

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский  
государственный университет  
имени Н.Г. Чернышевского»

Факультет нано- и биомедицинских технологий

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой материаловедения,  
технологии и управления качеством,  
д.ф.-м.н., профессор С.Б. Вениг



« 16 » марта 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета нано- и  
биомедицинских технологий,  
д.ф.-м.н., профессор С.Б. Вениг



« 16 » марта 2016 г.

**Фонд оценочных средств**

Текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

**«Создание, управление и защита интеллектуальной собственности»**

Направление подготовки магистра

22.04.01 Материаловедение и технологии материалов

Профиль подготовки магистра

**«Материаловедение фармацевтического и медицинского назначения»**

Квалификация (степень) выпускника

**Магистр**

Форма обучения

**очная**

Саратов, 2016 год

## *1. Карта компетенций*

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Планируемые результаты обучения (знает, умеет, владеет, имеет навык)
<p>ОПК-1, готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-6 способность выполнять маркетинговые исследования и разрабатывать технико-экономическое обоснование инновационных решений в профессиональной деятельности,</p> <p>ОПК-7 готовность проводить</p>	<p><b>Знать:</b> основные понятия, связанные с интеллектуальной собственностью</p> <p>перечень результатов интеллектуальной деятельности (РИД), объекты интеллектуальной собственности (ИС), понимание сущности интеллектуальных ресурсов компании; виды правовой охраны РИД; условия охраноспособности РИД; способы получения правовой охраны на РИД; порядок патентования РИД в России и за рубежом; технологии патентного поиска в электронных базах данных; формулирование запросов на русском и иностранных языках, основные подходы при оценке стоимости прав на объекты интеллектуальной собственности и учета их в качестве нематериальных активов.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать системы информационной безопасности в компании для предотвращения потерь ценных нематериальных ресурсов; определять вид и способ получения правовой охраны; проводить патентные исследования для определения новизны и уровня техники технического</p>

<p>патентный поиск, исследовать патентоспособность и показатели технического уровня разработок и использовать процедуры защиты интеллектуальной собственности, ОПК-8 готовность проводить экспертизу процессов, материалов, методов испытаний</p>	<p>решения; определять оптимальные инструменты по управлению интеллектуальными ресурсами инновационной компании.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками формирования и реализации политики компании в области управления интеллектуальными ресурсами для определения наиболее эффективного пути правовой охраны и коммерциализации интеллектуальной собственности.</p>
<p>ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p><b>Знать:</b> последствия неверного выбора стратегии и тактики управления интеллектуальными ресурсами, нарушения интеллектуальных прав третьих лиц.</p> <p><b>Уметь:</b> выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся управления интеллектуальной собственностью.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения законодательства в области интеллектуальной собственности на практике.</p>

## *2. Показатели оценивания планируемых результатов обучения*

Семестр	Шкала оценивания			
	2 (0 – 59 баллов)	3 (60 -70 баллов)	4 (71-85 баллов)	5 (85-100 баллов)
1 семестр	Студент не может правильно классифицировать виды ИС, не знает условий патентоспособности, не различает объекты авторского, патентного и специального права, не ориентируется в вопросах распоряжения правом на объекты ИС, не может пользоваться МПК и не имеет навыков проведения	Студент ошибается при формулировке основных понятий, связанных с управлением ИС, не уверенно определяет условия патентоспособности, различает объекты авторского, патентного и специального права, но не ориентируется в вопросах распоряжения правом на объекты ИС, допускает грубые ошибки при составлении поисковых	Студент не уверенно отличает объекты авторского, патентного и специального права, ориентируется в вопросах распоряжения правом на объекты ИС, может пользоваться МПК, проводить патентный поиск в сети Интернет, но не	Студент уверенно различает объекты авторского, патентного и специального права, ориентируется в вопросах распоряжения правом на объекты ИС, знает порядок патентования в России и за рубежом; Овладел технологией патентного поиска в;

	патентного поиска в сети Интернет.	запросов.	может правильно интерпретировать его результаты.	знает основные подходы при оценке стоимости прав на объекты ИС и учета их в качестве НМА.
--	------------------------------------	-----------	--	---

### ***3.Оценочные средства***

#### **2.1 Задания для текущего контроля**

##### **1) Тесты**

**Методические указания.** Тесты для текущего контроля выполняются в письменном виде с ограничением времени: по одной минуте на задание.

