

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Саратовский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского



Утверждено
на заседании ученого совета
Философского факультета
протокол № 3 от 28.04.2015 г.

**Программа вступительного экзамена
по специальной дисциплине
для поступающих в аспирантуру по направлению подготовки
48.06.01 – Теология**

Саратов
2015 г.

Цель экзамена – выявить у поступающего наличие знаний в области теологии, знание базовых разделов теологии, навыки владения теологической проблематикой, способности анализировать развитие теологических представлений, догматических особенностей вероучения, выявить у поступающего потенциал для применения теологии при проведении научных и научно-практических исследований и при решении актуальных проблем человеческого и общественного бытия.

Поступающий должен:

Знать историю христианской традиции, основные понятия и термины православной теологии; догматические и вероучительные аспекты христианства.

Уметь анализировать специфику различных теологических концепций, использовать полученные методы для решения актуальных проблем, выражать и аргументировать собственную точку зрения.

Владеть навыками чтения оригинальных богословских и философских сочинений, религиозно-этических текстов, критической литературы, навыками анализа и сопоставления богословской литературы и богословских, философских, теологических и религиозно-этических концепций; навыками ведения самостоятельных исследований в области теологической проблематики.

Форма проведения вступительного экзамена

1. Вступительный экзамен проводится в устной форме, по билетам. В каждом билете содержится 2 вопроса. Для подготовки ответа поступающие используют экзаменационные листы, которые хранятся в личном деле поступающего.

2. Прием вступительного экзамена оформляется протоколом, в котором фиксируются вопросы экзаменаторов к поступающему. На каждого поступающего ведется отдельный протокол.

3. Уровень знаний поступающего оценивается экзаменационной комиссией по пятибалльной шкале.

Требования к ответу: поступающие должны понимать принципы построения теологических концепций, свободно оперировать понятиями и категориями теологии, уметь вести полемику, понимать особенности научно-теоретического, ценностного и практического освоения действительности. Поступающий должен продемонстрировать знание как базовой теологической литературы, так и дополнительных и оригинальных источников.

Критерии оценки:

Оценка «два» (неудовлетворительно) – отсутствие фактических знаний об основных этапах развития теологии и теологических концепциях, неумение раскрыть суть той или иной богословской концепции, отсутствие умения проводить компаративистский анализ богословских идей.

Оценка «три» (удовлетворительно) – знание фактического материала, основных этапов развития теологии, основных богословских и научных школ, направлений, концепций, раскрытие вопроса на теоретическом уровне (в логических связях и с обоснованиями).

Оценка «четыре» (хорошо) – знание особенностей теологических представлений о картине мироздания, о соотношении научных, философских и религиозных представлений о картине мироздания, сущности человеческого бытия, о многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, духовных ценностях с точки зрения теологии с представлением примеров богословских концепций и идей, иллюстрирующих позицию отвечающего; представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии вопроса.

Оценка «пять» (отлично) – знание содержания современных отечественных и зарубежных теологических учений и установок, дискуссий

по актуальным проблемам теологии, обладание навыками богословского осмысления проблем бытия мира и человека, процессов духовно-социальной практики, результатов и исследовательских стратегий современной науки в соотношении с богословием; умение ориентироваться в многообразии понятийных структур и методов современной теологии, её связей с иными формами интеллектуального и духовного освоения действительности; грамотное использование теологических понятий, определений, фактического материала, примеров, цитат, с опорой на авторитетные источники.

4. Протокол приема вступительного испытания подписывается председателем и членами экзаменационной комиссии, которые присутствовали на экзамене, с указанием их ученой степени и ученого звания, занимаемой должности и утверждается председателем приемной комиссии. Протокол приема вступительного испытания после утверждения хранится в личном деле поступающего.

5. Решение экзаменационной комиссии размещается на официальном сайте и на информационном стенде приемной комиссии не позднее трех дней с момента проведения вступительного испытания.

6. Поступающий в течение трех дней после оповещения о решении приемной комиссии о прохождении вступительного испытания вправе подать заявление председателю приемной комиссии о несогласии с решением экзаменационной комиссии.

7. Передача вступительных испытаний во время проведения вступительных испытаний не допускается. Сданные вступительные экзамены действительны в течение календарного года.

8. Лица, не явившиеся на вступительное испытание по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально), допускаются к ним в других группах или индивидуально в период вступительных испытаний.

