

Министерство образования и науки Российской Федерации

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»



ЭКЗ. № 3

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

П 1.03.34 – 2016

Саратов 2016

Положение о воспитательной работе с обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования разработано в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации об образовании, нормативными и распорядительными актами Правительства Российской Федерации, Минобрнауки России, Уставом и локальными нормативными актами федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского» (далее – Университет).

## **1 Общие положения**

1.1 Настоящее Положение регламентирует организацию воспитательной работы в колледжах Университета, её цели, задачи, содержание и принципы.

1.2 Воспитательная работа – один из видов основной деятельности колледжей, является неотъемлемой частью целостного образовательного процесса, строящегося на основе гуманистической направленности своей работы и развития социальной и культурной компетентности личности. Воспитательная работа в колледжах способствует становлению активной гражданской позиции её участников, их личной ответственности, способствует самоутверждению, формированию опыта творческой деятельности, проявлению профессиональной компетентности, осознанного отношения к делу.

1.3 Непосредственно организует и координирует воспитательную работу в колледже заместитель директора.

## **2 Цели, задачи, направления и принципы воспитательной работы**

2.1. Цель воспитательной и социальной работы: создание социально-педагогической воспитывающей среды, обеспечивающей функционирование системы духовно-нравственного, физического, интеллектуального воспитания личности, способной к активной творческой деятельности, саморазвитию и самореализации, умеющей свободно, разумно, обоснованно вырабатывать собственное мировоззрение на основе современного уровня знаний, быстро и безболезненно приспосабливаться к изменяющимся условиям на рынке труда; профилактика негативных форм поведения.

2.2 Задачи воспитательной и социальной работы:

- планирование и организация воспитательного процесса в колледже, руководство им, контроль и анализ развития этого процесса в соответствии с требованиями всех заинтересованных сторон;

- организация системы (процесса) социальной поддержки субъектов образовательного процесса колледжа;

- гуманизация воспитательного процесса, создающего условия для всемерного развития личности, для побуждения к самоанализу, самооценке, самовоспитанию;

- формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества;
- приобщение студентов к богатству общечеловеческой культуры, духовным ценностям своего народа;
- воспитание творческой личности, развитие способностей, знаний, умений, навыков; интеллекта, жизнотворчества;
- развитие самоуправления студентов как формы практической подготовки к проявлению своей социальной и профессиональной компетентности;
- формирование, сохранение и преумножение лучших традиций колледжа.

2.3 Направления внеаудиторной и воспитательной работы со студентами:

- организация гражданско-патриотического воспитания студентов с целью формирования патриотизма, уважения к истории и достижениям России и своей малой родины, готовности к служению обществу и государству, формирования уважения к труду и своей будущей профессии;
- духовно-нравственное воспитание, формирование творческого потенциала студентов с целью формирования у студентов нравственных убеждений, способностей быстро адаптироваться в окружающем мире, пропаганды семейных ценностей, толерантности, приобщения к культурным ценностям;
- эстетическое и этическое воспитание с целью воспитания культуры поведения, формирования навыков делового и межличностного общения;
- формирование здорового образа жизни и экологическое воспитание с целью приобщения к здоровому образу жизни, воспитания экологической ответственности;
- правовое воспитание с целью формирования уважения к законам государства, разъяснения правил и норм поведения, воспитания понимания и уважения к ним;
- развитие студенческого самоуправления, содействие в работе активнов групп и студенческих советов;
- создание системы психолого-педагогической адаптации первокурсников;
- участие в общеколледжных, общегородских, университетских мероприятиях с целью формирования духа коллективизма, гордости за свое учебное заведение, уважения к его истории и традициям.

2.4 Принципами, направленными на развитие социально-активной, образованной, нравственно и физически здоровой личности в современных условиях, являются:

- единство обучения и воспитания,
- субъектность или способность быть стратегом своей деятельности, ставить и корректировать цели, осознавать мотивы, самостоятельно

выстраивать действия и оценивать их соответствие задуманному, выстраивать планы жизни

– социальное взаимодействие, в ходе которого имеет место становление и развитие личности, социальной системы, изменение их в социальной структуре общества.

