**ОТЧЁТ**

о Всероссийской научно-практической конференции

**«Инновации и педагогическое творчество**

**в образовании детей с различными возможностями»**

для специалистов дошкольных и школьных специальных (коррекционных) образовательных учреждений, преподавателей вузов и студентов.

30 марта 2016г. в 12 корпусе СГУ им. Н.Г. Чернышевского, кафедрой коррекционной педагогики факультета психолого-педагогического и специального образования СГУ была проведена традиционная VII-я научно-практическая конференция «**Инновации и педагогическое творчество в образовании детей с различными возможностями**», получившая статус Всероссийской.

 **Цель** проведения конференции: координация научно-методической и учебно-практической деятельности преподавателей факультета психолого-педагогического и специального образования, учителей-дефектологов и воспитателей специальных (коррекционных) образовательных учреждений для дошкольников и школьников с ограниченными возможностями здоровья, а также общеобразовательных учреждений, работающих по адаптированным образовательным программам (АОП).

**Организаторы конференции**

Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского (СГУ), факультет психолого-педагогического и специального образования.

**Председатель оргкомитета -** *Павлова Н.В.,*доцент**,** к.пед.н., доцент кафедры коррекционной педагогики СГУ

**Ответственный секретарь** – *Скворцова В.О.,* доцент, к.соц.н, доцент кафедры коррекционной педагогики СГУ

**Программный комитет:**

*Селиванова Ю.В.* – председатель программного комитета конференции, д.социол.н, профессор, зав. кафедрой коррекционной педагогики СГУ

*Козинец Л.А.,*к.пед.н., зав. кафедрой педагогики Белорусского государственного педагогического университета имени М.Танка (*Республика Беларусь,**Минск)*

*Варюхина Т.О.,*к.филос.н, директор ГБУ «Саратовский областной спортивный центр развития адаптивной физической культуры и спорта» (*Саратов)*

*Кудрина С.В.,*к.пед.н., доцент, РГПУ им. А.И. Герцена (*Санкт-Петербург)*

*Черняева Т.И.,*д.социол.н., профессор, Поволжский институт управления – филиал РАНХиГС (*Саратов)*

*Скворцова В.О.,* доцент, к.социол.н, доцент кафедры коррекционной педагогики СГУ

*Мясникова Л.В.,* доцент, к.пед.н., доцент кафедры коррекционной педагогики СГУ

*Щетинина Е.Б.,* доцент,к.социол.н., доцент кафедры коррекционной педагогики СГУ

**Направления работы конференции:**

1. инновационные технологии в условиях апробации и внедрения новых ФГОС в образовательных учреждениях для детей с ограниченными возможностями здоровья;
2. система развития коммуникативных компетенций учащихся с ОВЗ и их взаимодействия со здоровыми детьми в условиях интеграции и инклюзии;
3. возможности эффективного использования современных технологий в учебно-воспитательном процессе и психолого-педагогическом сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья;
4. проблемы социокультурной интеграции и профориентации лиц с ОВЗ в обществе: теория и практика;
5. социокультурное пространство города как развивающая среда для лиц с различными потребностями;
6. педагогическая практика как взаимодействие студентов, учителей и методистов в экспериментальной научно-исследовательской деятельности;
7. проблемы обучения специалистов (бакалавров, магистрантов) системы специального, интегрированного, инклюзивного и общего образования, в том числе студентов с ограниченными возможностями здоровья;
8. профессиональное взаимодействие учителей-дефектологов и воспитателей специальных (коррекционных) образовательных учреждений для дошкольников и школьников с ограниченными возможностями здоровья, а также общеобразовательных учреждений, работающих по адаптированным общеобразовательным программам (АОП).

