

О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НИИ ГЕОЛОГИИ СГУ В 2001 ГОДУ

Из отчета директора НИИ Геологии СГУ А.В. Иванова
на заседании Ученого Совета 26 декабря 2001 года

Основные события отчетного периода

- Проведено рассмотрение «Концепции развития наук о Земле в СГУ», в результате которого приняты стратегические принципы развития Научно-образовательного комплекса в целом и НИИ Геологии как его научного центра в частности.

- Организованы совместно с геологическим факультетом две конференции: Всероссийская молодежная «Геологи XXI века» и межведомственная научная «Геологические, геофизические и геохимические исследования юго-востока Русской плиты». Молодежная конференция по своим масштабам и организационным особенностям может быть признана нашим наилучшим научным мероприятием за последние годы.

- Совместно с Комитетом природных ресурсов и НВ НИИГГ организована и проведена Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы захоронения пром-отходов в глубокие горизонты земных недр». Впервые конференция была поддержана специальным грантом РФФИ.

- Совместно с НВ НИИГГ организована и проведена научно-практическая стратиграфическая конференция, также собравшая значительное число иногородних участников и позволившая решить ряд вопросов дальнейшего развития стратиграфических исследований в институте и на факультете.

Кадровые изменения

Кадровые изменения в управлении за отчетный период минимальны. Заведующим отделом общей геологии вновь назначен доктор наук В.П.Твердохлебов. В остальном состав дирекции и руководителей подразделений сохраняется; сформировавшаяся ранее команда, на мой взгляд, вполне дееспособна.

Основное кадровое событие за отчетный период - переход на контрактную систему, который был осуществлен в начале текущего года как и во всех НИИ университета централизованно под контролем ректората и с учетом результатов конкурса НИР.



Научная деятельность

За отчетный период в институте выполнено 5 госбюджетных (по единому заказу-наряду), 10 конкурсных и 23 хоздоговорных НИР. Получено 2 новых гранта РФФИ, 2 гранта ведутся исследования по 6 грантам РФФИ, 2 грантам Минобразования и 2 программам Минобразования. Один грант РФФИ выполняется совместно с Палеонтологическим институтом РАН (руководитель А.В.Миних). Один грант РФФИ получен для организации Всероссийской конференции по проблемам захоронения пром-отходов. Особо отмечу беспрецедентный случай получения грантов РФФИ студентками А.В.Бирбиной и О.Б.Ямпольской - воспитанницами лаборатории палеомагнетизма. Мной было принято решение в качестве поощрения взять отчисления на накладные расходы с этих грантов в минимальном объеме. Продолжается участие в Федеральной целевой программе «Интеграция» (руководитель А.Ю.Гужиков).

Из наиболее крупных хоздоговорных НИР продолжены работы с ЛУКойлом (А.Д.Коробов), по опорным разрезам и легендам (Э.А.Молостовский, А.Ю.Гужиков), работы по оценке воздействия на окружающую среду в Чувашии (Ф.В.Мальшев), работы по Балаковской АЭС (С.И.Солдаткин, Ю.В.Ваньшин). Открыты ряд новых договорных НИР: литолого-минералогические исследования с КубГУ (З.А.Яночкина), ГИС-работы с Саратовской ГГЭ (В.З.Макаров), коллекционно-геммологические работы с Жирновским колледжем (О.Ю.Андрушкевич).

Открыта весьма перспективная с практической точки зрения хоздоговорная газоаналитическая тема (руководители Н.Ф.Швецова, В.М.Смирнов), под которую фирмой «Инфракрасные и микроволновые системы - Саратов» предоставлено необходимое оборудование для исследований. Есть все основания ожидать дальнейшего развития этой деятельности и, возможно, появления в будущем специального подразделения института.

