

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского



**Программа вступительного экзамена
по специальной дисциплине
для поступающих в аспирантуру
по направлению подготовки 47.06.01 – Философия, этика,
религиоведение**

Саратов,
2014 год

Цель экзамена – проверка умения анализировать развитие философских, этических и религиоведческих концепций, выявлять сущность различных точек зрения и применять их для решения актуальных проблем человеческого и общественного бытия.

Поступающий должен:

Знать основные этапы развития философии, этики, религиоведения, концепции, основные понятия и термины.

Уметь анализировать специфику различных философских, этических и религиоведческих концепций, использовать полученные методы для решения актуальных проблем, выражать и аргументировать собственную точку зрения.

Владеть навыками анализа философских, этических, религиоведческих концепций и их сопоставления, навыками чтения оригинальных философских, религиоведческих и этических текстов.

Форма проведения вступительного экзамена

1. Вступительный экзамен проводится в устной форме, по билетам. В каждом билете содержится 2 вопроса. Для подготовки ответа поступающие используют экзаменационные листы, которые хранятся в личном деле поступающего.

2. Прием вступительного экзамена оформляется протоколом, в котором фиксируются вопросы экзаменаторов к поступающему. На каждого поступающего ведется отдельный протокол.

3. Уровень знаний поступающего оценивается экзаменационной комиссией по пятибалльной шкале.

Требования к ответу: поступающие должны понимать принципы построения философских систем, свободно оперировать понятиями и категориями, уметь вести полемику, понимать особенности научно-теоретического, ценностного и практического освоения действительности. Поступающий должен продемонстрировать не только знание учебной литературы, но и оригинальных философских текстов.

Критерии оценки:

Оценка «два» (неудовлетворительно) – отсутствие фактических знаний об основных этапах развития философии и философских концепциях, неумение раскрыть суть философской концепции, отсутствие умения проводить компаративистский анализ философских идей.

Оценка «три» (удовлетворительно) – знание фактического материала, основных этапов развития философского знания, основных философских и научных школ, направлений, концепций, раскрытие вопроса на теоретическом уровне (в связях и с обоснованиями).

Оценка «четыре» (хорошо) – знание особенностей представлений о научных, философских и религиозных картинах мироздания, сущности человеческого бытия, о многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, духовных ценностях;

представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии вопроса.

Оценка «пять» (отлично) – знание содержания современных отечественных и зарубежных дискуссий по проблемам онтологии и теории познания, обладание навыками философского осмысления проблем бытия мира и человека, процессов социальной практики, результатов и исследовательских стратегий современной науки; умение ориентироваться в многообразии понятийных структур и методов современной философии, её связей с иными формами интеллектуального и духовного освоения действительности; использование философских понятий, определений, фактического материала, примеров, цитат.

4. Протокол приема вступительного испытания подписывается председателем и членами экзаменационной комиссии, которые присутствовали на экзамене, с указанием их ученой степени и ученого звания, занимаемой должности и утверждается председателем приемной комиссии. Протокол приема вступительного испытания после утверждения хранится в личном деле поступающего.

5. Решение экзаменационной комиссии размещается на официальном сайте и на информационном стенде приемной комиссии не позднее трех дней с момента проведения вступительного испытания.

6. Поступающий в течение трех дней после оповещения решения приемной комиссии о прохождении вступительного испытания вправе подать заявление председателю приемной комиссии о несогласии с решением экзаменационной комиссии.

7. Передача вступительных испытаний во время проведения вступительных испытаний не допускается. Сданные вступительные экзамены действительны в течение календарного года.

8. Лица, не явившиеся на вступительное испытание по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально), допускаются к ним в других группах или индивидуально в период вступительных испытаний.

9. При несоблюдении порядка вступительных испытаний члены экзаменационной комиссии, проводящие вступительное испытание, вправе удалить поступающего с места проведения вступительного испытания с составлением акта об удалении. В случае удаления поступающего с вступительного испытания организация возвращает поступающему принятые документы.

Особенности проведения вступительного экзамена для граждан с ограниченными возможностями здоровья

1. Граждане с ограниченными возможностями здоровья при поступлении сдают вступительные испытания в форме, установленной организацией самостоятельно, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных особенностей и состояния здоровья таких поступающих.

2. Допустимо присутствие ассистента, оказывающего поступающим необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей.

3. Поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами.

4. Дополнительно при проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий поступающих с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых задания для выполнения на вступительном испытании оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля, либо предоставляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом.

б) для слабовидящих обеспечивается равномерное освещение не менее 300 люкс, при необходимости предоставляется увеличивающее устройство, задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения вступительных испытаний оформляется увеличенным шрифтом.

в) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих и слабослышащих вступительный экзамен по желанию поступающих может проводиться в письменной форме.

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата в связи отсутствием письменных заданий особых условий проведения вступительных испытаний не предусмотрено.

Содержание программы

Раздел 1 . Онтология и теория познания

Мировоззрение: исторические типы, формы и функции. Мировоззрение, целеполагание, ориентация. Структура мировоззрения: мироощущение, мировосприятие, миропонимание. Практическое, познавательное и ценностное отношение человека к миру. Философское знание и "философская вера". Философская рефлексия. Философия природы и философия духа. Дисциплинарная структура философского знания. Онтология, гносеология, аксиология как основные разделы философии.

Исторические формы философствования. История и теория философского знания. Метафизика как учение о предельных основаниях бытия и познания. Рационализм и иррационализм. Классический и неклассический идеалы рациональности. Методологические функции философии. Философия и логика. Притязания разума. Умозрение и эмпирический опыт. Философия и естествознание. Философия и гуманитарное знание. Диалектический метод и его исторические формы. Герменевтический метод в философии. Трансцендентально-феноменологический метод. Деструкция и деконструкция как специфические техники философского анализа.

Онтология и гносеология. Бытие как предмет онтологии. Доказательства бытия Бога в христианской "онтологической" философии. Бытие и сущее. Проблема единства и множественности. Сущность как единица бытия и сущность как единство рода. Существование, реальность, действительность. Разум и бытие. "Ego cogito" как онтологический принцип новоевропейской метафизики. Онтология как аналитика чистого разума. Принцип тождества бытия и мышления. Онтология духа: бытие как самоосуществление абсолюта. Онтологические компоненты философии марксизма. Концепция бытия как воли к власти и программа "переоценки ценностей" классической философии. Позитивистская критика метафизики и онтологии.

Открытие "жизненного мира" (Гуссерль) и "онтологический поворот" в философии XX века. Мышление о бытии и бытие как мышление. Бытие в себе; бытие для себя; бытие для другого. Основные современные онтологические концепции: "критическая онтология" Н. Гартмана; "фундаментальная онтология" М. Хайдеггера; "феноменологическая онтология" Ж.П. Сартра; "онтология возможных миров" У. Куайна.

Онтологическая, гносеологическая и логическая функции категорий. Категории как высшие роды бытия. Категории как априорные принципы синтеза объекта. Категории как ступени самопознания Абсолюта. Лингвистическая трактовка категорий. Категории бытия: бытие и ничто; единое и многое; целое и часть; количество и качество; содержание и форма; единичное и общее; возможность и действительность. Сущность как субстанция. Субстанция и акциденции. Субстанция как субстрат - носитель атрибутов. Модусы и атрибуты субстанции. Многокачественность субстанции: качества первичные и вторичные. Проблема единства, двойственности или множественности субстанций.

Реальность объективная и субъективная. Объективность идеального. Мир идей и мир вещей. Материя как объективная реальность. Основные философские и естественнонаучные представления о материи. Объективные и субъективные концепции пространства и времени. Субстанциальные и реляционные теории пространства и времени. Устойчивость и изменчивость вещей: становление, изменение, развитие. Движение и самодвижение. Эволюция, революция, коэволюция. Устойчивость и изменчивость отношений. Система универсальных отношений. Отношения внутренние и внешние. Мир как целое. Порядок мира. Гармония и дисгармония. Принцип детерминизма и его основные трактовки. Категории причины и следствия. Причина и цель. Необходимость, вероятность, целесообразность. Причинность и закономерность. Законы диссипативных (хаотических) систем. Детерминизм и проблема свободы.

Понятие и образ природы в истории философии. Природа как объективная реальность. Эволюция природы. Природа неживая и живая. Философские основания концепций происхождения жизни (креационизма, витализма, эволюционизма). Основные факторы биологической эволюции. Многообразие форм живого. Естественно-природные предпосылки возникновения человека и общества. Жизнь, психика и разум в контексте

глобальной эволюции Вселенной. "Антропный принцип" в космологии и его философское значение. Понятия биосферы и ноосферы. Единство человека и природы. Природа и культура. Человеческая деятельность как планетарное явление. Коэволюция природы и общества. Понятие экосистемы. Глобальные экологические проблемы современной цивилизации.