9. При несоблюдении порядка вступительных испытаний члены экзаменационной комиссии, проводящие вступительное испытание, вправе удалить поступающего с места проведения вступительного испытания с составлением акта об удалении. В случае удаления поступающего с вступительного испытания организация возвращает поступающему принятые документы.

Особенности проведения вступительного экзамена для граждан с ограниченными возможностями здоровья

1. Граждане с ограниченными возможностями здоровья при поступлении сдают вступительные испытания в форме, установленной организацией самостоятельно, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных особенностей и состояния здоровья таких поступающих.

2. Допустимо присутствие ассистента, оказывающего поступающим необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей.

3. Поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами.

4. Дополнительно при проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий поступающих с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых задания для выполнения на вступительном испытании оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля, либо предоставляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом,

б) для слабовидящих обеспечивается равномерное освещение не менее 300 люкс, при необходимости предоставляется увеличивающее устройство, задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения вступительных испытаний оформляется увеличенным шрифтом,

в) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих и слабослышащих вступительный экзамен по желанию поступающих может проводиться в письменной форме,

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата в связи с отсутствием письменных заданий особых условий проведения вступительных испытаний не предусмотрено.

Содержание программы

Раздел 1. История теологии

Основная богословская терминология (история возникновения понятий «ипостась», «сущность», «лицо», «природа», соотношение понятий, проблемы интерпретации, употребление в богословии). Троичная терминология Отцов Каппадокийцев. Понятие энергии. Понятие личности. Соотношение латинской и греческой терминологии.

Библейская теология. Богословие апостольского периода. Апостольские мужи. Богословие ранне-христианских апологетов (Афинагор, Иустин, Татиан, Аристид, Феофил и др.). Poleмика против гностицизма и манихейства. Тертуллиан. Св. Иринея Лионский. Александрийское богословие III в. Климент Александрийский. Ориген и оригенизм. Триадологические ереси III-IV вв. Савеллиане, ариане, македониты. Афанасий Александрийский. I Вселенский собор. Никео-Царьградский символ веры. II Вселенский собор. Триадология св. Отцов Каппадокийцев. Природа и ипостась. Учение омиусиан и аномеев. Маркелл, Аэций, Евномий. Пневматомахия IV века. Христологические споры V в. Апполинаризм. Ересь Нестория. III Вселенский собор. Блаж. Феодорит Кирский. Богословие св. Кирилла Александрийского. Учение Евтихия и Диоскора. Монофизитский раскол. IV Вселенский Собор. Халкидонский орос. Монофизитское богословие 5-6 веков (Филоксен Маббугский, Тимофей Элур. Севир и Юлиан. Афтартодокетизм. Актистизм). Тритеизм Иоанна Филопона. Псевдо-Дионисий Ареопагит. Монофелитские споры. VI Вселенский собор. Теология преп. Максима Исповедника. Учение Максима о Божественных логосах, тропосах существования, природной и гномической воле. Преп. Иоанн Дамаскин и его «Точное изложение православной веры». VII Вселенский собор. Иконоборчество и полемика с иконоборцами Иоанна Дамаскина. Христологический аспект иконоборческих споров. Паламитские споры 14 века. Восточная и западная теология – основные векторы развития богословских учений.

Раздел 2. Библиистика, текстология и экзегетика

Основные этапы формирования канона Ветхого и Нового Заветов. Рукописная традиция и печатные издания Нового Завета. Древние переводы Священного Писания; переводы на славянский и на русский язык. Текстологические проблемы и интерпретации Ветхого Завета. Становление Новозаветного канона. Проблема авторства и датировки книг Нового Завета. Понятие «синоптические Евангелия» и проблема датировок. Иоаннов корпус Нового Завета, богословские темы и проблемы. Богословское содержание посланий ап. Павла, основные темы и проблемы. Экзегеза и экзегетика. Экзегетика и герменевтика. Экзегеза Библии и православная герменевтика. Специфика толкования Ветхого и Нового заветов. Экзегетика и литературная критика. Основные методы и направления библейской экзегезы. Историческая библиистика. Внеконфессиональная библиистика и методы её толкования.

Раздел 3. Догматическое богословие.