Сотрудниками НИИ опубликовано за отчетный период 10 монографий, 55 статей, 75 тезисов докладов. Публикации хорошо отражают научные достижения сотрудников



института. Так, в коллективной монографии по татарским отложениям реки Сухоны с участием сотрудников Палеонтологического института РАН и Геологического института РАН, вышедшей под редакцией Э.А.Молостовского и А.В.Миних, изложены и обоснованы новые идеи глобального преобразования стратиграфии пермской системы. В другой коллективной монографии (авторы - В.Г.Очев, Г.И.Твердохлебов, Б.Т.Янин, В.П.Твердохлебов) синтетически рассмотрен палеогеографический аспект тафономических исследований. Монография по тяжелым металлам в окружающей среде (Э.А.Молостовский, В.А.Кононов, В.Н.Еремин и др.) явилась результатом крупного совместного международного геоэкологического проекта с рядом солидных организаций (ГИН РАН, ИГЕМ и др.).

А.Д.Коробовым и С.И.Солдаткиным получен патент на изобретение «Способ захоронения радиоактивных и других токсичных жидких отходов».

Сделаны научные доклады: 7 - на международных, около 20 - на всероссийских и около 48 - на местных научных мероприятиях (всего около 75). Особо уже который год отличились палеомагнитчики, выступившие представительной делегацией с серией оригинальных проблемных докладов на Международной конференции по физике Земли в Бороке. В этом мероприятии также, как и в прошлом году приняли участие студенты.

Знаковым событием в научной и образовательной жизни института и факультета, на мой взгляд, является начало работы общедоступного нелинейного семинара (М.И.Рыскин, В.Г.Очев), развитие которого является одним из важнейших пунктов реализации «Концепции развития наук о Земле в СГУ», которая рассматривалась нами весной. Могу отметить по собственным наблюдениям, что это мероприятие пользуется пока большей популярностью у студентов, чем у преподавателей и научных сотрудников.

Продолжено развитие сотрудничества с рядом ведущих научных организаций и вузов страны. Согласно договорам о научном сотрудничестве с МГУ, Куб ГУ (ПИН, ЗИН, ГИН и институтами РАН), за отчетный период проведены совместные экспедиции, обработаны каменные материалы, подготовлены публикации и представлены доклады.

В полевой сезон все запланированные полевые работы осуществлены. Особо отмечу экспедиции:

- на Приполярный Урал под руководством А.Ю.Гужикова совместно с сотрудниками МГУ, ГИН РАН и иностранными коллегами;

- в Северное Приуралье под руководством А.В.Миних;

- в Зауралье под руководством Д.И.Янкевича.

Кроме того, осуществлен ряд полевых выездов по Нижнему Поволжью, в том числе совместно с сотрудниками ВНИГНИ, Центрального регионального геологического центра (Москва), а также коллегами из Германии. Практически во всех полевых выездах принимали участие студенты и ученики Школы юного геолога.

За отчетный период развивалось международное сотрудничество, что нашло отражение, в частности, в визитах к нам некоторых коллег из Германии и Англии. В Бристольском университете по совместному гранту в отчетном году работал ст. н. с. М.В.Сурков. Ведется работа по дальнейшему развитию сотрудничества с Бристольским университетом, в частности, по подготовке совместного крупного проекта под руководством В.П.Твердохлебова.

Издательская деятельность

Этот раздел рассматривается как самостоятельный в годовом отчете директора впервые. Такое новшество обусловлено нарастающим из года в год объемом издательских работ.

- В отчетном году в институте официально организован редакционно-издательский отдел (РИО), в котором осуществляется поэтапная подготовка изданий: обработка рукописей, верстка, корректорская работа и т.д.

- За отчетный период РИО выпущено 3 тома «Трудов НИИ Геологии СГУ. Новая серия» (тома 7, 8, 9). Два из них (т. 7, 8) являются сборниками работ, а один (т. 9) - коллективной монографией (авторы В.Г.Очев, Г.И.Твердохлебов, Б.Т.Янин и В.П.Твердохлебов). Издание «Трудов» постоянно совершенствуется. В частности, мы стали применять удобную для чтения верстку в две колонки и осуществили переход на цветные обложки.

- Всего РИО НИИ Геологии в отчетном году выпущено 12 книг и брошюр: 5 монографий, 3 сборника, 2 периодических издания, 1 учебное пособие, 1 научно-популярная книга (перечень прилагается). Из необычных изданий следует назвать сборник творческих работ юных геологов, подготовленный В.Б.Сельцером, Е.М.Первушовым и Е.В.Поповым.