Всего в работе конференции приняли участие 355 человек (в т.ч. 250 очно, 105 – заочно, с публикацией материалов),

**из них представляли Центральный регион - 14:**

г. Москву – 12,

г. Калугу – 1,

Ивановскую область (г. Фурманов) - 1

**Северо-Западный регион - 6:**

г. Санкт-Петербург – 6,

**Поволжский регион – 324**

Саратовскую обл. – 294 в т.ч.:

г. Саратов – 249

Балаково – 21

Энгельсский р-н – 26 (в т.ч. г. Энгельс – 22)

Хвалынский р-н – 3

Советский р-н (р.п. Степное) – 1

Ровенский р-н - 11

Базарно-Карабулакский р-н (с. Ивановка) – 2

Перелюбский р-н - 1

г. Самара – 9

Волгоградскую обл. (г. Камышин) - 1

**Сибирский регион:** г.Новосибирск – 2,

**Уральский регион**: Свердловской обл. – 6 (г. Екатеринбург, Ирбит)

**Зарубежные участники** – 3: Беларусь (Минск) – 1,

Молдова (Приднестровье) - 1,

Украина - 1

Основную аудиторию составили специалисты – преподаватели образовательных учреждений различных типов; учителя, логопеды, психологи, воспитатели, социальные педагоги из массовых школ (в т.ч. гимназий и лицеев) и коррекционных учреждений для детей с нарушениями развития, реабилитационных центров для детей с ограниченными возможностями здоровья, детских садов компенсирующего вида.

Для участия в конференции были приглашены также доктора и профессора, доценты, ассистенты, директора и заместители директоров по учебно-воспитательной работе образовательных учреждений для различных категорий детей (включая детские сады, школы, интернаты), работники Саратовской областной детской клинической больницы и представители культурных учреждений – Зональной научной библиотеки СГУ [им. В.А. Артисевич](http://library.sgu.ru/) и Саратовской областной универсальной научной библиотеки, а также театров "Версия", "Балаганчикъ".

57 докладчиков и слушателей – магистранты и студенты различных профилей факультета психолого-педагогического и специального образования СГУ, а также Балаковского инженерно-технологического института –  филиала  ФГАОУ  ВПО  НИЯУ МИФИ, Самарского государственного социально-педагогического университета, 2 аспиранта (Самарский государственный институт культуры и СГАУ им. Н.И. Вавилова). Каждое выступление мы считаем ценным и полезным.

В начале пленарного заседания к собравшимся обратился ответственный за учебную работу со студентами очной формы обучения факультета психолого-педагогического и специального образования ***Н.В. Саяпин***. Он отметил, что для эффективного развития инклюзивного образования необходимы совместные усилия по преодолению недопонимания его возможностей, целей и задач.

Заведующий кафедрой логопедии и психолингвистики профессор ***В.П. Крючков*** тоже поприветствовал выпускников и давних партнёров факультета. Владимир Петрович с удовлетворением констатировал, что в Саратове создана развитая система сопровождения, существенно облегчающая жизнь и социализацию людям с ограниченными возможностями здоровья. Доцент кафедры коррекционной педагогики ***Н.В. Павлова*** и академик Ноосферной общественной академии наук (НОАН) ***Т.А. Молодиченко*** (организаторы факультетских конференций по психолого-педагогическим проблемам 2010-2015гг.), говоря о традициях синтеза педагогики и психологии, вспомнили с благодарностью о тех, кто внёс достойный вклад в развитие дефектологии. Отметили, что 2016-й – год 120-летия со дня рождения великого Л.С. Выготского, одного из основоположников отечественной дефектологии. В их выступлении прозвучали добрые слова об учителях (научных руководителях) и коллегах: выдающемся психолингвисте СГУ К.Ф. Седове, талантливом филологе и методисте З.С. Патраловой, известном авторитете в специальной педагогике профессоре МГГУ им. М.А. Шолохова А.К. Аксёновой, совсем недавно трагически погибшем профессоре кафедры русской и зарубежной литературы Института филологии и журналистики, А.А. Демченко, в течение многих лет исследовавшем жизнь и творчество нашего земляка Н.Г. Чернышевского, чьё имя носит университет. Долгое время Адольф Андреевич был проректором по науке Педагогического института и всегда приходил на наши конференции.

