

ОТ ТЕХНИЧЕСКОГО УЧИЛИЩА ДО УНИВЕРСИТЕТСКОГО КОЛЛЕДЖА

Страницы истории колледжа
радиоэлектроники имени П.Н. Яблочкова

Ю.Г. Голуб, проректор по довузовскому образованию
и целевому набору студентов СГУ,
доктор исторических наук, профессор
Н.И. Журавлев, директор колледжа
радиоэлектроники им. П.Н.Яблочкова СГУ,
Заслуженный учитель Российской Федерации

E-mail: goloub@sgu.ru

Саратовский государственный университет приближается к своему столетию. Созданный в 1909 году как Императорский Николаевский, за прошедшие десятилетия он прошел большой и сложный путь, став ныне одним из крупнейших и ведущих университетов страны. Одной из отличительных особенностей современного состояния СГУ является то, что он представляет из себя университетский комплекс, включающий в себя структурные подразделения, реализующие программы как высшего, так и среднего профессионального образования. Последнее стало возможным после вхождения по решению Правительства РФ в состав университета Политехникума (ныне Геологического колледжа) и Колледжа радиоэлектроники им. П.Н. Яблочкова.

Колледж радиоэлектроники им. П.Н.Яблочкова - одно из старейших в Саратове средних профессиональных учебных заведений, первоначально созданное как средне-техническое училище и пережившее за свою историю не одну трансформацию. Инициатива его создания относится к середине 1890-х годов. Как известно, в последнее десятилетие XIX века Россия переживала бурный экономический подъем, охвативший, в том числе, и Саратовскую губернию. В ней стали развиваться главным образом отрасли обрабатывающей промышленности: мукомольная, мыловаренная, пеньковая, производство гвоздей и др. Было завершено строительство Рязанско-Уральской железной дороги, которая превратила Саратов в крупный железнодорожный узел. Развивавшейся промышленности требовались грамотные, квалифицированные работники. Это стимулировало рост всех видов образования и не в последнюю очередь среднего профессионального. В 1896 году Саратовская Городская Дума обратилась в Государственный Совет Российской империи с просьбой об открытии в городе среднетехнического механико-химического училища. Летом 1899

года высочайшее разрешение было получено, а в октябре того же года состоялось торжественное открытие учебного заведения. Первоначально оно занимало всего несколько комнат в здании на углу улиц Московской и Никольской (ныне ул. Радищева), но в течение года для него было построено собственное здание. Автором проекта и непосредственным руководителем строительства был Николай Андреевич Панов - первый директор училища. Он окончил Петербургский технический институт, был прекрасным инженером и организатором. Панов руководил училищем до декабря 1907 года, скончавшись во время студенческих волнений в училище.



Первый набор учащихся состоялся в 1899 году. Он составил 56 человек: 39 - на механическое отделение и 17 - на химическое. С самого начала в училище принимали только юношей 19-20 лет. Лицам женского пола запрещалось даже преподавание в училище. Обучение было платным. Необходимо было платить 50 рублей в полугодие, что составляло среднюю двухмесячную плату рабочего. И для преподавателей, и для учащихся было обязательным ношение формы. За поведением учащихся в учебное и не учебное время был установлен жесткий контроль. Во время занятий его осуществляли надзиратели, которые входили в штат коллектива.

В 1902 году в училище был создан музей. На его создание государственных средств выделено не было, и директору училища Н.А.Панову пришлось проделать поистине титанический труд, чтобы его открыть. Создание музея преследовало цель не только наглядно ознакомить учащихся с той продукцией, по изготовлению которой им придется работать на предприятиях, но также привлечь купечество и предпринимателей других городов к заключению торговых сделок, договоров и т.д. Выполняя такую посредническую функцию, училище стало получать внебюджетные средства, которые шли на его внутренние



нужды. Довольно быстро музей стал располагать большим количеством экспонатов. Чего только в нем не было. И десятки сортов муки и мыла, пенька, канаты, гвозди, проволока, образцы стали, небольшие станки и т.д. А известный петербургский завод Кузнецова прислал свой знаменитый фарфор.

