

**РАЗДЕЛ 4**  
**СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ, АДАПТАЦИЯ**  
**И ИНТЕГРАЦИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**  
**ЗДОРОВЬЯ**

**ПРИМЕНЕНИЕ ИНТЕРАКТИВНОЙ ПЕСОЧНИЦЫ**  
**В ДОУ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С ОВЗ**

**Н. П. Зимоздра**

*воспитатель высшей квалификационной категории*  
*МАДОУ "ЦРР – детский сад № 123 «Планета детства»*

*г. Саратов, Россия*

tashazz@mail.ru

**Д. А. Гельм**

*учитель-логопед высшей квалификационной категории*  
*МАДОУ "ЦРР – детский сад № 123 «Планета детства»*

*г. Саратов, Россия*

dar.gelm@yandex.ru

**Аннотация:** в данной статье рассказывается о многофункциональном инновационном оборудовании и его применении в дошкольных образовательных учреждениях с детьми, имеющими ОВЗ.

**Ключевые слова:** интерактивная песочница, песочная терапия, интерактивные технологии, коммуникативные навыки, применение.

**USING THE INTERACTIVE SANDBOX IN PRESCHOOLS IN WORK**  
**WITH CHILDREN WITH DISABILITIES**

**N. P. Zimozdra**

tutor of the highest qualification category

MAPEI "Child Development Centre - Kindergarten №123 "The Planet of  
Childhood" Saratov,

[tashazz@mail.ru](mailto:tashazz@mail.ru)

**D. A. Gelm**

Teacher-logopedist of the highest qualification category

МАПЕИ "Child Development Centre - Kindergarten №123 "The Planet of  
Childhood" Saratov,

[dar.gelm@yandex.ru](mailto:dar.gelm@yandex.ru)

**Abstract:** This article describes the multifunctional innovative equipment and its application in a preschool educational institution with children with disabilities (limited opportunities of health).

**Keywords:** interactive sandbox, sand therapy, interactive technology, communication skills, application.

Как мотивировать детей с ОВЗ к нестандартным формам обучения?

Интерактивная песочница – это инновационный инструмент для занятий с детьми, сочетающий классическую песочницу с современными интерактивными технологиями, близкими современным детям. Песочная терапия с применением интерактивных технологий - это современный метод для моторного, психического развития детей.

Песочная терапия - это особый вид арт-терапии, универсальный метод работы с детьми по психологической и поведенческой коррекции, развитию когнитивных навыков и обучению в игровой форме.

В ФГОС ДО большое внимание уделяется укреплению физического и психологического здоровья детей, развитию их познавательного интереса, способностей и социально-коммуникативных навыков, необходимых для жизни в обществе.

Цель песочной терапии: стимулирование развития и обучения ребенка за счет мягкого преодоления трудностей и раскрытия его внутреннего потенциала.

Какие задачи решает песочная терапия с интерактивными технологиями?

- Стимулирование самостоятельной активности детей и познавательной деятельности;
- Развитие фантазии и творческого потенциала;
- Совершенствование у детей коммуникативных навыков и укрепления коллективных связей;
- Применение песочной терапии с детьми с задержкой психического и психомоторного развития.

Что же представляет собой интерактивная песочница?

Интерактивная песочница - это универсальный игровой комплекс дополнительной реальности со встроенными обучающее-развивающими играми.

Это большой резервуар для песка и речной песок, который является гипоаллергенным природным материалом, компьютер с программным обеспечением, что в свою очередь удобно и современно, и проектор, который передает изображение на песок, что совершенно безопасно для зрения. Так же песочница оснащена мощным сенсорным датчиком, который измеряет глубину песка, и меняет проекцию на его поверхности. Песочница имеет две сенсорные панели, которые превращают песочницу в интерактивный стол.

Стимуляция сенсорных ощущений и моторики при тактильном контакте с песком, познавательные и образовательные игры, где можно двигаться, а не сидеть на месте – все это помогает в решении ряда проблем у детей, от логопедических, до коррекции поведения.

Игры в интерактивной песочнице при работе с детьми применяются педагогами-логопедами, психологами, дефектологами, в том числе в инклюзивных учреждениях, а так же в качестве подготовки к школе.

Наш центр развития уже более 5 лет использует на занятиях с детьми интерактивную песочницу, программное обеспечение, которой постоянно обновляется и усовершенствуется как для педагогов, так и для детей. В новой версии песочницы уже 22 режима, 17 без конструкторов и 4 с конструктором. Конструктор позволяет загружать свои картинки, придумывать задания,

разделять их по категориям. Обновленная версия песочницы распознает уже 4 уровня песка.

В марте 2022 года разработчиками компании Инновации детям был написан курс занятий на развитие коммуникативных навыков. Коммуникация - это очень актуальная проблема современных детей. Именно поэтому первый курс конспектов был направлен на развитие софт навыков коммуникации - кооперация, критичность, креативность. Разработчики хотят, чтобы педагог нашёл нужный контент на любую тему календарно-тематического планирования, использовал песочницу как можно чаще, так как для детей это очень полезно.

Нашему учреждению было предложено принять участие в апробации курса занятий для развития коммуникативных навыков с применением технологий дополненной реальности (Интерактивная песочница) для детей старшего дошкольного возраста.

Апробация проходила с 21.03.2022 по 31.05.2022. Целью данного исследования является измерение эффективности занятий, входящих в курс.

