

**РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
КОМПЕТЕНЦИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ
В УСЛОВИЯХ СИСТЕМНЫХ ИЗМЕНЕНИЙ
В ВЫСШЕМ ОБРАЗОВАНИИ**

Преподаватель

Компетентность

Профессионализм

УДК 378.2
ББК 74.58
С 88

**Светлана Борисовна Ступина,
Виктория Александровна Ширяева**

С 88 РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ В УСЛОВИЯХ СИСТЕМНЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ВЫСШЕМ ОБРАЗОВАНИИ: учебно-методическое пособие. — М.: Издательство «Перо», 2015. — 266 с.

ISBN 978-5-906835-92-5

В пособии представлен учебно-методический комплекс по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации научно-педагогических кадров высшей школы. Раскрываются как общие аспекты профессиональной компетентности преподавателя вуза, так и частные: профессиональная компетентность рассматривается как психолого-педагогическая категория; а также взаимосвязь этих компетентностей с повышением качества образования через технологии их развития. Содержание каждого раздела учитывает современные тенденции в сфере профессионального развития преподавателей и направлено на формирование у них важнейших профессиональных компетенций.

Для преподавателей высшей школы, повышающих квалификацию в системе дополнительного профессионального образования.

УДК 378.2
ББК 74.58

ISBN 978-5-906835-92-5

© Ступина С. Б., Ширяева В. А., 2015

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
МОДУЛЬ 1. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВУЗА: СОВРЕМЕННЫЕ ВЫЗОВЫ И НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ	5
Тема 1.1. Актуальные тенденции и проблемы развития открытого профессионального образования	5
Тема 1.2. Контекстно-компетентностный подход к модернизации образования.....	13
Тема 1.3. Трансформации в сфере образования и деятельности преподавателя	20
Тема 1.4. Новые требования к компетентности преподавателя в условиях реформирования и инновационных преобразований высшей школы	38
Тема 1.5. Формирование профессиональной компетентности как актуальная задача реализации компетентностного подхода	45
МОДУЛЬ 2. РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ КАК ОСНОВА ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	54
Тема 2.1. Качество образования в условиях системных изменений в высшем образовании	54
Тема 2.2. Профессиональные компетенции / компетентности преподавателя как основа повышения качества образования	63
Тема 2.3. Формирование ключевых профессиональных компетенций в условиях послевузовского образования	68
Тема 2.4. Педагогическое творчество как ключевое условие развития профессиональной компетентности преподавателя и основа повышения качества образования	73
МОДУЛЬ 3. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВУЗА КАК ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КАТЕГОРИЯ	84
Тема 3.1. «Компетентность» и «компетенция» как основные категории в проблемном поле компетентностного подхода	84
Тема 3.2. Профессиональная компетентность и профессиональная компетенция преподавателя вуза: проблема разграничения понятий	99
Тема 3.3. Компетентность преподавателя: сущность, содержательная характеристика и структура	104
Тема 3.4. Структура профессиональной деятельности и виды компетентности преподавателя	109
Тема 3.5. Этапы профессионального становления и формирования компетентности преподавателя	119
Тема 3.6. Характеристика структурных компонентов психолого-педагогической компетентности преподавателя	127
Тема 3.7. Модель компетенций преподавателя вуза	138
МОДУЛЬ 4. ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВУЗА	153
Тема 4.1. Синергетический подход к модернизации образовательных технологий в системе открытого образования	153
Тема 4.2. Общая характеристика образовательных технологий	167
Тема 4.3. Основные компоненты технологий педагогической подготовки преподавателей вузов	189
Тема 4.4. Андрагогические технологии развития профессиональной компетентности преподавателей	201
Тема 4.5. Технологии обучения	209
Тема 4.6. Технологии работы с информацией субъектов образовательного процесса ..	230
Тема 4.7. Диагностика дидактической компетентности (ключевой профессиональной компетентности) как технология профессионального и личностного развития преподавателя вуза	243
ГЛОССАРИЙ	254