Православная космология. Творение мира как проявление благодати Божией. Происхождение зла. Библейское учение о конечных судьбах мира. Библейская космология и современная наука. Учение Христанской Церкви о богопознании. Природа богословского знания в его отличии от науки и философии. Понятие о Божественном Откровении, Священном Писания и Священном Предании. Апофатическое и катафатическое богословие. Учение Христианской Церкви о вере. Учение Христанской Церкви о Пресвятой Троице. История тринитарного догмата. Догмат о Пресвятой Троице согласно учению I-го и II-го Вселенских соборов. Особенности западной и восточной триадологии. Христологическое учение III-го и IV-го Вселенских соборов. Христология и христологический догмат. Православное учение о Святом Духе. Православное учение о Божией Матери. Учение Церкви о первородном грехе и искуплении. Различные теории искупления.

Грех и добродетель в Священном Писании и в учении Христианской Церкви. Библейское учение о покаянии. Учение Христианской Церкви о свободе. Учение об ангелах и духовном мире. Учение Церкви о Пресвятой Богородице. Догмат об иконопочитании. Проблематика «исихастских споров» и ее решение на константинопольских соборах середины XIV века. Христианская антропология. Состав человеческой природы, дихотомия и трихотомия. Образ и подобие Божие в человеке. Вопрос о свободе воли. Учение Церкви о христианской нравственности и аскетике. Христианская экклесиология. Пастырство и церковно-иерархическое устройство Церкви. Христианская сакраментология. Христианская эсхатология. Православная сакраментология и экклесиология. Учение о Таинствах. Основы православной сакраментологии. Библейские основания Евхаристии. Реальность и символ в Евхаристии. Основы православной экклесиологии. Экклесиология в I-III в. Экклесиологическая проблематика в IV-XI вв. Догматические послания Восточных Патриархов (XVII-XVIII вв.). Отношение православной Церкви к инославию и расколам. Современные направления православной теологии.

Раздел 4. Патрология и патристика.

Понятие и предмет патрологии. Патрология и патристика. Начала христианского богословия (Мужи апостольские: имена, труды и проблемы). Греческая и латинская апологетика: общая характеристика. Александрийская школа и ее роль в становлении христианского богословия и образования. Климент Александрийский. Ориген. Антиохийская богословская традиция. Богословско-философский синтез свт. Василия Великого, свт. Григория Богослова и свт. Григория Нисского (проблемы триадологии, христологии, учение о творении, антропологическое учение). Мистика и аскетика в перспективе апофатического и катафатического богословия (свт. Григорий Нисский, Псевдо-Дионисий Ареопагит, прп. Максим Исповедник).

Богословско-философские учения латинской патристики. Блаж. Иероним Стридонский. Свт. Амвросий Медиоланский. Блаж. Августин.

Раздел 5. Основное богословие

Гносеологические проблемы богословия. Знание и вера, проблема соотношения. Особенности позиций идеализма, реализма и мистицизма. Онтологические проблемы богословия: материализм, спиритуализм и дуализм.

Ранняя схоластика. Учение Ансельма о примирении. «Онтологическое доказательство». Номинализм и реализм. П. Абеляр. Высокая схоластика. Ранняя францисканская школа. Александр Гэльский, Бонавентура. Доминиканская школа. Альберт Великий. Учение Фомы Аквинского. «Доказательства бытия Божьего» Фомы Аквинского. Проблема эволюции в религиозном аспекте. Эволюционизм и креационизм. Тейярдизм (теистический эволюционизм). Аксиологическая проблематика религии. Поздняя схоластика. Дунс Скот. Оккамизм. Основные реформаторские черты богословия Мартина Лютера. Богословские позиции Ф. Меланхтона, У. Цвингли, Ж. Кальвина. Лютеранская ортодоксия. Кальвинизм. Англиканство. Либеральная протестантская теология. (Ф. Шлейермахер, А. Ричль, А. Гарнак). Библейская критика (Ю. Велльгаузен. Д. Штраус, Тюбингенская школа, А. Дреус и др.). Диалектическая и экзистенциальная теология (С. Кьеркегор, К. Барт, П. Тиллих, Р. Бультман). Современное развитие католической теологии. Второй Ватиканский собор. Неотомизм.

Экклесиологические основы римо-католического богословия. Причины возвышения Римской кафедры. Учение о главенстве папы. Догмат о папской непогрешимости *ex cathedra*. Догматические основы учения о Троице. *Filioque*. История появления тезиса *Filioque* и включение его в вероучительные тексты. Роль *Filioque* в организации православно-католических уний. Католическая мариология. Учение о непорочном зачатии Девы Марии. Успение Богородицы. Учение о первородном грехе, чистилище.

