

**ВОЛОНТЕРСКОЕ ДВИЖЕНИЕ КАК РЕСУРС СОЦИАЛИЗАЦИИ.
ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ГАУ СО СРЦ «ВОЗВРАЩЕНИЕ» И ОЦЭКИТ.
ВОЛОНТЕРСКИЙ ПРОЕКТ «МЫ ВМЕСТЕ»**

Е. А. Митрофанова

*кандидат педагогических наук, заместитель директора ГАУ СО СРЦ
«Возвращение», г. Саратов, Россия*

Ю. Н. Кузьмина

*специалист по реабилитационной работе в социальной сфере
отделения социальной реабилитации ГАУ СО СРЦ «Возвращение»,
г. Саратов, Россия*

Н. К. Зенина

*педагог дополнительного образования ГБУ СОДООЦЭКИТ
г. Саратов, Россия*

elena.mitrofanova.1975@mail.ru

Аннотация. В статье рассматривается волонтерская деятельность как важный институт социального, культурного, экономического и экологического развития, как эффективное средство социализации детей и подростков в условиях социально-реабилитационного центра.

Ключевые слова: волонтер, волонтерская деятельность, добровольчество, программа развития, профессиональное волонтерство, социокультурные образцы.

**VOLUNTEER MOVEMENT AS A SOCIALIZATION RESOURCE.
FROM THE EXPERIENCE OF THE GAU WITH THE SRC
«RETURN» And OTSEKIT. VOLUNTEER PROJECT
«WE ARE TOGETHER»**

E. A. Mitrofanova

*Candidate of Pedagogical Sciences, Deputy Director of GAU SB SRC
"Return", Saratov, Russia*

Yu. N. Kuzmina

specialist in rehabilitation work in the social sphere of the Department of Social Rehabilitation of the GAU SB SRC "Return", Saratov, Russia

N. K. Zenina

teacher of additional education GBU SODOOTSEKIT, Saratov, Russia

elena.mitrofanova.1975@mail.ru

Annotation. The article considers volunteer activity as an important institution of social, cultural, economic and environmental development, as an effective means of socialization of children and adolescents in a social rehabilitation center.

Keywords: volunteer, volunteer activity, volunteerism, development program, professional volunteering, socio-cultural patterns.

«Мы имеем дело с детьми, только вступающими в наш взрослый мир, поэтому подходить к ним нужно с особо тонкой инструментровкой, чтобы не ранить душу ребёнка обидным словом, взглядом или жестом, а суметь поддержать его, помочь ему освоить этот новый и большой мир».

А. С. Макаренко

Практически все из нас слышали такие понятия, как «волонтёр» и «волонтёрство». Однако часто мы не знаем истинную смысловую нагрузку этих терминов. *В основе любого волонтерского движения старый как мир принцип: хочешь почувствовать себя человеком – помоги другому.* Этот принцип понятен и близок всем тем, кому знакомо чувство справедливости, кто понимает, что сделать жизнь общества лучше можно только совместными усилиями каждого из его членов.

Во всех странах волонтерское движение имеет глубокие самобытные корни. Например, в России история волонтерского движения изначально связана с деятельностью православной церкви, позднее – с инициативой

первых некоммерческих общественных объединений – земств, учителей и врачей, которые много делали для русского крестьянства. В России же возникло и первое женское волонтерское движение – сестры милосердия, которые во время русско-турецкой войны добровольно отправились на фронт, чтобы помогать раненым солдатам.

Почему люди идут в волонтеры? У каждого своих причин и немногие изъявляют желание откровенно о них говорить. В основном, это дело совести каждого человека, но кроме морального удовлетворения, которое приносит безвозмездная помощь ближнему, движение волонтеров дает целый ряд преимуществ, особенно молодежи. Это и новые знакомства, и приобретение новых профессиональных навыков, знаний, и даже возможность сделать неплохую карьеру.

Волонтерство – это движение, символизирующее солидарность между людьми и народами, способствующее реализации основных человеческих потребностей на пути строительства более справедливого и мирного общества. Волонтерская деятельность является частным случаем понятия «деятельность». Волонтер (от лат. *voluntarius* – добровольно) – это человек, добровольно и бескорыстно занимающийся общественно-полезной деятельностью.