Первый выпуск состоялся в 1903 году. Правда, училище окончили не все принятые в 1899 году. Отсев был довольно велик. 25 человек были отчислены в ходе учебы по различным причинам, но в основном из-за неуплаты за обучение. Первые дипломы получил 31 воспитанник.

Училище изначально было укомплектовано весьма высококвалифицированными кадрами преподавателей, что обеспечивало высокий уровень обучения. Молва об этом довольно быстро достигла технических вузов Санкт-Петербурга. Обучаться в училище в те годы стало весьма престижно.

Годы становления училища совпали с нарастанием в России массовых революционных выступлений. Особенно активна была учащаяся молодежь, не осталась в стороне от этих процессов и питомцы училища. События, происходившие в нем в период революционных потрясений начала века, легли в основу романа «Первые радости» известного писателя Константина Федина, нашего земляка.

Проведенные после революции реформы Столыпина привнесли в российскую действительность определенное успокоение, что благотворно сказалось и на всей системе образования в стране. Набирало опыт и авторитет и Саратовское среднетехническое училище. Прекрасная организация учебного и производственного процесса в нем была замечена: в 1912 году училище представляло Россию на международной выставке в городе Льеже (Бельгия) и было награждено дипломом «Гран-при».

Училище пережило немалые трудности, связанные с первой мировой войной и особенно революционными катаклизмами 1917 года. Набор учащихся в 1917/18 учебном году составил 492 человека, закончили его лишь 65 человек. Началась череда нескончаемых переименований и реорганизаций. В 1917 году соединенное среднее механико- и химикотехническое училище было переименовано в политехникум, а с 1919 по 1923 годы функционировало как техникум инженеров-практиков (практический институт). Все эти пять лет окончание техникума приравнивалось к получению высшего образования. Это было не удивительно: учебному заведению удалось сохранить традиционно высокое качество подготовки специалистов.

Переход к форсированному строительству социализма повлек за собой начало масштабной индустриализации страны. Техникум меняет название: становится индустриальным и передается в 1932 году в систему наркомата тяжелой промышленности. Отличительной чертой обучения в 1930-е годы являлась его тесная связь с производственной практикой, которая проходила как на саратовских предприятиях, так и на заводах Коломны, Сталинграда, Ленинграда и других городов.

Директором техникума в этот период (с 1930 по 1948) был Дмитрий Павлович Доронин. Он не имел высшего образования, но по своим деловым качествам в полной мере соответствовал занимаемой должности, пользовался большим уважением в коллективе, был честным, принципиальным человеком, обладал внутренним тактом в общении с людьми. Его заместителем по учебной части (до 1952) был Николай Дмитриевич Константинов.

Несмотря на все изменения, учебному заведению удалось сохранить главное: традиционно очень высокий был уровень преподавания. Специальные и общеобразовательные предметы вели крупные инженеры, подлинные интеллигенты: В.И. Попов, И.Н. Назаров, К.И. Штауб, А.А. Хлебников, Н.Н. Зимовнов, И.А. Зорин, К.А. Рихтер и другие. В силу этого, большинство учащихся получали не только хорошее профессиональное навыки, но основательное образование в целом. Не случайно учащиеся старших курсов активно привлекались к работе по ликвидации неграмотности. В 1931 году десять учащихся выпускного курса в период дипломного проектирования были мобилизованы на строительство саратовского завода комбайнов (ныне авиационный завод) и там получили свои дипломы. В 1937 году бригада молодых электротехников отправилась на строительство Комсомольска-на-Амуре.

Самым серьезным испытанием для техникума, как и для всей страны, стала Великая Отечественная война. Учащиеся, преподаватели, рабочие и служащие техникума уходили на фронт. Только по приказу директора от 24 июля 1941 года в военные училища, а потом и на фронт выбыло 33 учащихся. Численность учащихся заметно сократилась. В большинстве учебных групп осталось от 4 до 11 человек. Призванные в действующую армию учащиеся и сотрудники техникума принимали участие почти во всех крупных сражениях Великой Отечественной войны.