**Критерии оценивания.** Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах, которые затем переводятся в оценку. Баллы выставляются следующим образом:

- правильное выполнение задания, где надо выбрать один верный ответ – **1 балл**;

Оценка соответствует следующей шкале:

<b><i>Отметка</i></b>	<b><i>Кол-во баллов</i></b>	<b><i>Процент верных ответов</i></b>
Отлично	15 - 18	Свыше 86 %
Хорошо	13 - 15	61 – 85 %
Удовлетворительно	10 - 12	50 – 60 %
Неудовлетворительно	менее 9	менее 50 %

##### ***Тестовые задания:***

1. Существует ли «мировой» патент, обеспечивающий правовую охрану в мире?

- А. Да      В. Нет*

2. Каков срок действия патента на изобретение в РФ?

- А. 15 лет      В. 25 лет      С. 30 лет*

3. Какие из перечисленных объектов защищаются нормами закона об авторских правах?

- А. Изобретения      В. Селекционные достижения*  
*С. Программы для ЭВМ      Д. Штаммы микроорганизмов*

4. Что понимают под термином «отчуждение» интеллектуальной собственности?

*A. Возврат владельцу*

*B. Передачу прав на использование*

*C. Смену владельца*

5. Кому принадлежат исключительные права на РИД, полученный в ходе выполнения служебного задания?

*A. Автору*

*B. Работодателю, если в договоре не предусмотрено иное*

*C. Работодателю*

*D. Совместно автору и работодателю*

6. Подлежит ли регистрации лицензионный договор на изобретение РФ?

*A. Да*

*B. Нет*

7. Подлежит ли регистрации лицензионный договор на ноу-хау?

*A. Да*

*B. Нет*

8. Имеет ли право автор распоряжаться исключительным правом на изобретение?

*A. Да*

*B. Нет*

9. Требуется ли публикация произведения науки для распространения на него авторского права?

*A. Да*

*B. Нет*

10. На какую категорию технических решений можно получить патент на полезную модель?

*A. Способ*

*B. Устройство*

*C. Вещество*

*D. Решение внешнего вида*

11. По какому договору размер платежей будет больше, если он сделан на основании одинаковых параметров?

*A. По неисключительной*

*B. По исключительной*

*С. По опционному договору*

12. Что можно запатентовать?

*А. Программы для ЭВМ*

*В. Штаммы микроорганизмов*

*С. Селекционные достижения*

13. К какому объекту промышленной собственности относится решение внешнего вида телефона? Какие из перечисленных объектов защищаются нормами закона об авторских правах?

*А. Изобретение*                      *В. Полезная модель*

*С. Товарный знак*                      *Д. Промышленный образец*

14. Назовите условия патентоспособности изобретения.

*А. Новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость*

*В. Новизна и работоспособность*

*С. Творческий характер и новизна*

*Д. Мировая новизна*

15. Считается ли нарушением патента РФ на изобретение?

*А. Коммерческое применение изобретения на территории РФ*

*В. Применение изобретения на территории США*

*С. Использование в личных целях*

16. Какие из перечисленных объектов защищаются нормами закона об авторских правах?

*А. Изобретения*                      *В. Селекционные достижения*

*С. Программы для ЭВМ*                      *Д. Штаммы микроорганизмов*

17. Где должен быть зарегистрирован лицензионный договор на патент РФ?

*А. У нотариуса*                      *В. В патентном ведомстве*

*С. В налоговой инспекции*                      *Д. Нигде*

18. Какова цель патентных исследований при постановке продукции на производство?

*А. Определение новизны*

*В. Определение технического уровня*

*С. Определение патентной чистоты*

## **2) Задания для практических занятий**

**Методические указания.** Целью практических занятий является закрепление теоретического материала, рассмотренного на лекционных занятиях. Студент учиться применять теоретические знания к разрешению конкретных ситуаций. Для выполнения практического задания рекомендуется повторить теоретический материал, ответить на вопрос и обосновать его. Работа выполняется в письменном виде в течение отведенного рабочей программой времени на данную тему.

**Критерии оценивания.** Оценка «зачтено» ставится в том случае, если студент выполнил работу, которая демонстрирует его способность к применению теоретических знаний, правильное использование специальных терминов и понятий, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины, **аргументировано отвечал на вопросы по заданию, участвовал в дискуссии.**

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если работа демонстрирует неспособность студента к применению теоретических знаний, неправильное использование специальных терминов и понятий, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины. **Студент не принимает участия в дискуссиях на семинарах.**

**Уровень выполнения практических заданий оценивается в баллах, которые затем переводятся в оценку. Баллы выставляются следующим образом: за каждое задание можно получить от 0 до 1,5 баллов (самостоятельная подготовка задания и участие в дискуссии на тему);**

**Оценка соответствует следующей шкале:**

<i>Отметка</i>	<i>Кол-во баллов</i>
Отлично	13 - 15
Хорошо	10 - 13
Удовлетворительно	8 - 10
Неудовлетворительно	менее 7

**Практическое задание по теме «Введение в интеллектуальную собственность»:**

1. Выбрать потенциально охраноспособные РИД для каждого из представленных продуктов и оптимальные формы их правовой охраны.
2. Обосновать выбор формы правовой охраны.

