

## ДЕТСКАЯ ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «ЭКСПЕРТЫ»

**М. В. Курышова, И. С. Черноусова, Е. Н. Легезина, Л. С. Волкова**

*воспитатели МДОУ «Детский сад комбинированного вида №167»*

*Ленинского района г. Саратова*

*г. Саратов, Россия*

[marisabella000@mail.ru](mailto:marisabella000@mail.ru)

**Аннотация.** В статье говорится об образовании детской экологической организации воспитателями МДОУ «Детский сад комбинированного вида №167» Ленинского района г. Саратова в рамках сетевого взаимодействия «Эколяндия – планета дошколят» на основании приказа «О создании на базе ДОУ групп эколого-образовательной направленности «Эколята».

**Ключевые слова:** экологические группы, проект, акция, Рубрика "Реализуем план сетевого взаимодействия»

## CHILDREN'S ENVIRONMENTAL ORGANIZATION "EXPERTS"

**M.V. Kuryshova, I.S. Chernousova, E.N. Legezina, L.S. Volkova**

*educators of MDOU "Kindergarten of combined type No. 167" of Leninsky*

*district, Saratov, Russia*

[marisabella000@mail.ru](mailto:marisabella000@mail.ru)

**Annotation.** the article talks about the formation of a children's ecological organization by educators of the MDOU "Kindergarten of combined type No. 167" of the Leninsky district of Saratov within the framework of the network interaction "Ecolandia – planet of preschool children" on the basis of the order "On the creation of groups of ecological and educational orientation "Ecolata" on the basis of the DOW.

**Keywords:** environmental groups, project, action, Heading "Implementing a network interaction plan"

«В условиях внедрения ФГОС ДО одним из значимых этапов развития дошкольного образования являются различные технологии, а именно - проектная деятельность, технология «ТРИЗ», игровые, здоровьесберегающие технологии, технология исследовательской деятельности, личностно-ориентированные технологии, технологии портфолио дошкольника, воспитателя, технологии предметно – развивающей среды», которые мы внедряем в практику работы нашего ДОУ [1]. В связи с этим, возникла задача - привлечь к процессу воспитания в нашем детском саду дополнительные образовательные ресурсы. Одним из таких резервов является «институт социального партнерства», чьи возможности для решения задач социализации воспитанников ДОУ еще не до конца осознаются и используются детскими садами.

В октябре 2022 года между МДОУ «Детский сад комбинированного вида 131» Кировского район и МДОУ «Детский сад комбинированного вида 167» Ленинского района было продлено подписанное ранее соглашение о сотрудничестве до 2024 года в рамках сетевого взаимодействия «Эколяндия – планета дошколят» на основании приказа «О создании на базе ДОУ групп эколого-образовательной направленности «Эколята». Таким образом, появилась мысль о создании детской экологической организации (ДЭО). Наверное, у Вас возник вопрос - что же это такое? «ДЭО - это добровольное объединение детей на базе общих интересов, позволяющее ребенку раскрыть и проявить индивидуальные способности» [2]

По мнению казахстанского исследователя Д. Лепешева, «стремление к объединению, является естественной потребностью детства» [2]

Просмотрев социальные сети и пообщавшись с коллегами из других детских садов, появилась идея о создании ДЭО, объединив несколько групп. Объединившись с детьми, придумали название «Эксперты». В нашем МДОУ стало функционировать 5 экологических групп- ««Эколесники» (средняя группа)», «Саратовские экотуристы» (средняя группа), «Экосовята» (старшая группа), «Экожурналисты» (подготовительная группа), «Экозащитники»

(подготовительная группа). Каждая из групп работает не только по плану сетевого взаимодействия, но и над своими проектами:

«Эколесники»- проект "Лес - наше богатство". Реализация этого проекта поможет сформировать в сознании детей понятия основ охраны природы (леса); повысить уровень знаний по охране окружающей среды непосредственно на территории ДООУ. Мы убеждены, что деревья, высаженные на территории и ближайшего района в надежных руках!

«Саратовские экотуристы»- проект «Мир природы родного края г. Саратова». Работая над этим проектом, ребята не только познакомят нас с природой родного края и природными явлениями, но и, используя метеостанцию на территории ДООУ, научатся сами и научат нас устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями, сезонными изменениями в природе.

«Экосовята»- проект «В гостях у ЭкоСовы: лаборатория неживой природы-все до лампочки». Через экспериментирование дети познакомят нас с неживой природой. В 21 веке - это очень актуально, так как охрана природы и окружающей среды в эпоху научно-технического прогресса стоит особенно остро.