Труд, общение, речь как факторы антропосоциогенеза. Метафизика труда. Труд как орудийная деятельность и способ «производства сознания». Индивид и род. Табу и моральная норма как принципиально новый способ регуляции поведения. Первобытные системы родства, как формы институализации человеческой жизни. Роль языка в процессе антропосоциогенеза. Роль магии, мифологии и религии в становлении и развитии человека. Практические способы освоения мира и их эволюция в истории общества. Практика как преобразование природы.

Человек в мире: макрокосмос и микрокосмос. Самоценность человеческой жизни. Человек, индивидуальность, личность; понятие человеческого Я. Конечность человеческого бытия. Жизнь и смерть в духовном опыте человечества. Проблема смысла жизни. Смерть и бессмертие. Мизантропические концепции "смерти человека". Метафизика бытия человека в мире. Человек как "наблюдатель" и человек как "участник" жизненного процесса. Единство утилитарно-прагматического и коммуникативно-духовного опыта. Я и Ты. Любовь как акт коммуникации. Коммуникация и эмансипация. Человек и человечество. Типы практики и типы мировоззрения. Структуры практики. Диалектика цели, средства и результата практической деятельности. Практика как форма социальной коммуникации. Социальная системность и духовная общность.

Сознание как фундаментальная характеристика человеческого существа. Сознание и бытие: отношение к миру, к другому, к самому себе. Сознание как совокупность знаний. Сознание как воля. Сознание как деятельность и сознание как трансцендентальный акт. Сознание как бытие. Сознание как коммуникация. Рационалистическая традиция: априористские и диалектические модели. Антропологические концепции: феноменология сознания, прагматика сознания, психоаналитика сознания. Культурно-исторический подход: герменевтика сознания. Религиозная и экзистенциальная онтологии сознания. Мультипликация сознания в постструктурализме.

Психика, сознание, мышление. Сознание и тело – модели взаимодействия. Рассудок и разум. Воображение и интуиция. Проблема рациональности. Открытие бессознательного. Бессознательное как психический феномен. Структура бессознательного (Я, Оно, Сверх-Я). Бессознательное индивидуальное, коллективное, социальное.. Архетипы бессознательного. Эмоциональное сознание: телесно-психическая и ценностная природа эмоций. Память и воля как компоненты сознания.

Язык как знаковая система и средство общения. Естественные и искусственные языки. Знак, значение, предмет. Значение и смысл. Семиотическая, речевая, языковая эволюция сознания. Современное языкознание: семиотика, семантика, семиология. Жест, символ, знак, слово,

письмо. Моделирующие системы в культуре. Общественное сознание и его структура: обыденное и теоретическое сознание. Идеология и психология масс. Идеология как форма общественного сознания. Общественная психология: настроения, переживания, верования и др. эмоциональные акты. Общественное сознание и социальное действие.

Проблема обоснования знания. Скептицизм и агностицизм как выражения радикального сомнения в познаваемости мира. Объективизм, субъективизм, трансцендентализм в истории и теории познания. Метафизический и диалектический подходы к анализу познавательной деятельности человека. Роль внешних воздействий и внутренних состояний в процессе познания. Познание и рефлексия. Виды рефлексивной деятельности. Познание как «отражение» и познание как «переживание».

Субъект и объект познания. Субъект индивидуальный и коллективный. Проблема самопознания субъекта. Познание и его объекты. Объекты материальные и идеальные. Идеализированные (абстрактные) объекты. Критика концепции субъект-объектных отношений в философии постсовременности.

Чувственное познание и его основные формы: ощущение, восприятие, представление. Восприятие и «конструирование» объектов познания. Социокультурная обусловленность чувственного восприятия. Единство образных и знаковых элементов познавательной деятельности. Специфика форм чувственного познания и их взаимосвязь. Рациональное познание и его отношение к чувственности. Понятие, суждение, умозаключение как основные формы рационального познания. Рациональное познание и знаковые системы. Проблема репрезентации объектов познания. Познание и конструктивно-проективная деятельность человека. Роль интуиции в познании. Эмпирическая и рационалистическая трактовки интуитивного познания.

Проблема истины в теории познания. Классическое определение истины и пути его исторического развития. Онтологическая и гносеологическая концепции истины. Объективность и конкретность истины. Диалектика абсолютной и относительных истин. Истина и ложь. Истина и заблуждение. Способы получения и удостоверения истинного знания. Природа критериев истины. Оценка истинностных значений языковых форм представленности знания: проблемы и подходы к их решению.

Обыденное познание – общая основа познавательной деятельности. Специфика и функции обыденного познания. Познание и практика. Мифологическое мышление – синтетическая форма неспециализированного познания. Мифологические программы и их роль в организации повседневного поведения. Рациональность мифа. Религиозное познание и регуляция социального поведения. Символическое мышление в структуре религиозного познания. Знание и бытие в религиозном познании. Художественное познание и становление специализированных познавательных форм. Роль и место познавательной функции в художественной практике.