Как известно, в первые месяцы войны большая часть предприятий из западных районов эвакуировалась в глубь страны. При этом в тылу ощущалась острейшая нехватка помещений для эвакуированных промышлен-



ных предприятий. Наряду со строительством производственных корпусов, использовались любые пригодные для нужд промышленности здания. В техникуме был размещен Львовский завод телеграфной аппаратуры. Цеха и отделы завода заняли половину первого и второго этажей. Чтобы продолжать учебный процесс, были перегородены спортивный зал и фойе актового зала, в них расположились библиотека, канцелярия, чертежные классы и учебная часть.

Для обеспечения Львовского завода кадрами специалистов техникум подготовил два выпуска техников-технологов по производству телеграфной аппаратуры. Наряду с этим, учебно-производственные мастерские выполняли специальный заказ по изготовлению гранат, причем этим занимались не только рабочие, но и учащиеся 4-го курса специальности обработка металлов резанием.

В ноябре 1942 года весь коллектив техникума работал на строительстве оборонительных рубежей на подступах к Саратову. В зимнее время расчищали железнодорожные пути от снежных заносов. Это было чрезвычайно важно, так как через город проходили единственные пути снабжения защитников Сталинграда.

Восстановление и реконструкция народного хозяйства в послевоенный период внесли свои коррективы и в жизнь техникума. После войны библиотека техникума отправила около 5 тысяч экземпляров книг и учебников в освобожденные после оккупации районы страны. В 1945 году техникум, учитывая новые потребности промышленности Саратовской области, был преобразован в электро-механический. А в 1947 году в связи со 100-летием со дня рождения нашего известного земляка Павла Николаевича Яблочкова (1847-1894) решением Правительства техникуму было присвоено его имя.

Обучение учащихся в этот период проходило на 3-х отделениях: технологическом, энергетическом и электрохимическом. Характерным для учебного процесса стало развитие реального дипломного проектирования по всем специальностям. В 1952 году было создано ученическое общество «Наука и знание», которое стало выпускать стенной бюллетень, освещавший работу предметных кружков. С 1956/57 учебного года в День Радио (7 мая) ежегодно стали проводиться выставки технического творчества учащихся, на которых были представлены графические работы, экспонаты, выполненные в кружках, наглядные пособия для кабинетов и др. В 1958/59 учебном году впервые в период производственной практики учащиеся стали сдавать экзамен на разряд по одной из рабочих профессий.

Середина 1960-х - наиболее яркая страница в истории техникума. Именно в этот период произошли коренные изменения всех сторон его жизни. Связано это с именем Алексея Ивановича Чернова. Еще в 1956 году Алексей Иванович поступил в техникум преподавателем специальных дисциплин, затем был назначен заведующим вечерним отделением, заместителем директора по учебной работе, а в ноябре 1964 года - директором. За свой многолетний труд он был награжден орденом Трудового Красного Знамени, медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.», медалью «За доблестный труд», золотой медалью ВДНХ СССР.

В 1966 году техникум был передан из ведения Приволжского совнархоза Министерству электронной промышленности СССР. В связи с этим он вновь сменил свое название и стал техникумом электронных приборов, что естественно привело к введению новых специальностей: «Производство микроэлектронных устройств», «Эксплуатация и наладка станков с программным управлением» и других и росту числа учащихся. Техникум буквально задыхался от нехватки учебных помещений, и дирекция вынуждена была ввести 3-сменные занятия. Первая смена начиналась в 8 часов утра, 3-я заканчивалась в 10 вечера. Между сменами был двухчасовой перерыв, в который проводилась вся внеклассная работа. Ситуация осложнилась еще и тем, что в июне 1964 года во время вечерних занятий в техникуме произошел пожар. Начались работы по восстановлению и реконструкции техникума. Одновременно с этим велось строительство нового лабораторного корпуса во дворе техникума, общежития для учащихся и жилого дома для преподавателей. Такого размаха строительства техникум не знал за всю свою историю.

