

ВНЕДРЕНИЕ КОРПОРАТИВНОЙ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ В ОРГАНИЗАЦИИ

*Никитина Светлана Владимировна,
ИДПО СГУ, г. Саратов*

Особенности и проблемы современного этапа развития общества, экономики и образования, сопровождающегося прорывами в технике и технологии, активизацией обеспечивающих их финансовых процессов, интенсификацией во всех сферах деятельности с одновременным нарастанием сложности и динамичности среды ее осуществления, а также обострением глобальных противоречий, требуют поиска новых подходов к управлению современными образовательными учреждениями. Сегодня как никогда велика необходимость в повышенном внимании к образованию, как области деятельности, в которой закладываются основы для технического, информационного, экономического и гуманитарного прогресса, а следовательно – и устойчивого развития общества.

Среди методов и средств реализации целенаправленных управленческих воздействий, которые могут служить задачам планомерного долгосрочного развития социально–экономических, особое место занимает система проектного управления. Именно система проектного управления позволяет управлять отдельными иницируемыми в образовательной организации мероприятиями (проектами), не нарушая принципов бюджетной зависимости учреждения.

Корпоративная система управления проектами (сокращенно КСУП англ. CPMS - CorporateProjectManagementSystem) - это комплекс методических, административных и информационных средств, позволяющих организовать и поддерживать процессы управления проектами в компании. КСУП является комплексным подходом, который направлен на стандартизацию, автоматизацию и поддержку проектной деятельности компании.

КСУП является результатом развития регулярного менеджмента и сама служит основой для дальнейшего совершенствования технологии проектной деятельности на предприятии. Как совокупность взаимосвязанных элементов КСУП уникальна для каждой отдельной организации и служит управляющим императивом ведения проектов.

КСУП в своем составе имеет три связанные друг с другом подсистемы.

- Регламентирующая подсистема, включающая внутренние стандарты, регламенты и методологическую оснастку организации по управлению проектами, программами и портфелем.

- Информационная система (подсистема) управления проектами (ИСУП), имеющая серверное ядро, АРМы управления и исполнителей, облачные и иные сервисы.

- Исполнительная подсистема, включающая подготовленный персонал, систему проектной мотивации, а также выделенную структуру, называемую проектным офисом.

Особенности проектного управления образовательными учреждениями заключаются в том, что это тип управления образовательными учреждениями в режиме развития, при котором посредством планирования, организации, руководства и контроля процессов развития и освоения новшеств наращивается образовательный потенциал, повышается уровень его использования и, как следствие, улучшается качество его работы.

Управление образовательным учреждением в процессе проектирования - это коллективное творчество педагогов и родителей при оптимальном взаимодействии общественных советов: педагогического, управляющего, родительского, творческой группы и других. Образовательные учреждения обращаются к проектному управлению для оптимизации своих процессов.

Алгоритм управления проектом включает следующие шаги:

- Анализ ситуации, проблемы.
- Перевод ситуации в комплекс организационных задач.
- Выработка идей, позволяющих ситуацию изменить.
- Отбор идей, проверка на реализуемость в конкретных условиях.
- Структуризация цели, оптимизация стоимости и времени, качества или других ключевых показателей проекта.
- Разработка плана по воплощению и реализации идеи.
- Создание проектной группы (команды), являющейся ключевым механизмом развития деятельности детского сада.
- Организация деятельности специалистов внутри проектной группы (контроль проекта, коррекция, завершение).

Таким образом, запускается универсальный механизм, позволяющий реализовать идею или разрешить проблему с оптимальным использованием ресурсов. Проект сопровождается определенными рисками, связанными с неопределенностями при решении проблем и реализации инновационных идей. Риску нельзя избежать, но его можно предвидеть. Задача заключается в минимизации рисков, их возможной профилактике.

ГБПОУ «ЖНТ» участвует в пилотном проекте внедрения дуальной системы образования, которая подразумевает изучение теоретической части подготовки в образовательной организации, а практической - на будущем рабочем месте.

Дуальная система образования является отличной возможностью для предприятия подготовить кадры с учетом особенностей своей деятельности. В рамках программ обучения достигается максимальное соответствие потребностям организации. Кроме этого, предприятие экономит средства на поиск и подбор кадров, их переучивание и адаптацию. Дуальное образование позволяет выбрать лучших учеников. Сами будущие специалисты получают хорошую мотивацию. По окончании обучения они будут гарантированно трудоустроены на предприятии. Следует также отметить, что внедрение ду-

ального образования положительным образом отражается на репутации компаний, их имидже на рынке рабочих ресурсов. Для небольших компаний, желающих участвовать в программах, но не имеющих возможности организовать собственные мастерские, формируются межпроизводственные учебные центры при поддержке торгово-промышленных палат.

Цель проекта – совершенствование модели подготовки профессиональных кадров для предприятий Волгоградской области, ориентированных на высокотехнологичные отрасли промышленности, с учетом реальных потребностей экономики в квалифицированных кадрах с целью повышения инвестиционной привлекательности региона.

Для формирования системы управления проектами ГБПОУ «ЖНТ» необходимо, прежде всего, создать проектный офис.

Проведенное исследование позволило прийти к выводу, что корпоративная система управления проектами используется для повышения эффективности реализации проектов. Внедрение КСУП осуществляется поэтапным переходом от «функционального» управления деятельностью организации к «проектному». Данный процесс должен проводиться на базе осознания необходимости в улучшении и оптимизации деятельности организации.

Инновационный проект ГБПОУ «ЖНТ» - «Подготовка рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичного производства на предприятиях топливно-энергетического комплекса Волгоградской области на основе дуального образования». В рамках внедрения КСУП было предложено на базе ГБПОУ «ЖНТ» создать проектный офис.

Организация Проектного офиса позволит систематизировать проектную работу, повысить качество управления проектами, сформировать эффективные и удобные механизмы операционного контроля за выполнением проектов. Проектный офис может внедряться как структурное подразделение (в случае высокой проектной активности техникума). В данном случае рекомендуется организовать Проектный офис как координационный матричный орган управления проектами.

Целью создания проектного офиса является повышение эффективности проектной деятельности в техникуме.

Создание проектного офиса позволит ГБПОУ «ЖНТ» не только повысить результативность новых проектов, но и будет способствовать обеспечению целостности педагогического процесса, позволяя в единстве осуществлять формирование у студентов специальных, профессиональных и общекультурных компетенций и способствует реализации практико-ориентированного подхода в обучении. Формирование проектной деятельности студентов обусловлено современными тенденциями развития общества и производства. Процесс проектирования есть один из типологических признаков современной жизни практически во всех ее аспектах. Овладение проектной деятельностью, ее качественными характеристиками - необходимое условие профессиональной подготовки выпускников.