

**ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
МЕДИАКОМПЕТЕНЦИЙ У ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ
ТРУДОСПОСОБНОГО ВОЗРАСТА**

Е. С. Пяткина

*кандидат медицинских наук, заведующий кафедрой реабилитационных
технологий на базе ГАУ СО «ЦАРИ»*

*ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский
государственный университет имени Н.Г. Чернышевского», г. Саратов,
Россия*

cori64@mail.ru

Аннотация. В статье рассматриваются вопросы формирования профессиональных медиакомпетенций у лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов трудоспособного возраста. Раскрываются основные направления и формы реализации проекта, нацеленного на создание инклюзивной медиастудии для инвалидов трудоспособного возраста на базе Центра адаптации и реабилитации инвалидов. Представлены возможности обучения инвалидов трудоспособного возраста профессиональным навыкам в условиях медиaprостранства. В рамках проекта с инвалидами трудоспособного возраста проводилась профориентационная работа, были предложены направления обучения широкому спектру профессий в сфере СМИ и цифровых медиа.

Ключевые слова: медиакомпетенции, медиастудия, лица с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды трудоспособного возраста, реабилитация.

**FORMATION OF PROFESSIONAL MEDIA COMPETENCIES
PERSONS WITH DISABILITIES AND PEOPLE WITH DISABILITIES OF
WORKING AGE**

E. S. Pyatkina

*PhD in Medical Sciences, Head of the Department of Rehabilitation Technologies,
Saratov State University, Saratov, Russia*

cori64@mail.ru

Abstract. The article discusses the issues of the formation of professional media competencies for people with disabilities and disabled people of working age. The main directions and forms of implementation of the project aimed at creating an inclusive media studio for disabled people of working age on the basis of the Center for Adaptation and Rehabilitation of Disabled people are revealed. The possibilities of teaching disabled people of working age professional skills in the media space are presented. Within the framework of the project, career guidance work was carried out with disabled people of working age, training directions were offered for a wide range of professions in the field of mass media and digital media.

Keywords: media companies, media studio, persons with disabilities, disabled people of working age, rehabilitation.

Изучение проблемы формирования профессиональных медиакомпетенций у лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов имеет важное значение для их успешной социальной адаптации и интеграции в общественную среду [1], повышения конкурентноспособности на рынке труда [2], реализации творческого потенциала в динамично изменяющихся условиях в современном социуме [3].

Известно, что развитие компетентного подхода в образовании в нашей стране в конце XX – начале XXI столетия заменило знаниевый подход, который был основан на информированности обучающихся. Реализация компетентного подхода в образовании ориентирован на формирование способности обучающихся решать разнообразные практические и профессиональные задачи. Одной из задач образования является то, чтобы помочь обучающимся научиться самостоятельному решению проблем в

новых, незнакомых, проблемных ситуациях, а не увеличивать степень их информированности [4].

Медиакомпетенции осваиваются в процессе создания медиаконтента. Основоположник медиаобразования в России А.В. Федоров раскрывает сущность понятия медиакомпетентности, трактует его в качестве восприятия, создания и передачи сообщений с помощью технических и семиотических систем с учетом их ограничений, которые основаны на развитии критического мышления и способности к медиатизированному диалогу с другими людьми [5]. А.В.Федоров предложил классификацию показателей медиакомпетентности личности. В качестве практико-операционного (деятельностного) показателя, отражающего умение индивида осуществлять выборку медиа среди всего множества медиаконтента, выступает умение разрабатывать собственный медиаконтент и распространять его по каналам средств массовой информации (СМИ), а также самообразование в медийной сфере [6].

В работе В.Н. Фатеева медиакомпетенция понимается в виде способности применения соответствующих знаний, умений, установок и развития определенных личностных качеств для успешной профессиональной и социальной деятельности в обстановке постоянного контакта со СМИ и коммуникации [7].

Государственное автономное учреждение Саратовской области «Центр адаптации и реабилитации инвалидов» (ГАУ СО «ЦАРИ») уже не один год выступает в качестве уникальной ресурсной площадки, на которой лица ОВЗ и инвалиды, представители общественных организаций и объединений могут реализовывать свои идеи, социально значимые проекты, проводить обмен информацией, в том числе по возможностям трудоустройства. Таким образом, клиент Центра адаптации и реабилитации инвалидов переходит из пассивного получателя услуг в категорию активного участника и реформатора реабилитационного процесса.

