

**СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «СОГРЕЙ СВОИМ ТЕПЛОМ» КАК
ФАКТОР ГУМАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА
КАДЕТСКОГО ВОЕННОГО КОРПУСА**

Е. А. Марковская

*кандидат педагогических наук, профессор РАЕ, заместитель начальника,
ФГКОУ «Санкт-Петербургский кадетский военный корпус имени князя
Александра Невского МО РФ»*

г. Санкт-Петербург, Россия

marc.06@bk.ru

А. А. Бушуева

*педагог-организатор, ФГКОУ «Санкт-Петербургский кадетский военный
корпус имени князя Александра Невского МО РФ»*

г. Санкт-Петербург, Россия

dyshalex@yandex.ru

Г. А. Карцева

*методист, ФГКОУ «Санкт-Петербургский кадетский военный корпус
имени князя Александра Невского МО РФ»*

г. Санкт-Петербург, Россия

gkarceva@mail.ru

Аннотация. В статье описывается опыт реализации социального проекта «Согрей своим теплом», который актуализирует проблемы инвалидов и одиноких людей в обществе, определяет пути решения через организацию продуктивной деятельности, направленной на организацию досуга, общения, поздравлений, осуществления заботы к людям, нуждающимся во внимании. Предлагаемые формы работы являются актуальными, обеспечивают личностно-ориентированное взаимодействие сверстников между собой, а также со взрослыми людьми, создают атмосферу доверия и участия у всех участников проекта.

Ключевые слова: гуманизация, добровольческая деятельность, кадеты, кадетский военный корпус, социальный проект.

**THE SOCIAL PROJECT "WARM WITH YOUR WARMTH"
AS A FACTOR OF HUMANIZATION OF THE EDUCATIONAL SPACE
OF THE CADET MILITARY CORPS**

E. A. Markovskaya

*Candidate of Pedagogic Sciences (Ph.D.), Professor of the Russian Academy of
Natural History, Deputy principal*

*FGKOU "St. Petersburg Cadet Military Corps named after Prince Alexander
Nevsky of the Ministry of Defense of the Russian Federation",*

St. Petersburg, Russia

marc.06@bk.ru

A. A. Bushueva

*teacher-organizer, St. Petersburg Cadet Military Corps named after Prince
Alexander Nevsky of the Ministry of Defense of the Russian Federation,*

St. Petersburg, Russia

dyshalex@yandex.ru

G. A. Kartseva

*Methodologist, St. Petersburg Cadet Military Corps named after Prince Alexander
Nevsky of the Ministry of Defense of the Russian Federation,*

St. Petersburg, Russia

gkarceva@mail.ru

Annotation. The article describes the experience of implementing the social project "Warm with your warmth", which actualizes the problems of disabled and lonely people in society, determines solutions through the organization of productive activities aimed at organizing leisure, communication, congratulations, caring for people in need of attention. The proposed forms of work are relevant, provide

personality-oriented interaction of peers among themselves, as well as with adults, create an atmosphere of trust and participation among all project participants.

Keywords: humanization, volunteer activity, cadets, cadet military corps, social project.

Главным гуманистическим смыслом социального развития современности является утверждение отношения к человеку как высшей ценности бытия, гармонизация общественных и личных интересов, создание условий для свободного развития. Гуманизация воспитательного пространства кадетского военного корпуса обеспечивает единство социально-нравственного развития личности воспитанника с учетом общечеловеческих и национальных духовных ценностей и личных запросов. Важным условием гуманизации воспитательного пространства является наличие волонтерской деятельности как образовательного ресурса для молодежи в плане совершенствования личностных качеств, которые обуславливают их профессиональное становление [1]. Основные понятия волонтерской деятельности отражены в новой редакции ФЗ от 11.08.1995 (ред. от 05.02.2018) «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)». На государственном уровне определено, что волонтерская деятельность направлена на содействие в реализации просветительских программ и проектов, тьюторства, гражданско-патриотического воспитания, социального контекста учебно-профессиональной деятельности и т.д. [2].