Философские основания научного познания. Рациональность научного познания. Целерациональная парадигма классической науки. Классический и

неклассический идеалы рациональности. Научные «картины мира»: структуры и типы. История науки как проблема философии и науки. Научные революции: типы и значение. Кризис «классического» естествознания на рубеже XIX – XX веков. Научное прогнозирование и его место в структуре «предвидения будущего». Основные направления «философии науки» XX столетия.

«Рост» научного знания и проблема его организации и реорганизации. Традиции и новации в эволюции научного знания. Проблемы научного творчества. Научное открытие: сущность и типология. Социально историческая обусловленность фундаментальных открытий. «Логика открытий» и познавательная эвристика. Научное творчество и «технологическое мышление». Специализированное знание и проблемы технической цивилизации. Мировоззренческие итоги развития науки в XX веке. Сциентизм и антисциентизм.

Раздел 2. История философии

Философия как явление духовной культуры, как форма сознания и вид мировоззрения. Истоки философии: мифология, религия, любовь к мудрости (знание), искусство и другие явления культуры. Специфика философского познания и природа философских проблем. Исторические типы и основные концепции философии. Этапы развития западноевропейской и русской философии.

Культура стран Древнего Востока (Индия, Китай, Египет) и возникновение философских воззрений и учений (джайнизм и буддизм). Древнегреческая культура и возникновение греческой философии. Космологизм ранней греческой философии. Атомистическая школа философии (Левкипп и Демокрит): понятие «атома» и пустоты. Софисты и эпоха греческого просвещения. Ирония и метод Сократа. Философия Платона: теория идей и градация бытия. Идеальное государство. Философия Аристотеля. Понятие логики - категориальный строй мышления. Кризис античного полиса и греческого духа. Основные философские школы.

Исторические рамки возникновения и развития средневековья. Христианские апологеты: Тертуллиан, Климент Александрийский и Ориген. Понятие веры как высшей истины. Патристика. Аврелий Августин – крупнейший мыслитель периода патристики. Схоластика в модусах веры и разума. Реализм и номинализм – два главных течения в средневековой схоластике. Творческая переработка учения Аристотеля в рамках христианской традиции. Ф. Аквинский о соотношении теологии и философии, о теологическом и философском знании.

Синтез христианских и языческих элементов в духовной культуре Руси. Мировоззрение древнерусской иконописи. Первые богословско-философские сочинения на Руси. Русская схоластика: ранние ереси, нестяжатели и иосифляне. Взгляды князя Курбского и Симеона Полоцкого.

Возрождение как новый этап в развитии европейской культуры и философии. Движение реформации. Натурфилософия Ренессанса. Гелиоцентрическая теория Коперника и идея свободы науки от религии.

Представители социально-политической и утопической мысли Возрождения Никколо Макиавелли, Томас Мор, Томмазо Кампанелла.

Наука и ее роль в возникновении западноевропейской философии. Эмпиризм и рационализм — два главных течения в философии ХУП века. Метод Декарта и теория «врожденных идей». Развитие английского эмпиризма в ХУП веке. Сенсуализм и теория Локка. Субъективный идеализм Беркли и критика английского материализма. Давид Юм и дальнейшее развитие идеализма. Учение Юма о познании. Проблема причинности. Монадология Лейбница — понятие монады, множественности субстанций и диалектики.

Философия французского просвещения. Человек, мир и Бог в философском творчестве Вольтера. История и прогресс. Скептицизм и деизм Вольтера. Природа и человек искусство и наука в философии Руссо. Теория общественного развития. Французский материализм ХУШ века.

Культурные и научные истоки немецкой классической философии. Учение Канта о теоретическом разуме (чувственность, рассудок и разум). Этика Канта (учение о практическом разуме) и проблема свободы. Соотношение теоретического и практического разума. Трансцендентализм и идеализм Канта Три принципа философии и диалектики Фихте. Система объективного идеализма Шеллинга и ее составные части: натурфилософия, трансцендентальный идеализм, философия тождества и философия откровения.

Критика Гегелем Канта, Фихте и Шеллинга. Значение и направленность «Феноменологии духа» как введения в понимание гегелевской философии. Значение гегелевской науки логики, философии природы и философии духа. Философия истории Гегеля. Последователи и критики философии Гегеля (старогегельянцы и младогегельянцы). Антропологический принцип и гуманизм. Этика и атеизм Фейербаха.

