

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского

Утверждено

Ученым советом СГУ

протокол № 5

17 марта 2014 г.



Председатель Ученого совета

Ректор СГУ

Н. Чумаченко

**Программа вступительного экзамена в аспирантуру
по предмету «Философия»**

Саратов
2014 год

Цель экзамена – проверка умения анализировать развитие философских концепций, выявлять сущность различных точек зрения и применять их для решения актуальных проблем человеческого и общественного бытия.

Поступающий должен:

Знать основные этапы развития философии, философские концепции, основные понятия и термины.

Уметь анализировать специфику различных философских концепций, использовать полученные методы для решения актуальных проблем, выражать и аргументировать собственную точку зрения.

Владеть навыками анализа философских концепций и их сопоставления.

Форма проведения вступительного экзамена

1. Вступительный экзамен по философии проводится в устной форме, по билетам. В каждом билете содержится 2 вопроса. Для подготовки ответа поступающие используют экзаменационные листы, которые хранятся в личном деле поступающего.

2. Прием вступительного экзамена оформляется протоколом, в котором фиксируются вопросы экзаменаторов к поступающему. На каждого поступающего ведется отдельный протокол.

3. Уровень знаний поступающего оценивается экзаменационной комиссией по пятибалльной шкале.

Требования к ответу: поступающие должны понимать принципы построения философских систем, свободно оперировать понятиями и категориями, уметь вести полемику, понимать особенности научно-теоретического, ценностного и практического освоения действительности. Для подготовки к экзамену необходимо использование учебной литературы, чтение оригинальных философских текстов не является обязательным.

Критерии оценки:

Оценка «два» (неудовлетворительно) – отсутствие фактических знаний об основных этапах развития философии и философских концепциях, неумение раскрыть суть философской концепции, отсутствие умения проводить компаративистский анализ философских идей.

Оценка «три» (удовлетворительно) – знание фактического материала, основных этапов развития философского знания, основных философских и научных школ, направлений, концепций, раскрытие вопроса на теоретическом уровне (в связях и с обоснованиями).

Оценка «четыре» (хорошо) – знание особенностей представлений о научных, философских и религиозных картинах мироздания, сущности человеческого бытия, о многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, духовных ценностях; представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии вопроса.

Оценка «пять» (отлично) – знание содержания современных отечественных и зарубежных дискуссий по проблемам онтологии и теории познания, обладание навыками философского осмысления проблем бытия мира и человека, процессов социальной практики, результатов и исследовательских стратегий современной науки; умение ориентироваться в многообразии понятийных структур и методов современной философии, её связей с иными формами интеллектуального и духовного освоения действительности; использование философских понятий, определений, фактического материала, примеров, цитат.

4. Протокол приема вступительного испытания подписывается председателем и членами экзаменационной комиссии, которые присутствовали на экзамене, с указанием их ученой степени и ученого звания, занимаемой должности и утверждается председателем приемной комиссии. Протокол приема вступительного испытания после утверждения хранится в личном деле поступающего.

5. Решение экзаменационной комиссии размещается на официальном сайте и на информационном стенде приемной комиссии не позднее трех дней с момента проведения вступительного испытания.

6. Поступающий в течение трех дней после оповещения решения приемной комиссии о прохождении вступительного испытания вправе подать заявление председателю приемной комиссии о несогласии с решением экзаменационной комиссии.

7. Пересдача вступительных испытаний во время проведения вступительных испытаний не допускается. Сданные вступительные экзамены действительны в течение календарного года.

8. Лица, не явившиеся на вступительное испытание по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально), допускаются к ним в других группах или индивидуально в период вступительных испытаний.

9. При несоблюдении порядка вступительных испытаний члены экзаменационной комиссии, проводящие вступительное испытание, вправе удалить поступающего с места проведения вступительного испытания с составлением акта об удалении. В случае удаления поступающего с вступительного испытания организация возвращает поступающему принятые документы.

Особенности проведения вступительного экзамена по философии для граждан с ограниченными возможностями здоровья

1. Граждане с ограниченными возможностями здоровья при поступлении сдают вступительные испытания в форме, установленной организацией самостоятельно, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных особенностей и состояния здоровья таких поступающих.

2. Допустимо присутствие ассистента, оказывающего поступающим необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей.

3. Поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами.

4. Дополнительно при проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий поступающих с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых задания для выполнения на вступительном испытании оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля, либо предоставляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом.

