

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ИНФОРМАТИЗАЦИИ СГУ НА 2002 ГОД

Основные положения концепции информатизации СГУ

Утверждены решением Ученого Совета СГУ 26 марта 2002 года, протокол № 3

Развитие и широкое применение информационных технологий в экономике и других сферах жизни является глобальной тенденцией мирового развития последних десятилетий. Информация становится таким же стратегическим ресурсом, как и традиционные - трудовые, материальные и энергетические. Уровень информатизации является одним из существенных факторов успешного экономического развития и конкурентоспособности организации, корпорации или региона как на внутреннем, так и внешнем рынках.

Необходимость рассмотрения проблем информатизации ВУЗа продиктована еще и тем, что Правительством РФ принят ряд постановлений о начале реализаций Федеральных целевых программ в области информатизации. В первую очередь это «Электронная Россия на 2002-2010 годы», «Развитие электронной торговли в России на 2002-2006 годы», «Развитие единой информационно-образовательной среды Российской Федерации в 2002-2006 годы», «Создание и развитие информационно-телекоммуникационной системы специального назначения в интересах органов государственной власти на 2001-2007 годы» и т.д.

Информатизация является частью производственного процесса Саратовского государственного университета. Его глобальные цели неразрывно связаны с целями деятельности СГУ и состоят в следующем:

- повышение качества и доступности образования в СГУ;
- повышение эффективности научных исследований, проводимых СГУ;
- создание единого научно-образовательного пространства, включающего БФ СГУ, АФ СГУ, ПИ СГУ, колледжи.

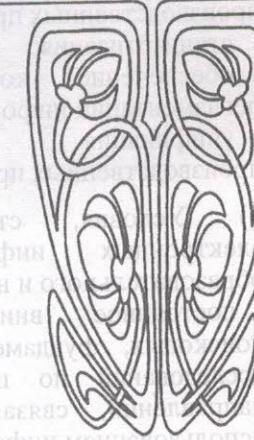
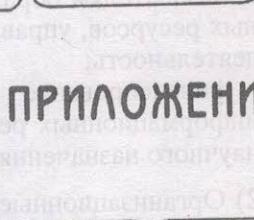
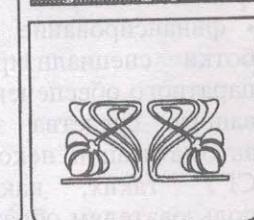
Цель предложенной программы - не только поставить проблему информатизации Саратовского государственного университета, сколько определить основные направления информатизации СГУ на текущем этапе. Представлялось целесообразным формировать программу, учитывая цели и задачи Федеральных целевых программ.

Программа работ по информатизации СГУ неразрывно связана с концепциями развития образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности СГУ, со стратегией развития СГУ в целом.

Основа реализации информатизации - построение и развитие корпоративной полнофункциональной информационной системы, ориентированной как на обеспечение образовательной и научно-исследовательской деятельности, так и на поддержку сферы управления. Сейчас построена техническая основа такой системы - информационная компьютерная сеть СГУ (ИКС СГУ).

Планируемый этап информатизации в содержательном плане - это внедрение информационных технологий в производственной деятельности СГУ. На этом этапе развития информатизации необходимо:

- обеспечить надежное функционирование и развитие ИКС СГУ;



- создать средства обеспечения автоматизированной информационной системы (кроме технических средств);
- модернизировать организацию производства в СГУ так, чтобы оно отвечало требованиям автоматизации информационных процессов;
- расширить объем информационных ресурсов в ИКС СГУ за счет автоматизации ряда информационных процессов СГУ.

Последующие этапы информатизации будут связаны с созданием полностью автоматизированного сегмента образовательной среды СГУ, построенного на основах концепций открытого образования и переводом информационных процессов СГУ на электронную основу в полном объеме.

Представляется целесообразным выделить следующие базовые условия, определяющие возможность решить задачи планируемого этапа информатизации СГУ.

1) Финансовые условия:

- обеспечение ремонта и модернизации оборудования ИКС, расширения каналов связи, используемых ИКС для связи с Интернетом и ведомственной сетью Министерства образования РФ, обеспечения каналов связи для подключения к Интернету или ведомственной сети Министерства образования РФ Балашовского филиала СГУ;
- финансирование приобретения или разработки специализированного программно-аппаратного обеспечения (включая сертифицированные средства защиты информации) для автоматизации некоторых видов деятельности СГУ таких, как создание и доставка пользователям образовательных информационных ресурсов, управление и учетно-финансовая деятельность;
- финансирование разработки электронных информационных ресурсов образовательного и научного назначения.

2) Организационные условия для модернизации производственных процессов:

- стандартизация;
- обеспечение комплексной нормативной регламентации информационных процессов;
- унификация правил организации производственных процессов в подразделениях.

3) Условия, стимулирующие создание электронных информационных ресурсов образовательного и научного назначения:

- постоянное внимание к проведению поисковых, фундаментальных и прикладных исследований по целому спектру научных направлений, связанных с разработкой и использованием информационных технологий;

- повышение статуса научных и образовательных информационных ресурсов на электронно-цифровых носителях;
- проведение единой научно-технической политики при построении всех автоматизированных информационных систем, включая телекоммуникационную и техническую составляющие;
- обеспечение целостности информационного пространства;
- обеспечение безопасного доступа к информации и мер по ее защите;
- предоставление пользователям информационных систем максимально удобного сервиса;
- организация переподготовки в сфере применения информационных технологий в производственных процессах (учебный, финансово-учетный, организационный и проч.).

В результате ожидаются следующие наиболее важные результаты планируемого этапа информатизации СГУ.

Повышение качества образования и конкурентоспособности выпускников СГУ на рынке труда, повышение конкурентоспособности СГУ на рынке образовательных услуг России, обеспечение привлечения учащихся различных форм обучения в период демографического спада 2005-2010 гг.