Критика Марксом и Энгельсом немецкого идеализма и материализма Фейербаха. Первоосновы философии марксизма : «революционная практика», материалистическое понимание истории, материалистическая диалектика, концепция общественно-экономических формаций и идея коммунизма. Исторические судьбы учения Маркса и его критика.

Первоначальные формы русского философствования: русское просвещение и русское масонство. Идея науки и философии в творчестве Ломоносова. Антропология Сковороды (учение о человеке) и познание через «веру». Философское значение трактата Радищева «О человеке, его смерти и бессмертии».

«Философические письма» Чаадаева и идея абсолютного значения христианства для развития человечества. Славянофильство как выражение русской романтической культурной традиции. Славянофилы об основных началах русской культуры. Герцен — представитель русской демократической мысли и народничества. Философская эволюция Герцена и его отношение к европейской мысли. Антропологический принцип в философии. Чернышевский как критик русских порядков, теоретик утопического социализма и крестьянской революции.

Ранний этап современной философии: Артур Шопенгауэр и Серен Кьеркегор. Этический пессимизм Шопенгауэра. Кьеркегор как критик европейского рационализма и философии Гегеля. Основные темы экзистенциальной философии Кьеркегора: человек, личность, свобода, религия и нравственный выбор.

Общая характеристика позитивизма. Позитивистская идея философии как “положительной науки”. Контовский закон “трех стадий” духовного развития человечества. Принцип эволюционизма в позитивизме Спенсера. Антиметафизическая направленность позитивизма и его ориентация на естествознание первой половины XIX века. Второй этап позитивизма (философия махизма).

Философия жизни. Ницше - философ-новатор и критик оснований культуры Западного мира. Диагноз времени и истории – европейский нигилизм. Критика метафизики и христианства. “Дионисийское” и “аполлоновское” начала и проблема Сократа. Французский вариант “философии жизни” (Бергсон). Бергсоновская идея жизни как “творческой эволюции”. Критика безличного разума и возможности интуитивного познания.

Духовная эволюция Достоевского от христианского социализма к почвенничеству. Антропология Достоевского как философия человека и трагического существования личности. Н.Я. Данилевский – концепция культурно-исторических типов. Этическо-религиозный панморализм Толстого. В.С. Соловьев - крупнейший представитель русской религиозной мысли XIX века. Критика западного рационализма и идея “свободной теософии” как единства христианства, науки и философии. Идея “вселенской церкви” как единства восточного и западного христианства. “Философия всеединства” как оправдание добра. Религиозная антропология Леонтьева и его критика антропоцентризма и секуляризма. Антропология Розанова как философия жизни, человека и природы.

Новые философские движения западничества на русской почве: русское неогегельянство, русское неокантианство, русский позитивизм и русский марксизм. Трактовка марксизма как высшей формы материализма и диалектики (Плеханов). Русский марксизм Ленина и трагический опыт революции 1917 года. Неомарксизм Богданова — опыт соединения марксизма с махистской философией.

Философия американского прагматизма: Чарлз Пирс, Уильям Джеймс и Джон Дьюи. Феноменологическое движение: Эдмунд Гуссерль, Макс Шелер и Николай Гартман. Феноменология как описание “феноменов” и “концепция метода” (Гуссерль). Феноменология как “строгая наука” и наука о сущностях. Экзистенциализм (“философия существования”): Мартин Хайдеггер, Карл Ясперс; Жан-Поль Сартр, Альберт Камю и Габриэль Марсель. Основные темы экзистенциализма: кризис в обществе и отчужденный человек, существование человека и смысл его бытия, бытие человека и “бытие-в-мире”, бытие и время, “бытие-к-смерти” и уникальность человека, гуманизм и критика разума.

Аналитическая философия (неопозитивизм) - наиболее влиятельная современная философия в англоязычном мире: Бертран Рассел, Людвиг

Витгенштейн, Карл Поппер. Постпозитивисты (Томас Кун, Имре Лакатос и Пол Фейерабенд). Логический атомизм Рассела. Антиметафизика Витгенштейна и новое понимание целей и задач философии. Трактат языка и его значимости для науки и философии. Критический рационализм Поппера - “критика теорий и обоснование их ценности”. Т. Кун и И. Лакатос о сути научных революций.

Психоанализ Зигмунда Фрейда и новое понимание человека. Фрейд о подсознании, сексуальности и ментальном аппарате человека. Философское значение психоанализа. Ганс Георг Гадамер и герменевтика как теория истолкования и понимание текста. Понятие “герменевтического круга”. Философское значение герменевтики.