б) для слабовидящих обеспечивается равномерное освещение не менее 300 люкс, при необходимости предоставляется увеличивающее устройство, задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения вступительных испытаний оформляется увеличенным шрифтом.

в) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих и слабослышащих вступительный экзамен по желанию поступающих может проводиться в письменной форме.

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата в связи отсутствием письменных заданий особых условий проведения вступительных испытаний не предусмотрено.

Содержание программы

1. Философия, круг ее проблем и роль в обществе.

Философия как особая форма постижения действительности, как свободное критическое мышление, учение о бытии и сознании, мире и человеке. Природа философских проблем, их «вечный» характер. Проблема смысла жизни. Специфика философии как мудрости своего времени. Философия-квинтэссенция духовной культуры. Теоретический характер философского знания. Основные области философии, категориально-понятийный аппарат философии и ее функции. Философия и мировоззрение. Мифологическое и религиозное мировоззрение и их соотношение с философией. Исторические этапы развития философии. Сходства и различия философии, науки и религии. Соотношение истины и ценностей в философии. Философия и искусство. Место философии в духовной культуре человечества. Философия и духовный мир личности. Философское основание творчества.

2. Философия Древнего Востока и Античности.

Возникновение философии. Основные проблемы натурфилософии Древнего Китая. Идею обоснование системы социальных обязательств. Учение Конфуция о человеке, обществе, государстве его роль в истории Китая. Идею обоснование системы. Древнеиндийская философия. Учение о бытии.

Теория познания. Диалектика в философских взглядах древнеиндийских мыслителей. Человек и философия и культуре Древней Индии. Индуизм. Учение йоги. Философия буддизма. Социально-исторические основы философии Древней Греции. Становление полиса и его влияние на античное сознание. От мифа к логосу. Чувственно-материальный космос как абсолют античного мышления. Диалектика идеи и материи. Древнегреческие боги и античная философия. Основные этапы развития античной философии. Концепция развития Гераклита. Демокрит и Эпикур. Специфика античного материализма. Философское учение Сократа. Идеализм Платона. Социальная утопия Платона. Человек в античной философии и культуре. Философская система Аристотеля. Философия эпохи эллинизма и Древнего Рима: кинизм, скептицизм, эпикуреизм, стоицизм. Неоплатонизм.

3. Средневековая философия и философия эпохи Возрождения.

Средневековье. Средневековье как культурно-историческое понятие. Возникновение христианства. Восточная и латинская патристика. Теоцентризм как принцип средневекового мышления. Сопряженность философии и религии. Философия и теология. Блаженный Августин. Идея Бога в философии. Учение о природе и человеке. Истина и знание. Проблема свободы воли. Теория исторического процесса. Схоластика. Учение Фомы Аквинского о Боге, соотношении разума и веры, сущности и существования, доказательства бытия Бога. Проблема универсалий. Реализм и номинализм. Идея двойственной истины. Развитие диалектики и логики в философии средневековья.

Возрождение. Античное философское наследие и его роль в формировании философских воззрений мыслителей 14-16 веков. Гуманизм и схоластика. Антропоцентрический характер философии Возрождения. Натурфилософия. Космология. Характерные черты эпохи. Их отражение в философской мысли. Философия Возрождения как особый этап в истории философии. Зарождение и утверждение новых парадигм философско-научного познания мира: Н.Кузанский, Н.Коперник, Г.Галилей. Бог и мир в учении Н.Кузанского. Книгопечатание и распространение знаний. Возрождение классической древности. Бесконечная вселенная и Бог. Пантеистическая картина мира. «Христианский гуманизм» Эразма Роттердамского. Отношение к Библии. Дж.Бруно. Гуманизм и проблема человеческой индивидуальности. Ренессансный неоплатонизм. Политическая философия Н.Макиавелли. Гуманизм и утопия. Т.Мор и Т.Кампанелла.

4. Становление философии Нового времени.

Учение о методе и его место в философии Нового времени. Формирование индуктивного метода. Разновидности эмпиризма: Бэкон, Юм и другие. Проблема знания и заблуждения. Качественный скачок от ренессансной к новоевропейской форме мышления. Р.Декарт и становление рационализма. «Рассуждение о методе». Дуализм Декарта. Противостояние механистической картины мира и метафизика Лейбница. Проблема соотношения Бога и мира в философии Нового времени. Учение Спинозы о субстанции. Этика Спинозы. От теологического к юридическому мировоззрению. Политическая философия Т.Гоббса. Гносеологическая проблематика в философии Нового времени.

