной и местной власти. Сокращение числа уделов. Боярская дума. Местничество. Церковь и великокняжеская власть. Рост международного авторитета Российского государства. Распад Золотой Орды.

Подъем русской культуры после Куликовской битвы. Москва — центр складывающейся великорусской народности.

Отражение в литературе политических тенденций. Летописание. “Сказание о князьях Владимирских”. Житийная литература. “Хождение” Афанасия Никитина. Строительство Московского Кремля. Феофан Грек. Андрей Рублев. Дионисий.

Историческое значение образования единого Российского государства. Многоэтничный состав его населения.

### **РОССИЙСКОЕ ГОСУДАРСТВО ПРИ ИВАНЕ ГРОЗНОМ.**

Территория и население. Упрочение господства феодальной экономики. Развитие поместной системы. Расширение торговых связей. Города. Ремесло.

Начало правления Ивана IV. Елена Глинская. Боярское правление. Венчание на царство. Обострение социальных противоречий. “Избранная рада”. Реформы середины XVI в. Элементы сословно-представительной монархии. Судебник 1550 г. Стоглавый собор. Губная и земская реформы. Формирование приказной системы. Создание стрелецкого войска. Дворянское ополчение. Строительство засечной черты и организация станичной службы.

Учреждение опричнины, ее цели. Усиление личной власти царя. Опричное войско. Расправа с митрополитом Филиппом. Ликвидация последнего удела. Поход на Новгород. Опричный террор. Последствия опричнины для дальнейшего развития страны.

Присоединение к России Казанского и Астраханского ханств. Вхождение башкирских земель в состав Российского государства. Освоение Дикого поля и отношения с Крымским ханством.

Борьба за выход к Балтийскому морю. Разгром Ливонского ордена. Включение в войну Литвы, Польши, Швеции. Опричнина и Ливонская война.

Образование Речи Посполитой. Взятие Стефаном Баторием Полоцка и Великих Лук. Оборона Пскова. Ям-Запольское перемирие. Плюсское перемирие.

Народы Приуралья и Западной Сибири в составе Сибирского ханства. Русские землепроходцы и освоение Сибири. Строгановы. Поход Ермака. Прогрессивный характер присоединения Сибири к России.

Культура XVI в. и складывание идеологии централизованного государства. Ереси и религиозные споры. Крупнейшие летописные своды. Публицистика. Иван Пересветов. “Четьи-Минеи” митрополита Макария. Исторические повести. Житийная литература. Иван Федоров и начало книгопечатания. Архитектура. Живопись. Быт и нравы. “Домострой”.

### **РОССИЯ НА РУБЕЖЕ XVI–XVII вв. СМУТНОЕ ВРЕМЯ.**

Обострение социальных, династических и международных противоречий на рубеже XVI–XVII вв. Формирование крепостного права. Массовое бегство крестьян. Казачество. Заповедные годы. Указы о сыске беглых.

Политические предпосылки Смуты. Правление царя Федора Иоановича. Борис Годунов. Внутренняя и внешняя политика. Учреждение патриаршества. Смерть царевича Дмитрия.

Неурожай и голод 1601–1602 гг. Начало гражданской войны в России. Лжедмитрий I. Царь Василий Шуйский. Восстание холопов, крестьян, горожан, казаков, мелких служилых людей. И. И. Болотников. И. М. Заруцкий. Открытое вмешательство Польши и Швеции во внутренние дела России.

Лжедмитрий II — “тушинский вор”. Осада Смоленска. Поражение Василия Шуйского. Семибоярщина. Польские войска в Москве. Подъем освободительной борьбы. Первое ополчение. П. Ляпунов. Второе ополчение. К. Минин и Д. М. Пожарский. Изгнание захватчиков из Москвы. Земский собор 1613 г. и начало правления Романовых. Окончание Гражданской войны. Столбовский мир. Деулинское перемирие. Последствия.

### **РОССИЯ В XVII в.**

Территория и население. Восстановление экономики после Смутного времени. Рост общественного разделения труда и его специализации. Мелкотоварное производство. Возникновение мануфактур и наемного труда. Города и торговля. Начало формирования всероссийского рынка. Ярмарки. Торговый и Новоторговый устав. Воздействие крепостничества на экономику России.

Царь Михаил Федорович и патриарх Филарет. Земские соборы. Расцвет сословно-представительной монархии. “Тишайший царь” Алексей Михайлович и его окружение.

Государственный строй России в XVII в. Усиление централизации. Изменение роли Боярской думы и Земских соборов. Зарождение абсолютизма. Центральное и местное управление. Соборное Уложение 1649 г. Защита

государственной власти и церкви, укрепление феодального землевладения, посадская реформа. Оформление общегосударственной системы крепостного права. Армия: дворянское ополчение, стрельцы, полки “нового строя”.

“Бунташный век”. Причины массовых народных выступлений в XVII в. Церковный раскол и его корни. Патриарх Никон и протопоп Аввакум. Восстание под предводительством С. Т. Разина (причины, этапы, состав участников, итоги и значение).

Основные задачи и направления внешней политики России в XVII в. Смоленская война 1632–1634 гг. Украина и Белоруссия в составе Речи Посполитой. Освободительная война на Украине. Богдан Хмельницкий. Переяславская Рада. Вхождение в состав России Левобережной Украины. Русско-польская война 1654–1667 гг. Андрусовское перемирие и Вечный мир с Польшей. Историческая оценка воссоединения Украины с Россией. Русско-шведская война 1656–1658 гг. Кардисский мир. Война России с Турцией и Крымом (1676–1681 гг.). Освоение Сибири и Дальнего Востока. Характер российской колонизации. Выдающиеся русские землепроходцы.

### **РУССКАЯ КУЛЬТУРА В XVII в.**

Начало формирования русской национальной культуры. Усиление светских и демократических элементов (“обмирщение культуры”). Расширение связей с культурой Западной Европы. Начало разрушения средневекового религиозного мировоззрения.

Распространение грамотности и просвещения. Создание школ. Славяно-греко-латинская академия.

Накопление и распространение научных знаний (математика, медицина, география, астрономия, история). Новые черты в литературе, зодчестве, живописи. Традиции и новшества в быту.

### **РОССИЯ В КОНЦЕ XVII — ПЕРВОЙ ЧЕТВЕРТИ XVIII в.**

Объективные потребности экономики России и возможности государства. Правление Федора Алексеевича. Восстание в Москве 1682 г. Регентство Софьи. В. В. Голицын. Попытки реформ.

Дворцовая борьба. Стрелецкие выступления. Начало единодержавного правления Петра I. Азовские походы. Великое посольство.

Экономическое развитие России. Сельское хозяйство. Политика меркантилизма. Развитие промышленности. Основание уральских заводов. Поощрение внутренней и внешней торговли. Таможенная политика. Финансы.

Положение дворянства, купечества, крестьянства. Сословная политика правительства.

Реформа центрального и местного аппарата власти и управления. Император. Сенат. Коллегии. Городская реформа. Создание бюрократического аппарата абсолютизма. “Табель о рангах”. Церковная реформа. Армия и флот. Рекрутская система.

Восстания в Астрахани, на Дону, в Башкирии. Борьба с оппозицией: дело царевича Алексея.

Внешняя политика. Международное положение России накануне Северной войны. Поражение под Нарвой. Основание Санкт-Петербурга.

Создание флота и регулярной армии. Вторжение Карла XII в Россию. Полтавская битва. Прутский поход Петра I. Морские победы у мыса Гангут, острова Гренгам. Ништадский мир. Провозглашение России империей. Каспийский поход.

Культура Петровского времени. Преобразования в области культуры и быта. Светский характер новой культуры. Школа. Академия наук. Наука и техника. Регулярная планировка городов. Создание научных, культурных, музейных, библиотечных учреждений. Литература. Живопись. Скульптура.

### **ЭПОХА ДВОРЦОВЫХ ПЕРЕВОРОТОВ (1725–1762 гг.).**

Причины дворцовых переворотов. Борьба дворянских группировок за власть после смерти Петра Великого. Роль гвардии. Фаворитизм. Екатерина I. Верховный Тайный Совет. Петр II.

“Затейка” верховников и воцарение Анны Иоановны. Бироновщина. Отмена единонаследия. Создание дворянских (шляхетских) корпусов. Указы о прикреплении работников к заводам. Дело А. П. Волынского.

Воцарение Елизаветы Петровны. Отмена внутренних таможен. Расширение прав и привилегий дворянства. Указ о винокурении. Организация дворянского банка. Раздача заводов в частные руки. Внешняя политика. Войны с Османской империей и Швецией. Вхождение Малого и Среднего казахских жузов в состав России. Участие России в Семилетней войне. П. А. Румянцев.

Правление Петра III. Манифест о вольности дворянства. Дворцовый переворот 1762 г. и воцарение Екатерины II.

### **РОССИЯ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XVIII в.**

Социально-экономическое развитие. Рост территории. Численность и национальный состав населения. Хозяйственное освоение новых районов страны. Сельское хозяйство. Города. Промышленность и ремесло. Торговля. Финансы.

Просвещенный абсолютизм Екатерины II. Законодательство первых лет царствования. Секуляризация церковных земель. Уложенная комиссия 1767–1768 гг. Иностранная колонизация в Поволжье.

Крестьянская война под предводительством Е. И. Пугачева (предпосылки, особенности, этапы, значение).

Губернская реформа. Реформа центральных учреждений. Жалованная грамота дворянству. Жалованная грамота городам. Укрепление власти дворянства на местах. Политика правительства в отношении купечества, городов, торговли и промышленности.

Ликвидация остатков Украинской автономии. Политика на окраинах: унификация управления. Политика в отношении казачества.

Русско-турецкая война 1768–1774 гг. Первый раздел Польши. Присоединение Крыма. Протекторат России над Восточной Грузией. Русско-турецкая война 1787–1791 гг. Русско-шведская война 1788–1790 гг. Русские географические открытия на Тихом океане. Начало русской колонизации американского континента. Российско-Американская компания. Второй и третий разделы Польши. Расширение территории России. Декларация о вооруженном нейтралитете. Россия и революционная Франция.

Павел I. Отмена петровского указа о престолонаследии. Указ о трехдневной барщине. Раздача крестьян и земель. Административные реформы. Обострение отношений с дворянством.

Участие России в антифранцузской коалиции. Победы Ф. Ф. Ушакова и А. В. Суворова. Переворот во внешней политике — мир с Францией и разрыв с Англией. Заговор и убийство Павла I.

### **РУССКАЯ КУЛЬТУРА И ОБЩЕСТВЕННАЯ МЫСЛЬ СЕРЕДИНЫ — ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ XVIII в.**

Условия и особенности развития культуры и науки. Связь русской культуры с европейским Просвещением. Сословный характер образования. Школа. Деятельность Академии наук. М. В. Ломоносов. Основание Московского университета. Открытие Академии художеств. Формирование русской интеллигенции.

Развитие естественных и технических наук. Изобретатели: И. И. Ползунов, И. П. Кулибин. Комплексные географические экспедиции. “Вольное экономическое общество”.

Литература и журналистика. Возникновение русского профессионального театра. Ф. Г. Волков.