Повышение эффективности использования педагогических и научных кадров высшей квалификации, обеспечение смены поколений сотрудников СГУ, сохранения преемственности и лучших традиций обучения и научных исследований.

Создание производства электронных средств обучения и программно-методического обеспечения.

Сложившееся в текущем году положение как в финансовом, так и в организационном плане диктуют следующие приоритетные направления работ.

1. Развитие регионального сегмента научно-образовательной сети, в первую очередь за счет развития ИКС СГУ, а именно:

1.1. Подключение сети Балашовского филиала СГУ к сети Интернет. Для подключения БФ СГУ к сети Интернет необходимо решить 2 задачи: организовать последнюю милю, выбрать провайдера Интернет и подключиться к нему.

Для организации последней мили прорабатываются следующие варианты:

- 1) построение радиоканала передачи данных при прямой видимости (радиобридж);
- 2) организация прямого провода между БФ СГУ и дистанцией пути в г. Балашове.

1.2. Подключение к ИКС СГУ сети Геологического колледжа СГУ. Для обеспечения доступа к ИКС СГУ ПК в колледже необходимо установить окончания ISDN (Integrated Service Digital Network), а также подключить к нему необходимые сегменты сети (дирекция).

1.3. Расширение емкости внешних каналов связи, используемых для соединения ИКС СГУ и региональной сети с глобальными сетями (Интернет).

2. Развитие ИКС СГУ за счет подключения к магистрали сети подразделений, находящихся в кампусе СГУ.

Планируется выполнить работы по подключению к сети следующих кафедр и деканатов СГУ:

| ОБЩЕУНИВЕРСИТЕТСКИЕ Местоположение КАФЕДРЫ (корп.-этаж-комната) | |
|--|---------------|
| Кафедра французского и испанского языков | 7-4-47 |
| Кафедра педагогики | 7-2-23 |
| Кафедра физвоспитания и спорта | 6-3-49 |
| ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ | |
| Деканат | 4-2-23,24 |
| Деканат вечернего отделения | 4-2-28 |
| Кафедра истории русской литературы и фольклора | 4-3-35 |
| Кафедра общего и славяно-русского языкознания | 4-3-38 |
| Кафедра русской литературы XX века | 4-3-36 |
| Кафедра русского языка | 4-3-39 |
| Кафедра зарубежных литератур и классической филологии | 4-3-37 |
| Кафедра немецкой филологии | 10-4-406 |
| ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ | |
| Кафедра истории России | 4-3-44 |
| Кафедра Отечественной истории в новейшее время | 4-3-43 |
| Кафедра истории средних веков | 4-3-40 |
| Кафедра истории древнего мира | 4-3-41 |
| Кафедра историографии, региональной истории и археологии | 4-3-42 |
| Кафедра туризма и культурного наследия | 10-3-310 |
| Кафедра права | 10-3-306 |
| БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ | |
| Лаборатория кафедры физиологии человека и животных | 5-3-72 |
| Кафедра биохимии и биофизики | 5-2-53 |
| Кафедра микробиологии и физиологии растений | 5-2-54 |
| Кафедра генетики | 5-Мичуринская |
| ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ | |
| Кафедра экономической географии | 2-4-25 |
| Кафедра физической географии и ландшафтной экологии | 2-3-45 |
| Кафедра геоморфологии и геоэкологии | 2-1-Н/а |
| ХИМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ | |
| Кафедра общей и неорганической химии | 1-2-33 |
| Кафедра аналитической химии и химической экологии | 1-3-44 |
| Кафедра технической химии и катализа | 1-1-10 |
| ГЕОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ | |
| Деканат | 1-3-39 |
| Кафедра геологии и геохимии горючих ископаемых | 1-3-50 |
| Кафедра петрографии и минералогии | 2-2-20 |
| Кафедра исторической геологии и палеонтологии | 2-2-29 |
| Кафедра общей геологии и полезных ископаемых | 1-3-56 |

3. В 2002 году планируется провести следующие работы по информатизации системы управления СГУ:

1. Разработка и внедрение системы «1С: Кадры и Зарплата» в УК.
2. Создание pilotной версии системы электронного документооборота.
3. Разработка информационной системы «Расчет индивидуальной нагрузки преподавателя» и ее опытная эксплуатация на нескольких кафедрах.
4. Разработка и внедрение в учебном управлении системы отображения расписания занятий СГУ в сети Интернет.
5. Разработка и реализация комплекса мероприятий по обеспечению информационной безопасности в СГУ.

4. План развития информационно-образовательной среды СГУ на 2002 г.

Под единым информационным пространством вуза понимают информационную среду, в которой существует иерархия методов для создания информационных ресурсов и работы с ними. В этой связи в планах СГУ на 2002 год - проведение работы в следующих направлениях.

4.1. Развитие открытого образования. В январе 2001 года на базе Саратовского госуниверситета был открыт Саратовский виртуальный университет. Типовое программное обеспечение «Виртуальный университет», предоставленное Российской государственным институтом открытого образования Министерства образования России, является ключевым элементом Российской системы открытого образования (РСОО). В течение 2001 года в данной среде созданы виртуальные представительства Саратовского государственного университета имени Н.Г.Чернышевского и Саратовского государственного социально-экономического университета. Данная распределенная система предоставляет наиболее полный спектр возможностей любому учебному заведению региона по организации и поддержанию процесса дистанционного обучения, проявляя при этом полную самостоятельность в решении нормативно-правовых и финансовых вопросах организации учебного процесса.

Саратовский госуниверситет представляет собой сложную интегрированную систему, объединяющую территориально и организационно разделенные между собой филиалы и структуры. Не имея центра дистанционного обучения, СГУ будет использовать возможности «Виртуального университета» для решения следующих задач:

1. Организации обучения с применением компьютерных технологий внутри вуза.

6. Размещения ресурсов в генеральном каталоге информационно-образовательных ресурсов Российской системы открытого образования (PCOO).