Существует несколько видов волонтерской деятельности: «1) профессиональное волонтерство – это деятельность, направленная на получение опыта работы по избранной специальности; 2) общественное волонтерство – всем знакомая массовая полезная работа: уборка территории, посадка деревьев и т.д.; 3) виртуальное волонтерство – бесплатная Интернет-работа в домашних условиях; 4) семейное волонтерство – задействовано сразу нескольких членов семьи (взрослые, дети)» [1].

В социально-реабилитационном центре «Возвращение» много лет практикуется работа добровольческой подростковой деятельности, направленная на формирование волонтерских навыков, в которой сами дети имеют возможность осуществлять волонтерскую работу с такими же детьми, и как участие в деятельности волонтерского движения способствует

благоприятной социализации воспитанников. Примером этого служит социальный проект «Мы – вместе», который реализуется в Центре.

Ребята часто спрашивают: «Волонтеры? Кто это? Что это? Бесплатная работа? Зачем ее выполнять? Зачем тратить время на бесполезную деятельность? Зачем мне это нужно?». Ответить на эти вопросы могут только сами дети после участия в данной работе. После участия в данной работе и волонтерском проекте «Мы вместе», ребята понимают, что: *Волонтерство – это не только "игра в одни ворота". Что можешь не только отдавать, но и получать взамен.* Например, в период карантинных мероприятий мы активно сотрудничали с СГУ им. Н.Г. Чернышевского, факультетом Географии. Ведь совсем недавно эти студенты тоже были детьми. Специально для нас студенты-волонтеры СГУ разработали дистанционные обучающие ролики по экспериментальной исследовательской деятельности. Работу по обучающим роликам, их обсуждение и практические исследования, воспитанники старшей группы активно проводили с ребятами младшей группы (дети получили грамоты, сертификаты, получили опыт общения с другими детьми).

Благодаря волонтерским обучающим проектам от Географического факультета, кафедра метеорологии и климатологии - ребята приняли участие в научно-образовательном проекте «Метеорологика» и еще одного интересного совместного проекта с Молодежным клубом на базе Саратовского областного отделения РГО - онлайн-школы «Online Meteo», «Живые барометры». Из этих проектов дети узнали, как перед сменой погоды себя ведут те или иные животные, растения, птицы и многое другое. Хочется отметить, что на этой же базе СГУ ребята приняли участие в Всероссийском конкурсе «Серебристые облака», получили много грамот за участие в проекте и положительные эмоции от креативного познавательного проекта. Ребята узнали, как определить формы облаков, как происходит смена погоды, какие основные моменты учитываются для ее прогноза, как осуществляется забор осадков на специализированных метеорологических площадках, какие приборы измеряют влажность воздуха, скорость и направление ветра,

температуру почвы. Большой интерес вызвал у ребят мастер - класс по измерению гидрохимического анализа воды. Таким образом, идет и профориентационная работа, с возможностью определить профессиональный путь в жизни ребят. *Это колоссальный социальный опыт, который вырачивает тебя, как личность. Это опыт общения с разными людьми.*

На протяжении ряда лет наш Центр открыт для добрых сердец волонтеров-наставников разного направления. К ребятам приходят гости с практикумами, мастер-классами, тренингами, практическими занятиями. Перенимание опыта волонтерской работы от взрослых добровольцев нашими маленькими волонтерами, - один из активных этапов социализации н/л. Дети понимают, что тот импульс добра, который им передали взрослые люди, они могут передать другим, более младшим ребятам. Так, на базе Центра много лет работает театральная группа «Забавушка», где мы активно используем наставническую форму работы с другими детьми. Ребята участвуют в постановке спектаклей своими силами, разучивают роли, готовят костюмы, художественные декорации, работают над сценической речью. Наши воспитанники сами организуют спектакли для воспитанников младшей группы, показывают их и видят, как это интересно малышам! Таким образом, воспитанники видят результаты своей творческой волонтерской работы что вдохновляет на новые творческие мероприятия. Запомнится ли детям эти мероприятия? Конечно, да! К тому же, это колоссальный социальный опыт работы в команде. Ребята понимают, что, *несмотря на свои личные проблемы* и трудности, они могут помогать *людям* и дарить им тепло своих сердец в их трудный этап жизни. Например, мы принимали участие у акции, организованной ТЮЗом в тяжелые дни ковидного карантина. Мы сразу приняли участие в этой акции и активно подключились к созданию «Писем здоровья», с пожеланиями скорейшего выздоровления детям и взрослым. Наши письма и открытки были переданы в больницу инфекционного отделения города Саратова.