1968/69 учебный год техникум начал в новом четырехэтажном здании. Только учебные площади составили более 6 тыс. кв. м. Было реконструировано и вновь создано 12 лабораторий, 22 кабинета, 2 класса программированного обучения, лингофонный класс, два спортивных зала, актовый зал на 500 мест, учебный кинозал, библиотека с книжным фондом более 80 тыс. книг, оснащены новым оборудованием производственные мастерские, которые выпускали товарную продукцию, в том числе настольно-сверлильные станки и электронно-вычислительные машины. В 1969 году вступили в строй общежитие на 515 мест в районе студгородка, а в 1971 году и 70-ти квартирный жилой дом для работников техникума.



Большую помощь в осуществлении всей этой работы оказали базовые предприятия техникума, особенно заводы электронной промышленности. Огромная заслуга, бесспорно, во всем этом принадлежала А.И.Чернову. Во многом именно его настойчивость, организаторские способности сплотили коллектив и направили его усилия к тому, что техникум стал одним из лучших средних специальных учебных заведений не только города, но и страны. В 1971/72 учебном году был проведен смотр средних специальных учебных заведений страны и техникум занял в нем первое место. В связи с этим ему было предоставлено право экспонироваться на Выставке достижений народного хозяйства СССР в павильоне «Народное образование» осенью 1972 года (ровно через 60 лет после участия в международной выставке в Бельгии). Права участия в выставке были удостоены лучшие преподаватели и 25 учащихся техникума. Были заслушаны доклады, продемонстрированы лабораторные работы, выставлены экспонаты учебно-производственных мастерских. Такие преподаватели, как А.Г.Тельнов, В.И.Уваров, Е.Э.Брикнер, А.Л.Куриков, М.Р.Огирчук, В.М.Рубцов, О.В.Соболев, В.С.Гусева, Л.А.Дерюгина, В.Р.Горбовская, Н.И.Виноградова, Н.В.Хмелева, Е.В.Посохина были награждены золотыми, серебряными и бронзовыми медалями ВДНХ и денежными премиями. Техникум был также награжден множеством Дипломов I степени за организацию учебно-воспитательной работы и производственного обучения. Такая высокая оценка работы была вполне заслуженной. Среди сотен и тысяч специалистов, подготовленных техникумом, немало выпускников, ставшими впоследствии известными государственными деятелями, учеными, руководителями крупных предприятий, известными изобретателями, высокопрофессиональными работниками. Среди них В.П.Елютин - министр высшего и среднего специального образования СССР, Н.П.Фирюбин - заместитель министра иностранных дел СССР, В.И.Оржевский - директор крупнейшего в стране завода технического стекла, профессора крупнейших вузов Саратова и страны.

В целях дальнейшего совершенствования подготовки специалистов среднего звена повышенного уровня квалификации в 1992 году техникум был преобразован в Саратовский колледж радиоэлектроники им. П.Н.Яблочкова. И в том же 1992 году директором колледжа стал его выпускник Николай Иванович Журавлев, который работал в техникуме со времени его окончания в 1966 году.

Приход Н.И. Журавлева к руководству колледжем совпал с началом серьезной трансформации всех сфер в жизни российского общества. Уменьшение финансовых возможностей государства, переход к рыночной экономике, падение промышленного производства привели к заметному сокращению бюджетных ассигнований на нужды образования. Тем не менее, несмотря на все сложности переходного периода, колледж не только выжил, но и нашел внутренние возможности для развития. В 1990-е годы в нем были открыты 4 новые специальности, что потребовало значительной реконструкции и усовершенствования учебно-материальной базы. Были созданы лаборатории и кабинеты вычислительной техники, радиоаппаратостроения, экономики и другие. В процессе подготовки к 100-летию колледжа неизменно преобразились большинство его кабинетов и аудиторий.

В 1998 году, накануне своего юбилея, в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации «О совершенствовании системы профессионального образования в Саратовской области» колледж был включен в состав Саратовского государственного университета имени Н.Г.Чернышевского. Начался новый этап истории старейшего в Саратове среднего профессионального учебного заведения, теперь уже в качестве структурного подразделения университета.