2.5 В соответствии с направлениями и принципами воспитания в колледжах осуществляется подбор и совершенствование форм, методов и современных технологий в воспитательном процессе. Воспитательные технологии – это одно из средств воспитания, последовательная деятельность людей, направленная на решение конкретных педагогических задач и состоит из системы педагогических приемов и техник; всегда имеет результат.

В воспитательной деятельности используются следующие формы работы:

– индивидуальные (беседы, консультации, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы и др.);

– групповые (творческие группы, органы студенческого самоуправления, диалоговые формы воспитания: дискуссии, диспуты, дебаты; мультимедийные презентации, проекты);

– коллективные (конкурсы, концерты, фестивали, акции, соревнования, походы, агитбригады и т.п.).

2.6 Современные методы воспитания, используемые в колледжах:

– методы воздействия на интеллектуальную сферу;

– методы убеждения через различные формы: беседа, дискуссия и др.;

– методы воздействия на мотивационную сферу (стимулирование);

– методы воздействия на эмоциональную сферу (внушение);

– методы воздействия на сферу саморегуляции (методы коррекции);

– методы воздействия на волевую сферу: развитие инициативы, уверенности в своих силах.

### **3 Участники воспитательной работы**

3.1 Состав участников воспитательной работы включает следующие субъекты:

3.1.1 Общее руководство деятельностью воспитательной работы в колледже осуществляет директор, который:

- издает распоряжения по вопросам воспитательной работы;

- определяет основные направления политики колледжа в сфере воспитательной работы, в том числе в рамках университетского пространства;

- осуществляет контроль за деятельностью участников воспитательного процесса;

- утверждает планирующую документацию по воспитательной работе.

3.1.2 Заместитель директора по воспитательной работе и социальному развитию организует и координирует воспитательную работу и подчиняется непосредственно директору колледжа.

Заместитель директора по воспитательной работе:

- организует перспективное, текущее и оперативное планирование воспитательной работы колледжа;
- осуществляет воспитательный процесс с использованием современных технологий, методов и методик;
- обеспечивает своевременное составление, утверждение, представление отчетной документации, регламентирующей воспитательную работу в колледже;
- осуществляет контроль за качеством воспитательного процесса;
- отвечает за исполнение своих обязанностей, обязанностей подчиненных ему работников;
- организует педагогическое консультирование по вопросам воспитания детей для родительской общественности;
- оказывает помощь студентам в проведении культурно – просветительских, профилактических и других мероприятий;
- вносит предложения по совершенствованию воспитательного процесса колледжа и управления им;
- выполняет иные функции в соответствии со своими должностными обязанностями.

3.1.3 Педагог - организатор и классные руководители осуществляют воспитательную деятельность через организацию общеколледжных мероприятий, акций, конкурсов, недель, фестивалей смотров, праздников и других форм, а также участие в университетских мероприятиях, посещение музеев университета в соответствии с должностными обязанностями..

3.1.4 Руководитель физического воспитания осуществляет воспитательную деятельность по спортивно – массовому и спортивно – оздоровительному направлению, формирует ответственное отношение студентов к своему здоровью и здоровому образу жизни через соревнования, эстафеты, кроссы и другие формы в соответствии с должностными обязанностями.

3.1.5 Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности осуществляет воспитательную деятельность по патриотическому воспитанию через беседы, встречи, конференции, акции, конкурсы и другие формы в соответствии с должностными обязанностями.

3.1.6 Социальный педагог осуществляет воспитательную деятельность по профилактическому направлению через проведение индивидуальных консультаций, бесед, а также через организацию мероприятий, направленных на профилактику негативных привычек и асоциального поведения в соответствии с должностными обязанностями.