«Экожурналисты» (подготовительная группа) вместе с воспитателями все зафиксировали и вместе с сотрудниками ДООУ издадут журнал «Мы-эковолонтеры», над которым они уже начали плодотворную работу. Вот уже в сети «В контакте» в группе «ЭкоЛяндия\_планета\_дошколят» в день дошкольного работника появилась первая заметка от наших «Экожурналистов»: Сегодня у "Экосовят " из МДООУ "Детский сад комбинированного вида 167" очень насыщенный день. В день дошкольного работника родители решили поменять профессию и стать воспитателями - экологами. Дети были в восторге. Мамы играли в игру "Грибочки", рисовали опять и остались на ужин. А ещё к нам приходили " Экожурналисты", подарили нам книгу "Животные России", взяли интервью и обещали всё наши успехи зафиксировать в своём журнале!» [3].

Что может сделать волонтерский отряд детского сада? Работа реализовывалась по нескольким направлениям. При определении содержания работы была взята за основу – организацию общих дел – акции.[4] Юные «Эксперты» участвовали в различных социально значимых делах, акциях, а именно:

-Рубрика "Реализуем план сетевого взаимодействия" Юные волонтеры планеты «Эколяндия» из МДОУ «Детский сад комбинированного вида 167» Ленинского района г. Саратов "Золотая рыбка» («Экожурналисты») в рамках акции "Очистим мир" приняли участие в экологическом субботнике.

-Рубрика "Реализуем план сетевого взаимодействия "ЭкоЛяндия\_планета\_дошколят» Подготовительная группа "Акварелька" («Экожурналисты») приняла участие в акции "Берегите животных родного края". Воспитатели и дети, изготовили листовки и разместили их в ближайшем микрорайоне. Совместно с детьми из групп «Солнышко» (Экосовята), «Жемчужинка» (Экозащитники) был изготовлен плакат на тему "Берегите животных родного края".

-Рубрика "Реализуем план сетевого взаимодействия "ЭкоЛяндия\_планета\_дошколят» По плану сетевого взаимодействия воспитанники средней группы "Солнышко"(Экосовята) приняли участие в экологической акции " Не рубите ёлки".

-Рубрика Видео журнал №3. Юные волонтеры подготовительной группы "Акварелька"(Экожурналисты) и средней группы "Солнышко" (Экосовята)" принимают участие в региональном заочном Фестивале детской эковолонтерской журналистики «Хотим всё о природе знать, оберегать и помогать».

-Рубрика. Экокроттинг. Экологи средней группы "Солнышко" (Экосовята), старшей группы "Жемчужинка" (Экозащитники), подготовительной группы "Акварелька"(Экожурналисты) собрали детский совет, обсудили и все дружно решили, о чем будут писать детям в другой

детский сад. Вместе с воспитателями составили и отправили письмо в 'Детский сад комбинированного вида 131" г. Саратова.

-Рубрика "Реализуем план сетевого взаимодействия "ЭкоЛяндия\_планета\_дошколят». Семья Митрофанова Максима из средней группы (Экосовята) из МДОУ "Детский сад комбинированного вида 167" приняла участие в акции "Домик для птиц'. Они изготовили скворечник и принесли в детский сад.

-Юные волонтеры принимали участие в экологической акции "Добрые крышечки". Дети совместно с родителями собирали малогабаритный пластик для эколого- благотворительного проекта «ТВОЙ ПЛАСТИК».

-Рубрика "Реализуем план сетевого взаимодействия "ЭкоЛяндия\_планета\_дошколят». Воспитанники старшей группы "Золотая рыбка" (Экожурналисты) и средней группы "Солнышко"(Экосовята) приняли участие в акции "Украшим землю цветами", высаживая рассаду цветов.

-Рубрика "Реализуем план сетевого взаимодействия "ЭкоЛяндия\_планета\_дошколят». Воспитанники средней (Экосовята), старшей (Экожурналисты) и подготовительных групп (Экозащитники) вместе с воспитателями из МДОУ Детский сад комбинированного вида 167 заняли почетное 3 место в региональном конкурсе фото и видео презентаций на лучший уголок по РСО.

-«ЭкоЛяндия\_планета\_дошколят». В МДОУ "Детский сад комбинированного вида 167" в рамках Акции «Добрые крышечки» было собранно 7462 крышечки. В акции приняли участие: дети - 21 чел, педагоги - 8 чел. 1 место - «Жемчужинка» (3508) (Экозащитники).

-«ЭкоЛяндия\_планета\_дошколят». Весной ребята - эколята гр. "Жемчужинка " (Экозащитники) и "Солнышко" (Экосовята) высадили на даче "Деда Макара" 3 сорта помидор, а сейчас ухаживают за ними и радуются выращенным плодам!

-«ЭкоЛяндия\_планета\_дошколят». В МДОУ "Детский сад комбинированного вида 167" пришли в гости герои из "10 королевства" и

показали экологическую сказку "Мусор нам не нужен, с экологией мы дружим! И у детей возникла идея очистить наши участки от скопившегося мусора. Группа " Жемчужинка" (Экозащитники), "Солнышко"(Экосовята) и "Золотая рыбка" (Экожурналисты) дружно взялись за дело!

