**ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ ПО ОФОРМЛЕНИЮ РЕФЕРАТОВ**

*Реферат (от лат. refero – докладываю, сообщаю) представляет собой особое сочинение, в котором кратко, с определениями и выводами излагаются основные положения темы или проблемы.*

*Рефераты могут быть двух видов:*

*а) передающие содержание одной книги, научной работы, научной проблемы,и*

*б) суммирующие данные нескольких источников по определенной теме.*

1. Реферат выполняется на листах формата А4 в компьютерном варианте. Поля: верхнее, нижнее – 2 см, правое – 3 см,  левое – 1,5 см,  шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14, интервал – 1,5, абзац – 1,25, выравнивание по ширине.  Объем реферата 15-20 листов. Графики, рисунки, таблицы обязательно подписываются  (графики и рисунки снизу, таблицы сверху)  и располагаются в приложениях в конце работы, в основном тексте на них делается ссылка.
2. Нумерация страниц обязательна. Номер страницы ставится в левом нижнем углу страницы. ***Титульный лист*** не нумеруется и оформляется в соответствии с  ***Приложением*** (см. ниже).
3. Реферат не будет зачтен в следующих случаях:

а) при нарушениях правил оформления (отсутствует содержание или список литературы, нет сносок, номеров страниц и т.д.)

б) из-за серьезных недостатков в содержании работы (несоответствие структуры работы ее теме, неполное раскрытие темы, использование устаревшего фактического материала).
 **Возвращенный студенту реферат должен быть исправлен в соответствии с рекомендациями преподавателя.**

**Студент, не получивший зачет по реферату, к аттестации не допускается.**

**При написании реферата необходимо следовать следующим правилам:**

1. Раскрытие темы реферата предполагает наличие нескольких источников (как минимум 4-5 публикаций, монографий, справочных изданий, учебных пособий) в качестве источника информации.
2. Структура реферата:
* Содержание
* Введение (~ 2 c.)
* Основная часть (~ 9-14 c.)
* Заключение (~ 2 с.)
* Список использованной литературы (~ 2 c.)

а) **во введении** логичным будет обосновать выбор темы реферата:

* актуальность (почему выбрана данная тема, каким образом она связана с современностью?);
* цель (должна соответствовать теме реферата);
* задачи (способы достижения заданной цели), отображаются в названии параграфов работы;
* историография (обозначить использованные источники с краткой аннотаций – какой именно источник (монография, публикация и т.п.), основное содержание в целом (1 абз.), что конкретно содержит источник по данной теме (2-3 предложения).

б)  **в основной части**дается характеристика и анализ темы реферата в целом,  и далее – сжатое изложение выбранной информации в соответствии с поставленными задачами.

в) **заключение**содержит выводы, которые начинаются словами: «Таким образом…», «Итак…», «Значит…», «В заключение отметим…».

г) в **списке указываются только те источники**, на которые есть ссылка в основной части реферата. Ссылка в основном тексте  оформляется двумя способами:

* в квадратных скобках в самом тексте после фразы. [3, с. 52], где первая цифра - номер книги по списку использованной литературы, вторая цифра - номер страницы с которой взята цитата.

Библиографическое описание книги в списке использованной литературы оформляется в соответствии с ГОСТ 7.0.12-2011.

* при использовании материалов из сети ИНТЕРНЕТ необходимо оформить ссылку на использованный сайт.

Таблица 1. Примеры описания книги

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид источника** | **Пример описания книги** |
| *Книга одного автора* | Рузавин Г. И. Научная теория: Логико-методологический анализ. М.: Мысль, 1978. 237 с. |
| *Книга  двух, трех и более авторов* | Планирование, организация и управление транспортным строительством/А. М. Коротаев,Т. А.Беляев [и др.]; под ред. А. М. Коротаева. М.: Транспорт, 1999. 276 с. |
| *Сборник одного автора* | Методологические проблемы современной науки / Сост. А. Т. Москаленко. М.: Политиздат, 2006. 295 с. |
| *Сборник с коллективным автором* | Непрерывное образование как педагогическая система: сб. науч.тр./ Научно-исслед. НИИ высшего образования/ Отв.ред. Н. Н. Нечаев. М.: НИИВО, 1995. 156 с |
| *Статья из газеты или журнала* | Егорова Е. Портрет делового человека/ Е .Егорова //Деловой мир. 1993. № 6. С. 12-13. |
| *Электронный ресурс* | Федеральный закон № 237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» URL: [http://минобрнауки.рф/документы/2974](http://минобрнауки.рф/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/2974) (дата обращения 12.02.2015 г.) |

Пример оформления рисунка.

Рис. 3. Линии равенства нулю действительной и мнимой части поля предпочтений выбора профессии, развернутого по направлениям ученики-родители

Приложение 1 «Титульный лист» см. ниже.

Министерство образования и науки РФ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

 «САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Кафедра педагогики и психологии

 в профессиональном образовании

(наименование реферата)

РЕФЕРАТ

по дисциплине «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

Выполнил слушатель группы \_\_\_\_\_\_\_\_

программы ДПО «Юридический психолог»

Института дополнительного профессионального образования

**Иванов Иван Иванович**

Саратов 201\_\_\_