Колледж вошел в состав университета, располагая солидной учебно-материальной базой и высококвалифицированным педагогическим коллективом. Учебно-материальная база включала в себя основной учебный корпус (площадью 10,5 тыс. кв. м) и учебно-лабораторный корпус (площадью почти 3 тыс. кв. м). В корпусах располагались 17 лабораторий, 25 кабинетов, 6 учебных аудиторий, спортивные залы, библиотека (более 100 тыс. книг) с читальным залом, большой и малый актовые залы, столовая, спортивный тир, участки для проведения слесарной, механической и радиомонтажной практик и многое другое.

Педагогический коллектив колледжа (72 человека) состоял из опытных высококвалифицированных преподавателей, среди них: 2 кандидата наук, 12 педагогов высшей категории, 24 - первой. В колледже работают три заслуженных учителя Российской Федерации (Н.И.Журавлев, Е.Д.Кузина, В.П.Самсонов).

Новый статус колледжа предопределил в качестве приоритетной задачи поиск путей его интеграции в формирующийся университетский комплекс. За прошедшие после вхождения в СГУ годы сложился и постоянно совершенствуется процесс совместного исполь-



зования учебно-материальной базы колледжа и университета как в плане проведения учебных занятий, производственной практики, подготовки дипломных работ, так в сфере разнообразных внеучебных мероприятий. Возрос интерес студентов к взаимному сотрудничеству в спорте, художественной самодеятельности, олимпиадах, других сферах общественной жизни. Открылась широкая возможность для повышения интеллектуально-профессионального уровня педагогических работников колледжа за счет их включения в университетскую среду. Колледж органично вошел в информационное пространство университета, получил выход в Интернет.

Включение колледжа в СГУ как подразделения, реализующего программы среднего профессионального образования, открыло новые возможности и в обеспечении непрерывности образовательного процесса и подготовки специалистов. Несмотря на то, что колледж находится в составе университета всего четыре года, в этом отношении накоплен положительный опыт, наметился стабильный и динамичный характер его взаимодействия с другими подразделениями университета, стала проводиться целенаправленная работа по организации непрерывной подготовки в системе «колледж-вуз». Так, отдельные студенты колледжа радиоэлектроники, обучающиеся по специальностям 2001, 2014, 2201, проходили технологическую и преддипломную практику в НИИМ СГУ, руководителями дипломных проектов являлись преподаватели университета. Продолжалась работа Учебно-методического центра непрерывной подготовки, созданного в 1998 году по инициативе кафедры физики твердого тела совместно с Колледжем радиоэлектроники им. П.Н.Яблочкова для подготовки лучших учащихся колледжа к получению высшего образования на факультетах университета. В 2001 году поступили на физический факультет 19 слушателей центра, на географический - 8. Работа данного центра не только помогает получить высшее образование наиболее подготовленным выпускникам колледжа, но и спо-

собствует повышению уровня преподавания в нем за счет привлечения педагогических кадров университета (порядка 30 человек). Преподавателями и университета, и колледжа разрабатывались и апробировались новые педагогические технологии, модели повышенного уровня обучения. Университетские преподаватели привлекались и для углубленного преподавания отдельных дисциплин.

Осенью 2001 года колледж в составе университета успешно прошел аттестацию, аккредитацию и лицензирование по 8 специальностям среднего профессионального образования. В настоящее время в колледже обучается почти 1300 человек по следующим специальностям:

- 1201 «Технология машиностроения»;
- 1708 «Техническое обслуживание и ремонт оборудования для производства электронной техники»;
- 1806 «Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования»;
- 2001 «Микроэлектроника и полупроводниковые приборы»;
- 2003 «Радиоаппаратостроение»;
- 2014 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники»;
- 2201 «Вычислительные машины, комплексы и сети»;
- 0601 «Экономика, бухгалтерский учет и контроль».

На сегодня главная задача колледжа - обеспечить университетское наполнение среднего профессионального образования и при этом сохранить практическую направленность обучения, что особенно актуально для развития отечественной промышленности и неуклонного удовлетворения ее потребности в профессиональных кадрах среднего звена.