Сенсуализм Д.Локка и его дальнейшая эволюция. Философские позиции Д.Беркли и Д.Юма. Проблема человека, общества и исторического процесса. Идеи прогресса и свободы. Учение о правах человека. Культурно-исторические предпосылки философии Французского Просвещения. Вера в мощь человеческого разума, прогресс науки как условие экономического и социального процветания. Антиклерикализм мыслителей французского Просвещения. Деизм. Философские взгляды Вольтера. Французские материалисты XVIII века П.Гольбах и Д.Дидро. «Энциклопедия» и ее роль в истории культуры. Общественно-правовой идеал Просвещения. Социально-философские идеи Жан-Жака Руссо. Немецкое Просвещение. Философское мировоззрение Гете. Философия истории И.Гердера.

5. Немецкая классическая философия.

Исторические корни классической немецкой философии. Великая Французская революция и культура конца XVIII-начала XIX веков. Жизнь И.Канта. «Докритический» период в творчестве Канта и его естественнонаучные взгляды. Философские идеи Канта в «критический» период. «Критика чистого разума» — главный философский труд Канта. Гносеология Канта. Переворот, совершенный Кантом: познание как деятельность, протекающая по своим собственным законам. Обоснование Кантом всеобщности и необходимости научного знания. Этика Канта и учение об историческом императиве. Проблема свободы. Философия истории. Идея всеобщего мира. Мировое значение кантовских философских идей. Послекантовский немецкий идеализм. Философские взгляды И.Фихте и Ф.Шеллинга. Г.Гегель и его жизненный путь. Абсолютный идеализм Гегеля. Диалектический метод Гегеля и разработка им теории диалектики. Система Гегеля. Учение о тождестве бытия и мышления. Политико-правовые взгляды. Социальная философия. Теория исторического процесса. Материализм в классической немецкой философии. Л.Фейербах. Критика идеализма и диалектики. Фейербах о происхождении и сущности религии, ее роли в развитии общества. Философская антропология Фейербаха.

6. Эволюция философской мысли в России.

Философские взгляды М.Ломоносова, Ф.Прокоповича, А.Радищева. Идеино-философские течения 30-40 годов XIX века. П.Чаадаев. Славянофильство и западничество. А.Герцен. Философский антропологизм Н.Чернышевского. Национальные философские культуры народов России. Просветительская философская мысль татарского народа. В.Соловьев: вехи биографии. Мировоззрение философа. Усвоение мировой философской мысли. Конфессиональные искания. Стремление создать универсальную философскую систему. Основные философские труды. Критика эмпиризма, материализма, позитивизма. Онтология и гносеология Вл.Соловьева. Идея всеединства. Этика всеединства. «Оправдание добра». Социально-исторический смысл философии всеединства. Философия всеединства как символ духовных ценностей отечественной и мировой культуры. Социально-философские взгляды. Историческая эсхатология. Проблемы «Россия и Европа», «Россия и Восток». Россия и ее историческое предназначение. Метафизика Бердяева. Проблема

теодицеи. Тема свободы — основа философских взглядов Бердяева. Персонализм Н.Бердяева. История как движение Бога к человеку и человека к Богу. Дух как творчество. Бердяев о революции, социализме и судьбе России. Воздействие философских идей Бердяева на мировую философскую мысль. Основные идеи Циолковского, Вернадского, Чижевского.

7. Панорама мировой философской мысли второй половины 19 — 20 веков.

Философские основания диалектического материализма, экзистенциализма и философии жизни, позитивизм. Основные положения диалектического материализма. Социальная философия марксизма. Марксистская антропология. Политическая доктрина марксизма. Критический пересмотр принципов и традиций классической философии (неокантианство и неогегельянство). Направления, связанные с защитой и обоснованием классической философской традиции (неотомизм, неопозитивизм). Размежевание рационализма и иррационализма: Ф.Ницше, З.Фрейд, К.Юнг. Отношение к разуму и науке в философии 20 века; сциентизм и антисциентизм, технократизм. Концепция информационного общества (Д.Бэлл.А.Тофлер). экзистенциальная философия и ее разновидности (экзистенциализм, персонализм, философская антропология). Тейяр де Шарден и его учение. Анализ языка и методов в науке и философии: аналитическая философия. Герменевтика. Постмодернизм. Современная логика и методология науки.