В СГУ в 2002 году планируется разработка «Положения об электронных изданиях», подготовка приказа о начале коммерческой реализации разработанных в СГУ электронных ресурсов, размещенных в «Виртуальном университете». Будет создаваться также депозитарий электронных изданий. Продолжится работа по наполнению оболочки: готовится к изданию в электронном виде ряд учебно-педагогических пособий, разработанных преподавателями различных факультетов, задействована система проведения электронных тестов, ведется консультативная работа по использованию возможностей оболочки. К работам по обеспечению функционирования системы подключились Управление по делам издательства и полиграфии, бухгалтерия СГУ. Объединяющим звеном остается Поволжский региональный центр новых информационных технологий СГУ.

4.2. Научно-образовательный портал СГУ. Создание Интернет-порталов - одно из наиболее перспективных направлений развития информационных технологий. Если понимать под порталом точку входа в сеть, стартовый сайт, предлагающий смесь собственного содержания, услуг, допускающий персонализацию и служащий путеводителем по Интернету, то в СГУ есть

необходимый задел, позволяющий уже в этом году создать свой образовательный портал.

В Саратовском госуниверситете имеется большой опыт по созданию информационных Web-ресурсов. В течение ряда лет поддерживается работа Центрального сайта СГУ (<http://www.sgu.ru>), сайта ПРЦ НИТ (<http://prcnit.ssu.runnet.ru>), сайта Центра Интернет СГУ (<http://www.ic.sgu.ru>), студенческого сайта (<http://star.ssu.runnet.ru>), а также сайтов отдельных проектов таких, как общероссийская информационно-справочная система «Абитуриент», «Саратов вчера и сегодня», «Античная мифология», сайт, посвященный ролевым играм, шахматный клуб, виртуальный музей СГУ и многие другие. Центральный сайт СГУ в настоящее время аккумулирует большой объем информационных ресурсов образовательного, культурологического и справочного характера, ориентированных на различные категории пользователей. На сайте существует ряд сервисов таких, как автоматически обновляемая лента новостей, чат, справочники, основанные на технологии доступа к базам данных через веб-интерфейс (телефоны, учебные планы, динамика приемной кампании и др.). На сайте осуществлена многоуровневая навигация по имеющимся ресурсам как внутри университета, так и регионального уровня. Таким образом, центральный сайт СГУ может служить заделом к созданию регионального информационно-образовательного портала горизонтального типа.

Для создания портала планируется организация информации на новом технологическом уровне, значительное расширение сервисных функций, усовершенствование навигации и разработка нового дизайна. В результате все посетители нового ресурса получат персонализированный и настраиваемый интерфейс, дающий возможность взаимодействовать с другими пользователями Интернет, а также находить, использовать и создавать новую информацию в соответствии со своими потребностями.



Основные публикации

1. Ларина Н.И., Шляхтин Г.В., Лапшов В.А. Антропология. Саратов, 1980. 63 с.
2. Ларина Н.И., Шляхтин Г.В., Федотова К.В. Восточноевропейская полевка. Саратов, 1982. 79 с.
3. Богомолов А.М., Ларина Н.И., Шляхтин Г.В., Родниковский В.Б. Применение математических методов и ЭВМ для комплексного изучения популяций животных. Саратов, 1986. 106 с.
4. Шляхтин Г.В., Голикова В.Л. Методика полевых исследований экологии амфибий и рептилий. Саратов, 1986. 78 с.
5. Шляхтин Г.В., Завьялов Е.В., Табачишин В.Г. Птицы Саратова и его окрестностей: состав, охрана и экологическое значение. Саратов: Изд-во СГУ, 1999. 124 с.
6. Шляхтин Г.В. Анатомия и эволюция нервной системы. Саратов: Изд-во СГУ, 1999. 88 с.
7. Schliakhtin G.V., Cholstov V.I., Chernova R.K., Kliment'ev Yu.A., Liso-voy V.A., Riabova T.P., Zavjalov E.V., Anikin V.V. The ecological prognosis model for ecosystems in the areas of the preservations and destroy of chemical weapon. Ross. Khim. Zhurn. (Zhurn. Ross. Khim. ob-va im. D.I. Mendeleva) [Mendeleev Chemistry Journal]. Allerton Press, Inc., 1995. Vol. 39, № 4. PP. 111-113.
8. Schliakhtin G.V., Zavjalov E.V. Ecologic prognosis of consequences of stochastic chemical agents emissions in the environments // Sustainable development: system analysis in ecology: Abstracts of 2nd International Conference. Sevastopol, 1996. PP. 57, 58.
9. Шляхтин Г.В., Завьялов Е.В. Теоретические основы организации мониторинга состояния популяций редких видов животных Саратовской области // Фауна Саратовской области: Проблемы сохранения редких и исчезающих видов. Саратов, 1996. Т.1, вып.1. С.11-20.
10. Шляхтин Г.В., Беляченко А.В. Структура и динамика пойменных экотонов верхней зоны Волгоградского водохранилища // Эктоны в биосфере. М., 1997. С.196-214.

**ШЛЯХТИН
ГЕННАДИЙ ВИКТОРОВИЧ**

14 августа 2001 года исполнилось 60 лет со дня рождения декана биологического факультета, заведующего кафедрой морфологии и экологии животных Саратовского университета, известного отечественного эколога, зоолога, доктора биологических наук, профессора, академика Российской академии Естественных наук и Международной академии наук экологии и безопасности жизнедеятельности Геннадия Викторовича Шляхтина.