Барокко и классицизм в русском искусстве XVIII в. Архитекторы: В. В. Растрелли, В. И. Баженов, М. Ф. Казаков; живописцы: Ф. С. Рокотов, В. Г. Левицкий, В. Л. Боровиковский; скульпторы: Ф. И. Шубин, И. П. Мартос. Просветительство. Н. И. Новиков. А. Н. Радищев и становление революционной традиции в русской общественной мысли.

Быт и нравы различных сословий.

### **СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РОССИИ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX в.**

Административно-территориальное деление России в первой половине XIX в. Социальная структура населения. Развитие производительных сил. Хозяйственная специализация районов страны и развитие внутреннего рынка.

Роль городов в социально-экономическом развитии страны. Сельское хозяйство. Втягивание помещичьих хозяйств в товарно-денежные отношения. Кризис крепостнической системы.

Развитие промышленности. Становление капиталистических отношений. Начало промышленного переворота.

Состояние транспорта. Начало строительства железных дорог. Внешняя торговля. Вхождение России в мировой рынок.

### **ВНУТРЕННЯЯ ПОЛИТИКА. АЛЕКСАНДР I.**

Внутренняя политика Павла I. Дворцовый переворот 1801 г. и восшествие на престол Александра I. “Негласный комитет” и планы реформ. Министерская реформа. Реформа Сената. Указ о “вольных хлебопашцах” и другие решения по крестьянскому вопросу. Меры правительства в области просвещения.

Государственная деятельность М. М. Сперанского и его план государственных преобразований. Записка Н. М. Карамзина “О древней и новой России”.

Внутреннее положение страны в 1815–1825 гг. Последние попытки преобразований Александра I. А. А. Аракчеев и аракчеевщина. Военные поселения. Правительственная политика в области просвещения и культуры. А. Н. Голицын. Александр I — личность и государственный деятель.

### **ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА ЦАРИЗМА В НАЧАЛЕ XIX в. ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА 1812 г. И ЗАГРАНИЧНЫЕ ПОХОДЫ РУССКОЙ АРМИИ.**

Первые дипломатические шаги Александра I. Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир и континентальная блокада.

Войны России с Ираном, Турцией и Швецией. Присоединение Грузии, Азербайджана, Бессарабии и Финляндии.

Международное положение накануне Отечественной войны 1812 г. Соотношение сил и планы сторон. М. Б. Барклай де Толли, П. И. Багратион. Вторжение армии Наполеона в Россию. Первый этап войны. М. И. Кутузов. Бородинское сражение и его значение. Отступление русской армии. Пожар Москвы. Тарутинский маневр. Контрнаступление русской армии. Народная война. Герои партизанского движения. Разгром наполеоновских войск. Итоги и значение войны.

Заграничные походы 1813–1814 гг. Роль России в освобождении западноевропейских народов от наполеоновской агрессии. “Битва народов”. Вступление русской армии в Париж. Венский конгресс и его решения. Образование Священного Союза. Включение в состав Российской империи Царства Польского.

### **ДВИЖЕНИЕ ДЕКАБРИСТОВ.**

Формирование идеологии декабристов. Первые тайные организации — “Союз спасения” и “Союз благоденствия”. Их организационно-тактические принципы и деятельность. Северное и Южное общества. “Русская правда” П. И. Пестеля и “Конституция” Н. М. Муравьева. “Общество соединенных славян”.

Смерть Александра I. Междуцарствие. Подготовка восстания. “Манифест к русскому народу”. События 14 декабря 1825 г. в Петербурге. Восстание Черниговского полка. Причины поражения. Следствие и суд над декабристами. Значение восстания декабристов.

### **ВНУТРЕННЯЯ ПОЛИТИКА ЦАРИЗМА ПРИ НИКОЛАЕ I. КАВКАЗСКАЯ ВОЙНА.**

Начало царствования Николая I. Укрепление самодержавной власти. Дальнейшая централизация, бюрократизация государственного строя России. Создание III отделения. А. Х. Бенкендорф. Кодификация законов.

Крестьянский вопрос в политике правительства. Реформа управления государственными крестьянами. П. Д. Киселев. Экономическая политика и финансовые преобразования. Е. Ф. Канкрин.

Политика в области просвещения. Влияние теории официальной народности. Школьный и университетский уставы. Цензура. Польское восстание 1830–1831 гг. Правительственная политика 1848–1855 гг. Меры против печати и университетов.

Борьба горцев Северного Кавказа за независимость. Мюридизм. Шамиль. Кавказская война 1817–1864 гг. Значение присоединения Кавказа к России.

### **ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА РОССИИ ВО ВТОРОЙ ЧЕТВЕРТИ XIX в. КРЫМСКАЯ ВОЙНА.**

Место России в европейской политике. Восточный вопрос. Русско-иранская война 1826–1828 гг. Греческое восстание. Роль России в освобождении Греции. Русско-турецкая война 1828–1829 гг. Ункяр-Искелесийский договор. Лондонские конвенции.

Россия и революция 1848 г. в Европе. Интервенция в Венгрию в 1849 г.

Крымская война. Международные отношения накануне войны. Военные действия на Балканах и в Закавказье. Синопская битва. Вступление в войну Англии, Франции и Сардинии. Позиция Австрии и Пруссии. Военные действия в Крыму. Оборона Севастополя. В. А. Корнилов. П. С. Нахимов. В. И. Истомин. Э. И. Тотлебен. Успехи русских войск в Закавказье. Поражение России в войне. Парижский мир. Международные и внутренние последствия войны.

### **ОБЩЕСТВЕННАЯ МЫСЛЬ И ОБЩЕСТВЕННОЕ ДВИЖЕНИЕ В РОССИИ ВТОРОЙ ЧЕТВЕРТИ XIX в.**

Идейная жизнь общества после подавления восстания декабристов. Формирование правительственной идеологии. Теория официальной народности. С. С. Уваров. Отзвуки декабризма. Революционные кружки конца 20-х — начала 30-х гг. XIX в.

Осмысление русской интеллигенцией исторического прошлого России и перспектив развития общества и государства. Кружок Н. В. Станкевича. “Философическое письмо” П. Я. Чаадаева. Западники и славянофилы. В. Г. Белинский. Теория “русского социализма” А. И. Герцена. М. В. Буташевич-Петрашевский и его кружок.

### **КУЛЬТУРА РОССИИ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX в.**

Исторические условия развития культуры народов России в первой половине XIX в. Развитие литературы и искусства. Направления и художественные стили. А. С. Пушкин. М. Ю. Лермонтов. Н. В. Гоголь. К. П. Брюллов. М. И. Глинка. Связь культуры России с культурой Запада и ее самобытность.

Достижения науки и техники. Русские путешественники. Сословный характер образования. Развитие педагогики. Н. М. Карамзин — “Колумб русской истории”.

Русская журналистика. “Московский телеграф”. “Телескоп”. “Северная пчела”. “Москвитянин”. “Отечественные записки”.

Бытовая культура различных сословий. Место религии в духовной жизни народов России.

### **ЭПОХА ВЕЛИКИХ РЕФОРМ.**

Социально-экономические и политические предпосылки буржуазных реформ 60–70-х гг. XIX в.

Внутриполитическое положение России после поражения в Крымской войне. Подъем крестьянского и общественного движения на рубеже 50–60-х гг. XIX в. Кризис власти. Либерально-буржуазные течения и их место в идейной жизни страны. Журнал “Русский вестник”. А. И. Герцен и Н. П. Огарев.

“Полярная звезда”, “Колокол”. Н. Г. Чернышевский и Н. А. Добролюбов. Журнал “Современник”. Борьба за ликвидацию крепостного права.

Крестьянская реформа. Подготовка реформы. Работа комитетов и редакционных комиссий. Я. И. Ростовцев. Н. А. Милютин. “Положение” 19 февраля 1861 г. Личное освобождение крестьян. Наделы. Выкуп. Выкупная операция. Повинности крестьян. Временнообязанное состояние. Отмена крепостного права в удельной и государственной деревне.

Земская, судебная, городская реформы. Финансовые реформы. Реформы в области просвещения. Цензурные правила. Военные реформы.

Итоги правительственной политики 60–70-х гг. XIX в. Значение буржуазных реформ.

### **СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РОССИИ В 60 — 90-е гг. XIX в.**

Особенности процессов модернизации в пореформенные годы. Борьба альтернатив: либеральный или консервативный путь преобразований. Основные типы хозяйств в пореформенной деревне. Завершение промышленного переворота. Развитие внутреннего рынка. Рост городов. Развитие путей сообщения. Многоукладность экономики.

Социальная структура России в конце XIX в. Сословия. Динамика социальных процессов в пореформенной России. Изменения в крестьянской среде. Крестьянская община. Чиновничество, офицерство, духовенство, их место в структуре общества, в жизни страны.

### **ОБЩЕСТВЕННАЯ БОРЬБА В РОССИИ XIX в. ПОСЛЕ ОТМЕНЫ КРЕПОСТНОГО ПРАВА.**

Реформа 1861 г. и отношение к ней русского общества. Крестьянские выступления. Позиции А. И. Герцена и Н. П. Огарева, Н. Г. Чернышевского. Появление в революционной среде идей насильственного переворота (прокламация “Молодая Россия” П. Г. Заичневского). “Земля и воля” 60-х гг.

Польское восстание 1863 г. и русское общество.

Либеральное и консервативное движение в дворянской среде.

Общественное движение в середине и второй половине 60-х гг. Журнал “Русское слово”. Д. И. Писарев и “нигилизм”. Кружки Н. А. Ишутина — И. А. Худякова. Покушение Д. В. Каракозова на царя. С. Г. Нечаев и нечаевщина. Создание русской секции I Интернационала.

### **ОБЩЕСТВЕННОЕ ДВИЖЕНИЕ В РОССИИ 70–90-х гг. XIX в.**

Революционное народническое движение 70-х — начала 80-х гг. XIX в. Идеология народничества. М. А. Бакунин. П. Л. Лавров. П. Н. Ткачев. Народнические организации начала 70-х гг.: “чайковцы”, “долгушинцы”. “Хожение в народ”. “Земля и воля” 70-х гг. XIX в. “Народная воля” и “Черный передел”. Убийство Александра II. Крах “Народной воли”.

Рабочее движение во второй половине XIX в. Стаечная борьба. Первые рабочие организации. Возникновение рабочего вопроса. Фабричное законодательство. Фабрично-заводская инспекция.

Либеральное народничество 80–90-х гг. Н. К. Михайловский. Распространение идей марксизма в России. Г. В. Плеханов. Группа “Освобождение труда”. Марксистские кружки 80–90-х гг. XIX в.

Петербургский “Союз борьбы за освобождение рабочего класса”. В. И. Ульянов. “Легальный марксизм” П. Б. Струве. “Экономизм”. Идеиная борьба по вопросу о путях развития капитализма в Росси на рубеже XIX - XX вв. Возникновение российской социал-демократии.

Земское либеральное движение во второй половине XIX в.

### **ВНУТРЕННЯЯ ПОЛИТИКА РОССИИ 1880–1890 гг.**

Обострение противоречий в стране к концу 70-х гг. XIX в. Кризис самодержавия на рубеже 70–80-х гг. Политика лавирования. М. Т. Лорис-Меликов. Цареубийство 1 марта 1881 г.