-«ЭкоЛяндия\_планета\_дошколят». Что такое погода? 1-Показания температуры воздуха, 2-Сила и направление ветра;3-Наличие осадков; 4-Состояние неба и солнца; 5-Влажность воздуха. Все эти показания имеют отношения к объектам и явлениям неживой природы, на которые дети сами не обращают внимание. Поэтому задача педагога привлечь детское внимание в этом направлении и зажечь искру познавательной деятельности, помочь найти взаимосвязь между явлениями неживой и живой природы. И для этого решено было создать точку на экологической тропинке под названием «Метеостанция», чтобы дети могли составлять собственные прогнозы.

-«ЭкоЛяндия\_планета\_дошколят» Удивительно, но ребят из группы "Солнышко" (Экосовята) настолько увлек процесс пересадки комнатных растений, что и на этот раз на воспитателей практически сразу посыпались вопросы «А что мы будем сегодня пересаживать?», «А у вас есть с собой земля для пересадки?» и подобные. На этот раз дети с не меньшим удовольствием осваивали нехитрые основы пересадки и посадки домашних цветов. Будем надеяться, что энтузиазм мальчишек и девчонок не закончится, и цветы будут жить в группах долго и счастливо.

-«ЭкоЛяндия\_планета\_дошколят» «Будем лес любить, оберегать, Будем взрослым в этом деле помогать: Беречь леса, поля и реки, Чтоб сохранилось все навеки» [5]. Вот под таким девизом начался утренний круг, а затем и прогулка у "Экосовят".

-Рубрика "Реализуем план сетевого взаимодействия "ЭкоЛяндия\_планета\_дошколят». Воспитанники подготовительной группы "Золотая рыбка "(Экожурналисты) познакомились с профессией лесника и его трудовой деятельности. Рассмотрели плакат "Как лесник заботится о лесе". И нарисовали в подарок картину леснику.

-Рубрика "Реализуем план сетевого взаимодействия "ЭкоЛяндия\_планета\_дошколят». На прогулке во время уборки территории в рамках акции "Мы чистим мир" "Экосовята" вместе с "Экожурналистами" тщательно осмотрели весь участок. Недалеко от площадки увидели небольшую полянку грибов и сходили рассмотреть ее поближе. Ребята усвоили главное правило: не пробовать на вкус сырые грибы, и все дружно договорились, если на участке увидят гриб, то сразу же сообщают об этом воспитателю или взрослым и ни в коем случае не будут трогать руками. Воспитатели, вооружившись лопатами, убрали грибы с территории.

-Рубрика "Реализуем план сетевого взаимодействия "ЭкоЛяндия\_планета\_дошколят. Ребята очень хорошо знают, что осень - прекрасная пора для сбора урожая. Ведь "Саратовские экотуристы", "Экосовята", "Экожурналисты" и "Экозащитники" вместе с воспитателями все лето ухаживали за растениями в огороде: поливали, пололи, рыхлили. И огород их порадовал неплохим урожаем: свекла, лук, укроп, салат, томаты, кабачки. Огород в детском саду - это еще и возможность видеть результаты своей работы.

Два прошедших года для воспитателей и воспитанников были очень плодотворными в плане реализации идей, которые возникли, работая в детской экологической организации «Эксперты». Это период, насыщенный событиями в рамках сетевого взаимодействия «Эколяндия - планета дошколят», который обогатил «педагогическую копилку» новыми идеями и проектами. Команда педагогов детского сада, а для некоторых - эта деятельность- новинка, была полностью погружена в организацию новых интересных мероприятий и укрепила свои позиции в модернизации воспитательно-образовательного процесса. Началось использование новых различных технологий (Экокроссинг например), применение которых помогло каждому пополнить свой профессиональный багаж новыми накоплениями педагогического опыта, повысить уровень профильной квалификации, а самое главное, вовлечь детей и родителей в новую для них интересную деятельность.

Так удалось поднять стиль работы детского сада на ступень выше и с уверенностью можно сказать, что приближается стремление к тому, чтобы называться «Современный детский сад».

#### **Список использованных источников:**

1. <https://www.maam.ru/detskijasad/novye-tehnologi-dlja-novogo-pokolenija-formy-i-sposoby-ih-ispolzovanija-v-praktike-raboty-detskogo-sada.html>
2. [<https://infourok.ru/detskoe-obshestvennoe-obedinenie-kak-sredstvo-socializacii-doshkolnikov-4282768.html>]
3. [ <https://vk.com/public188611701> ]
4. Социальные акции и волонтерское движение дошкольников в детском саду. Методическое пособие. Под научной редакцией В.А. Деркунской.