Русский религиозно-философский ренессанс. Критика Шестовым традиционного рационализма и секуляризма. Основная тематика философии Бердяева: этика, религия, историософия и персоналистская метафизика. Принцип “объективации” и проблема свободы. Основная тематика русского трансцендентализма и русской метафизики: человек и смысл его жизни, мир личности и бытие мира, человек и иерархия ценностей, сущность интеллигенции, этика и социальная философия.

Русская философия “всеединства”: Л.П. Карсавин, С.Л. Франк, П. Флоренский и С. Булгаков. Метафизика всеединства как органический синтез космологии, антропологии и богословия. Шлет как философ и последователь феноменологии Э. Гуссерля. Русский вариант феноменологической философии. Лосев - философ, ученый и историк философии. Философская эволюция Лосева от феноменологии к идее “всеединства” и к диалектике.

Конец XX века как завершение эпохи модерна. Современные философы об эпохе модерна. Общая характеристика модерна, новые особенности социального развития, культуры, науки, искусства и философии. Новое понимание рациональности. Новый проект критики разума и модерна в постмодернизме. Новая миссия философии в осмыслении глобальных проблем современности. Переход к “устойчивому развитию” и роль философии в формировании новой парадигмы мышления и деятельности.

Раздел 3. Социальная философия

Социально-философское знание, его природа и основные исторические вехи. Мифологический, метафизический, позитивистский этапы развития социально-философской мысли. Основные проблемы социальной мысли в античной, средневековой философии. Социальные концепции эпохи Возрождения и Нового времени. Позитивизм О. Конта и Г. Спенсера. Понимающая социология М. Вебера. Современное состояние социальной философии.

Социальная философия, её предмет, проблемы и роль в познании общества. Научный статус социальной философии. Функции социальной философии. Структура социально-философского знания.

Социальное познание и его специфика. Научные и вненаучные формы знания об обществе. Решение проблем социального познания в учениях Т. Гоббса, Д. Локка. Баденская школа неокантианства о методах социального

познания. Г. Риккерт, М. Вебер и Э. Дюркгейм и их модели понимания и осмысления социальных фактов.

Категория «деятельность» в понимании и объяснении общественной жизни. Категория «общественные отношения» и «общение». Значение культурологического знания в социальной философии. Концепция Э. Тейлора. Учение о локальных культурах О. Шпенглера. Теория ценностных суперсистем П. Сорокина. Й. Хёйзинга о культуре как системе жизни общества во всех его аспектах. Проблема коммуникации культур. Проблема адаптации человека в культуре.

Общество и природа. Ценностное отношение к природе. Утилитарно-прагматическое отношение к природе. Ш. Монтескье о соответствии духа законов природе. Понятие «географическая среда». Римский клуб. Социально-философские концепции о коэволюции природы и общества. Идея сверхжизни П. Тейяр де Шардена. Концепция ноосферы В. И. Вернадского.

Труд и производство в общественной жизни. Учение К. Маркса о производительных силах и производственных отношениях. Типы и виды общественного производства. С.Н.Булгаков об экономическом материализме. Утилитаризм Д. Кейнса. Ф. Хайек, Д. Гэлбрейт о влиянии экономики на развитие общественных структур.

Социальная дифференциация. Природные и социальные различия людей. Платон, Аристотель о причинах неравенства. Учения о различиях классов А. Смита, А. де Сен-Симона, Г. Спенсера. Современные социологические теории стратификации и мобильности. Теория П. А.Сорокина. Критерии социальных групп. М. Вебер о факторах стабильности и нестабильности групп.

Солидарность и конфликт в социальных взаимодействиях. Э. Дюркгейм о разделении труда. Механистическая и органическая солидарность Г. Тарда. Общественный конфликт. Роль конфликта в обществе. Социальная философия Р. Дарендорфа.

Этнические общности людей. Понятие этноса. С.Н. Булгаков об инстинкте национального. Концепция этногенеза Л. Гумилёва. Исторические типы этнических общностей. Проблема этнического самосознания. Этносоциальная концепция Ю. Бромлея. Критерии субъектов национальных отношений. Локальные и универсальные социальные субъекты. Взаимодействие этносов.

Политика в жизни общества. Различение понятий «философия политики» и «политическая философия». Н. Макиавелли о политике государя. Политические взгляды Г. Гегеля. Марксизм о политике как социальном явлении. Понятие политики в философии М. Вебера. Власть. С. Л.Франк о сущности власти. Диктатура и демократия. Аристотель, Монтескье, Ленин, Франк о природе деспотизма. Классические теории демократии (Ж. Ж.Руссо, А. Токвилль). Р. Арон о демократии и тоталитаризме. Политическая власть, её субъекты. Условия легитимности власти. Теории элит Г. Моска и В. Парето. Концепция Р. Миллса. М. Вебер о господстве и его типах. Государство и общество. Гегель о государстве. Антиэтатизм П. Кропоткина. Идеи гражданского общества.