Особенности евхаристического богословия: отношение к причастию под двумя видами, опресноки. Целибат. Православно-католический диалог после Второго Ватиканского собора.

Теологические взгляды периода Реформации. Теология Лютера, Меланхтона, Цвингли, Кальвина. Аугсбургское исповедание. Кальвинизм. Англиканство. Современные виды протестантского богословия.

Теология и философия религии: отношение к науке, метафизике, нравственности.

Русское православное богословие. П. Могила. Д. Ростовский. Киево-Могилянская духовная академия. Ф. Прокопович, С. Яворский. Митр. Макарий (Булгаков), митр. Антоний (Храповицкий). Парижская школа православной теологии (Г. Флоровский, В. Лосский, С. Булгаков).

Теология и богословское образование. История богословского образования. Духовные академии. Духовные семинарии. Духовные училища. Богословие в светских учебных заведениях. Русская богословская и церковно-историческая наука.

Раздел 6. Нравственное богословие и аскетика

Содержание понятий «этика», «мораль», «нравственность» в Ветхом и Новом Завете. Нравственность и религия. Нравственные представления на Древнем Востоке. Благо и добродетель в эллинистической философии. Правда Божия и Божие милосердие в книгах пророков Исаии, Осии и Амоса. Вопрос этики и свободы воли. Грех и добродетель. Учение Церкви о святости. Христианские добродетели: вера, надежда, любовь. Заповедь любви. Закон и благодать. Нравственные заповеди: смысл и контекст. Первородный грех. Грех и страсть. Влияние страстей на человека. Добродетели в православном вероучении. Цель и задачи нравственной жизни христианина.

Учение о браке и девстве в Православной Церкви. Богословие и аскетика.

Зарождение христианского монашества, появление первых монастырей.

Русское монашество.

Основная литература

1. Армстронг Артур Х. Истоки христианского богословия. Введение в античную философию. СПб., 2006.
2. Арсеньев Н.А. Православие, католичество, протестантизм. Париж, 1948.
3. Барт К. Введение в Евангелическую теологию. М., 2006.
4. Воронов Л. Догматическое богословие. СПб., 2000.
5. Давыденков О., прот. Догматическое богословие. М., 2014.
6. Епифанович С.Л. Преподобный Максим Исповедник и византийское богословие. М., 1996.
7. Катехизис Католической Церкви. 4-е изд. М., 2007.
8. Козлов М, прот. Западное христианство: взгляд с Востока. М., 2009.
9. Лосский В.Н. Догматическое богословие. М., 1991.
10. Лурье В.М. История византийской философии. М., 2006.
11. Макарий (Булгаков), митр. История русской Церкви. В 9 т. М., 1994-1996.
12. Мейендорф И. Введение в святоотеческое богословие. Минск, 2001.
13. Мейендорф Иоанн прот. Византийское богословие. Минск, 2001.
14. Помазанский М. Православное догматическое богословие. 1994.
15. Православие и экуменизм. М. 1998.
16. Сергей (Страгородский) архиеп. Православное учение о спасении. Казань, 1898.
17. Современное католическое богословие. Хрестоматия / Сост. М. А. Хейз, Л. Джирон. М., 2007.
18. Спасский А.А. История догматических движений в эпоху Вселенских соборов. М., 2012. Флоровский Г. В. прот. Восточные отцы IV века. Париж. 1931, пер. М. 1992.
19. Хегглунд Б. История теологии. СПб., 2001.
20. Христианское вероучение. Догматические тексты учительства Церкви (III-XX вв.). М., 2002.
21. Федотов Г. Святые Древней Руси. М., 2003.

- 19.Хегглунд Б. История теологии. СПб., 2001.
- 20.Христианское вероучение. Догматические тексты учительства Церкви (III-XX вв.). М., 2002.
- 21.Федотов Г. Святые Древней Руси. М., 2003.
- 22.Флоровский Г., прот. Византийские отцы V-VIII в. Минск, 2006.
- 23.Флоровский Г., прот. Восточные отцы IV в. Минск, 2006.
- 24.Флоровский Г., прот. Пути русского богословия. 3-е изд. Вильнюс, 1991.
- 25.Яннарас Христос. Вера Церкви. М., 1992.


Программа одобрена на заседании Ученого совета философского факультета от 28.04. 2015 года, протокол № 4.

Декан философского факультета
доктор философских наук, профессор



М.О. Орлов

Секретарь Ученого совета
философского факультета,
доктор философских наук, профессор



Е.В. Листвина