

Саратовский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского

Институт дополнительного профессионального образования

**Акинфиева Н.В.,
Вешнева И.В.,
Куприянчук Е.В.,
Черемисинов Г.А.**

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО РОССИЙСКИХ ВУЗОВ И РАБОТОДАТЕЛЕЙ

Учебное пособие

Саратов-2012

УДК 316.74: 378 (470+571) (075.8)

ББК 60.56 (2 Рос) я 73

С 69

Авторы: доктор социологических наук *Акинфиева Н.В.*, кандидат филологических наук *Вешнева И.В.*, кандидат социологических наук *Куприянчук Е.В.*, доктор экономических наук *Черемисинов Г.А.*

Социальное партнерство российских вузов и работодателей: Учебное пособие / Н.В. Акинфиева, И.В. Вешнева, Е.В. Куприянчук, Г.А. Черемисинов. – Саратов: Саратовский источник, 2012. – 147 с.: ил.

ISBN 978-5-91879-223-0

В учебном пособии предлагается полное содержание учебных модулей программы повышения квалификации руководителей вузов и их подразделений, отражающее современные тенденции модернизации высшего профессионального образования, соответствующее новым требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов. В пособие включена не только теоретическая информация по основным модулям программы, но и большое количество практических заданий для самостоятельной работы.

Для преподавателей, работающих в системе дополнительного образования, руководителей вузов, деканов, заведующих кафедрами, начальников служб и управлений вузовской системы.

Рекомендуют к печати:

Кафедра менеджмента в образовании
Института дополнительного профессионального образования
Саратовского государственного университета
Доктор экономических наук О.А. Мызрова
Доктор экономических наук Е.Ю. Сидорова

УДК 316.74: 378 (470+571) (075.8)

ББК 60.56 (2 Рос) я 73

ISBN 978-5-91879-223-0

© ИДПО СГУ, 2012

© Акинфиева Н.В., Вешнева И.

Куприянчук Е.В. и др. 2012

СОДЕРЖАНИЕ

дение.....	3
Модуль 1. Государственно-частное партнерство как способ определения социально-экономических рисков.....	4
а 1. Условия реализации государственно-частного партнерства.....	4
а 2. Формы организации государственно-частного партнерства.....	7
а 3. Практикум: анализ и оценка возможных форм государ- ственно-частного партнерства в сфере образования и трудо- войства выпускников вузов.....	13
сок используемых источников информации.....	15
Модуль 2. Формы участия работодателей в реализации про- грамм ВПО в соответствии с ФГОС.....	16
а 1. Заинтересованность предприятий в инновационной под- готовке будущих специалистов.....	16
а 2. Взаимодействие с предприятиями – как механизм до- полнительного финансирования учебного заведения.....	18
а 3. Юридические основы взаимодействия ВУЗа и предприя- тия.....	22
а 4. Проблемы и возможности организации стажировок и практики бакалавров и магистрантов на предприятиях (анализ исполнительных договоров).....	24
а 5. Способы взаимодействия ВУЗов и предприятий: круг- лый стол.....	30
а 6. Организационно-структурные особенности управления процессом взаимодействия высшей школы с бизнес- сообществом (работа в малых группах).....	34
сок используемых источников информации.....	49
Модуль 3. Метод измерения и оценки компетенций выпуск- ников, основанный на лингвистическом моделировании.....	50
а 1. Математическое моделирование социально- экономических систем.....	50
а 2. Логика простой динамической системы.....	54
а 3. Разработка критериев оценки качества дипломных работ и снижения уровня субъективизма в модели, основанной на изменении логических функций.....	57
а 4. Примеры лингвистического моделирования и их обсуж- дения.....	65
а 5. Практикум: «Компетентностная модель специалиста».....	67
а 6. Учебная деловая игра: «Контроль учебного процесса (П)».....	72

Список используемых источников информации.....	75
Модуль 4. Прогнозирование поведения бизнес-партнеров:	
технологии сенситивности.....	77
Тема 1. Деловое общение с бизнес-партнерами и управление им..	77
Тема 2. Тренинг сенситивности: определение понятия, подходы, виды, технологии.....	92
Тема 3. Переговорные стратегии социального партнерства.....	134
Список используемых источников информации.....	144