Г.В.Шляхтин родился в городе Кяхта Бурят-Монгольской АССР в семье военнослужащего. Среднюю школу с золотой медалью Геннадий Викторович окончил в 1958 году в Тбилиси. В следующем году поступил на 1 курс факультета естествознания Саратовского педагогического института, где был Ленинским стипендиатом, а с 3-го курса обучение совмещал с работой освобожденного секретаря комитета комсомола института, был делегатом XV съезда комсомола. В 1964 году он с отличием окончил институт и был принят на должность ассистента кафедры зоологии. В 1966 - поступил в аспирантуру при институте Физиологии им. И.П.Павлова АН СССР, по окончании которой успешно защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата биологических наук. Работал старшим преподавателем кафедры зоологии Саратовского педагогического института (1969 - 1975). С 1975 - его научно-педагогическая деятельность, когда он был избран по конкурсу на должность доцента кафедры зоологии биологического факультета, неразрывно связана с Саратовским государственным университетом. В 1980 году он избирается заведующим этой кафедрой, впоследствии переименованной в кафедру морфологии и экологии животных, которой заведует по

настоящее время. В 1988 - избирается деканом биологического факультета и третий срок работает в этой должности. В 1987 - Г.В.Шляхтин в Институте морфологии и экологии животных им. А.Н.Северцова АН СССР защитил диссертацию на соискание ученой степени доктора биологических наук на тему: «Экология питания и адаптивные особенности пищеварительного тракта зимоспящих позвоночных». В формировании Г.В.Шляхтина как ученого и преподавателя вузу большую роль сыграли член корр. АН и АМН СССР Николай Григорьевич Колосов, ректор СГУ Анатолий Михайлович Богомолов, профессора Александра Павловича Победоносцева, Нина Ивановна Ларина, Юрий Андреевич Скляров и академик РАН, заведующий кафедрой зоологии позвоночных Московского государственного университета им. М.В.Ломоносова Игорь Александрович Шилов. Г.В.Шляхтину присваивается ученое звание профессора (1989), он избирается академиком МАНЭБ (1995), затем академиком РАЕН (2002).

Г.В.Шляхтин - известный ученый, крупный специалист в области изучения морфо-экологических адаптаций живых организмов к условиям существования, воздействия антропогенных и естественных факторов на биологические системы разных уровней организации. Широкая эрудиция, высокая работоспособность, оригинальность мышления позволяют Г.В.Шляхтину успешно руководить исследованиями во многих современных отраслях биологии и экологии. Созданная им школа саратовских биологов широко известна научной общественности в России и за рубежом.

С 1980-х годов профессор Г.В.Шляхтин много внимания уделяет решению экологических проблем Нижнего Поволжья и всего Волжского бассейна. Под его руководством большой коллектив сотрудников университета проводит фундаментальные исследования по изучению экологического состояния Волгоградского и Саратовского водохранилищ, разрабатывается стратегия стабилизации островных экосистем Волги и малых рек региона, создана система региональных кадастров для прогнозирования, рационального использования и охраны биологических ресурсов Среднего и Нижнего Поволжья.

В 1991-1996 годах под руководством Геннадия Викторовича впервые в мире выполнен обширный цикл работ по изучению воздействия отравляющих веществ химического оружия на природные биологические системы организменного, популяционного и

экосистемного уровней. Результаты этих исследований опубликованы в отечественной и зарубежной литературе и положены в основу организации работ по экологической безопасности экосистем при строительстве объектов по уничтожению химического оружия в России. Под руководством Г.В.Шляхтина выполнено 18 проектов по воздействию отравляющих веществ на биологические системы разных уровней организации.

С 1997 года под его же руководством проводятся исследования по проектам региональной научно-технической программы «Перспективные подходы к решению проблем экологической безопасности Нижнего Поволжья в связи с разработкой и эксплуатацией нефтегазовых месторождений с высоким содержанием сероводорода», с 1998 - начались исследования по изучению воздействия электромагнитного излучения и малых доз радиации на природные биологические системы.

Профессор Г.В.Шляхтин за последние 5 лет выиграл 10 российских и международных грантов, руководил 11 хоздоговорными Научно-исследовательскими работами. Благодаря международным грантам Геннадий Викторович и его ученики прошли стажировки в Великобритании, Германии, Голландии и Швеции.

Г.В.Шляхтин имеет около 300 печатных работ, в том числе 7 монографий и 10 учебно-методических пособий для студентов университетов и более 20 опубликованных статей в средствах массовой информации по экологическим проблемам региона. Он был инициатором издания и научным редактором Красной книги Саратовской области и 26 сборников научных трудов. Он систематически читает публичные лекции по современным проблемам экологии, выступает с интересными материалами по радио, телевидению и в местной печати. В настоящее время Геннадий Викторович является научным редактором раздела «Флора и фауна» Энциклопедии Саратовской губернии.

Г.В.Шляхтин на высоком профессиональном уровне ведет общие и специальные курсы: «Популяционная экология», «Антропология», «Современные концепции естествознания» и др. Большое внимание уделяет росту научных кадров высшей квалификации. По его инициативе при университете открыты аспирантура и докторантуре по экологии, которыми он руководит. Под его руководством защищено 13 кандидатских диссертаций, он был консультантом по 2 докторским диссертациям. В настоящее время при кафедре обучается в аспирантуре 12 и в докторантуре 4 человека.

Профессор Г.В.Шляхтин является высококвалифицированным и широко эрудированным преподавателем. Среди его учеников есть Соросовские студенты, аспиранты и доценты, президентские и губернаторские стипендиаты. Ежегодно сотрудники, студенты, аспиранты и докторанты кафедры публикуют до 50-60 работ в отечественной и зарубежной литературе.

Г.В.Шляхтин является участником многих российских и международных конгрессов, симпозиумов, съездов и совещаний. Под его непосредственным руководством на базе Саратовского университета прошло 9 научных конференций и совещаний российского и международного уровней. За 13-летний период работы Г.В.Шляхтина в должности декана, благодаря осуществлению ряда научно-организационных мероприятий, расширена подготовка кадров высшей квалификации, улучшилась издательская деятельность; реставрирован Зоологический музей университета, значительно пополнилась научно-учебная материальная база факультета; в 2001 году на факультете открыто новое отделение по специальности «Экология». Он является членом Совета по защитам докторских диссертаций, председателем Саратовского отделения и членом Центрального Совета Российского териологического общества, членом научного совета по биологии и экологии по программе «Университеты России», международным экспертом по программе Tacis, членом научно-технического совета при Саратовском областном комитете охраны природы, председателем комиссии по редким видам животных Саратовской области. Его научные работы и научно-методические пособия неоднократно отмечались грамотами и дипломами ВДНХ, Минвуза РСФСР и Минобразования РФ, Государственной научной стипендиией для выдающихся ученых Президиума Российской Академии наук, стипендиией губернатора Саратовской области, Золотой медалью «Medal Honor» Американского биографического института выдающимся ученым мира 2000 года, Соросовским профессором.