3.1.7 Заведующий библиотекой, библиотекарь осуществляют воспитательную деятельность по приобщению студентов к ценностям национальной и мировой культуры через проведение библиотечных уроков, конференций, диспутов и других форм в соответствии с должностными обязанностями. Библиотека обеспечивает реализацию прав пользователей на свободный доступ к информации, свободное духовное развитие, а также

научную и образовательную деятельность, представляет собой центр распространения знаний, интеллектуального общения.

3.1.8 Воспитатель осуществляет воспитательную деятельность со студентами, проживающими в общежитии через проведение индивидуальных консультаций, бесед, а также через организацию мероприятий, направленных на профилактику негативных привычек и асоциального поведения, организацию и проведение конкурсов, выставок и других форм. Создает благоприятную среду и морально-психологический климат для каждого обучающегося, способствует развитию общения, помогает обучающемуся решать проблемы, возникающие в общении с товарищами, преподавателями, родителями, направляет самовоспитание и саморазвитие личности обучающегося в соответствии с должностными обязанностями.

3.1.9 Педагог-психолог осуществляет воспитательную деятельность через психологическое просвещение, психологическую профилактику, психологическую диагностику, психологическую коррекцию и консультативную деятельность в рамках организации психолого-педагогического сопровождения профессионального развития студентов в соответствии с должностными обязанностями.

3.2 Студенческий совет в колледже является коллегиальным органом для решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности и реализации социальных инициатив, функционируя в рамках действия Совета Студентов и аспирантов Университета.

3.3 Колледж в рамках воспитательной работы взаимодействует с социальными партнерами: проводятся встречи, диспуты и другие формы работы. Взаимодействие с социальными партнёрами строится на общественных добровольных началах, посредством заключения соглашений.

#### **4 Организация деятельности и документооборот**

4.1 Заместитель директора по воспитательной работе и социальному развитию разрабатывает план воспитательной работы колледжа, который утверждается директором.

4.2 В колледжах ведется следующая документация по воспитательной работе:

- план работы педагога-организатора;
- план работы воспитателей;
- план работы социального педагога;
- план работы преподавателя ОБЖ;
- план работы руководителей физического воспитания;
- план работы заведующей библиотекой;
- план работы педагога-психолога;
- общий план воспитательной работы колледжа.
- отчеты о проделанной работе.

4.3 Информационное обеспечение управления и организации воспитательной работы в колледжах осуществляется в двух формах – устной

(устные распоряжения, обмен мнениями на совещаниях, выступления и прочее) и письменной (приказы, распоряжения, плановая и отчетная документация и прочее). Студенты могут получать интересующую их информацию о воспитательной работе колледжа на стендах и в разделе колледжа официального портала университета.

### 5 Взаимодействие и взаимозаменяемость

5.1 Заместитель директора по воспитательной работе и социальному развитию осуществляет свою работу совместно с директором и его заместителями, с заведующими отделениями, заведующей библиотекой, социальным педагогом, педагогом – организатором, классными руководителями, преподавателями, воспитателями, студенческим советом колледжа.

5.2 Колледжи в процессе воспитательной работы взаимодействуют с Управлениями университета.

Руководитель разработки,  
проректор по среднему  
профессиональному образованию и  
социальной работе



О.Е.Нестерова

Исполнители:  
начальник Учебного управления



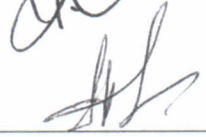
С.В. Удалов

директор геологического колледжа



В.Г. Осипов

Директор колледжа радиоэлектроники  
им. П.Н. Яблочкова



В.А. Ташпеков

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебно-организационной и  
воспитательной работе



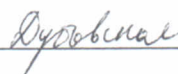
И.Г. Малинский

Начальник юридического отдела



Э.Л. Гизатулин

Нормоконтроль,  
зам. руководителя центра менеджмента  
качества



Е.Н. Дубовская