В 2021-2022 годах на базе ГАУ СО «ЦАРИ» совместно с Саратовским региональным отделением Общероссийской общественной организации «Союз социальных педагогов и социальных работников» и ГТРК «Саратов» при поддержке Фонда Президентских грантов был реализован проект «Инклюзивная медиастудия «На равных»: формирование профессиональных медиакомпетенций у лиц с ограниченными возможностями здоровья». Разработанный проект был нацелен на формирование медиакомпетенций и включение в профессиональную медийную сферу лиц с ОВЗ и инвалидов трудоспособного возраста с помощью организации инклюзивной обучающей медиастудии и изготовления контента для размещения на информационных ресурсах («Радио России в Саратове» и интернет-канале «Вторая Садовая», тематическом youtube-канале).

По результатам проведенных качественных и количественных исследований было установлено, что в Саратовской области ежегодно трудоустраивается около 500 лиц с ОВЗ, большая часть которых рассматривается работодателями на низкоквалифицированные должности, что не соответствует запросу лиц с ОВЗ. Было установлено, что около 50 лиц с ОВЗ проявляют интерес к получению профессиональных навыков в области медиа, но не имеют возможности получить их. СМИ предоставляется возможность осуществления трудоустройства лицам с ОВЗ в дистанционном формате. Следует отметить, что, несмотря на подходящий для лиц с ОВЗ и инвалидов удаленный формат профессиональной деятельности, оказываются недостаточно сформированными для осуществления профессиональной деятельности в сфере журналистики такие компетенции, как понимание правил написания новостных заметок, создание лонгридов, структуры журналистских расследований, подготовка обзоров, проведение видеомонтажа, интервьюирования, репортажа, сбор мнений, продакшн и др. В процессе трудоустройства в СМИ у лиц с ОВЗ и инвалидов имеется проблема стереотипного представления руководителя СМИ о том, что они не смогут производить качественный медийный контент. Лицам с ОВЗ и инвалидам

трудоспособного возраста становятся номинально доступными современные медиаформаты самопрезентации и самореализации: блогинга, стримов, подкастов, вайнов, обзоров, которые потенциально позволят им получить дополнительные доходы, но проблемой является отсутствие финансовых возможностей для коммерческого обучения этим навыкам. У лиц с ОВЗ и инвалидов отмечается наличие барьеров при выходе в цифровую среду и страх интернет-буллинга, связанных с неуверенностью в своих медийных творческих возможностях.

Следует отметить, что в настоящее время появилось много возможностей заработка с помощью создания цифрового контента: на интернет ресурсах СМИ, площадках видеохостинга и социальных сетях. Указанные форматы предполагают удаленные способы профессиональной деятельности, которые максимально подходят лицам с ОВЗ. Онлайн медиаплощадки предполагают использование любых способов самовыражения и актуализируют равноценность и равноправность всех авторов контента, что также представляется важным для самореализации лиц с ОВЗ и инвалидов трудоспособного возраста и способствует преодолению профессиональной стигматизации лиц с ОВЗ и инвалидов как низкоквалифицированной части сотрудников. В процессе осуществления проекта была создана медиастудия «На равных», в которой проводилось обучение инвалидов трудоспособного возраста технологиям создания профессионального медийного контента для СМИ и для реализации собственных проектов. В медиастудии проводилась работа по созданию медиапродуктов с последующим их размещением на ресурсах партнеров. Обучение лиц с ОВЗ и инвалидов трудоспособного возраста в рамках проекта осуществлялось ключевыми партнерами проекта: сотрудниками ГТРК «Саратов» (телеведущими, монтажерами, режиссерами, продюсерами, операторами, корреспондентами), специалистами холдинга «Выбери радио» (радиоведущими, звукорежиссерами), представителями «Комсомольской правды в Саратове» (авторами и редакторами сайта и газеты),