Александр III. Манифест о “незыблемости самодержавия” Курс правительства на корректировку либеральных реформ Александра II. Ужесточение цензуры и ограничение в сфере образования. Полицейские репрессии.

Экономическая политика правительства. Промышленность, транспорт, сельское хозяйство, внутренняя и внешняя торговля. Финансы.

Усиление правительственного надзора над местным самоуправлением. Земская, городская, судебная и образовательная контрреформы. Закон о земских начальниках. Ограничение прав и свобод, суда присяжных. Политика правительства в крестьянском и рабочем вопросах. Защита интересов дворянства.

Национальная политика самодержавия при Александре III.

### **ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА РОССИИ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX в.**

Россия в системе международных отношений во второй половине XIX в.

Восточный кризис 1875–1876 гг. и Россия. Славянский вопрос и отношение к нему различных слоев российского общества.

Русско-турецкая война 1877–1878 гг.: причины, планы и силы сторон, ход военных действий на Балканах и Кавказе. Сан-Стефанский мирный договор. Берлинский конгресс. Роль России в освобождении балканских народов от османского ига.

Завершение присоединения казахских земель, вхождение в состав России Кокандского и Хивинского ханств, Бухарского эмирата. Политика России в Средней Азии.

Англо-русские и русско-германские противоречия в конце XIX в. Сближение России с Францией и заключение франко-русского союза. Дальневосточная политика России.

### **РОССИЙСКАЯ КУЛЬТУРА ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX в.**

Распространение культуры в различных слоях общества. Просвещение: школы, училища. Система высшего образования. Библиотечное дело, книгоиздание и журналистика.

Развитие естественных наук. Общественные науки. С. М. Соловьев. В. О. Ключевский.

Основные направления, стили, жанры в литературе и искусстве 60–90-х гг., их общественное значение, гуманистические и демократические традиции. Писатель и общество (И. С. Тургенев, Л. Н. Толстой, Ф. М. Достоевский, А. П. Чехов). “Передвижники” и другие направления в живописи. “Могучая кучка”. П. И. Чайковский. Деятели российской культуры. Меценатство (П. М. Третьяков, С. И. Мамонтов).

Мировое значение российской культуры второй половины XIX в.

### **СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РОССИИ в кон. XIX — нач. XX вв.**

Административно-территориальное деление России в кон. XIX — нач. XX вв. Население страны. Рост и движение населения. Социальная структура. Крестьянство. Рабочий класс. Буржуазия. Дворянство.

Общая характеристика российской промышленности в кон. XIX — нач. XX вв.: условия, циклы развития, итоги. Российский монополистический капитализм и его особенности.

Сельское хозяйство. Общие условия его развития в кон. XIX — нач. XX вв. Помещичье хозяйство. Крестьянское хозяйство.

### **НАЗРЕВАНИЕ РЕВОЛЮЦИОННОГО КРИЗИСА в кон. XIX — нач. XX вв.**

Обострение экономических, социальных и политических противоречий в стране на рубеже XIX–XX вв. Внутренняя политика. Николай II. “Полицейский социализм”. Политика правительства в крестьянском вопросе. С. Ю. Витте. В. К. Плеве. Церковь и государство.

Назревание революционной ситуации. Выступление российского пролетариата. Крестьянские волнения. Движение демократической интеллигенции и студенчества. Образование партии эсеров. Программа и тактика. В. М. Чернов. Эсеровский террор. “Искра”. II съезд РСДРП. Программа и устав партии. Возникновение меньшевизма и большевизма как идейных течений российской социал-демократии. Ю. О. Мартов. В. И. Ульянов (Ленин). Г. В. Плеханов. Либерально-буржуазное движение. “Союз освобождения”.

### **РУССКО-ЯПОНСКАЯ ВОЙНА 1904–1905 гг.**

Обострение противоречий между державами на Дальнем Востоке. Дальневосточная политика России. Строительство КВЖД. Аренда Порт-Артура. Оккупация Маньчжурии. Борьба в правящих кругах России по вопросам внешней политики. Дипломатическая изоляция России.

Русско-японская война 1904–1905 гг. Планы и силы сторон. Ход военных действий на суше и на море. А. Н. Куропаткин. С. О. Макаров. Сражение под Ляояном и на реке Шахэ. Оборона Порт-Артура. Мукден. Цусима. Портсмутский мир. Причины поражения России в войне. Отношение к войне классов и партий.

### **БУРЖУАЗНО-ДЕМОКРАТИЧЕСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ 1905–1907 гг.**

Причины, характер, движущие силы революции. Начало революции. Кровавое воскресенье 9 января 1905 г. и отклики на него в стране. Действия правительства. Развитие революции весной и летом 1905 г. Тактика партий революционного лагеря. Первомайские стачки. Иваново-Вознесенская стачка.

Подъем крестьянского движения. Восстание на броненосце “Потемкин”. Буржуазно-либеральное движение. Булыгинская дума. Сентябрьские события в Москве.

Всероссийская Октябрьская политическая стачка. Советы рабочих депутатов. Манифест 17 октября. Кабинет С. Ю. Витте. Черносотенные организации. Образование буржуазных партий: лидеры, программа, тактика.

Крестьянское движение в октябре-декабре 1905 г. Революционные выступления в армии и на флоте.

Декабрьское вооруженное восстание в Москве и других городах России. Причины его поражения и уроки.

Развитие революции в 1906-1907 гг. Отступление революции. Забастовочная борьба пролетариата. Крестьянское движение. Выступление в армии и на флоте.

Реформа Государственного совета. Новая редакция Основных законов Российской империи. Выборы в Государственную думу. I Государственная дума. Аграрный вопрос в Думе. Трудовики. “Совет объединенного дворянства”. Разгон Думы. Правительство П. А. Столыпина. II Государственная дума. Государственный переворот 3 июня 1907 г.

Причины поражения и значение революции.

### **ТРЕТЬЕИЮНЬСКАЯ МОНАРХИЯ: 1907–1914 гг.**

Третьеиюньская политическая система. III Государственная дума. Расстановка политических сил в Думе. Программа Столыпина. Деятельность Думы. Правительственный террор. Спад рабочего движения в 1907–1910 гг. “Вехи”. Политические партии в 1907–1910 гг.

Столыпинская аграрная реформа. Указ 9 ноября 1906 г. Осуществление реформы. Разрушение общины. Хутора и отруба. Крестьянский поземельный банк. Переселенческая политика. Отношение крестьян к реформе. Характер, итоги и значение аграрной реформы.

Оживление общественного движения в 1910-х гг. Рабочие выступления. Ленские события. Рост стачек в 1912–1914 гг. Крестьянское движение. Революционные выступления в армии и на флоте. Национально-освободительное движение.

Политические партии в 1910–1914 гг. IV Государственная дума: расстановка сил, деятельность. Кризис третьеиюньской системы.

### **РОССИЯ НАКАНУНЕ И В ГОДЫ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ**

Внешняя политика России в 1907–1914 гг. Обострение противоречий между империалистическими державами и формирование двух военно-политических блоков. Тройственный Союз и Антанты.

Происхождение и характер войны. Сараевское убийство. Начало первой мировой войны. Вступление России в войну. Отношение к войне партий и классов.

Ход военных действий в 1914 г. Планы сторон и соотношение сил. Восточно-Прусская и Галицийская операции. Итоги кампании.

Ход военных действий в 1915 г. Планы сторон. Летнее отступление русских войск.

Восточный фронт в 1916 г. Брусиловский прорыв. Итоги кампании. Роль Восточного фронта в войне.

Экономика России в годы первой мировой войны. Особые совещания и Военно-промышленные комитеты. Усиление экономической и финансовой зависимости России от Антанты. Экономический кризис.

Рост антивоенных настроений в обществе. Революционное движение. Активизация буржуазной оппозиции. “Прогрессивный блок”. Кризис верхов. “Распутинщина”.

### **ОТЕЧЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА НАЧАЛА XX ВЕКА.**

Исторические условия развития культуры народов России в начале XX века. Изменения в общественных идеалах, образе мысли, стиле жизни в эпоху войн и революций. Влияние индустриальных процессов на повседневную культуру различных слоев населения страны.

Усиление демократической роли школ, училищ, университетов как центров образования и культуры. Развитие естественных наук. Мировое значение достижений русских ученых, их научная и общественная деятельность. Идеи в исторической науке, общественной мысли, философии. Мировое значение русской философии XX в.

Течения, направления, стили в литературе, музыке, живописи, архитектуре. “Мир искусства” и его вклад в русскую и мировую культуру. Расцвет русского авангарда. Взаимосвязь русского искусства с искусством народов России, с мировым искусством начала XX века.

### **ФЕВРАЛЬСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ 1917 г.**

Обострение социально-политических противоречий в стране в январе–феврале 1917 г. Предпосылки, характер, движущие силы революции. Восстание в Петрограде. Образование Петроградского совета. “Приказ № 1”. Временный комитет Государственной думы. Образование Временного правительства. Отречение Николая II. Причины возникновения “двоевластия” и его сущность. Февральская революция в Москве, на фронте, в провинции.

Причины победы и перспективы развития Февральской революции. Ее историческое значение.

### **ОТ ФЕВРАЛЯ К ОКТЯБРЮ 1917 г.**

Политика Временного правительства в отношении войны и мира, по аграрному, национальному, рабочему вопросам. Отношения между Временным правительством и Советами. I Всероссийский съезд Советов.

Политические партии (кадеты, эсеры, меньшевики, большевики): программа, тактика, лидеры, влияние в массах.

Кризисы Временного правительства (апрельский, июньский, июльский). А. Ф. Керенский. Попытка военного переворота в стране. Л. Г. Корнилов. Рост революционных настроений в массах. Большевизация столичных Советов.

Углубление общенационального кризиса. Попытки стабилизации положения в столице и в стране. Курс большевиков на вооруженное восстание.

## **ОКТАБРЬСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ 1917 г. ПРИХОД К ВЛАСТИ БОЛЬШЕВИКОВ.**

Подготовка и проведение вооруженного восстания в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов. Декрет о мире. Декрет о земле. Решения о власти и управлении. Состав первого Советского правительства. Выступление Керенского–Краснова. Ультиматум Викжеля.

Победа вооруженного восстания в Москве. Особенности и характер установления Советской власти на местах. “Декларация прав народов России”. Образование очагов вооруженного противостояния.

### **СТРОИТЕЛЬСТВО СОВЕТСКОГО ГОСУДАРСТВА.**

Слом старого и создание нового государственного аппарата. ВСНХ. ВЧК. Блок большевиков с левыми эсерами. Декрет о печати. Запрещение партии кадетов.

Выборы в Учредительное собрание, его созыв, работа и разгон.

III Всероссийский съезд Советов. Слияние Советов рабочих и крестьянских депутатов. “Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа”. Провозглашение Российской Советской Федеративной Социалистической республики.

Первые социально-экономические преобразования в области промышленности, сельского хозяйства, финансов. Рабочий вопрос. Женский вопрос. Церковь и государство.

