

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел I. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ СРЕДА

<i>Беликова Т. В.</i> К проблеме развития и обучения персонала организации в современной социально-экономической реальности	5
<i>Брутова М. А., Щербатюк А. В.</i> К вопросу о психолого-педагогическом сопровождении семейного образования в России	9
<i>Коротаяева А. И., Романова Т. В.</i> Социальное конструирование понятия «гендер»	13
<i>Поздняков А. Н.</i> Гимназии как важнейшая составная часть Московского университета XVIII века	17
<i>Поздняков В. А.</i> Дистанционное образование: история становления и развития	23
<i>Самохин А. Н.</i> Становление и развитие профессионального народно-инструментального образования в Саратове	27

Раздел II. ПРОБЛЕМЫ МОДЕРНИЗАЦИИ И ГЛОБАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

<i>Алимаева О. И.</i> Организационная культура вуза	33
<i>Аникин В. М., Измайлов И. В., Поизнер Б. Н.</i> «Поучительно следить за изменчивыми судьбами научных теорий»	37
<i>Антонова О. Г.</i> Отечественное образование в условиях глобализации	42
<i>Баглик В. С., Домбровская С. Н.</i> Механизмы формирования воспитательной концепции для студентов высших учебных заведений Украины	45
<i>Бердникова Е. В.</i> Общественный контроль за качеством деятельности образовательной организации: правовой аспект	51
<i>Будюков А. Ю.</i> Особенности использования практико-ориентированного подхода обучения при реализации ФГОС СПО	56
<i>Вакулч Н. Р.</i> Маркетинговые коммуникации в дополнительном профессиональном образовании	59
<i>Васильева Д. Н.</i> Организация образовательных интерактивных зон в условиях дополнительного образования	65
<i>Глухова Е. О.</i> Проблемы дополнительного профессионального образования у студентов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»	73
<i>Гусейнов А. З.</i> Педагогические проблемы модернизации вузовского образования	77

<i>Дураев Т. А.</i> Особенности организации и оценки самостоятельной работы студента в условиях балльно-рейтинговой системы (на примере преподавания юридических дисциплин)	80
<i>Карпова Е. В.</i> Психологические факторы модернизации высшего педагогического образования на основе компетентностного подхода	85
<i>Колесникова И. Г., Туркина В. Г.</i> Управление проектами как реализация научных инициатив студентов	88
<i>Кутырева И. В.</i> Модернизация образования: доводы «за» и «против»	91
<i>Медведева Н. В.</i> Внутренняя среда вуза как объект управления	95
<i>Парамонова В. А., Агейкина А. А., Грицаева М. Г.</i> История становления платного образования в современной России	103
<i>Ромин А. В.</i> Механизмы повышения качества образования в высших учебных заведениях Государственной службы чрезвычайных ситуаций Украины	108
<i>Самсонов В. П.</i> Особенности учебного процесса в цепочке непрерывного образования колледж-вуз	114
<i>Шведун В. А.</i> Исследование влияния государственного управления рекламной деятельностью как одного из направлений профессионального образования на состояние социально-культурной среды на примере опыта Российской Федерации	116

Раздел III. ПРИКЛАДНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ

<i>Аракчеева М. Б., Завгородний А. И.</i> Актуальные вопросы преподавания политической социологии в вузе	122
<i>Бартель В. В.</i> Роль культурологического подхода при обучении иностранному языку	125
<i>Бойко Е. Е.</i> Музыкально-дидактические игры в музыкальном развитии дошкольников	128
<i>Вилков А. А.</i> Политология в вузе: как вызвать интерес к политике	132
<i>Воронова Е. Н.</i> Средства организации времени жизни студентов вуза при изучении дисциплины «Иностранный язык»	137
<i>Гаричкина Е. А., Вешнева И. В.</i> Комплексно-значные статусные функции в измерении социальных явлений на примере оценки необходимости и востребованности введенных видов и степеней высшего образования выпускниками школ и их родителями	140
<i>Гладких Н. Ю.</i> Использование активных форм урочной и внеурочной работы для повышения мотивации студентов к изучению иноязычной культуры	146
<i>Захарова Е. Н.</i> Некоторые аспекты использования веб-квестов в преподавании английского языка в вузе	151
<i>Кортаева А. И., Крот С. А.</i> Сравнительный анализ социально-психологического климата класса на примере общеобразовательной и спортивных школ	154
<i>Кругляк Е. Е.</i> Использование интернет-технологий в обучении французскому языку как второму иностранному	158
<i>Кузьмина С. В.</i> Формирование духовно-нравственных ценностей школьников средствами православной музыки	162
<i>Курченко И. В.</i> Некоторые аспекты формирования художественно-эстетических потребностей школьников средствами музыки	166
<i>Макарцева Л. В., Макарцева В. Д.</i> Применение деловых игр в высшем образовании	169
<i>Мальцева Н. Г.</i> Раннее обучение иностранному языку: специфика подхода	172
<i>Мещанова Л. Н.</i> Преемственность в современном музыкальном образовании: проект музыкально-эстетической школы-системы	175