**Практическое задание по теме «Патентное право»:**

1. Сформулировать для решения, представленного на картинке стратегию правовой охраны, включая наименование потенциально охраноспособных РИД.
2. По итогам выполнения задания 1 составить комплекты заявочной документации для получения патентной охраны в РФ.

**Практическое задание по теме «Товарные знаки»**

1. Сформулировать стратегию защиты новой марки фармацевтического материала.
2. Разработать словесный товарный знак медицинского препарата, удовлетворяющий абсолютным основаниям для его регистрации в РФ. Перечислить указанные основания.
3. Сделать экспертизу разработанного словесного обозначения на предмет наличия зарегистрированных товарных знаков, сходных до степени смешения с разработанным словесным обозначением.
4. Составить заявку на регистрацию товарного знака.

### **Практическое задание по теме «Авторское право»**

1. Оформить Заявление для подачи заявки на регистрацию программы для ЭВМ.

Исходные данные:

Название – «Математическое моделирование процессов распространения электромагнитных волн в слоистых пленочных структурах».

Правообладатели: ООО «XXX» и Иванов Иван Иванович

Авторы: Иванов Иван Иванович, Петров Петр Петрович

Дата создания регистрируемой программы – 2014

Место и дата первого выпуска – РФ, 13.06.2014

Сведения о произведениях, являющихся объектами авторского права - Microsoft Office 2003

### **Практическое задание по теме «Как и когда защищать результаты НИОКР»**

В организации группой ученых разработана технология получения клея с новыми уникальными свойствами. Кому могут принадлежать права на данную технологию? Какую стратегию Вы можете предложить для обеспечения правовой охраны данной технологии. Какие охраноспособные объекты могут присутствовать в данной технологии и какие варианты закрепления прав Вы можете предложить для каждого объекта?

### **Практическое задание по теме «Лицензирование интеллектуальной собственности»**

1. Сделать экспертизу лицензионного договора, с целью выявления ошибок, препятствующих его регистрации в Роспатенте.
2. Перечислить основные требования к лицензионному договору.

**Практическое задание по теме «Оценка интеллектуальной собственности»:**

1. Определить затратным подходом первоначальную стоимость базы данных (БД) с целью учета в качестве НМА.
2. Провести расчет рыночной стоимости Программы ЭВМ методом ДДП с использованием условных цифр для удобства расчета.

**Практическое задание по теме «Бухгалтерский учет»:**

1. Определить интеллектуальные ресурсы предприятия. Дать рекомендации по отражению их на балансе в качестве НМА для случая приобретения предприятия другой компанией как имущественного комплекса в целом.

**Практическое задание по теме «Патентный аудит и патенты-конкуренты»:**

1. Выявить фирмы конкуренты, выпускающие медицинские многослойные повязки путем проведения патентного поиска.

**Практическое задание по теме: «Нарушение исключительных прав интеллектуальной собственности».**

1. Разработать для предприятия, готовящего свою продукцию к выпуску на рынок, план первоочередных мер по профилактике нарушений исключительных прав третьих лиц.

**Практическое задание по теме: «Патентные исследования»:**

1. Определить класс по международному патентному классификатору (МПК) для группы изобретений «Текстильный антимикробный материал и способ его получения».

2. Провести тематический патентный поиск по электронным базам данных по теме «Текстильный антимикробный материал и способ его получения», провести анализ динамики патентования по годам.

### 3. Контрольные работы:

В ходе изучения дисциплины студенты выполняют две **контрольные работы** на тему «Патентное право» и на тему «Патентные исследования».

**Методические рекомендации.** Целью работ является проверка степени усвоения материала по основным, имеющим практический характер вопросам дисциплины, а именно правильности оформления заявочной документации на получение патента в РФ и за рубежом, а также приобретение навыков патентного поиска и оформления результатов его проведения. При подготовке к контрольной работе необходимо использовать материал прочитанных лекций. Контрольная работа проводится по окончании теоретического курса освоения дисциплины в течение 2 часов. Варианты контрольных работ разработаны на основе программы курса. Каждая контрольная работа состоит из 3-х заданий. Студенту необходимо уметь применить теоретический материал для решения практической задачи.

**Критерии оценивания** Оценка «зачтено» ставится при выполнении без ошибок не менее двух заданий **варианта**. При правильном выполнении менее двух заданий ставится оценка «не зачтено».