В научно-педагогической деятельности ярко проявились и тесно переплелись его

деловые качества: способности, преданность науке, глубокое и свободное ориентирование в различных отраслях не только биологической науки, но и во многих современных научных направлениях, четкость в любой работе, энергичность и настойчивость в достижении поставленных целей. Его отличает собранность, умение сосредоточиться на главном, оперативность и конструктивность в решении сложных вопросов. Природа одарила Геннадия Викторовича отличной памятью, нестандартным мышлением, яркой живой речью. Его лекции и публичные выступления всегда вызывают интерес не только у студентов биологического факультета, но и у слушателей других категорий. Г.В.Шляхтина отличает высокая требовательность и пунктуальность к научной работе, подготовке кандидатских и докторских диссертаций. Его крылатая фраза относительно многочисленных аспирантов и докторантов: «Кандидата мне сделать не составляет труда, но я хочу из Вас сделать ученого» - неопровергаемая истина. Отношение Геннадия Викторовича к сотрудникам и студентам всегда отличается высокой интеллигентностью, мягкостью, добротой, но если того требует дело, может быть требовательным и строгим. Любовь студентов к Геннадию Викторовичу огромна: его любят за доброжелательность, искрометный юмор, открытый искренний характер и, конечно, за огромную заботу о них. Геннадий Викторович не только известный ученый и педагог, но и удивительной души человек, обладающий огромной эрудицией в научных знаниях, литературе и искусстве. Общение с ним всегда доставляет огромное удовольствие.

12 октября 2001 года на заседание Ученого совета биологического факультета, посвященное 60-летию со дня рождения и 38-летию научно-педагогической деятельности Геннадия Никиторовича, в адрес юбиляра прозвучало много добрых слов от ученых со всей России, и мы, авторы, этой персоналии хотим еще раз поздравить юбиляра - учителя и коллеги - с замечательным событием и пожелать ему крепкого здоровья, счастья, творческих успехов и покоренных вершин.

*С.Н. Семихатова,
Е.В. Завьялов,
В.В. Аникин*



Памяти Парфенова Игоря Даниловича

ЧЕЛОВЕК, УЧИТЕЛЬ, УЧЕНЫЙ

Прошло немногим более двух месяцев, как не стало человека, который был нам более чем коллегой, заведующим кафедрой, в недавнем прошлом - деканом. Игорь Данилович Парфенов был очень близок нам человеком, настоящим учителем, всегда готовым прийти на помощь, искренне порадоваться и похвалить за успехи, приободрить в случае неудачи. Еще совсем недавно мы с ним общались, приходили к нему, к сожалению уже тяжело больному, домой, рассказывали о последних новостях исторического факультета, о своих научных планах, спрашивали его совета... И вот теперь приходится писать об Игоре Даниловиче в прошедшем времени и вспоминать, каким он был. Каким же? Увы, объем данной публикации не позволяет нам быть многословными, передать все, что мы чувствуем и хотим сказать¹. Но постараемся, пусть сжато, но в максимально информационно насыщенной форме, осветить основные вехи жизненного и профессионального пути этого яркого и очень разностороннего человека.

¹ Очередные выпуски издаваемых на историческом факультете «Новой и новейшей истории» и «Историографического сборника» будут посвящены памяти И.Д. Парфенова и включат статьи о нем, его научном творчестве.

Если использовать жестоко сухой стиль некролога, то отечественная историческая наука понесла тяжелую утрату - 2 декабря 2001 года после тяжелой продолжительной болезни скончался крупный ученый англовед, заведующий кафедрой истории нового и новейшего времени Саратовского государственного университета, доктор исторических наук, профессор, заслуженный работник высшей школы РФ Игорь Данилович Парфенов.

И.Д. Парфенов родился 6 мая 1938 года в Саратове, и вся его дальнейшая жизнь, учеба и работа были неизменно связаны именно с этим городом. В 1955 году после окончания школы с золотой медалью поступил на исторический факультет Саратовского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского. Хотя, как он сам вспоминал, не мечтал стать историком, а так как занимался в драмстудиях, играл весьма успешно главные роли, то «твердо решил стать артистом». Однако после разговора отца с артистом драмтеатра Шукиным и совета сестры Игорь Данилович поступил на исторический факультет².

Годы студенчества пришлись на вторую половину 50-х годов. Это было очень интересное время - хрущевская «оттепель», прочитанный на первом курсе закрытый доклад Н. Хрущева о Сталине, ослабление цензуры, расцвет «толстых» литературных журналов, острые дискуссии... Все это и кипучая студенческая жизнь, наверно, и сыграло решающую роль в том, что Игорь Данилович навсегда связал свою жизнь с историей. Хотя сразу по окончании университета заниматься научными исследованиями не удалось, так как на историческом факультете аспирантуры не было. Поэтому год работал библиографом в научной библиотеке СГУ, получил хорошие библиографические навыки, что сыграло свою важную роль в становлении И.Д. Парфенова как ученого. В последующие годы на протяжении более двух десятков лет Игорь Данилович читал студентам истфака курс «Основы исторической библиографии», а в издательстве «Высшая школа» в 1990 году вышло одноименное учебное пособие, как сейчас сказали бы, «с грифом министерства»³.