- Ученым советом принято решение о подготовке совместно с географами специального выпуска журнала «Известия Саратовского

университета. Новая серия», посвященного наукам о Земле. Работу по приему рукописей в настоящее время осуществляет Г.А.Московский.

Серьезный объем издательской деятельности диктует необходимость разработки плана изданий, системы издательских работ и улучшения полиграфической базы. Решить эти вопросы на должном уровне только силами НИИ Геологии очень трудно - реализация таких планов возможна только в масштабе всего Научно-образовательного комплекса (НОК) наук о Земле СГУ.

Взаимодействие с другими структурами НОК наук о Земле СГУ

Геологический факультет. В отчетный период развивались традиционные формы сотрудничества: • производственную практику прошли 14 студентов геологического факультета; • проведены совместные конференции и опубликованы совместные сборники работ (см. выше); • оказана посильная помощь в проведении учебных практик, в основном, путем предоставления автотранспортных услуг.

Геологический колледж: • за отчетный период в институте прошли производственную практику 11 студентов колледжа (в отделе палеонтологии, в отделе минералогии, в ГИС-лаборатории); • в институте по совместительству работает 1 студент колледжа; • за отчетный период в соавторстве со студентами колледжа опубликованы 2 печатные работы.

Это задел для более серьезного и масштабного сотрудничества. Явно вырисовывается тенденция развития такого взаимодействия в последние годы, чему способствует конструктивность в ведении совместных работ и взаимопонимание руководства НИИ и колледжа.

Лаборатория урбоэкологии. Думаю, что наилучшую оценку нашего сотрудничества с этой структурой университета дал на одном из заседаний Ученого совета ее руководитель В.З.Макаров, сказав, что НИИ Геологии и лаборатория урбоэкологии представляют собой единый комплекс. Развивается взаимодействие в сфере студенческих практик, совместных публикаций, докладов. Сотрудниками лаборатории разрабатывается подтема в госбюджетной геоэкологической НИР.

ГИС-лаборатория, входящая в структуру института, фактически является филиалом лаборатории урбоэкологии. Этой лабораторией

в прошедшем году выполнен ряд хозяйственных НИР. Взаимодействие с этой структурой университета может являться, на мой взгляд, образцом для развития сотрудничества в составе нашего НОК.

Большим достижением для развития НОК в целом является создание и начало развития единой госбюджетной НИР геоэкологического характера по закономерностям развития природно-техногенных систем на примере крупных городов. Эта НИР уникальна тем, что увязывает все структуры НОК. В ней работают две группы от НИИ Геологии (Э.А.Молоствовский, В.А.Кононов), от лаборатории урбоэкологии (В.З.Макаров), от геологического факультета (Ю.В.Ваньшин) и от географического факультета (Е.А.Полянская). Практически в каждой группе исследования (помимо средств с единого заказа-наряда) имеют финансовую поддержку с договоров и грантов. В прошедшем году в рамках этой НИР прошли производственную практику два студента геологического колледжа и ряд студентов географического факультета.

Отрадно, что несмотря на специализированность и кажущуюся «разношерстность» рабочих групп, личные мотивы и прочие осложняющие обстоятельства, направление стали функционировать как единый организм. По результатам работы ведется подготовка первой коллективной монографии, где будут синтезированы достижения всех участников темы. Пользуясь случаем, я хотел бы как руководитель этого направления поблагодарить руководителей групп и всех сотрудников темы за взаимопонимание и выразить надежду, что данное направление сыграет роль первой ступени в развитии полноценного НОК наук о Земле в СГУ.

Основные хозяйственные дела и развитие инфраструктуры

Осуществлен большой объем работ по воссозданию фондов и библиотеки: отремонтировано помещение, оборудованы стеллажи. Продолжается инвентаризация единиц хранения и сбор информации об утерянных фондовых материалах. Дирекция института ставит цель создать аннотированный каталог фондовых работ и издать его в виде справочника. В связи с этим обращаюсь ко всем с просьбой о содействии в этой работе, так как считаю, что в ней должны быть заинтересованы все сотрудники.



Проблемы, тенденции и перспективы

Проблемы в НИИ Геологии переключаются с таковыми на факультете и в других подразделениях СГУ и отражают ситуацию в науке и образовании в стране в целом. К основным из них можно отнести следующие.