Добровольческая деятельность воспитанников кадетского военного корпуса стала важной составляющей в жизни каждого кадета. Педагоги корпуса уверены, что воспитывать в человеке потребность делать добро надо как можно раньше, с самого детства: кем станут в будущем выпускники нашего кадетского военного корпуса - юристами, рабочими, инженерами, врачами - мы не знаем, но уверены в одном, они всегда будут делать добро, так как растут равнодушными людьми. В ходе добровольческой деятельности в кадетском военном корпусе (КВК) сформировался отряд

волонтеров «КВК» - Кадетская волонтерская команда. Волонтерская деятельность представляет собой особый вид общественно полезной деятельности [3], что обусловлено ее возможностями для:

- активизации внутренней мотивацией воспитанника для приобретения опыта профессиональных действий;
- определения потребности воспитанника в социальном опыте;
- развития личной сознательной инициативы в самопознании [4].

Принимая участие в мероприятиях, которые проводились совместно с пожилыми людьми СПбГУ социального обслуживания «Интернат для престарелых и инвалидов» (пос. Стрельна) и сверстниками ГОУ Ленинградской области «Специальная школа-интернат «Красные Зори», было определено, что в этих учреждениях существует проблема с организацией досуга. Так возник социально-педагогический, долгосрочный проект «Согрей своим теплом».

Целевыми группами проекта являются:

1. Группы воспитанников (кадет) Санкт-Петербургского кадетского военного корпуса - организаторы совместных значимых дел.
2. Группы пожилых людей - жителей Дома-интерната для престарелых и инвалидов.
3. Группы детей - воспитанников «Школы-интернат Красные Зори».

Основной целью проекта является создание условий для формирования у воспитанников осознанной потребности в социально-значимой деятельности, ценностных ориентаций, гуманного отношения к людям пожилого возраста, одиноким людям, людям с ограниченными возможностями здоровья. Формы реализации проекта: Совместные творческие дела; Праздничные концерты; Тематические вечера; Коллективные игры; «Дни открытых дверей»; Совместное посещение выставок, Создание фото- и видео - репортажей.

Педагогические условия реализации проекта:

1. Определение предмета самостоятельной деятельности участников проекта, круга социальных проблем, в которых могут принимать участие воспитанники кадетского военного корпуса и обучающиеся Школы-интернат.

2. Приемлемые (востребованные) формы организации социальной активности кадет и школьников, механизмы взаимодействия проектных групп и реально принимающих решения структур и учреждений.

Деятельность команды проекта в рамках реализации мероприятий предполагает, что все его участники:

- осознают в процессе участия в мероприятиях их социальную значимость;

- придут к пониманию, что творческие умения и способности, которыми они обладают, приносят реальную пользу нуждающимся в помощи людям;

- смогут повысить степень самостоятельности, инициативности, приобретения опыта активного социального общения;

- будут развивать добровольческие инициативы в ходе активного социального взаимодействия.

При реализации мероприятий проекта было отмечено повышение уровня сознательного поведения воспитанников кадетского военного корпуса и учащихся Школы-интернат, соблюдение социальных правил поведения в обществе. В результате включения в проектную творческую деятельность, у участников данного проекта, произошли изменения в системе личностных ценностей, взаимоотношений, опыте различных видов деятельности, знаниях и умениях и т.п. Все участники данного проекта несомневаются в том, что их активная деятельность является помощью тем, кто нуждается во внимании и заботе.

Количественными результатами реализации проекта стала востребованность проекта: его участниками с большим желанием становятся воспитанники кадетского военного корпуса, учащиеся Школы-интернат «Красные Зори», пожилые люди. Успехи реализации проекта способствовали привлечению новых активных участников проекта. Начинаясь проект с