<i>Наумова О. Г., Елистратова О. В.</i> Практический опыт приобщения студентов к научной деятельности в рамках тематики «Использование информационных технологий в различных сферах»	179
<i>Подужайло В. М.</i> Роль игры на занятиях по иностранному языку	182
<i>Преображенский Ю. В.</i> Контактные зоны социально-экономической географии и региональной экономики как научных и учебных дисциплин	186
<i>Пыжонков С. В.</i> Метод англоязычного круглого стола как способ представления научных достижений студентов	189
<i>Савина Е. Н., Поляшова Н. В.</i> Особенности тревожности детей старшего дошкольного возраста	192
<i>Фадеева М. А.</i> Игра как способ формирования творческой активности младших школьников на уроках музыки	196
<i>Черкасова О. А., Чурочкина С. В.</i> К вопросу о профессиональной подготовке магистров по направлению 03.04.02 «Физика»	202
<i>Чернова Н. Н.</i> Реализация прикладной и практической направленности обучения математике (на примере интегрированного урока)	208
<i>Шевченко Н. Ю., Вешнева И. В.</i> Оценка ключевых компетенций на уроке истории в старшей школе на основе статусных функций	215

Раздел IV. ОБРАЗОВАНИЕ КАК РЕСУРС РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ

<i>Брутова М. А.</i> Обучение студентов университета решению социально-педагогических задач в профессиональной деятельности	221
<i>Геленкова Е. И., Тюменева Н. В.</i> Высшее образование как социальный ресурс профессионального становления молодежи	225
<i>Дыльнова З. М.</i> Образование как ресурс развития личности предпринимателя	229
<i>Залевский А. В., Епифанова Н. Н.</i> Образование и воспитание – основа достоинства личности	232
<i>Зенова Н. А., Мазалова М. А.</i> Влияние образования на развитие личности ребёнка в период обучения в начальной школе	239
<i>Климов А. П., Невзорова А. В.</i> Современные формы здоровьесберегающей деятельности учителя начальных классов	242
<i>Козинская О. Ю.</i> Патриотическое воспитание в общеобразовательных учреждениях	244
<i>Кондырева Н. С.</i> Самостоятельная работа как инструмент развития и самоорганизации личности обучаемых	250
<i>Краснова И. В.</i> Развитие личностных способностей средствами физической культуры	253
<i>Лыскова Н. П.</i> Личность в пространстве региональной культуры: образовательный аспект	255
<i>Мартынович С. Ф.</i> Философия науки как интеллектуальный ресурс формирования личности учёного	261
<i>Плетухина Е. Г.</i> Философское осмысление творчества учителя с позиций Учения Живой Этики	269
<i>Пучков П. В.</i> Содержание образования дисциплин социально-гуманитарного направления как ресурсный подход к развитию личности	275
<i>Тетюев Л. И.</i> Образование как ресурс развития личности и демократии	280
<i>Тюкалова Ю. В.</i> Технология личностно ориентированного развивающего обучения	285
<i>Храмова О. В.</i> К вопросу о проблемах профессиональной ориентации школьников	290
<i>Черная Н. П.</i> Образование как ресурс развития личности	294
<i>Шанина Н. А., Брутова М. А.</i> Оказание индивидуальной помощи дошкольнику из неблагополучной семьи по преодолению проблем межличностного общения со сверстниками	299

<i>Яникова О. Ю.</i> Личностно ориентированный подход в преподавании русского языка и литературы	302
--	-----

Раздел V. СОЦИАЛЬНЫЕ РИСКИ И СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

<i>Арендачук И. В.</i> Стратегии совладающего поведения студентов в условиях риска образовательной среды вуза	307
<i>Вешнева И. В.</i> Комплексно-значимые статусные функции в измерении социальных явлений на примере оценки процесса формирования компетенций	314
<i>Иголкина Н. И.</i> О некоторых аспектах социального требования современного общества к содержанию университетского образования	322
<i>Красильникова А. А., Аникин Д. А.</i> Тенденции современного образования	325
<i>Кузнецов А. С.</i> Конституционные ценности и образование	328
<i>Куприянчук Е. В.</i> Потенциал судебно-психологической экспертизы по определению морального вреда в практической подготовке юристических и специальных психологов	332
<i>Малыхина Е. В.</i> Особенности развития профессиональной компетенции специалистов социозащитной сферы, реализующих образовательную функцию	338
<i>Наринович Н. Р., Сытник Е. А., Маракушина И. Г.</i> Социальная помощь и поддержка граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	341
<i>Тарасова Л. Е.</i> Профессиональные деформации педагогов как один из факторов социального риска	344
<i>Тарасова О. И.</i> Информационно-коммуникативный «метаболизм» системы массового обучения	351
<i>Тюменева Н. В.</i> Право на образование как благо: теоретико-правовой аспект	358
<i>Узакова С. А.</i> Социологическое осмысление семьи и семейных ценностей	363
<i>Федорова А. Е., Вешнева И. В.</i> Вьездной образовательный туризм в современной России	369
Сведения об авторах	376
Содержание	380

Научное издание

ОБРАЗОВАНИЕ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Сборник научных статей

Выпуск 10

Под редакцией профессора Ю. Г. Голуба

Редактор *Е. А. Малютина*

Технический редактор *В. В. Володина*

Корректор *А. Л. Шибанова*

Оригинал-макет подготовил *И. А. Каргин*

Подписано в печать 02.10.2015. Формат 60×84¹/₁₆.

Усл. печ.л. 22,32 (24,0). Тираж 500 экз. Заказ

Издательство Саратовского университета.

410012, Саратов, Астраханская, 83.

Типография Саратовского университета.

410012, Саратов, Б. Казачья, 112А.