Каждый из ребят сам себе отвечает постоянно на вопрос: «Что важнее: отдавать или получать?». Но опыт работы в волонтерском отряде показывает: дарить другим радость гораздо приятнее. Это подтверждает участие в акциях буккроссинга, организованных площадками ТЮЗа и музеем Истории России. Мы приносили детские книги для других детей в пункты обмена. Дети объясняли, что им было приятно это делать и понимать, что их книги могут помочь детям познавать мир, расширять кругозор и узнавать что-то новое. Также в рамках волонтерского проекта для детей регулярно организовывается посещение храма в рамках православной программы «Ковчег», в которой дети получают первичные знания об основах православной веры и правил поведения в храме. Ребята принимают участие в изготовлении православных тематических открыток, поделок, с дальнейшей целью продажи на ярмарках - продажах, таким образом, понимают, что выполненная бесплатная работа позволяет кому-то помочь и сделать еще одно маленькое доброе дело, *где-то тебе подсказывают алгоритм работы, а где-то ты сам принимаешь решения.*

В условиях Центра много лет работает радиостудия «СТРИЖ», в которой каждый ребенок может принять участие в проведении радиопередачи и трансляции информации, где ребята делятся информацией, которая была бы интересна другим детям, это и новости разной тематики, поздравления с днем рождения и обзор тематических дат. Для подготовки материала ребятам приходится прочитать книги, полистать интернет и самим подготовить тематическую рубрику. Детям это позволяет перебороть страх публичного выступления. Они не видят людей, перед которыми ведут выступление, но, в то же время, проводят публичное выступление. Постепенно страхи выступления уходят, детям становится проще работать с публичным пространством. Этот опыт очень помогает закрепощенным ребятам стать более активными. Во время проведения «Эфира» ребенок постоянно проявляет креативность поведения, имеет возможность манипулировать материалом, регламентировать тематические рубрики, самому принимать

решения, действуя в рамках общего алгоритма проведения радиоэффира. Наш волонтерский отряд активно работает по направлению сохранения культурного наследия города, ведь мы в ответе за будущее, которое достанется другим детям, а, значит, мы обязаны сохранить то, что досталось нам.

Очень часто с воспитанниками выезжаем на экскурсии. Педагоги - наставники разработали для детей волонтерскую форму проведения экскурсии, в которой дети сами могут подготовить материал и провести интересную экскурсию для остальных детей. В каникулярное время систематически проводились выездные экскурсионные мероприятия краеведческого направления. Данная форма работы позволяет активно приобщать детей к истории родного края, ближе узнать работу экскурсовода, и позволяет побороть свои страхи перед общественными выступлениями, ведь нашим детям, имеющим психосоциальные проблемы, часто бывает трудно и дискомфортно общаться с другими людьми, а через данную форму работы они приобретают опыт социального общения, начинают уважать труд педагога при подготовке занятий и понимать работу педагога совсем в другой проекции. Что лично это дает ребенку? Для подготовки экскурсии ребенку приходится читать много материала, научиться выделять интересные для других детей моменты, подготовить материал для проведения мини-экскурсии. Попадая на площадки исторических мест, дети учатся вести себя достойно и презентабельно, проявлять уважение к традициям края.

Наши волонтеры принимали участие в акции по охране культурного наследия Саратова «Юные хранители наследия», и наши участники получили памятные сертификаты и памятные подарки с краеведческим принтом от Министерства охраны памятников Саратовской области за участие в акциях по сохранению культурного наследия. В дальнейшем, мы планируем активно принимать участие в этом направлении. Дети будущего должны увидеть наш город таким же историческим купеческим центром Поволжья.