8. Философское учение о бытии.

Философия о мире как целом. Категория бытия и ее смысл. Проблема бытия в истории философии. Мир как совокупная реальность единства природы и, человека, материального и духовного. Проблема субстанции. Дуализм и монизм. Формирование понятий материального и духовного и их значение для философии. Философское осмысление современных естественнонаучных взглядов на системную организацию природы. Философское значение синергетики. Уровни организации неживой и живой природы. Философия о мире как целом. Время и пространство. Современные представления о единстве материи, времени и пространства.

9. Теория диалектики.

Диалектика как учение об универсальных связях, изменении и развитии. Понятия движения, развития, прогресса. Диалектика и альтернативная концепция развития. Творческое и догматическое мышление. Категории диалектики. Единичное и общее. Явление и сущность. Форма и содержание. Часть и целое. Понятие системы и системных объектов. Причина и следствие. Случайность и необходимость. Возможность и действительность. Концепция детерминизма. Диалектические закономерности. Диалектика количественных и качественных изменений (качество и свойство; качество и количество; мера; скачок). Закон единства и борьбы противоположностей. Понятие противоречия. Диалектические противоположности и их взаимодействие. Закон отрицания отрицания. Отрицание и его роль в развитии. Отрицание и синтез. Цикличность и поступательность изменений. Диалектика и специально-научные теории развития.

10. Природа как предмет философского осмысления.

Понятие природы. Живая и неживая природа, их различие и взаимодействие (взаимосвязь). Проблема жизни, ее конечности и бесконечности в условиях Земли, ее уникальности или множественности во Вселенной. Ценность жизни. Природные предпосылки возникновения и существования человека. Природа и общество. "Естественная" и "искусственная" среда обитания. Изменение познавательных образов, нравственного и эстетического отношения человека к природе в истории. Противоречия в системе "общество-природа" в современную эпоху. Научно-технический прогресс и экология. Экологическая проблема, ее научные, социально-философские и этико-гуманистические аспекты. Идеи В. о ноосфере, их значение для науки и философии. Угроза экологической катастрофы. Различные концепции путей выхода из экологического кризиса.

11. Основы философского анализа общества.

Проблема построения теоретической модели общества. Философские основания теоретической модели общества: натурализм, материализм, идеализм. Теоретическая модель и реальность. Принцип системности в обществе. Общество как целостная развивающаяся система. Общественная закономерность и специфика социального детерминизма. Отличие законов социума от законов природы. Вероятностный характер социальных законов. Случайность в социальных процессах. Историческая необходимость и свобода. Стихийность и сознательность в общественной жизни. Сущность исторического процесса. Формационная и цивилизационная концепция общественного развития. Многовариантность исторического процесса. Роль духовного начала в истории. Социальное качество. Революция и реформа как формы общественных преобразований. Общественный прогресс. Демократизм, авторитаризм, тоталитаризм в развитии общества. Будущее человечества.

12. Проблема человека в философии.

Специфика философского рассмотрения человека. Отличие общественных отношений от биологических. Антропосоциогенез и его комплексный характер. Генезис труда, орудийная деятельность. Роль языка в процессе антропосоциогенеза. Возникновение первобытной общины, регулирование брачных отношений. Нравственно-социальные запреты как фактор антропосоциогенеза. Проблемы сущности и существования человека. Природное и общественное в человеке. Человек во Вселенной. Конечность индивидуального существования человека, проблема жизни и смерти в духовном опыте человечества. Самоценность человеческой жизни, смерть и бессмертие. Дискуссия по вопросу о "праве на смерть". Проблема свободы выбора в деятельности человека. Феномен внутренней свободы человека. Человек и человечество. Человечество как мировое сообщество и проблема его выживания. Человек в современном информационно-компьютерном мире: проблема отношений "человек-машина". Гендерные проблемы и феминизм: философские аспекты.

13. Сознание.

Проблема сознания в философии. Проблема происхождения сознания. Сознание как необходимое условие всех форм жизнедеятельности человека. Творческая активность сознания. Действительность, мышление и язык. Искусственный интеллект. Сознание и самосознание. Групповое и индивидуальное сознание. Общественная психология. Форма общественного сознания — политическое, правовое, экономическое, художественное, нравственное, религиозное сознание. Религия и её место в духовной культуре и истории. Принцип свободы совести. Проблема духовности.