Специфика исторического познания. Предмет философии истории: историческая реальность и историческое прошлое. Философия истории и историческая наука, Философия истории и социология. Философия истории и социальная философия. Философия истории и психология. Онтологическое направление в философии истории. Гносеологические проблемы философии истории. Объяснение и понимание исторических фактов.

Зарождение историзма. Философско-историческая концепция К. Маркса. Позитивистская философия истории. Биологизаторские концепции. Новая историческая школа в Германии. Философско-исторические воззрения Баденской школы неокантианства. Школа «Анналов». Критическая философия истории и интеллектуальная философия истории. Постмодернистская концепция исторического познания. Нарративная история.

Идеи социального пространства и времени в философии истории. Время и историческая эпоха. Мифологическое пространство и время. Календарное время. Индивидуальное время. Античный космос. Зависимость исторического времени от содержания фактов и событий. Время как отношение субъекта к объекту. Деятельность людей — содержание исторического времени.

Представление об историческом времени в средние века. Христианские концепции исторического времени. Аврелий Августин. Боэций. Понятие времени и длительности в Новое время. (Декарт, Спиноза, Локк). Социальное и историческое время. Историческое время – разновидность социального времени. Характеристика исторического времени. Объективное и субъективное время. Осевое время. Последовательность событий и «направление времени».

Географическое и экономическое пространство. Историческое и политическое пространство. Роль насилия в формировании политического пространства. Современные трактовки социовременных и социопространственных реальностей в истории (М. Блок, Л. Февр, Ф. Бродель) Современный мир и единое историческое пространство.

Человек, социальная группа, человечество как субъекты истории. Понятия «народ», «толпа», «личность». Роль народных масс в истории. Н. Михайловский, Г. Лебон, Г. Тард о разновидностях толпы и ее роли в общественных процессах. Герой и толпа.

Понятие выдающейся личности. Г. Гегель о роли личности в истории. Теории лидерства – теории черт, ситуационные. Теория определяющей роли последователей. Теория вождизма. Типология лидерства М. Вебера. Харизматический лидер. Мифологизация исторического лица и рутинизация харизмы. Авторитет и культ личности в истории. Образ исторического героя в массовом сознании. К. Поппер о роли субъективного фактора в истории.

Понятие общественной эволюции и революции. Идеи эволюционизма в философии истории. И. Кант. Г. Спенсер об естественно-историческом характере развития общества. П. Сорокин, Г. Смелзер о социальной эволюции. Революционные изменения в обществе, их формы. Теории социальных революций: марксистская, позитивистская, депривационная, структурная, теория перманентной революции. Модели социальной динамики (Н.

Я.Данилевский, О. Шпенглер, А. Тойнби) Современный смысл понятия «цивилизация». Типология цивилизаций.

Проблема интерпретации смысла истории. Цель истории. Имманентный и трансцендентный смысл истории. К. Маркс, Г. Плеханов, К. Ясперс, Н. Бердяев. Отрицание смысла истории К. Поппером.

Марксистская концепция периодизации всемирной истории. Понятие общественно-экономической формации и реальный исторический процесс. Основные типы общественно-экономических формаций. Азиатский способ производства. Критика марксизма К. Поппером. Современные концепции периодизации исторического процесса. Теория стадий экономического роста У. Ростоу, концепция трех волн О. Тоффлера. Характеристики постиндустриального общества Р. Арона и З. Бжезинского.

Ф. Фукуяма и Р. Арон о «конце истории» и «конце идеологий». Современная эпоха в философском анализе. Д. Белл, З. Бжезинский. Процесс глобализации и глобализм как новая ценностная система. Философский аспект глобальных проблем современности. К. Лоренц о «смертных грехах» современного человека. Проблема непрерывного развития человечества и пределы роста.

Раздел 4. Этика

Происхождение и развитие (генеалогия) морали и отдельных моральных форм. Исторические, императивно-ценностные и функциональные разновидности морали. Различные исторические этосы и нравы. Историческое развитие этики как теории морали. Генеалогия отдельных этических понятий.

Отдельные идеи, учения, школы, направления в истории этической мысли (моральной философии). Природа, сущность и строение морали. Проблемы метаэтики. Методологические проблемы этического исследования.