Серию **пленарных докладов** открыла доцент кафедры методологии образования СГУ ***Н.Н. Саяпина***, которая рассказала о природе понятия «педагогическая инновация» и обратилась к примерам саморефлексии студентов в процессе выполнения творческих работ. Преподаватель русского языка и литературы Лицея-интерната естественных наук, отличник народного просвещения, победитель конкурса лучших учителей РФ (2007) ***С.И. Рязанова*** рассказала об авторской педагогической технологии «Сотворение личности» в системе метапредметного обучения.

Последующие доклады и некоторые дискуссионные моменты были связаны с проблемами переходного периода и перспективами развития современной школы для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ); с реализацией требований ФГОС ДО в контексте решения задач инклюзивной практики; с переходом от интеграции к инклюзии в обучении и социализации детей с ОВЗ и детей-инвалидов в общеобразовательных учреждениях, с сотрудничеством вуза и школы, с разработкой индивидуальных коррекционно-развивающих программ для детей раннего возраста с нарушениями развития. Выступили: ***Печерская Л.А.***, директор ГБОУ СО «Школа для обучающихся по АОП № 4 г. Саратова», и ***Никонова О.И.***, её заместитель (обе Почетные работники общего образования РФ), ***Дробышева Е.А.,*** модератор творческой группы Федеральной инновационной площадки ГБОУ ЦО № 1679 (г. Москва), учитель-логопед МАОУ "ООШ 29" Энгельсского муниципального р-на Саратовской обл., ***Соколенко Г.В.,*** победитель конкурса «Лучший дефектолог России» (2014), организатор и модератор Всероссийских творческих конкурсов по разным направлениям в интернете (сайт Факультет коррекционной педагогики) для детей с ОВЗ, учитель МБОУ-СОШ № 1 р.п. Степное Советского района Саратовской обл.; ***Павлова* *Н.В.,*** ***Скворцова В.О., Мясникова Л.В.,*** доценты кафедры коррекционной педагогики СГУ им. Н.Г. Чернышевского и др.

Обзорно были представлены доклады ***Селивановой Ю.В.,***доктора социол.наук, профессора, зав. кафедрой коррекционной педагогики СГУ им. Н.Г. Чернышевского – о тенденциях развития специального образования с позиций социокультурного подхода; ***заочных участников*** из *Самары*: ***Винтаевой Т.Н.***, доцента,  зав. кафедрой специальной педагогики и специальной психологии Самарского государственного социально-педагогического университета – о реализации требований ФГОС ДО в контексте решения задач инклюзивной практики; из*Москвы:* ***Лифановой Т.М.***, профессора кафедры олигофренопедагогики и специальной психологии Института детства МПГУ; ***Соломиной Е.Н.***,профессора кафедры олигофренопедагогики и специальной психологии, зам. директора по воспитательной работе Института детства МПГУ – о разработке критериальной оценки усвоения умственно отсталыми учащимися ООП по географии в соответствии с требованиями нового ФГОС, из *Санкт-Петербурга и г. Фурманова Ивановской обл*.:**Кудриной С.В.**, доцента кафедры олигофренопедагогики РГПУ им А.И.Герцена; ***Аловой Н.Н.***, канд. культурологии, директора ОГКОУ "Ивановский областной центр психолого-медико-социального сопровождения" – о коррекционных занятиях в структуре современных путей реализации задач ФГОС обучающихся с ОВЗ),*из Республики Беларусь* (***Козинец Л.А.***, зав. кафедрой педагогики БГПУ им. М.Танка, г. Минск – об инновационном педагогическом опыте в системе подготовки современного учителя).

Работники научных библиотек представили полезную информацию о новом электронном каталоге литературы по проблемам инклюзии и интеграции, подготовленный ими подробный список литературы будет включён в сборник по материалам конференции (***Портнягина В.В.,*** зам. директора по библиотечно-информационной поддержке педагогического образования Зональной научной библиотеки СГУ им. В.А. Артисевич***)*** и о возможностях форума в библиотеке (***Маркова Н.В.,*** зав. отделом обработки литературы и организации каталогов Областной универсальной научной библиотеки).