14. Познание.

Познание как предмет философского анализа. Проблема познаваемости мира. Познание как исторически развивающееся отношение к миру. Субъект и объект познания. Чувственное и рациональное в познании. Творчество и интуиция. Объяснение и интуиция. Умозрение и его роль в познании. Проблема истины в теории познания. Понятия абсолютной и относительной истины. Практика как критерий истины. Социокультурные предпосылки познания. Познание и человеческая субъективность. Феномен веры. Рациональное и иррациональное в познании. Специфика социального познания. Социальная прогностика и футурология.

15. Философия науки.

Философия науки как отрасль философского знания. Наука как система знания, как особый вид деятельности, как социальный институт. Научное познание и его специфические признаки. Отличие научного познания от художественного освоения действительности. Религиозное и научное знание. Проблема демаркации научного и ненаучного знания. Познавательные функции науки. Возможности и границы научного познания. Фундаментальные и прикладные науки.

Понятие о методе науки. Структура научной методологии. Специфика методов естественнонаучного, технического и социогуманитарного познания.

Теоретическое и эмпирическое научное познание, их взаимодействие. Структура эмпирического и теоретического уровней знания. Особенности эмпирического уровня знаний. Методы эмпирического уровня: наблюдение, измерение, сравнение, эксперимент. Формы эмпирического уровня знания: эмпирический факт и эмпирический закон. Связь эксперимента с теорией. Теоретический уровень научного знания, его структура. Методы теоретического уровня. Формы теоретического знания: закон, принцип, постулат, гипотеза, теория. Функции теории, ее виды, способы построения.

Понятие об исторических типах научной рациональности. Зарождение античной науки и ее предпосылки. Схоластика как средневековая «ученость». Формирование идеалов опытного знания (Р.Бэкон, У.Оккам). Классическое естествознание Нового времени и его особенности. Неклассическая и постнеклассическая наука XX века. Синергетика и ее роль в научном познании.

Закономерности исторического развития научного познания. Научные революции. Позитивистские и постпозитивистские подходы в философии науки. Концепция сменяемости теорий К.Поппера. Методология научно-

революций Т.Куна. "Эпистемологический анархизм" П.Фейерабенда. Принцип соответствия теорий и их несоизмеримость. Наука и общество. Социальные функции науки. Ценностные ориентации науки. Наука и нравственность. Этические нормы и ценности науки. Свобода научного поиска и социальная ответственность.

16. Культура и цивилизация.

Культура как предмет философского анализа. Философское понятие культуры. Структура культуры. Культура и природа. Культура и технология. Культурное наследие. Традиция и творчество в культуре. Индивидуальное, групповое и общечеловеческое в культуре. Культура и идеология. Проблемы "массовой" и "элитарной" культуры. Культура как способ самовыражения и развития личности. Единство, многообразие и взаимодействие культур в современном мире. Развитие общества как культурно-исторический процесс. Культура и цивилизация. Понятие цивилизации как социокультурного образования. Современная цивилизация, её особенности и противоречия. Проблема "Восток — Запад" в истории, культуре, философии. Проблемы и перспективы современной цивилизации. Глобальные проблемы современности.

Основная литература

1. Гуревич П.С. Философия. Учебник для вузов. – М.: ЮНИТИ, 2008.
2. Лавриненко В.Н., Ратников В.П. Философия. – М.: ЮНИТИ, 2007.
3. Спиркин А.Г. Философия. — М.: Гардарики, 2001.
4. История философии: учебник для вузов/ Под ред. Кохановского В.П., Яковлева В.П. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2001.
5. Реале Дж., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней в 4-х томах. — СПб.: Петрополис, 1996.
6. Канке В.А. Основные философские направления и концепции науки: Итоги XX столетия. — М.: Логос, 2000.
7. В.С.Степин. Теоретическое знание. М., Прогресс-Традиция,
8. Л.А.Микешина. Философия науки. Учебное пособие. М., Флинта, 2005.

Программа одобрена на заседании Ученого совета философского факультета от 17.03.2014 года, протокол № 3.

**Декан философского факультета,
доктор философских наук, профессор**



М.О.Орлов

**Секретарь Ученого совета
философского факультета,
Доктор философских наук, профессор**



Е.В. Листвина