Аксиологические, эстетические, гносеологические, логические, психологические, социологические и другие проблемы морали. Антитезы абсолютного и относительного, универсального и конкретного, должного и сущего в морали. Моральное долженствование; его природа, элементы, механизмы, формы. Проблема всеобщности (универсальности) морального требования. Этика норм.

Моральная ценность; ее природа и разновидности. Моральные суждения. Проблема универсализуемости моральных суждений. Мораль и общество. Справедливость; ее природа и разновидности. Этические проблемы функционирования социально-политических систем и институтов. Этика прав человека.

Мораль и личность. Моральные качества. Этика добродетелей. Моральная свобода; ее природа и уровни. Свобода и ответственность. Моральный идеал. Совершенство и самосовершенствование. Прагматика моральных поступков. Нормативная этика. Методология нормативно-этических исследований. Нормативно-этические системы. Отдельные нормативно-этические проблемы. Нормативно-этический анализ отдельных исторических источников и художественных произведений.

Прикладная этика. Методология этико-прикладных исследований. Отдельные направления этико-прикладных исследований: хозяйственная этика, биомедицинская этика, политическая этика, педагогическая этика. Отдельные этико-прикладные проблемы. Системы профессиональных этик. Этические кодексы.

Раздел 5. Религиоведение

Предметное поле философии религии; методы философского исследования религии. Место философии религии в системе философского знания и методологические функции философии религии и в исследованиях религии. Проблема религии в истории философии. История философии религии.

Проблемы религии в различных философских направлениях. Проблемы религии в философии постмодерна. Философия религии и религиозная философия. Содержание религиозных онтологии, гносеологии, социологии, историософии, антропологии, этики, эстетики, аксиологии, учений о праве, учений об экономике, политике, государстве; особенности процессов познания, специфика морали, искусство, право в различных религиях и конфессиях.

Религиозные концепции личности. Религиозно-философская антропология. Человек в различных религиозно-философских концепциях. Философская и религиозная танатология.

Религиозно-философские концепции культуры. Религиозная культура; особенности буддийской, православной, католической, протестантской, мусульманской, иудаистской и других религиозных культур. Эзотерические учения. Метатеория религиоведения; методология, метатеория и теория в основных направлениях социологии, психологии, феноменологии, истории религии. История развития религиоведческих знаний; история религиоведения. Подходы к определению, объяснению и пониманию религии.

Миф и религия. Взаимосвязь и взаимовлияние религии и других областей культуры; религия в универсуме культуры. Основы и предпосылки возникновения и существования религии. Сакральные тексты религий мира. Религии в контексте процессов глобализации. Религия и политика; направления взаимовлияния. Религия в контексте современной геополитики.

Государство (религия, религиозные организации). Религиозные (конфессиональные) конфликты; связи религиозных конфликтов с иными типами конфликтов; религиозный экстремизм. Религия и наука; история и современность.

Теология и вероучительные концепции в религиях мира. Теизм, пантеизм, панентеизм, деизм, атеизм: содержание и сравнительное рассмотрение. Экзегетика и герменевтика. Язык религии. Религиозный комплекс: религиозное сознание, деятельность, культ, отношения, организации; социальные функции религии. Знаки и символы в религиях мира. Многообразие религиозного опыта. Феномен веры; особенности религиозной веры.

Религиозность: методы и результаты исследования. Религия и личность. Священное и профанное; священные предмет, пространство, место, время, слово, текст, человек, община.

Психология в практике религий мира. Исследование истории конкретных религий в социально-экономическом, политическом и социо-культурном контекстах. Закономерности исторического развития религий. Религия и семья, религия и этнос, религия и социальная стратификация. Экуменическое движение: прошлое, настоящее и будущее. Принцип свободы мысли, совести, религий и убеждений: содержание, закрепление в международных и внутригосударственных правовых документах. Свободомыслие как явление духовной культуры. Диалог религиозных и нерелигиозных мировоззрений.

Основная литература

Алексеев П. В. Социальная философия. М., 2010

Гобозов И.А. Социальная философия. М., 2008.

Гуревич П.С. Философия. М.: ЮНИТИ, 2008.

История философии: Запад – Россия – Восток. В 2-х кн. — М., 1995-1996.

Лавриненко В.Н., Ратников В.П. Философия. М.: ЮНИТИ, 2007.

Реале Дж., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней в 4-х томах. — СПб.: Петрополис, 1996.

Программа одобрена на заседании Ученого совета философского факультета от 17.03.2014 года, протокол № 3.

**Декан философского факультета,
доктор философских наук, профессор**



М.О.Орлов

**Секретарь Ученого совета
философского факультета,
Доктор философских наук, профессор**



Е.В. Листвина