Выход из мировой войны. Переговоры со странами германского блока. Разногласия в стране и в партии большевиков по вопросу о мире. Брестский мирный договор, его условия и значение. Начало создания Красной Армии.

Хозяйственные задачи Советской власти весной 1918 г. Обострение продовольственного вопроса. Введение продовольственной диктатуры. Продотряды. Комбеды.

Крах двухпартийной системы в России. Мятеж левых эсеров. Первая Советская Конституция.

## **СОВЕТСКАЯ РОССИЯ В ПЕРИОД ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙНЫ И ИНТЕРВЕНЦИИ 1918–1922 гг.**

Причины гражданской войны и интервенции. Вооруженные силы, социальная база, материальные ресурсы, идеология противоборствующих сторон.

Начало интервенции. Мятеж чехословацкого корпуса. Красный и белый террор. События на Восточном и Южном фронтах летом-осенью 1918 г. Советская Россия в кольце фронтов. Создание Реввоенсовета. Л. Д. Троцкий. Превращение республики в единый военный лагерь. Совет труда и обороны. В. И. Ленин.

Образование Советских республик в 1918–1919 гг. Их связи с РСФСР. Падение Советской власти в Прибалтике.

Военные действия в 1919–1920 гг. Военный союз Советских республик. Политика стран Антанты. Борьба с вооруженными силами А. В. Колчака, А. И. Деникина, Н. Н. Юденича. Крестьянские восстания. Движение “зеленых”.

Н. И. Махно. Советско-польская война. Взятие Крыма. Полководцы Красной Армии.

Установление Советской власти в Закавказье и образование новых Советских республик в 1920–1921 гг. Победа Советской власти в Средней Азии, Казахстане и на Дальнем Востоке. Хозяйственный союз республик.

Создание Коммунистического Интернационала. Идея мировой революции и планы большевиков.

Внутренняя политика советского руководства в годы войны. “Военный коммунизм”: мобилизационные и доктринальные причины. Характер, методы, содержание основных мероприятий политики военного коммунизма и ее результаты. План ГОЭЛРО. Создание автономных республик в составе РСФСР.

Человеческие и материальные потери в период гражданской войны и военной интервенции. Причины победы большевиков.

### **СОВЕТСКАЯ СТРАНА В ПЕРИОД НЭПА (1921 — кон. 1920-х гг.).**

Внутренняя политика. Социально-экономический и политический кризисы начала 20-х годов. “Антоновщина”. Восстание в Кронштадте. Голод 1921–1922 гг. X съезд РКП (б). Переход к новой экономической политике. Суть нэпа. Нэп в области сельского хозяйства, торговли, промышленности, финансов. Восстановление экономики. Экономические кризисы. “Ножницы цен”. Судьба нэпа.

Проекты создания Союза ССР. I съезд Советов СССР, его решения. Первое союзное правительство и Конституция СССР. Национально-государственное строительство в 20-е годы.

Дискуссия о путях развития СССР. Последние работы В. И. Ленина о внутренней и внешней политике Советского государства. Ликвидация политических оппонентов большевиков. Внутрипартийная борьба. Л. Д. Троцкий. Л. Б. Каменев. Г. Е. Зиновьев. Н. И. Бухарин. Начало формирования культа личности Сталина.

Культура, духовная жизнь страны. Борьба с неграмотностью. Классовый подход в вопросах образования и науки. Насаждение атеизма. Патриарх Тихон. Многообразие идейных течений в литературе и искусстве. Пролеткульт. Начало идеологического диктата в области культуры. “Философский пароход”.

Русская эмиграция. “Смена вех” и сменовеховство.

Противоречивость внешнеполитического курса СССР. Коминтерн. Договоры с пограничными странами. Дипломатический союз Советских республик. Участие России в Генуэзской, Гаагской конференциях. Подписание Рапальского договора с Германией. Дипломатическое признание СССР основными капиталистическими странами. Международное положение СССР во второй половине 20-х годов. Противоречивость внешнеполитического курса Советского государства.

Разрыв дипломатических отношений с СССР правительств Великобритании и Китая. Конфликт на КВЖД. Внешнеэкономические и торговые отношения СССР со странами Запада.

**СССР В ГОДЫ ДОВОЕННЫХ ПЯТИЛЕТОК. ФОРСИРОВАННОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО ГОСУДАРСТВЕННОГО СОЦИАЛИЗМА (кон. 1920-х**

гг. — 1939 г.).

Индустриализация и коллективизация: предпосылки и цели. Курс на индустриализацию. Источники накопления. “Чрезвычайщина” и свертывание нэпа. Формирование и укрепление государственной системы управления экономикой. Первая пятилетка: планы и результаты. Второй пятилетний план: корректировка курса. Энтузиазм молодежи. Социалистическое соревнование: цель, форма, лидеры. Новые города, предприятия, отрасли. Рост численности рабочего класса, технической интеллигенции.

Курс на сплошную коллективизацию. Рабочий класс и создание колхозов. Раскулачивание. Ликвидация класса крестьян-единоличников. Формирование класса колхозного крестьянства. Установление колхозного строя. Падение сельскохозяйственного производства. Голод 1932–1933 гг.

Промышленное и сельскохозяйственное производство в середине и второй половине 30-х годов, достижения и просчеты. Цена социально-экономической “революции сверху”.

Политическое, национально-государственное развитие в 30-е годы. Внутрипартийная борьба. Политические репрессии. Складывание системы ГУЛАГ. Формирование номенклатуры как слоя управленцев. Командно-административная система. Культ личности И. В. Сталина. Конституция СССР 1936 г.

Наука и культура в конце 1920-х — 1930-е гг. Создание системы государственного руководства культурой. Пропаганда и насаждение коммунистической идеологии и нравственности. Ликвидация массовой неграмотности. Строительство советской общеобразовательной и высшей школы. Формирование советской интеллигенции. Положение советской науки в конце 20-х — 30-е гг.: достижения, трудности, противоречия.

Литература и искусство. Творческие организации и союзы, их место в системе государственного социализма. Литературные дискуссии конца 20-х гг. Утверждение принципа “социалистического реализма”. Деятели литературы и искусства. Репрессии против научной и художественной интеллигенции.

Строительство нового быта. Антицерковная политика. Борьба с инакомыслием.

Итоги культурных преобразований.

Культура русского зарубежья.

### **ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА СССР (кон. 20-х гг. – 1939 г.).**

Упрочение международного положения СССР в первой половине 30-х годов. Отношения с США. Возникновение очагов международной напряженности. Приход к власти в Германии НСДАП. Вступление в Лигу наций. Договоры с Францией, Чехословакией. Переговоры о создании системы коллективной безопасности в Европе и Азии. “Антикоминтерновский пакт”. Помощь республиканской Испании и Китаю.

Осложнение международной обстановки. Вооруженные конфликты у озера Хасан и у реки Халхин-Гол. Англо-франко-советские переговоры 1939 г. Пакт о ненападении между СССР и Германией.

## **СССР НАКАНУНЕ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ (1939 – ИЮНЬ 1941 г.).**

Военно-экономический потенциал. Рост военного производства. Строительство предприятий-дублеров. Чрезвычайные меры в области трудового законодательства. Вооруженные силы. Рост численности и оснащённости Красной Армии. Репрессии против командных кадров армии и флота. Советская военная доктрина.

Начало II мировой войны. Договор о дружбе и границах между СССР и Германией. Присоединение Западной Украины и Западной Белоруссии к СССР. Советско-финская война, ее итоги. Включение республик Прибалтики и других территорий в состав СССР.

Нравственный климат в стране и психологическое состояние народа.

## **СОВЕТСКИЙ СОЮЗ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ (1941–1945 гг.).**

Начало немецко-фашистской агрессии. Этапы войны. Соотношение сил. Создание Ставки Верховного Главнокомандования. Превращение страны в военный лагерь. Образование государственного Комитета Оборона. И. В. Сталин. Военные поражения 1941 г. и их причины. Смоленское сражение. Оборона Киева, Одессы, Севастополя. Блокада Ленинграда. Битва под Москвой. Г. К. Жуков. Обстановка на советско-германском фронте весной и в начале лета 1942 г. Сталинградская и Курская битвы. Битва за Днепр. Коренной перелом в ходе войны. Освобождение страны от немецко-фашистских захватчиков. Полководцы и военачальники, герои войны. Основные стратегические операции Красной Армии в 1944 г. Военные операции Красной Армии в Восточной и Центральной Европе. Сражение за Берлин. Капитуляция Германии. Участие СССР в разгроме японской армии. Окончание второй мировой войны.

Советский тыл в годы войны. Перестройка экономики на военный лад. Эвакуация производительных сил на Восток. Рост военного производства. Вклад науки в военную экономику. Трудности сельскохозяйственного производства. Всенародная помощь фронту. Деятели культуры в борьбе с фашизмом. Депортация народов.

Фашистский оккупационный режим. Судьбы советских военнопленных. Развертывание народной борьбы в тылу врага. Герои-партизаны, партизанские отряды, зоны, рейды. “Рельсовая война”. “Концерт”.

Создание антигитлеровской коалиции. Декларация Объединенных Наций. Проблема второго фронта. Конференции “Большой тройки”. Создание ООН.

Итоги и уроки Великой Отечественной и второй мировой войны. Цена Победы.

## **СССР В СЕРЕДИНЕ 1940-х — НАЧАЛЕ 1950-х ГГ. АПОГЕЙ СТАЛИНИЗМА.**

Внутренняя политика. Восстановление народного хозяйства. IV пятилетний план. Особенности развития промышленности. Сельское хозяйство. Социальные проблемы. Уровень жизни. Отмена карточной системы. Денежная реформа.

Общественно-политическая жизнь. Борьба группировок в высшем руководстве страны. “Ленинградское дело”. Политика в области науки и культуры. Борьба с космополитизмом. Продолжение репрессий. “Дело врачей”. Смерть Сталина.

Внешняя политика: СССР и новая расстановка сил на международной арене. Причины и начало “холодной войны”. Советская позиция по германскому вопросу. Вклад СССР в создание “социалистического лагеря”. Конфликт с Югославией. Создание НАТО. Образование СЭВ. Война в Корее.

### **СОВЕТСКОЕ ОБЩЕСТВО В СЕРЕДИНЕ 1950-х — ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ 1960-х гг.**

Общественно-политическая жизнь после смерти Сталина. Борьба за власть в руководстве страны. Г. М. Маленков. Л. П. Берия. Н. С. Хрущев.

XX съезд КПСС. Осуждение культа личности Сталина. Реабилитация жертв репрессий и депортаций. Борьба за лидерство в партии и государстве. Реформаторская деятельность Н. С. Хрущева, противоречивость попыток обновления общества. Курс на строительство коммунизма.

Социально-экономическое развитие. Зерновая проблема и меры по ее решению. Освоение целины. Положение крестьянства. Обострение продовольственных трудностей в 1962–1964 гг.

Курс на ускорение научно-технического прогресса, разработку новейших технологий и создание новых отраслей народного хозяйства. Начало освоения космоса. Реформа управления промышленностью и строительством. Жилищное строительство. Социальная политика.