Через год после окончания университета открылась аспирантура, и в 1961 году И.Д. Парфенов поступил по конкурсу на кафедру истории нового и новейшего времени. Вторая половина 50-х - начало 60-х годов были временем бурных перемен в мире, распадались крупнейшие в истории колониальные империи, и это не могло не привлечь пристального внимания со стороны молодого ученого. И.Д. Парфенов под руководством профессора А.Ф. Остальцевой начинает изучать послевоенную колониальную политику Англии и в 1965 году в Пермском университете защищает кандидатскую диссертацию по теме «Неоколониальная политика лейбористского правительства Англии в 1945-1951 гг.». Вскоре выходит и его первая крупная работа «Английские лейбористы и колониализм» (Саратов, 1969), в которой основное внимание уделено изучению эволюции программных установок лейбористской партии по колониальному вопросу и анализу практики лейбористских правительств.

Однако затем И.Д. Парфенов несколько уходит от изучения периода ликвидации «третьей» Британской империи и обращается к изучению

² Сорок три года на истфаке. Беседа с профессором Игорем Даниловичем Парфеновым // Новая и новейшая история. Межвуз. сб. Вып. 17. Саратов, 1998. С. 3.

³ Парфенов И.Д. Основы исторической библиографии. М., 1990.

периода ее создания, то есть к 70-90-м гг. XIX века. Причем стоит отметить широту его исследовательского интереса и масштабность замысла. По сути, он осуществил первое в отечественной и западной историографии комплексное исследование колониальной политики Англии последней трети XIX века, сфокусировав внимание на причинах, мотивах и стимулах экспансии, ее формах и методах.

Важными этапами в ходе реализации этой глобальной задачи стала публикация ряда статей и двух монографий «Англия и раздел мира в последней трети XIX века. Проблемы историографии» (Саратов, 1978) и «Монополия и империя. Английские привилегированные компании и колониальная экспансия 80-90-х годов XIX века» (Саратов, 1980)⁴. Первая из них целиком посвящена анализу различных направлений историографии колониальной экспансии, сложившихся начиная с конца XIX века в первую очередь в английской историографии, а также взглядов на проблемы колониальной экспансии К.Маркса, Ф.Энгельса, В.Ленина, Д.Сили и Ч.Дилк, Д.Гобсон и Д.Плэтт, Р.Робинсон и Д.Галлахер, И.Шумпетер и Д.Филдхауз и ряд других авторов предстают перед читателем со своими концепциями и теориями, спорят, критируют друг друга, позволяя читателю увидеть широкий спектр мнений и плюрализм оценок колониальной экспансии.

Во второй монографии на смену идеям и концепциям в качестве главного объекта исследования приходит практика колониальных захватов, ее движущие силы, формы и методы. На примере истории четырех английских привилегированных компаний - «Компании Северного Борнео», «Королевской компании Нигера», «Имперской Британской восточноафриканской компании» и «Южноафриканской компании» - автор убедительно показал заинтересованность крупного капитала, финансистов Сити в развитии колониальной экспансии, понимание взаимных интересов и скоординированность действий капитала и британского правительства.

Итогом пятнадцатилетнего исследования данных проблем стала докторская диссертация «Колониальная экспансия Англии в последней трети XIX века. Движущие силы. Формы и методы», успешная защита которой состоялась 5 марта 1982 года в Институте всеобщей истории АН СССР. Оппонентами выступили ведущие англоведы страны Н.А.Ерофеев и К.Б.Виноградов, а также крупный востоковед, ректор Дипломатической академии С.Л.Тихвинский, которого, забавный факт (!), в день защиты избрали академиком-секретарем Отделения истории, то есть на высший пост для историка в Академии наук. И несмотря на это, маститый ученый нашел время приехать на защиту и выступить.

Спустя 9 лет в издательстве «Наука» выходит обобщающая монография И.Д.Парфенова под тем же названием. Это комплексное исследование включило в себя изучение взаимосвязи экономики Великобритании и имперской экспансии, анализ имперской идеологии, движущих сил и характера экспансии, а также показ на конкретно-историческом материале Османской империи, Дальнего Востока и Африки, как англичане осуществляли экспансию. Материалы работы и выводы автора не оставляют сомнений в том, что активизация колониальной экспансии в последней трети XIX века стала результатом продуманной политики, а не случайного стечения

⁴ Полную библиографию работ И.Д.Парфенова по 1998 год включительно см.: Новая и новейшая история. Межвуз. сб. Вып.17. Саратов, 1998. С.13-18.

обстоятельств, что ведущие государственные деятели страны определяли масштабы, темпы и направление экспансии, видя в ней магистральный путь сохранения экономического, военного и политического господства в мире в условиях потери промышленной монополии и появления серьезных конкурентов в борьбе за господство на мировом рынке.

И.Д.Парфенов был не только талантливым ученым, но и человеком активной жизненной позиции, настоящим лидером коллектива. В 1973 году в тридцатипятилетнем возрасте возглавил кафедру истории нового и новейшего времени СГУ и руководил ею до самой смерти. За эти почти тридцать лет руководства на кафедре сложился дружный сплоченный коллектив, половину которого составляют ученики Игоря Даниловича. Сложились научные направления - история общественной мысли, история колониализма и постколониального развития стран Азии и Африки, история холодной войны. В последние годы вместе с сотрудниками кафедры И.Д.Парфенов переключился на изучение проблемы взаимодействия цивилизаций и трансляции культур в период колониализма, трижды выигрывал гранты министерства по данной проблематике, опубликовал в соавторстве с М.Д.Никитиным свою последнюю монографию «Колониализм в Африке: проблемы историографии и методологии» (Саратов, 1995).

Накопив большой опыт научно-исследовательской и педагогической работы в университете, Игорь Данилович щедро делился им со своими коллегами и учениками, всегда был готов прийти на помощь, объяснить, подсказать, посоветовать. Много времени он уделял повседневной работе со студентами в спецсеминарах и аспирантами, всегда оставаясь принципиальным, требовательным и одновременно очень доброжелательным человеком, учившим любить историю, показывавшим как надо ее профессионально изучать. Под его научным руководством тридцать аспирантов (в том числе и авторы публикаций) защитили кандидатские диссертации. В последние годы И.Д.Парфенов был консультантом ряда докторских диссертаций. Особенно хочется отметить, что Игорь Данилович никогда не называл аспирантам концепцию работы, стремился разбудить их творческие возможности, всегда давая возможность самореализоваться.