*Примеры контрольных заданий.*

**Вариант 1** для контрольной работы по теме: «Патентное право»:

1. Составить формулу изобретения для выданного преподавателем задания - технического решения из области материаловедения или медицины.
2. Заполнить заявление на изобретение для получения патента в РФ.
3. Заполнить заявление на изобретение для подачи заявки по процедуре РСТ.

**Вариант 2** для контрольной работы по теме: «Патентные исследования»:

1. Проклассифицировать выбранный объект исследований из списка по теме материаловедение или фармацевтика.
2. Провести патентный поиск в патентной базе данных РФ или выбранной страны.
3. Составить отчет о поиске.

## **2.2 Промежуточная аттестация**

### **Методические указания.**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Создание, управление и защита интеллектуальной собственности» проводится в форме зачета с оценкой. Учебным планом подготовки «Материаловедение фармацевтического и медицинского назначения» предусмотрена одна промежуточная аттестация по данной дисциплине. Подготовка студента к прохождению промежуточной аттестации осуществляется в период лекционных и семинарских занятий, а также во внеаудиторные часы в рамках самостоятельной работы. Во время самостоятельной подготовки студент пользуется конспектами лекций, основной и дополнительной литературой по дисциплине (см. перечень литературы в рабочей программе дисциплины).

**Критерии оценивания.** Во время зачета студент должен дать развернутый ответ на вопросы, изложенные в билете. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы по всему изучаемому курсу. Во время ответа студент должен продемонстрировать знания основных понятий, связанных с созданием и управлением интеллектуальной собственностью, объектов интеллектуальной собственности, понимание сущности интеллектуальных ресурсов как потенциального интеллектуального капитала компании; видов правовой охраны РИД; условий патентоспособности РИД; способов получения правовой охраны на РИД; порядка патентования РИД в России и за рубежом; технологии патентного поиска в электронных базах

данных; подходов при оценке стоимости прав на объекты интеллектуальной собственности (ОИС) и учета их в качестве нематериальных активов (НМА).

Полнота ответа определяется показателями оценивания планируемых результатов обучения (раздел 2).

### **Список вопросов к теоретическому зачету**

1. Дать определение понятия «интеллектуальная собственность».
2. Перечислить объекты промышленной собственности.
3. Что предполагает отчуждение интеллектуальной собственности?
4. Когда возникают авторские права на статью?
5. В каком случае нарушены авторские права на документацию, созданную в процессе НИОКР?
6. Какие объекты относятся к средствам индивидуализации юридических лиц?
7. На какую категорию технических решений можно получить патент на полезную модель?
8. Что считается нарушением патента?
9. Как обеспечить режим конфиденциальности?
10. Какие затраты связаны с патентованием?
11. Какие виды платежей предусмотрены по лицензии?
12. Какой объем прав передается по исключительной/неисключительной лицензии?
13. Каковы формы стимулирования авторов изобретений?
14. Какие сведения могут быть получены в результате патентных исследований?
15. В каких случаях необходимо проведение патентных исследований на патентную чистоту объекта?
16. Какие виды поисков применяются при проведении патентных исследований?

17. Как влияют результаты патентных исследований при принятии решения о правовой охране результатов разработок?
18. Что такое патентная чистота? Можно ли проводить исследования на патентную чистоту с использованием только электронных баз данных?
19. Как результат патентных исследований влияет на выбор стран патентования результатов разработок?
20. Какие сведения можно извлечь из описаний к патентным документам?
21. Какой вывод позволяет сделать анализ динамики патентования изобретений?
22. Какую информацию можно почерпнуть из анализа взаимного патентования изобретений?
23. Какие документы должна содержать заявка на выдачу патента?
24. Какими признаками характеризуется способ как объект изобретения?
25. Каким критериям должно удовлетворять изобретение?
26. Есть ли разница в сроке действия патентов на различные объекты?
27. Существует ли мировой патент?
28. Каким типом патента охраняется внешний вид телефона?
29. Какие преимущества дает патент владельцу?
30. Нарушен ли патент РФ, если продукция, содержащая аналогичное техническое решение, изготовлена в Польше?
31. Нарушен ли патент, если рекламируется продукция, содержащая аналогичное техническое решение?
32. В чем заключается правовое значение формулы изобретения.

ФОС для проведения промежуточной аттестации одобрен на заседании кафедры Материаловедения, технологии и управления качеством (протокол № 5 от 14.01 2018 года).

Автор: патентный поверенный РФ и евразийский патентный поверенный, Начальник Центра патентных услуг СГУ Романова Романова Н. В.