Тенденции духовного раскрепощения. “Оттепель”. Развитие литературы и искусства. Школьная реформа. Наука.

Попытки новых подходов к решению международных вопросов. Мирные инициативы СССР. Создание ОВД (организация Варшавского Договора). Венгерские события 1956 г. Обострение советско-китайских отношений. Отношения с США и странами Западной Европы. Берлинский и Карибский кризисы. СССР и страны “третьего мира”. Московский договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах.

### **СССР В СЕРЕДИНЕ 1960-х — СЕРЕДИНЕ 1980-х ГОДОВ.**

Социально-экономическое развитие. Экономическая реформа 1965 г.: ее цель и содержание. А. Н. Косыгин. Начало эксперимента в промышленности и строительстве. Курс на превращение экономического пространства СССР в единый народнохозяйственный комплекс. Строительство ТПК. Реформы в сельском хозяйстве. Программа развития Нечерноземья. Продовольственная программа на 80-е годы. Основные итоги и причины неудач экономических реформ. Нарастание трудностей экономического развития. Социальные проблемы. Падение темпов социально-экономического роста. Развитие теневой экономики. Снижение уровня жизни широких масс населения.

Культурная жизнь страны. Образование. Наука. Литература. Искусство. Официальная и неофициальная культура.

Л. И. Брежнев. Конституция СССР 1977 г. Застой в общественно-политическом развитии. Концепция “развитого социализма”. Укрепление

номенклатуры как правящей элиты. Идеология неосталинизма. Движение диссидентов.

Ю. В. Андропов. К. У. Черненко. Нарастание кризисных явлений в экономике, социальной сфере, в духовной и политической жизни страны.

Внешняя политика. Договор о нераспространении ядерного оружия. Закрепление послевоенных границ в Европе. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Отношения с Китаем. Достижение военно-стратегического паритета с США, его цена. “Разрядка”: сущность и итоги. Отношения с социалистическими странами. “Доктрина Брежнева”. Ввод советских войск в Чехословакию и Афганистан. Обострение международной напряженности, усиление советско-американского противостояния в начале 80-х гг.

### **СССР ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ 1980-х — НАЧАЛЕ 1990-х ГОДОВ.**

Внутренняя политика. Необходимость перемен. М. С. Горбачев. Концепция “перестройки”. Попытка ускорения социально-экономического развития страны. Начало экономических реформ. Обострение экономического кризиса. Социальные проблемы.

Реформирование политической системы советского общества. I Съезд народных депутатов. Избрание Президента СССР. Становление многопартийности. Обострение политического кризиса. Антикоммунизм оппозиции. А. Д. Сахаров. Раскол номенклатуры.

Общественно-политическая жизнь: политика “гласности” и “плюрализма”, кризис коммунистической идеологии. Возрождение культурно-исторических традиций, религиозного сознания. Начало переосмысления исторического прошлого.

Обострение национального вопроса. Усиление центробежных тенденций в союзных республиках. Попытки реформирования национально-государственного устройства СССР.

Референдум 1991 г. о сохранении СССР. “Новоогаревский процесс”. События августа 1991 г. ГКЧП. Распад СССР и создание СНГ.

Окончание “холодной войны”. “Новое политическое мышление” во внешней политике. Советско-американские отношения. Вывод советских войск из Афганистана. Объединение Германии. Роспуск СЭВ и Организации Варшавского договора. Изменения геополитической ситуации в Европе и в мире.

### **РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (1990-е гг.).**

Декларация о государственном суверенитете Российской Федерации. Первые президентские выборы в России. Б. Н. Ельцин. “Шоковая терапия” правительства Е. Т. Гайдара в экономике: либерализация цен, этапы приватизации промышленных предприятий, торговли. Падение промышленного и сельскохозяйственного производства. Финансовый кризис. Усиление социальной напряженности.

Обострение борьбы между исполнительной и законодательной властью. Октябрьские события 1993 г. Ликвидация Советов. Выборы в Федеральное Собрание, референдум по Конституции РФ 1993 г. Конституция РФ: основные

положения. Формирование президентской республики. Федеративный договор 1994 г. Выборы законодательной и исполнительной власти в 1995–1996 гг. Выборы в Государственную Думу 1999 г. Отставка Б. Н. Ельцина. Президентские выборы 2000 г. В. В. Путин. Центр и субъекты Федерации. Формирование местных органов власти. Война в Чечне. Процесс мирного урегулирования чеченского конфликта. Контртеррористическая операция на Северном Кавказе.

Духовная жизнь страны. Образование, наука, литература, искусство.

Внешняя политика. РФ — правопреемник СССР на международной арене. Россия и СНГ. Российские войска в “горячих точках” ближнего зарубежья. Россия и страны Европейского сообщества. Российско-американские договоренности. Отношения с государствами Ближнего Востока и Азиатско-Тихоокеанского региона.

### Список литературы

1. Буганов, В.И., Зырянов, П.Н. История России: конец XVII–XIX век: Учеб. для 10 кл. общеобраз. учреждений. 3-е изд. – М., 2007.
2. Дмитриенко, В.П., Есаков, В.Д., Шестаков, В.А. История Отечества. XX век: 11 кл. Учеб. пос. для общеобраз. учреждений. – М., 2006.
3. Жарова, Л.Н., Мишина, И.А. История Отечества. 1900–1990.: Учеб. кн. для ст. кл. – СПб., 1998.
4. История Отечества: люди, идеи, решения. Очерки истории России IX — нач. XX в. / Сост.: С. В. Мироненко. – М., 1991.
5. История Отечества: люди, решения. Очерки истории Советского государства. – М., 1991.
6. История России: Учеб. пособие для вузов, колледжей, лицеев, гимназий и школ. В 2 т. – М., 1998.
7. История России. 1682–1861: эксперимент. учеб. пособие для средн. школ / Под общ. ред. В. Шелохаева. – М., 1996.
8. История России с древности до наших дней: Пособ. для поступающих в вузы / Под ред. М.Н. Зуева. М., 1997.
9. История современной России. 1985–1994. – М., 1995.
10. Левандовский, А.А., Щетинов, Ю.А. Россия в XX в. – М., 1997.
11. Моряков, В. И., Федоров, В. А., Щетинов, Ю. А. История России: Пос. для старшеклассников и абитуриентов. – М., 1996.
12. Островский, В.П., Уткин А. И. История России. XX век.: 11 кл. Учеб. для общеобраз. учеб. заведений. М., 1996.
13. Сахаров, А.Н., Буганов, В.И. История России с древнейших времен до конца XVII века: Учеб. для 10 кл. общеобраз. учр. – М., 1997.
14. Троицкий, Н.А. Лекции по русской истории XIX века. Краткий курс. Учеб. пособ. для ср. школ, гимназий, лицеев и вузов. – Саратов, 1994.
15. Энциклопедия для детей. Т. 5. Ч. 1. История России и ее ближайших соседей. М., 1995. Ч. 2. История России. От дворцовых переворотов до эпохи Великих реформ. М., 1997. Ч. 3. История России. XX век. М., 1995.

16. Энциклопедический словарь юного историка. – М., 1993.

17. Кацва, Л. А. История России с древнейших времен до середины XIX в.: Пособие для старшеклассников и абитуриентов. – М., 1999.

Программа утверждена Ученым советом Института истории и международных отношений и согласована с Отделом по организации приема на основные образовательные программы СГУ

Начальник отдела по организации приема  
на основные образовательные программы,  
ответственный секретарь Центральной  
приемной комиссии СГУ

 С.С. Хмелев

**Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Г.ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

## **Программа**

**вступительного испытания на бакалавриат/специалитет  
по дисциплине «Литература»  
в ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского»**

**Саратов – 2018**

## Пояснительная записка

Программа разработана на основе обязательного минимума содержания среднего общего образования по литературе.

### Содержание программы

На испытании абитуриент должен обнаружить:

- а) знание указанных ниже произведений русской литературы;
- б) понимание художественной специфики литературного произведения;
- в) умение стилистически корректно и точно излагать свои мысли, подтверждать их примерами художественного текста, знать по памяти отдельные стихотворения;
- г) представление о биографии и творчестве писателей в историко-литературной хронологии;
- д) владение следующими литературоведческими терминами: тема, идея, конфликт, сюжет литературного произведения, романтизм, реализм, сатира, юмор, гипербола, антитеза, ирония, эпитет, метафора, сравнение, эпический род, роман, повесть, рассказ, лирический род, лиро-эпическая поэма, лирический герой, драматический род, трагедия, комедия, поэзия, проза, ритм, рифма.

### Литературные произведения.

Слово о полку Игореве.

Д.И. Фонвизин. Недоросль.

М.В. Ломоносов. Оды и стихотворения.

Г.Р. Державин. Стихотворения.

А.С. Грибоедов. Горе от ума.

В.А. Жуковский. Стихотворения и баллады.

А.С. Пушкин. Евгений Онегин. Капитанская дочка. Стихотворения.

М.Ю. Лермонтов. Герой нашего времени. Мцыри. Стихотворения.

В.Г. Белинский. Сочинения Пушкина (статьи 8-я и 9-я). Герой нашего времени: Сочинение М. Лермонтова. Стихотворения М. Лермонтова.

Н.В. Гоголь. Ревизор. Мертвые души.

И.А. Гончаров. Обломов.

А.Н. Островский. Гроза. Бесприданница.

И.С. Тургенев. Записки охотника. Рассказы. Отцы и дети.

Н.Г. Чернышевский. Что делать?

Ф.И. Тютчев. Стихотворения.

Н.А. Некрасов. Стихотворения. Кому на Руси жить хорошо?

А.А. Фет. Стихотворения.

М.Е. Салтыков-Щедрин. Сказки. Господа Головлевы. История одного города.

Ф.М. Достоевский. Преступление и наказание. Идиот. Бедные люди.

Л.Н. Толстой. Война и мир.

А.П. Чехов. Рассказы. Вишневый сад.

Н.А. Лесков. Очарованный странник. Левша.

В.Г. Короленко. Произведение по выбору абитуриента.  
 М. Горький. Старуха Изергиль. На дне. Другие произведения.  
 А.И. Куприн. Олеся. Поединок. Гранатовый браслет.  
 И.А. Бунин. Антоновские яблоки. Деревня. Другие произведения.  
 А.А. Блок. Стихотворения. Двенадцать.  
 С.А. Есенин. Стихотворения.  
 В.В. Маяковский. Облако в штанах. Про это. Баня. Во весь голос.  
 Стихотворения.  
 А.А. Ахматова. Стихотворения. Реквием.  
 М.И. Цветаева. Стихотворения.  
 Б.Л. Пастернак. Стихотворения. Доктор Живаго.  
 О.Э. Мандельштам. Стихотворения.  
 Поэты Серебряного века: И.Ф. Анненский, В.Я. Брюсов, К.Д. Бальмонт,  
 А. Белый, М.А. Волошин, И. Северянин, Ф.К. Сологуб, Н.С. Гумилев,  
 В. Хлебников и др. поэты – стихотворения.  
 Н.А. Заболоцкий. Стихотворения.  
 М.А. Булгаков. Мастер и Маргарита. Собачье сердце. Повести.  
 М.М. Зощенко. Рассказы.  
 А.П. Платонов. Чевенгур. Котлован.  
 М.А. Шолохов. Тихий Дон (или Поднятая целина). Судьба человека.  
 А.Т. Твардовский. Василий Теркин. По праву памяти. Стихотворения.  
 А.И. Солженицын. Один день Ивана Денисовича.  
 В.М. Шукшин. Рассказы.  
 В.Г. Распутин. Прощание с Матерой.  
 Проза 1960-90-х гг.: Ф.А. Абрамов, В.П. Астафьев, Ч.Т. Айтматов,  
 В.П. Аксенов, В.И. Белов, В.В. Быков, Б.Л. Васильев, Г.Н. Владимиров,  
 К.Д. Воробьев, В.Л. Кондратьев, Е.И. Носов, А.И. Приставкин, В.Ф. Тендряков,  
 Ю.Ф. Трифонов.  
 Поэзия 1960-90 гг.  
 И. Бродский. Стихотворения.  
 Литература русского зарубежья.  
 В.В. Набоков. Машенька.