В середине 1980-х И.Д.Парфенов возглавил Диссертационный совет на историческом факультете СГУ, и свою последнюю подпись председателя на дипломе очередного кандидата исторических наук он поставил буквально за несколько часов до смерти. Это была тяжелая и очень ответственная работа, на которую Игорь Данилович тратил много сил и нервов, так как требовалось удерживать высокий уровень защите и авторитет совета. За время его руководства было защищено более 60 кандидатских и более 10 докторских диссертаций. Как председатель совета он прочитывал каждую из работ, предъявляя к ним высокую планку требований, и как результат, ряд работ не был принят к защите. Свидетельством качества работы совета и принципиальности его председателя является факт, что за все время ни одного возврата дел из ВАК не было.

В 1988 году начался новый этап в жизни И.Д.Парфенова: единогласно он был избран деканом исторического факультета СГУ. На этом посту он работал десять лет до конца 1998 года. Это было очень сложное время в истории страны, системы высшего образования, развития исторической науки. В условиях, когда многое разрушалось, надо было идти в ногу со временем, встраиваясь в новые экономические реалии и используя новые возможности, при этом

оставляя за бортом науки плену сиюминутной конъюнктуры и сохраняя все то ценное, что было накоплено за многие десятилетия. Игорь Данилович с честью справился с этой задачей. За время его руководства исторический факультет СГУ сохранил за собой славу одного из лучших истфаков страны, была качественно трансформирована система обучения на факультете, модернизированы учебные планы, открыта новая специальность, выиграна и осуществлена крупная международная программа, десятки преподавателей прошли зарубежные стажировки, на факультете появился компьютерный класс и свой издательский центр. Сейчас это твердо стоящий на ногах и динамично развивающийся факультет. И в этом немалая заслуга И.Д.Парфенова.

Игорь Данилович был ярким неординарным человеком. Веселый и жизнерадостный человек, с хорошим чувством юмора, любивший пошутить, посмеяться, рассказать веселый анекдот, как говорится, «не в бровь, а в глаз». Для тех, кто его хорошо знал, кто с ним общался и работал, его образ - ученого, коллеги, наставника, руководителя - будет неполным, если не сказать еще об одной грани его таланта. Он был настоящим артистом в прямом и переносном смысле этого слова. Во время учебы на историческом факультете И.Д.Парфенов был одним из создателей и актером ставшей со временем знаменитой сатирической группы исторического факультета, а в 1966 году, будучи доцентом, создал театр водевиля студенческого клуба СГУ, объединив известных университетских юмористов и сатириков в единый творческий коллектив. Писал сценарии, ставил спектакли, которые имели огромный успех не только у саратовцев, но и у жителей Тарту, Таллина и Томска, сам выступал со сцены, срывая бурные овации залов. Последний раз уже декан И.Д.Парфенов вышел на сцену в 1995 году, когда отмечали юбилей факультета, и вновь «сорвал» бурю аплодисментов. А 7 декабря 2001 года, через пять дней после его смерти, состоялся вечер юмора с участием университетских звезд прошлого века, где крутили запись с его выступлением...

В последние годы у Игоря Даниловича была «мечта - опубликовать лекции по методологии истории. Я десять лет читаю и все время совершенствую этот курс. Имеющиеся пособия устарели безнадежно, а главное, они не раскрывают сами методы и пути их применения. Факт, знаю это по докторской совету, что многие докторанты не умеют писать во введении к докторским (в том числе и докторским) раздел о методах исследования. Пишут стандартные общие фразы. Между тем нельзя начинать исследование, не избрав методы исследования. Без освоения курса методологии современным историком быть нельзя... Без методологии не обойтись»⁵. Мечта Игоря Даниловича сбылась, но, к огромному сожалению для всех нас, эта книга стала последней в его жизни⁶. Сигнальный экземпляр Игорь Данилович получил перед самой кончиной.

Таким он был - крупным ученым, чутким учителем и неординарным человеком, внесшим большой вклад в развитие исторического факультета нашего университета. Таким он останется в нашей памяти, в сердцах его коллег и учеников.

В.С. Мирзеханов,
М.Д. Никитин



Памяти Мироновой Елизаветы Всеволодовны

Ушла из жизни Елизавета Всеволодовна Миронова - ученый, географ широкой эрудиции, талантливый педагог, увлеченный пропагандист географической культуры, человек редкой энергии и горячего сердца.

Елизавета Всеволодовна Миронова родилась 20 сентября 1920 года в Тамбовской области. Детство прошло в Сосновском лесничестве в родительском гнезде отца Всеволода Александровича Петэна и матери Клавдии Васильевны Добродицкой. Отец имел 2 высших образования и владел, кроме русского, немецким, английским, украинским и почти родным - французским языками. Дедушка Елизаветы Всеволодовны - Александр Петэн с пожалованным ему в свое время русским дворянством был старшим двоюродным братом великого маршала Франции сороковых - пятидесятых годов XIX века Филиппа Петэна. Мама была из духовного сословия, окончила единственный для женщин того времени Институт благородных девиц. Такими вот родителями воспитывалась маленькая и юная Лиза. Затем была школа, Московский областной педагогический институт, окончив который Елизавета Всеволодовна Миронова связала свою жизнь с университетской географией. В 50-е годы заведовала кафедрой экономической географии в Черновицком университете (ЧГУ). Во время работы на кафедре

⁵ Сорок три года на истфаке. Беседа с профессором Игорем Даниловичем Парфеновым. С. 11-12.

⁶ Информацию о содержании книги, аннотацию и предисловие автора см. в конце данного тома.