Современные дети в ответе за будущее детей, и должны заботиться о детях, которым оставят эту планету. Наш волонтерский отряд стоит на страже

экологии города, ведь современные дети должны передать будущим детям чистую планету.

В ходе реализации волонтерской экологической программы мы активно сотрудничаем Центром экологии, краеведения и туризма и совместно привлекаем детей к актуальным экологическим проблемам родного края. Для реализации данного направления мы используем следующие формы социальной реабилитации н/л: занятия-интерактивные путешествия (по Волге), презентации (видеоуроки, экоуроки, викторины, семинары (онлайн), беседы, диспуты, дебаты, брейн-ринги, квесты, конференции и др., экскурсии, выезды на природоохранную территорию (парки, родники, скверы). Предварительная работа — детей-волонтеров-это составление тропы краеведа (работа с картами, организация и продумывание маршрута). На экскурсиях попутно проходит сбор природного материала, и, в дальнейшем, участие в конкурсах (делают поделки), сбор лекарственных трав (чаепитие), при возможности уборка и благоустройство возле родников, памятников.

Помимо этого, волонтеры активно принимают участие в социально-значимых экологических акциях, проводимых на базе Центра Экологии: «Покормите птиц зимой» (изготовление кормушек, эко-кормушек), «Герои Отечества» (благоустройство и уборка возле памятников), акции по очистке водоемов, акватории Волги «Чистый берег», акция помощи бездомным животным, акция «Живые растения вместо вторсырья», акции по сбору батареек и пластиковых крышек «Экозабота». Дети постоянно участвуют в природоохранных акциях, (в том числе, Всероссийских), «Серебристые облака», «Город эколят», и многое др. Воспитанники центра ежегодно принимают участие и становятся призерами флешмоба «Голубая Волна», принимают участие в Олимпиадах (победители регионального этапа Всероссийской Олимпиады «Созвездие», номинация «Живопись» и многое др.

Также наши воспитанники ответственно относятся к уборке территории центра, нашему участку. Чтобы другим детям было комфортно играть, старшие воспитанники постоянно принимают участие в благоустройстве

территории, (выполняют добрые дела для других детей). Ребята можно сказать волонтеры активно приобщаются к исследовательским работам в приусадебной теплице (Проект «Умная теплица. Огород круглый год»): посадка и выращивание зеленого лука, укропа (витаминация в зимний период). Посадка и выращивание рассады цветов (петунии и бархотки), овощей (помидоры, баклажаны, огурцы, кабачки, зелень), консервация полученного урожая на зиму. Воспитанники понимают, что в стенах нашего Центра их ждет команда, добрая семья, и здесь они встретят единомышленников и друзей. Ведь команда может решить больше, чем один человек, и вместе можно сделать больше добрых дел для других детей.

Как из семечка появляется росток, из ростка дерево, а из дерева- плоды, так и наша волонтерская работа с каждым годом становится сильнее, мощнее, активнее, и дает свои плоды. То, что мы делаем сейчас, эти плоды нашей работы-соберут дети будущего. Современные дети, добровольцы, делают для этого свою ежедневную, обычную, простую работу, чтобы каждый из них потом мог сделать то же самое для других детей.

Исходя из вышеизложенного, можно заключить, что волонтерство – это направленность души на безвозмездную помощь ближнему и творчески-созидательную деятельность во благо Человека, Природы и Общества. Добровольное сотрудничество не имеет строгих временных рамок, оно зиждется на гражданских качествах личности, ответственности, инициативе и добровольности.

Сегодняшняя жизнь стремительна. Любому человеку, даже ребенку за короткий промежуток времени нужно успеть многое: многому научиться, многое познать, найти занятие по душе...

Список использованных источников:

1. Волонтер – ответы на главные вопросы. [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: http://www.moeobrazovanie.ru/kto_takoi_volonter_print_version.html (дата обращения 29.12.2014).