По окончании исследования наша образовательная организация получила Благодарственное письмо участника исследования всероссийского уровня. В дальнейшем планируется написание научной статьи с публикацией данных, полученных в исследовании.

В исследовании участвовали 13 регионов России, 17 образовательных учреждений.

В новом учебном году группа педагогов приняла участие в разработке игр по речевому развитию для детей 5-7 лет. Благодаря встроенному конструктору были разработаны игры на формирование устной и письменной речи. Это многофункциональное пособие рекомендовано для учителей-логопедов, воспитателей старших и подготовительных логопедических групп.

Пособие предоставляет большие возможности для решения следующих задач:

- Сформировать понятие о звуках и буквах;

- Сформировать фонематический слух, навыки звукового анализа и синтеза;
- Сформировать навыки составления и чтения слов;
- Развивать зрительное внимание и восприятие, мышление, память;
- Развивать мелкую моторику рук.

Данные задачи решали через игру «**Найди пару**»:

- Автоматизация звуков. Подберите парные картинки на звук [Ш]. (шарик-шарик, шлем-шлем, шапка-шапка) Чтобы усложнить игру, попросите ребенка придумать предложение с заданным словом.

- **На Звук [Ц]**

Формирование фонематических процессов. Выберите парные картинки со звуком в определенном положении (в начале, в середине, в конце слова: Цыпленок-цирк, яйцо-цо-кольцо, перц-палец). Попросите ребенка дать характеристику данного звука (мягкий-твердый согласный, звонкий или глухой звук).

- Дифференциация звуков. Формирование навыка чтения слов. Подбери и прочитай слова парами:

**был-пыл, бить-пить, бух-пух, бел-пел**

- Формирование навыка чтения слов. Подбери слоги и прочитай слова:

**Жа-ба, Лу-па, Мо-да, Ка-ша, Ма-ма**

- Формирование навыка чтения слов. Подбери к словам недостающую букву.

Картинка с буквой «**Ж**» и парная картинка - жук, жаба, жираф;

Картинка с буквой «**Ш**» и парная картинка – шляпа, шкаф, шарик.

Эти игры педагоги реализовали в режиме Мемори с применением конструктора.

Так же в нашем учреждении песочница используется в дополнительном образовании на платных кружках. Для кружковой деятельности была разработана рабочая программа кружка и КИМы для проведения диагностики,

которая проводится в начале и в конце учебного года. Групповые занятия посещают одновременно 4-6 человек, где взаимодействуют дети и педагог, в индивидуальных занятиях педагог-ребенок, педагог-ребенок-родитель. Отбор детей на индивидуальные занятия проходит по желанию родителей и по наблюдениям и рекомендациям педагогов. Это дети, которые тяжело идут на контакт со сверстниками, с воспитателями, замкнутые, тревожные, гиперактивные, дети которые проявляют агрессию. Игры в песочнице помогают снять мышечный тонус, наладить контакт, снять психоэмоциональное напряжение и тревожность детей.

Контрольные измерительные обследования проводятся педагогом дополнительного образования по следующим структурным единицам, представляющим определенные направления развития и образования детей:

1. «Эмоциональное состояние ребенка, способность контролировать свое поведение»;
2. «Способность контактировать со сверстниками и взрослыми для решения образовательных задач»;
3. «Ориентировка в пространстве»;
4. «Сенсорное восприятие, РММ»;
5. «Свойства песка» и были выявлены следующие результаты:

По итогам диагностики в 2019-2020 уч.г. средний показатель высокого уровня усвоения данных разделов программного материала воспитанниками 1 и 2 подгруппы на начало года составил 6%, а на конец года – 63%. Позитивная динамика прироста составила 57%.

В 2020-2021 уч.г. средний показатель высокого уровня усвоения данных разделов программного материала воспитанниками 1, 2 и 3 подгруппы на начало года составил 3%, а на конец года – 68%. Позитивная динамика прироста составила 65%.

В 2021-2022 уч.г. средний показатель высокого уровня усвоения данных разделов программного материала воспитанниками 1, 2 и 3 подгруппы на

начало года составил 14%, а на конец года – 83%. Позитивная динамика прироста составила 69%.

У детей повысился уровень коммуникации со сверстниками и со взрослыми, у большинства воспитанников усовершенствовалось произношение, значительно улучшилась мелкая моторика, дети стали лучше ориентироваться в пространстве, что отразилось на уровне решения образовательных задач.

Таким образом, мы считаем, что применение в образовательном процессе интерактивной песочницы является эффективным методом в коррекционно-образовательной деятельности педагогов и специалистов.

#### **Список использованных источников:**

1. Коррекционно-развивающие занятия для дошкольников с использованием интерактивной песочницы / режим доступа: <https://kpk-fpr.zenclass.ru/student/courses/04f185d4-f017-4d94-b3f9-a3459bd08d81/lessons/cd5a02c6-5823-48ea-80d1-772d7198aa2f>
2. ФГОС ДО. Режим доступа: <https://infourok.ru/vistuplenie-po-teme-rebenok-v-mire-cifrovih-tehnologiy-3805643.html>
3. Федеральный закон № 273 "Об образовании в РФ", 2017.
4. «Новые возможности интерактивной песочницы 2.0» режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=ZlQago-oVzs>