концерта группы воспитанников кадетского корпуса, подготовленного для ветеранов (в мероприятии участвовали около 40 человек). В ходе реализации расширился круг участников - в мероприятиях с удовольствием стали принимать участие педагоги и учащиеся Школы-интернат, а также пожилые люди Дома инвалидов и ветеранов. С расширением социальных связей участниками проекта стали ветераны Совета ветеранов Петродворцового района, родители детей с ограниченными возможностями здоровья. В настоящее время деятельностью проекта охвачены более 300 воспитанников кадетского военного корпуса, более 100 учащихся Школы-интернат, более 150 ветеранов и пожилых людей (жителей Дома инвалидов и ветеранов, а также жителей Петергофа). Спектр совместных мероприятий также расширился: кроме концертов, с которых началась активная социально-значимая деятельность, предлагаются разнообразные инициативы - акции, флешмобы, конкурсы, смотры, совместное чтение. С начала действия проекта (с 2011 г.) проведено более 50 значимых мероприятий.

К качественным результатам реализации проекта можно отнести:

1. Показатели социального развития личности. В начале реализации проекта воспитанники кадетского военного корпуса не знали, да и не задумывались, что рядом живут люди, нуждающиеся в помощи и внимании. В настоящее время участники проекта самостоятельно предлагают формы активного общения, помощи, проведения совместных творческих дел, которые способствуют тому, что люди, нуждающиеся в помощи, сами становятся участниками мероприятий и помогают другим людям. Так произошло после знакомства кадет с детьми с ограниченными возможностями, учащимися Школы-интернат. Участвуя в совместных мероприятиях, они, как и кадеты, стали друзьями пожилых людей Дома инвалидов и ветеранов.

2. Показатели социальной адаптации личности. Снижение риска асоциальных явлений у обучающихся Школы-интернат, повышение их

активности, успешности, формирование дружеских взаимоотношений с воспитанниками кадетского военного корпуса.

3. Показатели общественного мнения. Проект обрел популярность в Петергофе и других районах Санкт-Петербурга. Организаторы проекта почувствовали заинтересованность и обрели новых социальных партнеров, так появилось сотрудничество Центром развития «Анима».

Кадеты-волонтеры совместно с Центром развития «Анима» стали активными участниками организации для детей-колясочников различных мероприятий, экскурсий в музеи и театры.

Деятельность воспитанников в рамках реализации мероприятий проекта была отмечена Грамотой начальника Главного управления кадров МО РФ «За активное участие в добровольческой деятельности». В 2020 году воспитанники Санкт-Петербургского кадетского военного корпуса стали лауреатами Всероссийской общественно-государственной инициативы с международным участием «Горячее сердце».

Но самое главное - деятельность кадет волонтеров, участников проекта, нашла отклик в сердцах тех, кто нуждается в помощи. В результате реализации проекта созданы лично-значимые виды деятельности для всех участников проекта; условия для становления новых лидеров, активных, целеустремленных, способных вовлечь в благотворительную деятельность многих людей. Проект «Согрей своим теплом» показал свою успешность, жизнеспособность, востребованность. Команда проекта работает над дальнейшим расширением его географии, освоением новых видов деятельности как детьми (кадетами и обучающимися), так и взрослыми людьми (педагогами, ветеранами, пожилыми людьми). В перспективе запланированы мероприятия для людей с ограниченными возможностями здоровья, направленные на укрепление и дальнейшее развитие сотрудничества с Межрайонной организацией «Красносельская» Всероссийского общества слепых г. Санкт-Петербурга.

Список использованных источников:

1. Резолюция ООН «Интеграция добровольчества в дело мира и развития: план действий на следующее десятилетие и последующий период». URL: <https://undocs.org/ru/A/RES/70/129> (дата обращения: 18.09.2022).
2. Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025. URL: <http://static.government.ru/media/files/e6LFLgABRP4MyQ8mW7HCICGR8esYBYgq.pdf> (дата обращения: 26.09.2022).
3. Екимова С.Г. Из опыта работы по профессиональному самоопределению студентов средствами добровольческой деятельности // Человек. Наука. Социум. 2021. № 1 (5). С. 104-113.
4. Бужакова К. И. Феномен волонтерства в условиях открытого образовательного пространства // Проблемы и вопросы современной науки : сборник научных трудов. 2019. № 2 (3). С. 22-27.