### Список литературы

1. Лебедев, Ю.В. Литература. Учебное пособие для учащихся 10-х классов. В 2-х ч. – М., 1994.
2. Литература. 11 класс. Учебник для образовательных учреждений. В 2-х частях. Под ред. В. Г. Маранцмана. – М., 2002.
3. Роговер, Е. С. Русская литература 1-й половины XIX века. – М.-СПб., 2005.
4. Роговер, Е.С. Русская литература 2-й половины XIX века. – М.-СПб., 2005.
5. Роговер, Е.С. Русская литература XX века. – М., 2004.
6. Русская классическая литература в оценке критиков и писателей 19 в.: учеб. Пособие / Под ред Т.М. Балыхиной и Е.Н. Барышникова. – М., 2000.

7. Русская литература XX века: 11 класс. Учебник для общеобразовательных учебных заведений. В 2-х частях. Под ред. В.В. Агеносова. – М., 1998.

8. «Сквозь даль времен». Учебник по литературе для 10 класса в 2-х томах (под ред. В.Г. Маранцмана). – СПб., 1996.

Программа утверждена Ученым советом Института филологии и журналистики и согласована с Отделом по организации приема на основные образовательные программы СГУ

Начальник отдела по организации приема  
на основные образовательные программы,  
ответственный секретарь Центральной  
приемной комиссии СГУ

 С.С. Хмелев

**Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Г.ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

**Программа  
вступительного испытания на бакалавриат/специалитет  
по дисциплине «Математика»  
в ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского»**

**Саратов – 2018**

## Пояснительная записка

Программа разработана на основе обязательного минимума содержания среднего общего образования по математике. На испытании по математике поступающий должен показать:

- а) четкое знание математических определений и теорем, предусмотренных программой, умение доказывать эти теоремы;
- б) умение точно и сжато выражать математическую мысль в устном и письменном изложении, использовать соответствующую символику;
- в) уверенное владение математическими знаниями и навыками, предусмотренными программой, умение применять их при решении задач.

## Содержание программы

### I. ОСНОВНЫЕ МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ПОНЯТИЯ И ФАКТЫ.

Арифметика, алгебра и начала анализа.

1. Натуральные числа (N). Простые и составные числа. Делитель. Кратное. Общий наибольший делитель. Общее наименьшее кратное.
2. Признаки делимости на 2,3,5,9,10.
3. Целые числа (Z). Рациональные числа (Q), их сложение, вычитание, умножение и деление. Сравнение рациональных чисел.
4. Действительные числа (R), их представление в виде десятичных дробей.
5. Изображение чисел на прямой. Числовые множества на прямой. Модуль действительного числа, его геометрический смысл и свойства.
6. Числовые выражения. Выражения с переменными. Формулы сокращенного умножения.
7. Степень с натуральным и рациональным показателями. Арифметический корень.
8. Логарифмы, их свойства.
9. Одночлен и многочлен.
10. Многочлен с одной переменной. Корень многочлена.
11. Понятие функции. Способы задания функции. Область определения, множество значений функции.
12. График функции. Возрастание и убывание функции; периодичность, четность, нечетность.
13. Достаточное условие возрастания (убывания) функции на промежутке. Понятие экстремума функции. Необходимое условие экстремума функции. Достаточное условие экстремума. Наибольшее и наименьшее значения функции на промежутке.
14. Определение и основные свойства функций: линейной  $y = ax + b$ ,  
 квадратичной  $y = ax^2 + bx + c$ , степенной  $y = ax^n$  ( $n$  - целое число),  $y = \frac{k}{x}$ ,

показательной  $y = a^x$ ,  $a > 0$ , логарифмической  $y = \log_a x$ ,  $a > 0$ ,  $a \neq 1$ ,  
 тригонометрических  $y = \sin x$ ,  $y = \cos x$ ,  $y = \operatorname{tg} x$ ,  $y = \operatorname{ctg} x$ ,  
 арифметического корня  $y = \sqrt{x}$ .

15. Уравнение. Корни уравнения. Понятие о равносильных уравнениях.

16. Неравенство, решение неравенства. Понятие о равносильных неравенствах.

17. Системы уравнений и неравенств.

18. Арифметическая и геометрическая прогрессия. Формула  $n$ -го члена и суммы  $n$  первых членов прогрессий.

19. Синус и косинус суммы и разности двух аргументов (формулы).

20. Преобразование в произведение сумм  $\sin \alpha \pm \sin \beta$ ;  $\cos \alpha \pm \cos \beta$ .

21. Преобразование в сумму произведений  $\sin \alpha \cdot \sin \beta$ ;  $\cos \alpha \cdot \cos \beta$ ;  $\sin \alpha \cdot \cos \beta$ .

22. Определение производной. Ее физический и геометрический смысл.

23. Производные функций  $y = \sin x$ ;  $y = \cos x$ ;  $y = \operatorname{tg} x$ ;  $y = x^a$  ( $a$  - рациональное число);  $y = \ln x$ ,  $y = a^x$  ( $a > 0$ ).

### Геометрия.

1. Прямая, луч, отрезок, ломаная; длина отрезка. Угол, величина угла. Вертикальные и смежные углы. Окружность, круг. Параллельные прямые.

2. Примеры преобразования фигур, виды симметрии. Преобразование подобия и его свойства.

3. Векторы, операции над векторами.

4. Многоугольник, его вершины, стороны, диагонали.

5. Треугольник, его медиана, биссектриса, высота. Виды треугольников. Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника.

6. Четырехугольник: параллелограмм, прямоугольник, ромб, квадрат, трапеция.

7. Окружность и круг. Центр, хорда, диаметр, радиус. Касательная к окружности. Дуга окружности. Сектор.

8. Центральные и вписанные углы.

9. Вписанные и описанные многоугольники. Правильные многоугольники.

10. Формулы площади: треугольника, прямоугольника, параллелограмма, ромба, квадрата, трапеции.

11. Длина окружности и длина дуги окружности. Радианная мера угла. Площадь круга и площадь сектора.

12. Подобные фигуры. Отношение площадей подобных фигур.

13. Плоскость. Параллельные и пересекающиеся плоскости.

14. Параллельность прямой и плоскости.

15. Угол прямой с плоскостью. Перпендикуляр к плоскости.

16. Двугранные углы. Линейный угол двугранного угла. Перпендикулярность двух плоскостей.

17. Многогранники, их вершины, ребра, грани, диагонали. Прямая и наклонная призмы; пирамиды. Правильная призма и правильная пирамида. Параллелепипеды, их виды.

18. Фигуры вращения: цилиндр, конус, сфера, шар. Центр, диаметр, радиус сферы и шара. Плоскость, касательная к сфере.

19. Формула объема параллелепипеда.

20. Формулы площади поверхности и объема призмы.

21. Формулы площади поверхности и объема пирамиды.

22. Формулы площади поверхности и объема цилиндра.

23. Формулы площади поверхности и объема конуса.

24. Формула объема шара.

25. Формула площади сферы.

## II. ОСНОВНЫЕ ФОРМУЛЫ И ТЕОРЕМЫ.

### Алгебра и начала анализа.

1. Свойства функции  $y = ax + b$  и ее график.

$$y = \frac{k}{x}$$

2. Свойства функции  $y = \frac{k}{x}$  и ее график.

3. Свойства функции  $y = ax^2 + bx + c$  и ее график.

4. Формула корней квадратного уравнения.

5. Теоремы Виета (прямая и обратная).

6. Разложение квадратного трехчлена на линейные множители.

7. Свойства числовых неравенств.

8. Логарифм произведения, степени, частного.

9. Формула перехода от одного основания логарифма к другому.

10. Определение и свойства функций  $y = \sin x$ ;  $y = \cos x$  и их графики.

11. Определение и свойства функций  $y = \operatorname{tg} x$ ,  $y = \operatorname{ctg} x$  и их графики.

12. Решение уравнений вида:  $\sin x = a$ ;  $\cos x = a$ ;  $\operatorname{tg} x = a$ .

13. Формулы приведения.

14. Зависимость между тригонометрическими функциями одного и того же аргумента.

15. Формула косинуса разности двух аргументов.

16. Формулы тангенса суммы и разности двух аргументов.

17. Тригонометрические функции двойного и половинного аргумента.

18. Формулы суммы "n" членов арифметической и геометрической прогрессий.

### Геометрия.

1. Свойства равнобедренного треугольника.

2. Свойства точек, равноудаленных от концов отрезка.

3. Признаки параллельности прямых.

4. Сумма углов треугольника. Сумма внутренних углов выпуклого многоугольника.
5. Свойства средних линий треугольника и трапеции.
6. Признаки параллелограмма.
7. Окружность, описанная около треугольника.
8. Окружность, вписанная в треугольник.
9. Касательная к окружности и ее свойства.
10. Измерение угла, вписанного в окружность.
11. Признаки равенства треугольников.
12. Признаки подобия треугольников.
13. Теорема о биссектрисе угла треугольника
14. Теорема о перпендикуляре, опущенном из вершины прямого угла треугольника.
15. Теорема Пифагора.
16. Теорема косинусов.

$$\frac{a}{\sin \alpha} = \frac{b}{\sin \beta} = \frac{c}{\sin \gamma} = 2R$$

17. Теорема синусов.
18. Формулы площадей параллелограмма, треугольника, трапеции.
19. Формула расстояния между двумя точками плоскости. Уравнение окружности.
20. Признак параллельности прямой и плоскости.
21. Признак параллельности плоскостей.
22. Теоремы о перпендикулярности прямой и плоскости.
23. Перпендикулярность двух плоскостей.
24. Теоремы о параллельности и перпендикулярности плоскостей.
25. Теорема о трех перпендикулярах.