Е.В.Миронова проводила исследования Станиславского района, истории развития хозяйства и сельского населения Черновицкой области, кооперативной промышленности г. Черновцы, занималась изучением сельского хозяйства Англии.

В апреле 1959 года состоялось первое межвузовское совещание, созываемое Черновицким университетом, где Е.В.Миронова выступила с докладом «Промышленность города Черновцы и перспективы ее дальнейшего развития». В докладе были приведены примеры, подтверждающие недостатки в отраслевой структуре и связях между отдельными отраслями промышленности, даны рекомендации по некоторой перестройке промышленного комплекса города, рационализации производственных связей между отраслями, а также с другими центрами и районами страны путем сокращения нерациональных и чрезмерно дальних перевозок. В докладе также приведены основные показатели развития промышленности области за 1965-1970 годы.

С 1959 года Елизавета Всеволодовна работала на географическом факультете Саратовского государственного университета, где была избрана заведующим кафедрой экономической географии, и руководила ею вплоть до 1972 года. Еще через восемь лет, в 1980 году, ей была присуждена ученая степень доктора географических наук, а на следующий год - звание профессора. Докторская защищалась, как сейчас принято говорить, не через консенсус, а коллизионно: 19 машинописных страниц отрицательного отзыва родной кафедры! Защита проходила в ЛГУ под председательством профессора С.Б. Лаврова и завершилась блестяще. Это был сокрушительный удар - урок недоброй памяти партийному провинциализму.

Научные интересы Е.В.Мироновой охватывали проблемы анализа факторов размещения сельского хозяйства, его интенсивности, территориальной организации сельского хозяйства и основных этапов его развития, аграрных отношений в Великобритании. Это можно понять из названий ее монографий и статей: «Географичне разміщення сільськогосподарського виробництва Англії» в «Наукові записки Чернівецького державного університету» (1957), «Аграрные отношения в Великобритании и их влияние на развитие и размещение сельского хозяйства» (1966), «К вопросу об интенсивности сельского хозяйства Англии» и «Анализ факторов размещения сельского хозяйства Восточной Англии» в сборнике «Вопросы географии сельского хозяйства» (1968), «О факторах размещения сельского хозяйства Англии» в сборнике «Географические исследования в Саратовском университете» (1968), «Аграрная география Англии и Уэльса» (1976), «Modern tendencies of development of agriculture regions of England and Wales» в сборнике «International Geographical congress» (1976).

Территориальная организация английского сельского хозяйства и основные этапы его развития рассматриваются как результат сложного и много-планового взаимодействия природных, политико-экономических и социально-исторических условий. Исследования были основаны на анализе материалов британской аграрной статистики за сто лет и других литературных источников.

Елизавета Всеволодовна много внимания уделяла географии сельского хозяйства, населению и инфраструктуры сельской местности, прежде всего Поволжья, проводя совместные исследования с академическим институтом ИСЭП АПК АН СССР по этим

проблемам. Многочисленные статьи и выступления Е.В.Мироновой на Всесоюзных конференциях посвящены вопросам системного социально-экономического картографирования для целей планирования АПК, развития социальной инфраструктуры системы «город-село», исследования географических коллективов РСФСР и путей совершенствования их организации, влияния мелиоративного строительства на демографические процессы в Саратовской области, проблемам природоохранного районирования территории РСФСР. Весомым был творческий вклад Елизаветы Всеволодовны в составлении «Карты населения СССР», работа с ЦЭНИИ Госплана СССР по исследованию городских поселений Саратовской и Волгоградской областей и с ИСЭП АПК РАН по «Социально-экономическим закономерностям развития регионального АПК». В итоге - 90 научных публикаций (в т. ч. три монографии).

Большую известность среди географов РСФСР приобрела Е.В.Миронова своей длительной плодотворной деятельностью сначала на посту ученого секретаря, а затем - председателя Головного совета по географии и метеорологии при Минвузе РСФСР. Она возглавляла Саратовский отдел Географического общества СССР, являлась Почетным членом РГО, активно выступала в качестве лектора общества «Знание». Почти что рекорд в книге Гиннеса: 19 лет (с 1982 года) - председатель Головного совета по географическим наукам Министерства образования РФ. А еще 16 лет председательства Саратовского отдела Русского географического общества (в последнее время - почетный председатель). За всю эту работу, полезную и огромную трату энергии - духовное вознаграждение и любовь людей, масса грамот, наград и звание заслуженного работника высшей школы РФ.

Через жизнь Елизаветы Всеволодовны прошли ее общения со многими советскими и русскими учеными, в том числе с такими, как В.А.Анучин, Ю.Г.Саушкин, С.Б.Лавров, Д.И.Шашко, П.Е.Харитонов и В.Г.Лебедев.

Земной мир открывался перед Елизаветой Всеволодовной незабываемыми территориями Китая, Индии, Египта, Турции, Германии, Франции, Народно-демократических государств Европы. Поработать приходилось через Головной Совет в Москве, Ленинграде, Новосибирске, Иркутске, Томске, Якутске и даже во Владивостоке.

Е.В.Миронова - автор ряда методических пособий для студентов; для молодежи была хорошим товарищем и добрым наставником, пользовавшимся заслуженным уважением. Будучи блестящим лектором, она внесла существенный вклад в подготовку научно-педагогических кадров и пропаганду географических знаний.

Духовных и научных сокровищ, как у настоящего русского интеллигента, накоплено было у Елизаветы Всеволодовны много. И она щедро раздавала их студентам, аспирантам, своим коллегам и друзьям, становясь от этого еще богаче. 22 ноября 2001 года Елизаветы Всеволодовны не стало. Сотни географов Саратова и других городов России и стран СНГ являются учениками Е.В.Мироновой, среди них немало кандидатов и докторов наук. Память о Елизавете Всеволодовне будет жить в ее учениках, в сердцах друзей и коллег.

Е.А. Полянская,
А.М. Дёмин