- Весьма слабый приток молодых кадров. Серьезная тому причина - маленькая зарплата. Но эта причина далеко не единственная. Не менее важной причиной является, например, низкая информированность студенческого контингента о всех положительных и отрицательных особенностях научной и преподавательской деятельности. Студенты (да часто и аспиранты) порой неполно и ограниченно представляют себе «правила игры» в науке и образовании.

- Сильная изношенность оборудования и техники как для исследовательского, так и для образовательного процесса.

- Низкая мобильность многих сотрудников. Насколько я располагаю информацией, большинство сотрудников НИИ и факультета даже не пытались ни разу подавать заявки на гранты и участие в программах различного уровня. Многие даже не предпринимают попыток получить хоздоговорные работы, надеясь, что им их «принесут». Такая позиция утопична, так как в современной ситуации договор дается в первую очередь не организации, а под конкретных специалистов.

- И совсем уже неприятные данные: в этом году многие сотрудники НИИ и преподаватели факультета уклонились от участия даже в наших ежегодных научных мероприятиях. Весной две секции нашей ежегодной конференции (которая является, согласно решению ученого совета, помимо прочего также отчетной) оказались практически сорванными по причине отсутствия наших докладчиков. Это особенно неприглядно выглядело перед иногородними гостями и нашими студентами. Кроме того, контраст был усилен прекрасно прошедшей молодежной конференцией, на которой кипела жизнь, царила атмосфера активности и заинтересованности. У меня, как одного из организаторов при проведении «взрослой» конференции, подсознательно возник вопрос: а нужно ли вообще нам организовывать научные мероприятия (и тратить на это немало времени, сил и средств), если получается, что мы сами не готовы в них участвовать. И только обнадеживающие тенденции молодежной научной конференции заставляют меня отвечать сейчас на этот вопрос положительно.

Проблемы в НИИ, на факультете и в науке и образовании в целом носят, к сожалению, хронический характер. Главным

рецептом исправления является изменение общей ситуации в стране. Но одного этого в любом случае недостаточно. Необходимо самим исправлять ситуацию всеми доступными средствами. Основные рецепты таковы.

- Более активное участие в конкурсах грантов, о чем в свое время говорил профессор В.Н.Зайонц, провозглашая справедливую закономерность: «чем больше участвуем, тем больше получаем». Известно, что из 7 поданных заявок поддерживается только один проект. В этом отношении хороший пример нам подают студенты.

- Более активное участие в научных и научно-образовательных, научно-инвестиционных и иных программах. У нас есть пример участия в программе «Интеграция» (А.Ю.Гужиков). Благодаря этому проведены достаточно объемные полевые работы, серьезно поддержаны молодые кадры, студенты. Добиться включения в программы обычно сложнее, по сравнению с грантами, но объемы финансирования, как правило, значительно больше.

- Участие совместно с зарубежными коллегами в международных программах и грантах (например, INTAS, TEMPUS и т.п.). Добиться этого еще сложнее, но и объем финансирования еще больше. В этой области по получению международной финансовой поддержки наши достижения пока почти нулевые (несмотря на то, что международное сотрудничество достаточно развито на уровне совместных полевых выездов, публикаций, конференций и т.д.). В настоящее время ведется работа по отдельным проектам (В.П.Твердохлебов). Но нужно всем быть активнее.

- Организация центров коллективного пользования оборудованием и техникой для научного и образовательного процессов. Под такие идеи возможно получение грантов и развитие инвестиционной деятельности.

- Активная просветительская работа среди студенчества с откровенным четким объяснением всех «плюсов» и «минусов» научной и преподавательской работы - с объяснением системы грантов, программ, хоздоговорных работ, инвестиционной деятельности и т.п.

Решать эти вопросы и стимулировать соответствующие процессы разумнее всего (а некоторые исключительно) в масштабах НОК наук о Земле, который мы сочли целесообразным развивать до уровня научно-образовательного института наук о Земле. Проект механизма создания и развития Научно-образовательного комплекса будет представлен в ближайшее время для обсуждения Совету НОК. К этим вопросам обязательно вернемся более обстоятельно при отчете о развитии НОК наук о Земле в конце учебного года.