### III. ОСНОВНЫЕ УМЕНИЯ И НАВЫКИ.

Абитуриент должен уметь:

1. Производить арифметические действия над числами, заданными в виде десятичных и обыкновенных дробей; с требуемой точностью округлять данные числа и результаты вычислений.
2. Проводить тождественные преобразования многочленов, дробей, содержащих переменные, выражений, содержащих степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции.
3. Строить графики линейной, квадратичной, степенной, показательной, логарифмической и тригонометрической функций, а также функций содержащих модуль. Владеть преобразованием графика функции при умножении на постоянный множитель или прибавлении константы к аргументу и значению функции.
4. Решать уравнения и неравенства первой и второй степеней, уравнения и неравенства, приводящиеся к ним; решать системы уравнений и неравенств первой и второй степени и приводящиеся к ним. Сюда, в частности, относятся уравнения и неравенства, содержащие степенные, показательные,

логарифмические и тригонометрические функции. Решать уравнения и неравенства, содержащие радикалы и модули.

5. Решать задачи на составление уравнений и систем уравнений.

6. Изображать геометрические фигуры на чертеже и производить простейшие построения на плоскости.

7. Использовать геометрические представления при решении алгебраических задач, а методы алгебры и тригонометрии - при решении геометрических задач.

8. Проводить на плоскости операции над векторами (сложение и вычитание векторов, умножение вектора на число) и пользоваться свойствами этих операций.

9. Пользоваться понятием производной при исследовании функции на возрастание (убывание), на экстремумы при построении графиков функций.

### Список литературы

1. Мордкович, А. Г. Алгебра и начала анализа: В 2 ч.: Ч. 1: Учебник для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений. – М., 2008.

2. Алгебра и начала анализа. Учебник для 10-11 кл. / Алимов Ш.А. и др. – М., 2007.

3. Алгебра и начала математического анализа. Учебник для 10-11 кл. / Колмогоров А.Н. и др. – М., 2008.

4. Сборник конкурсных задач по математике (для поступающих в вузы) / В.М. Говоров, П.Т. Дыбов, Н.В. Мирошин, С.Ф. Смирнова. – М., 2003.

5. Сборник задач по математике (для поступающих в вузы) / А.А.Рывкин, Е.Б. Ваховский. – М., 2003.

Программа утверждена Ученым советом механико-математического факультета и согласована с Отделом по организации приема на основные образовательные программы СГУ

Начальник отдела по организации приема  
на основные образовательные программы,  
ответственный секретарь Центральной  
приемной комиссии СГУ



С.С. Хмелев

**Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Г.ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

**Программа  
вступительного испытания на бакалавриат/специалитет  
по дисциплине «Немецкий язык»  
в ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского»**

**Саратов – 2018**

## Пояснительная записка

Программа разработана на основе обязательного минимума содержания среднего общего образования по немецкому языку.

### Содержание программы

Абитуриент должен иметь следующий объем знаний, умений и навыков по немецкому языку.

**Чтение:** уметь вслух читать текст, соблюдая правила чтения (правильно произносить звуки, иметь представление о членении фразы на ритмические группы и об основных правилах интонирования фразы).

**Перевод:** уметь переводить на русский язык художественный текст средней трудности из расчета 1100 печатных знаков в академический час (45 минут). При переводе разрешается пользоваться немецко-русским словарем.

**Письменная речь:** уметь поставить вопросы к прочитанному тексту.

**Устная речь:** уметь кратко излагать содержание прочитанного текста от третьего лица, в косвенной речи, в настоящем времени или во временах, употребленных в тексте, уметь отвечать на вопросы по тексту, вести несложную беседу-диалог, используя при этом вопросно-ответные реплики, выражающие согласие, отказ, запрос уточняющих сведений, и отвечать на вопросы общего характера (например, какую школу вы окончили, чем интересуетесь), уметь сделать сообщение по одной из тем школьной программы.

**Лексический материал:** обладать запасом слов и словосочетаний немецкого языка в объеме 700 лексических единиц в плане продуктивно-рецептивного (двустороннего) владения, для понимания текста при чтении со словарем не менее 1000 лексических единиц, а также слова, образованные при помощи известных суффиксов: имен существительных (-er, -ler, -chen, -ung, -heit), имен прилагательных (-ig, -isch, -los, -haft, -bar), порядковых числительных: -te, -ste, префиксов прилагательных: un-, префиксов глаголов: zurück-, auf-, глаголы с отделяемыми приставками, существительные, образованные путем словосложения.

### Грамматический материал

#### Морфология.

Имя существительное. Склонение и употребление имен существительных в различных падежах единственного и множественного числа.

Артикль. Употребление определенного, неопределенного, нулевого артикля.

Глагол. Образование и употребление временных форм сильных и слабых глаголов в Präsens, Imperfekt, Perfekt, Futurum. Употребление Präsens в значении настоящего и будущего времени, употребление Imperfekt в

повествовании, употребление Perfekt в беседе и кратком сообщении о прошедшем.

Имя прилагательное. Употребление краткой формы прилагательных. Образование и употребление степеней сравнения прилагательных в различных падежах единственного и множественного числа мужского, женского и среднего рода.

Наречие. Употребление наречий в различных степенях сравнения.

Местоимение. Употребление личных местоимений в именительном, дательном и винительном падежах. Склонение и употребление указательных местоимений *jeder, dieser*, притяжательных местоимений, местоимений *wer, was*.

Предлоги. Употребление предлогов с двойным управлением (*in, an, auf, hinter, über, unter, vor*), требующих дательного падежа (*mit, nach, aus, zu, von, bei*), предлогов с винительным падежом (*durch, für, ohne, um, gegen*), с родительным падежом (*während*).

### **Синтаксис.**

Употребление утвердительных предложений. Отрицательных предложений с “*nicht*” и “*kein*”, повелительных (побудительных), вопросительных с вопросительными словами и без них; употребление предложений с прямым и обратным порядком слов; употребление предложений со сказуемым, выраженным связкой с именем прилагательным в краткой форме или существительным (составное именное сказуемое), с простым глагольным сказуемым, выраженным глаголами с отделяемой приставкой в простых и сложных временных формах (*Präsens, Imperfekt, Perfekt, Futurum*), употребление предложений с составным глагольным сказуемым, выраженным модальными глаголами с инфинитивом, глаголом с инфинитивом с “*zu*”; употребление сложноподчиненных предложений с придаточным дополнительным с союзом *daß*, с придаточным временным с союзом *wenn*, с союзом *als* для обозначения одновременности действия в прошлом в главном и придаточном предложениях, с придаточным причины с союзами *weil, da*; употребление сложносочиненных предложений с союзами *und, aber, denn, deshalb*; употребление предложений с подлежащим, выраженным местоимениями *man, es*.

Абитуриенты должны узнавать и понимать при чтении инфинитивные группы, основные случаи употребления инфинитива с частицей “*zu*”, сложносочиненные предложения с придаточным временным с союзами *als, nachdem*, в которых предшествующее действие выражено глаголом в Plusquamperfekt, последующее – глаголом в Imperfekt; сложноподчиненные предложения с придаточным определительным, с относительными местоимениями *der, die, das* во всех падежах; предложения с пассивной конструкцией в *Präsens* и *Imperfekt passiv*; предложения с конструкцией *haben/sein + zu + Infinitiv*, предложения с конструкцией модальный глагол + *Infinitiv + Passiv, Partizip I* и *Partizip II* в роли определения, распространенное определение, выраженное *Partizip I* и *Partizip II*.

## Список литературы

1. Завьялова, В.И., Извольская, И.В. Грамматика немецкого языка. – М., 2005.
2. Завьялова, В.И., Ильина, Л.В. Практический курс немецкого языка. – М., 2007.
3. Немецкий язык для поступающих в вузы / Сост. И.В. Иванова. – Волгоград, 2002.

Программа утверждена Ученым советом Института филологии и журналистики и согласована с Отделом по организации приема на основные образовательные программы СГУ

Начальник отдела по организации приема  
на основные образовательные программы,  
ответственный секретарь Центральной  
приемной комиссии СГУ



С.С. Хмелев

**Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Г.ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

**Программа**

**вступительного испытания на бакалавриат/специалитет  
по дисциплине «Обществознание»  
в ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского»**

**Саратов – 2018**

## **Пояснительная записка**

Программа разработана на основе обязательного минимума содержания среднего общего образования по обществознанию.

## **Содержание программы**

### **Раздел 1. Человек в изменяющемся мире.**

Понятия: человек, индивид, личность. Биосоциальная сущность человека. Мировоззрение, его виды и формы. Личность, свобода, необходимость, ответственность. Потребности и интересы. Понятие деятельности, виды деятельности людей. Деятельность как специфическая форма активного отношения человека к окружающему миру. Материально-производственная деятельность – основа биологического и социального воспроизводства человека и общества.

### **Раздел 2. Общество и общественные отношения.**

Понятие общества и общественных отношений. Возникновение общества. Типология обществ. Взаимосвязь общества и природы. Общество как система. Сферы общественной жизни и их взаимодействие. Основные институты общества. Понятие субъектов и движущих сил исторического процесса. Человек как субъект истории. Народ как субъект истории. Роль личности в истории. Общественный прогресс, его критерии и формы. Общество как система. Многовариантность общественного развития. Глобализация. Глобальные проблемы современности и их типология.

### **Раздел 3. Мыслители прошлого и современности об обществе и его развитии.**

Античная философия о проблеме человека и общества (Платон, Аристотель). Теория общественного договора в трудах Т.Гоббса, Дж. Локка, Ж.-Ж. Руссо. Идея гражданского общества и ее развитие в трудах мыслителей XVIII-XIX вв. Марксистское учение об обществе как общественно-экономической формации. Общество в свете цивилизационного подхода в концепциях М.Вебера, А.Тойнби, О.Шпенглера. Основные социальные идеи русской философии на рубеже XIX-XX вв. Развитие обществознания в XX веке. Идеи технократизма в подходе к проблеме человека и общества. Концепции «индустриального», «постиндустриального», «информационного» общества.

#### **Раздел 4. Цивилизация: ступени исторического развития.**

Понятие цивилизации. Соотношение понятий формация и цивилизация. Цивилизация и культура. Цивилизация как социокультурное образование. Особенности древних цивилизаций. Европейская цивилизация эпохи средневековья. Христианство как ведущая форма средневековой культуры.

Индустриальная цивилизация и ее характеристики. Экономические, социальные и духовные предпосылки возникновения капитализма в Европе. Промышленно-индустриальная основа материального производства. Динамика социальной структуры. Рост городов и урбанизация образа жизни. Стандартизация поведения и стиля жизни. Модернизация всех сторон общественной жизни. Развитие парламентаризма. Научно-технический прогресс в условиях высокоразвитых стран Запада и Востока. Гражданское общество в условиях современной цивилизации. Планетарное сознание. Целостность и взаимозависимость современного мира. Изменения в сфере духовной культуры.

#### **Раздел 5. Развитие основных сфер жизнедеятельности современного общества.**

Экономика. Понятие экономики, экономической деятельности, материального производства. Система экономических отношений. Отношения собственности. Факторы производства. Экономические системы. Понятие рыночной экономики. Рынок и рыночный механизм: спрос и предложение. Виды рынков. Конкуренция. Виды затрат и издержек. Финансовые институты. Ценные бумаги. Экономический рост и развитие. Понятие ВВП. Зависимость уровня жизни от состояния экономики. Рациональное экономическое поведение субъектов экономических отношений. Понятие безработицы и инфляции, их виды, причины возникновения и социально-экономические последствия. Роль государства в регулировании экономических отношений. Бюджет, налоги, кредит. Мировая экономика: понятие и основные направления развития.