**Секционные заседания** были запланированы и состоялись по 9 темам:

1. Взаимодействие и коммуникация учащихся с различными возможностями в условиях интеграции и инклюзии (*председатель: доцент, канд. педаг. наук Павлова Н.В.)*

2. Современные технологии в учебно-воспитательном процессе и психолого-педагогическом сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья *(председатель: доцент, канд. педаг. наук Мясникова Л.В.)*

3. Профессиональное взаимодействие специалистов образовательных учреждений для дошкольников и школьников с ОВЗ, работающих по адаптированным общеобразовательным программам (АОП) *(сопредседатели****:*** *доцент, канд.социол.наук Щетинина Е.Б., доцент, канд.социол.наук Скворцова В.О.)*

4. Социокультурное пространство города как развивающая среда для лиц с различными потребностями *(председатель: доцент, канд. психол. наук, действительный член НОАН Молодиченко Т.А.)*

5. Психологическое обеспечение инновационных процессов в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья *(сопредседатели****:*** *доцент, канд. психол. наук Шипова Л.В.; Колчина А.Г., канд. филос. наук, Куприянчук Е.В., канд.социол.наук, доценты кафедры специальной психологии СГУ им. Н.Г. Чернышевского)*

6. Современная логопедия: теория, методика, практический опыт *(сопредседатели****:*** *профессор, доктор филол. наук Крючков В.П.; доцент, канд. педаг. наук Константинова О.А.)*

7. Технологическое образование: инновации и педагогическое творчество *(сопредседатели: профессор, канд.педаг.наук Саяпин В.Н., старший преподаватель Шамот С.И.)*

8. Инновации и педагогическое творчество в системе начального естественно-математического образования *(сопредседатели: профессор, доктор биолог. наук Морозова Е.Е., канд.педаг.наук Федорова О.А.)*

9. Проблемы обучения специалистов (бакалавров, магистрантов) системы специального, интегрированного, инклюзивного и общего образования *(сопредседатели: доцент, канд.социол.наук Соловьева О.В.; ассистент Хмелькова О.В.)*

Вниманию участников были представлены доклады, а также **мастер-классы** по использованию инновационных образовательных технологий и проблемам психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья. Например, ***Умнова Т.А.,*** педагог-психолог Областного реабилитационного центра для детей и подростков с ограниченными возможностями, организовала целую выставку материалов для использования технологии эбру «Краски радости»; элементы **арт-терапии для социализации детей с ОВЗ показали *Билюкова В.И., Серова И.Г.,*** специалисты из школы для обучающихся по АОП № 1 г. Саратова; а способы развития осязания и мелкой моторики рук у детей с нарушением зрения при выкладывании ватой представила ***Касьянова Е.В.***, воспитатель МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 66» из г.Энгельса Саратовской обл. и др.

Живой интерес у аудитории вызвали **инновационные пособия**: Рабочая тетрадь по русскому языку для 9 класса коррекционной школы «Творческие работы по репродукциям картин» (авторы ***Соколенко Г.В. и Павлова Н.В.****),* необыкновенный столик «Цветик-Семицветик» (действительно чудесный! скрывающий массу интересных возможностей для решения коррекционных и коммуникативных задач) и волшебный зонтик, в каждом секторе и в ножке которого спрятаны секреты для дошкольников (разработаны ***Федяшиной* *Т.Н****.*, учителем-логопедом МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 1» г. Энгельса Саратовской обл.); тифло-книги (тактильные) для детей с нарушениями зрения, изготовленные ***Крючковой Е.В.*** *и* ***Филимоновой А.В.***, студентками факультета ППиСО СГУ (научный руководитель ***Селиванова Ю.В***.); странички Литературного электронного словаря для младших школьников, над которым работает ***Жигалина Е.В.***, студентка факультета ППиСО СГУ (научный руководитель ***Черемисинова Л.И.***)и др.