преподавателями Института филологии и журналистики Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г.Чернышевского». Медиастудия «На равных» была создана в ГАУ СО «ЦАРИ», которым предоставлены в безвозмездное пользование помещения и оборудование, а также на базе звукозаписывающей студии, созданной в аудиотеатре «Откровение». В рамках проекта с целевой группой – инвалидами трудоспособного возраста проводилась профориентационная работа, были предложены направления обучения широкому спектру профессий в сфере СМИ и цифровых медиа (видеограф, ведущий, корреспондент, автор, редактор, продюсер), которые они могли выбрать, исходя из своих интересов и физических возможностей. В эфире радиоканала «Радио России в Саратове» в рамках программы «Начало дня» и на интернет-канале «Вторая Садовая» регулярно выходила одноименная рубрика («На равных»), что позволило обеспечить профессиональную и творческую реализацию лиц с ОВЗ и инвалидов трудоспособного возраста, закрепление их медиакомпетенций в процессе практической деятельности, содействие трудовой адаптации в медиасреде. Кроме того велась работа по созданию участниками проекта – лицами с ОВЗ и инвалидами трудоспособного возраста youtube канала с авторским контентом, который предполагал демонстрацию позитивного жизненного опыта, проявлений талантов и творческих способностей, особенностей профессиональной деятельности и биографических проектов.

Участие в проекте позволило участникам – инвалидам трудоспособного возраста получить востребованное образование в медиасреде и успешно адаптироваться на современном рынке труда.

В завершении проекта в преддверии Международного дня инвалида на базе ГАУ СО «ЦАРИ» был проведен митапа «МедиаИнтеграция: пространство возможностей для лиц с ограниченными возможностями здоровья». Участники митапа представили опыт успешной интеграции лиц с

ОВЗ и инвалидов в социальную деятельность, реализуемые социальные программы. Обсуждалось построение карьерных индивидуальных траекторий для лиц с ОВЗ и инвалидов, осуществляемая им административная поддержка на различных уровнях. Рассматривались реализуемые социальные программы, проводился анализ используемых мер административной поддержки лиц с ОВЗ и инвалидов на разных социальных уровнях. Обсуждались правовые аспекты трудоустройства лиц с ОВЗ и инвалидов трудоспособного возраста, процедура оформления самозанятости, возможные проблемы юридического характера. Особый интерес вызвали вопросы цифровой журналистики и возможности трудоустройства лиц с ОВЗ в официальных СМИ, проблема самозанятости и технологий построения личного бренда в медиасфере, поиска собственной ниши для лиц с ОВЗ в блогосфере, возможности монетизации блога. Подчеркивалась высокая значимость проектной деятельности в области формирования медиакомпетенций у лиц с ОВЗ и инвалидов трудоспособного возраста. Рассматривались перспективы дальнейшей работы в направлении формирования профессиональных траекторий лиц с ОВЗ и инвалидов трудоспособного возраста в медиасфере.

Список использованных источников:

1. Шипова Л.В., Гринина Е.С. Социализация и реабилитация в современном мире (Итоги конференции) // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Акмеология образования. Психология развития. 2017. Т. 6. № 4. С. 386-388.
2. Пяткина Е.С., Шипова Л.В. Образование инвалидов трудоспособного возраста в процессе комплексной реабилитации в условиях специализированного центра / Е.С.Пяткина, Л.В. Шипова // Образование в современном мире. Сборник научных статей. Саратов, 2019. С. 380-387.
3. Пяткина Е.С., Гринина Е.С., Шипова Л.В. Формирование позитивного образа человека с инвалидностью в условиях реабилитационного

- центра. В сборнике: Инновационные технологии реабилитации: наука и практика. Сборник статей II Международной научной конференции. 2019. С. 77-82.
4. Сальникова О.А. Ключевые компетенции в современном образовании // Начальная школа плюс до и после. 2011. № 12. С. 74–78.
 5. Федоров А.В. Развитие медиакомпетентности и критического мышления студентов педагогического вуза. М.: Изд-во МОО ВПП ЮНЕСКО «Информация для всех», 2007. 616 с.
 6. Касьянова Е.В., Сафонов К.В. Методика развития медиакомпетенций студентов посредством медиаобразовательных проектов // Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В.П.Астафьева. 2020. № 2 (52). С. 46-57.
 7. Фатеев В.Н. О соотношении понятий «медиакомпетентность» и «медиакомпетенция» в контексте концепции массового медиаобразования в вузе // Знак: проблемное поле медиаобразования. 2012. №2(10). С.18-23.