Социальная сфера. Социальная структура современного общества и ее основные элементы. Источники и факторы социальной стратификации. Социальное неравенство и социальная мобильность. Социальные группы. Молодежь как социальная группа. Этнические общности. Межнациональные отношения. Этнососоциальные конфликты: причины возникновения и пути разрешения. Социальная структура современной России: проблемы, противоречия, перспективы. Социальные нормы. Социальный контроль и девиантное поведение. Социальные роли. Социализация. Семья и брак. Роль семьи в обеспечении стабильного функционирования общества.

Политика. Понятие политики. Природа политической власти, ее особенности и функции. Человек в системе власти. Политические отношения,

политическое поведение, деятельность. Политическая система, ее структура и функции.

Возникновение государства. Основные признаки государства и его функции. Правовое государство и его основные признаки. Принципы разделения власти: законодательная, исполнительная, судебная. Формы властного правления: монархия и республика и их виды. Формы государственного устройства: унитарное, федеративное и конфедеративное. Понятие политического режима и его соотношение с политической системой. Типы политических режимов: демократический, авторитарный, тоталитарный. Демократия, ее сущность и основные признаки. Гражданское общество и государство.

Понятие субъектов политики. Политическое лидерство: типология, функции. Политические элиты, особенности их рекрутирования и функционирования. Политические партии, их типы и функции. Партийные системы. Формы политического участия. Выборы. Избирательные системы. Политическая культура, сущностные характеристики и важнейшие компоненты. Средства массовой информации и политика. Особенности политической культуры России. Органы государственной власти Российской Федерации. Федеративное устройство Российской Федерации.

Право. Право в системе социальных норм. Мораль и право. Система российского права. Понятие источников права. Законотворческий процесс. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Права и обязанности граждан Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах.

Основы гражданского права. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные и неимущественные права. Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Права ребенка. Порядок приёма на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора.

Понятие и виды юридической ответственности. Проступок и преступление. Административная ответственность. Уголовное право и уголовная ответственность. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности процессуального права (гражданский процесс, уголовный процесс).

Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Международное право (международная система защиты прав человека). Права и обязанности налогоплательщика. Военская обязанность, альтернативная гражданская служба.

Правоохранительные органы. Судебная система Российской Федерации.

## **Раздел 6. Духовные ценности современного общества.**

Духовная культура. Формы и разновидности культуры. Культура как совокупность материальных и духовных ценностей. Духовная культура. Политическая, правовая, нравственная, эстетическая культура. Культурная традиция. Преемственность и новаторство в развитии культуры. Человек – творец и носитель культуры. Критерии духовности. Бездуховность: причины и последствия, пути преодоления. Образование, его значение для личности и общества.

Религия. Понятие религии. Типология религий. Мировые религии. Религиозная культура. Религиозные ценности. Свобода совести и вероисповедания. Толерантность.

Наука. Знание и его виды. Способы познания и объяснения действительности. Наука. Особенности научного мышления. Научное и обыденное знание. Фундаментальные и прикладные науки. Естественные и социально-гуманитарные науки. Понятие истины. Истина абсолютная и относительная. Критерии истины. Наука и производство. Этические нормы и ценности науки. Понятие образованности. Соотношение науки с другими областями жизни общества: наука и религия, наука и техника, наука и искусство, наука и экономика.

Искусство. Искусство как вид творческой деятельности. Происхождение и социальные функции искусства. Соотношение искусства с другими областями жизни общества: искусство и религия, искусство и нравственность, искусство и наука, искусство и политика. Искусство как система: виды и жанры искусств. Роль личности художника и общества в создании произведений искусства. Сохранность и доступность произведений искусства для общества.

Нравственность. Происхождение нравственности и ее исторические формы. Понятие морали. Абсолютное и относительное, вечное и преходящее. Добро и зло. Нравственное отношение к природе. Свобода и нравственность в обществе. Нравственные критерии исторического процесса. Соотношение нравственности с другими областями жизни общества: нравственность и религия, нравственность и искусство, нравственность и наука, нравственность и политика.

### **Список литературы**

1. Лебедева Р.Н. Обществознание в схемах и таблицах: 8-11 класс, М., 2016.
2. Обществознание, 10 класс, / Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, М.В. Телюкиной. М., 2014.

3. Обществознание, 11 класс, / Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой., В.А. Литвиновой М., 2014
4. Обществознание: Полный справочник для подготовки к ЕГЭ / П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко.– М., 2009.
5. Права человека в свободной стране: Учебное пособие по обществознанию для 8–9 классов основной общеобразовательной школы. – СПб., 2004.
6. Справочные материалы по обществознанию для подготовки к экзаменам / Под ред. В.В. Барабанова, В.Г. Зарубина. – М., 2009.
7. Словарь терминов и понятий по обществознанию / автор-составитель А.М. Лопухов. – М., 2007.

Программа утверждена Учеными советами институтов и факультетов университета и согласована с Отделом по организации приема на основные образовательные программы СГУ

Начальник отдела по организации приема  
на основные образовательные программы,  
ответственный секретарь Центральной  
приемной комиссии СГУ



С.С. Хмелев

**Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Г.ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

**Программа**

**вступительного испытания на бакалавриат/специалитет  
по дисциплине «Русский язык»  
в ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского»**

**Саратов – 2018**

## Пояснительная записка

Программа разработана на основе обязательного минимума содержания среднего общего образования по русскому языку.

### Содержание программы

#### 1. Фонетика.

Звуки речи и буквы. Гласные и согласные звуки. Глухие и звонкие, твердые и мягкие согласные. Обозначение мягкости согласных на письме. «Ь» после шипящих. Разделительные «Ь» и «Ъ». Гласные после шипящих. Гласные после «Ц». Слог, ударение. Безударные гласные, их правописание. Фонетический разбор слова.

#### 2. Лексика.

Словарное богатство русского языка. Понятие о лексике. Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Омонимы. Синонимы. Антонимы.

Общеупотребительные слова. Профессиональная лексика. Диалектные слова. Заимствованные слова. Устаревшие слова. Неологизмы. Понятие об устойчивых словосочетаниях – фразеологизмах. Понятия об основных стилях русского литературного языка.

#### 3. Словообразование.

Окончание и основа в слове. Корень, суффикс, приставка как значимые части слова. Важнейшие способы образования новых слов в русском языке. Чередование согласных и гласных в корне. Правописание корней с чередующимися гласными О-А и Е-И. Буквы «З» и «С» на конце приставок. Правописание приставок ПРИ- и ПРЕ-. Буквы «Ь» и «И» после приставок. Сложные слова и их правописание. Сложные слова и их правописание. Разбор слова по составу. Словообразовательный разбор.

#### 4. Морфология.

Понятие о частях речи. Самостоятельные и служебные части речи.

Имя существительное. Общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки. Существительные одушевленные и неодушевленные. Нарисательные и собственные имена существительные. Род. Число. Падеж. Типы склонения. Правописание падежных окончаний существительных. Разносклоняемые существительные. Неизменяемые существительные. Правописание важнейших суффиксов существительных. Написание НЕ с существительными.

Имя прилагательное. Общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки. Прилагательные качественные, относительные и притяжательные. Полная и краткая формы. Склонение прилагательных. Правописание падежных окончаний прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Правописание важнейших суффиксов прилагательных. Написание НЕ с прилагательными. Переход прилагательных в существительные.

Имя числительное. Общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки. Простые, сложные и составные числительные. Числительные количественные, порядковые, собирательные, дробные. Особенности склонения числительных. Правописание числительных.

Местоимение. Общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки. Разряды местоимений. Склонение местоимений и их правописание.

Глагол. Общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки. Неопределенная форма глагола. Переходные и непереходные глаголы. Возвратные глаголы. Виды глаголов. Наклонения (изъявительное, условное, повелительное). Времена глагола. Лицо и число глагола. Спряжение глаголов. Разноспрягаемые глаголы. Безличные глаголы. Правописание глагольных суффиксов. Правописание НЕ с глаголами.

Причастие. Общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки. Признаки глагола и прилагательного у причастия. Словообразование и правописание действительных причастий. Словообразование и правописание страдательных причастий. Правописание НЕ с причастиями. Переход причастий в существительные.

Деепричастие. Общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки. Признаки глагола и наречия у деепричастия. Словообразование деепричастий. Правописание НЕ с деепричастиями.

Наречие. Общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки. Степени сравнения наречий. Словообразование наречий. Правописание наречий.

Предлог. Понятие о предлоге. Непроизводные и производные предлоги. Разряды предлогов по значению. Правописание предлогов.

Союз. Понятие о союзе. Простые и составные союзы. Сочинительные союзы и разряды по значению. Подчинительные союзы, их разряды по значению. Правописание союзов.

Частицы. Понятие о частицах и их употребление в речи. Значения частиц. Правописание частиц.

Междометие. Значение междометий и знаки препинания при междометиях.

Морфологический разбор слов всех частей речи.

## **5. Синтаксис.**

Словосочетание. Основные виды словосочетаний. Способы подчинительной связи.

Простое предложение. Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске. Члены предложения и способы их выражения. Нераспространенные и распространенные предложения. Двусоставные и односоставные предложения. Типы односоставных предложений. Полные и неполные предложения. Однородные члены предложения. Обобщающие слова при однородных членах предложения. Знаки препинания между однородными членами и при обобщающих словах. Обособленные второстепенные члены предложения /определения, дополнения, обстоятельства/ и знаки

препинания при них. Приложения, их обособление. Обращения, вводные слова и вводные предложения, знаки препинания при них.

Сложное предложение. Типы сложного предложения. Сложносочиненные предложения с союзами и знаки препинания в них. Сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами. Основные виды придаточных предложений. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными /однородное, неоднородное и последовательное подчинение придаточных предложений/. Бессоюзные сложные предложения и знаки препинания в них. Сложные предложения с сочинением и подчинением.

Прямая и косвенная речь. Знаки препинания при прямой и косвенной речи. Способы цитирования и письменного оформления цитат.

Синтаксический разбор всех типов предложений.

### Список литературы

1. Бабайцева, В.В., Чеснокова, Л.Д. Русский язык. Теория. Учебник для 5–9 классов общеобразовательных учреждений. – любое издание.
2. Бабайцева, В.В., Сальникова, О.А. Тренинг по орфографии. Материалы для подготовки к единому государственному экзамену и вступительным экзаменам в вузы. – М., 2008.
3. Розенталь, Д.Э. Учебное пособие по русскому языку для поступающих в вузы. – М., 2008.
4. Русский язык. Учебник-практикум для старших классов средней школы. Под ред. А. Д. Дейкиной и Т. М. Пахомовой. – М., 2002.
5. Соловьев, Н.В. Словарь правильной русской речи. – М., 2005.

Программа утверждена Ученым советом Института филологии и журналистики и согласована с Отделом по организации приема на основные образовательные программы СГУ

Начальник отдела по организации приема  
на основные образовательные программы,  
ответственный секретарь Центральной  
приемной комиссии СГУ



С.С. Хмелев