Практически все выступающие использовали компьютерные презентации, что способствовало более глубокому восприятию и активному обсуждению представленных проблем, приёмов, методик.

Завершилась конференция подведением итогов за **круглым столом** «Инновации и педагогическое творчество в современном образовании: взаимодействие и ресурсы нового социокультурного пространства», на котором были представлены все секции. Участники получили именные сертификаты. Руководителям специальных (коррекционных) учреждений *О.В. Макеевой, Е.Б. Мельник, Л.А. Печерской* и др.была выражена благодарность за многолетнее творческое сотрудничество с университетом и поддержку научной деятельности педагогов, в том числе за активное участие во Всероссийской научно-практической конференции «Инновации и педагогическое творчество в образовании детей с различными возможностями».

Таким образом, конференция стала удобной площадкой для обсуждения взаимодействия различных специалистов образования (в том числе дополнительного) и культуры, усилия которых направлены на поиски решения актуальных проблем одного из сложнейших направлений педагогического искусства. Работа конференции ещё раз подтвердила, что специальное образование, независимо от его конкретной формы (коррекционная школа, интегрированное или инклюзивное обучение), всегда связано с «эксклюзивным  подходом» к школьной  психодидактике, с постоянным поиском новых возможностей и партнёрского сотрудничества учреждений и отдельных специалистов, а также студентов.

**Резолюция**

В ходе выступлений и обсуждения предложенной тематики участники конференции отметили:

* актуальность вопросов развития теории и практики обучения детей с различными способностями и возможностями;
* определённые успехи и проблемы на пути реализации новых стандартов образования, в том числе для лиц с ОВЗ;
* перспективность новых технологий в работе с детьми с ОВЗ;
* потенциал взаимодействия СГУ имени Н.Г. Чернышевского и образовательных учреждений по обучению детей с ОВЗ в вопросах научно-методического и социально-культурного сопровождения образования детей и студентов с инвалидностью.

Учитывая важное значение дальнейшего инновационного развития системы образования, повышения уровня самоактуализации и творческого потенциала всех её субъектов, участниками конференции предложено продолжение взаимодействия по следующим направлениям:

1. разработка совместных образовательных, просветительских и социокультурных проектов на основе сотрудничества СГУ с учреждениями различных типов;
2. обеспечение постоянного сотрудничества всех звеньев образования, в том числе каждой обычной (массовой) школы с учреждениями, работающих по АОП (адаптированным общеобразовательным программам), а по возможности, введения в каждую массовую школу хотя бы одной штатной единицы должности дефектолога, что послужило бы реальной подготовкой для перехода к интеграции и инклюзии;
3. активизация совместных исследований СГУ и образовательных учреждений, а также центров комплексной реабилитации лиц с ОВЗ по проблемам личностного роста, развития творческого потенциала детей с ОВЗ, их межличностного взаимодействия и профилактики дезадаптивных проявлений.

Руководство факультета психолого-педагогического и специального образования выразило благодарность за подготовку и проведение конференции организаторам мероприятия – доцентам кафедры коррекционной педагогики *Н.В. Павловой, В.О. Скворцовой, Л.В. Мясниковой*, *Е.Б. Щетининой,* соискателю кафедры социальной психологии образования и развития *А.А. Шарову*, доценту кафедры русской филологии и медиаобразования ИФиЖ СГУ имени Н. Г. Чернышевского, руководителю литературно-драматургической части театров "Версия", "Балаганчикъ" *О.В. Лапшиной*; зам. директора по библиотечно-информационной поддержке педагогического образования ЗНБ СГУ им. В.А. Артисевич*Портнягиной В.В.*; студентам 2, 3, 4 курсов профиля «Олигофренопедагогика» факультета психолого-педагогического и специального образования*.*

Председатель ­­­­­­­­­­­­­­­­ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В. Павлова

Отв. секретарь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.О. Скворцова