**Тест по дисциплине «Экспериментальная психология» 2 часть**

**ФИО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1. Заполните пропуски в определении:**

Эксперимент – это особый метод исследования, направленный на проверку научных и прикладных \_\_\_\_\_\_\_\_\_ , требующий строгой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ доказательств и опирающийся на достоверные \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**2. Заполните пропуски в определении:**

При проведении эксперимента всегда создается искусственная \_\_\_\_\_\_\_\_\_, выделяются \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ изучаемых явлений, оцениваются \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ этих причин, устанавливаются \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ между явлениями.

**3. Назовите основные характеристики психологического эксперимента.**

**4. Выделите основные виды психологического эксперимента по способу организации (1) и по цели исследования (2):**

1. естественный

2. поисковый

3. полевой

4. лабораторный

5. пилотажный

6. подтверждающий

**5. Выделите основные виды психологического эксперимента в зависимости от характера влияния (1) и возможности влияния (2) экспериментатора на независимую переменную:**

1. формирующий

2. спровоцированный

3. констатирующий

4. эксперимент, на который ссылаются

5. контрольный

**6. Основными структурными компонентами эксперимента являются:**

1. экспериментатор

2. стимуляция

3. опыт

4. испытуемый

5. ответ испытуемого

6. условия опыта

**7. Укажите основные типы отношений между компонентами эксперимента**:

1. структурные
2. формирующие
3. функциональные
4. констатирующие
5. дифференциальные
6. контрольные

**8. Назовите виды переменных в психологическом эксперименте**

**9. Заполните пропуск в определении:**

Фактор, изменяемый самим экспериментатором, называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ переменной

**10. Заполните пропуск в определении:**

Ответ испытуемого на экспериментальную стимуляцию, называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ переменной

**11. Укажите типы независимых переменных в эксперименте:**

1. ситуационные

2. перспективные

3. инструктивные

4. персональные

5. коммуникативные

**12. Укажите виды независимых переменных в эксперименте:**

1. количественные

2. фундаментальные

3. качественные

4. многомерные

**13. Укажите количество уровней в многоуровневых количественных независимых переменных**

1. четыре и более

2. три и более

3. два и более

**14. Укажите виды зависимых переменных в эксперименте в зависимости от количества входящих в них параметров:**

1. ситуационные

2. многомерные

3. фундаментальные

4. персональные

5. одномерные

**15. Укажите зависимые переменных по способу их регистрации**

1. отсроченные

2. требующие психологического измерения

3. непосредственно наблюдаемые

4. требующие физической аппаратуры для измерения

5. сензитивные

**16. Назовите основные группы дополнительных переменных**

**17. Укажите способы контроля внешних дополнительных переменных**

1. рандомизация

2. элиминация внешних воздействий

3. балансировка

4. константность условий

5. контрбалансировка

**18. Укажите факторы, относящиеся к внутренним дополнительным переменным:**

1. мотивация

2. физиологические состояния

3. личностные свойства

4. знания, умения, навыки

5. окружающая обстановка

6. установка

**19.** **Заполните пропуск в определении:**

Внутренняя валидность – это соотношение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и реального эксперимента.

**20. Заполните пропуск в определении:**

Внешняя валидность – это соотношение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и реального эксперимента.

**21. Заполните пропуск в определении:**

Для достижения высокой надежности эксперимента количество проб или число испытуемых должно соответствовать \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**22. Укажите критерии отбора испытуемых из популяции**:

1. критерий эквивалентности

2. критерий истинности

3. критерий репрезентативности

4. содержательный критерий

5. критерий уникальности

**23. Укажите стратегии распределения испытуемых на группы**:

1. привлечение реальных групп

2. случайная стратегия

3. специальный отбор

4. стратометрический отбор

5. попарный отбор

6. репрезентативное моделирование

**24. Укажите виды доэкспериментальных (1) и квазиспериментальных (2) планов:**

1. исследование единичного случая

2. план для неэквивалнтных групп

3. план дискретных временных серий

4. план с предварительным и итоговым тестирование одной группы

5. план для неэквивалентных групп с предварительным и итоговым тестированием

6. сравнение статистических групп

**25. Что выступает в качестве экспериментального воздействия в плане «ex-post-facto»?**

1. плановое воздействие на испытуемых

2. реальное событие из жизни испытуемых

3. случайное воздействие на испытуемых

**26. Укажите виды планов истинных экспериментов для одной независимой переменной:**

1. план для двух рандомизированных групп с тестированием после воздействия

2. план Соломона

3. план для двух рандомизированных групп с предварительным и итоговым тестированием

4. факторный план

**27. Укажите виды взаимодействия переменных в факторных планах:**

1. полное взаимодействие

2. отсутствие взаимодействия

3. расходящееся взаимодействие

4. пересекающееся взаимодействие

5. сходящееся взаимодействие

**28. Для какого количества независимых переменных применяется план «Латинский квадрат» (1) и «Греко-латинский квадрат» (2)?**

1. 2

2. 3

3. 4

4. 5

**29. Укажите виды корреляционных связей**

1. случайная

2. прямая

3. корреляция, обусловленная третьей переменной

4. кривая

5. корреляция, обусловленная неоднородностью выборки

**30. Укажите типы корреляционных исследований:**

1. одномерное

2. многомерное

3. исследование попарно эквивалентных групп

4. структурное

5. случайное

6. лонгитюдное

7. сравнение двух групп