

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА СТУДЕНТА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА

Е. В. Красильникова

*Борисоглебский государственный
педагогический институт*

Период обучения в вузе – это ответственный этап в становлении личности будущего педагога. В это время формируются основные ценностные установки личности, жизненная позиция, отношение к окружающему и, в частности, к своей профессии. Профессиональное становление молодого учителя в процессе его подготовки в вузе предполагает не только овладение определенной совокупностью знаний умений и навыков, но и его личностное самосовершенствование, формирование и становление духовно-нравственной культуры.

Знакомство с представлениями студентов педагогического вуза о духовно-нравственной культуре человека и ролью ее основных проявлений в профессиональной деятельности учителя дает возможность лучше понять состояние культурного облика студенческой молодежи, более целенаправленно и эффективно проводить работу по ее воспитанию. Что же понимают студенты педагогического вуза под понятием «духовно-нравственная культура» и какие качества они считают наиболее важными для учителя?

В результате анкетирования студентов 2 курса биологического факультета Борисоглебского государственного педагогического института были получены следующие результаты. К духовно-нравственным качествам, которыми должен обладать учитель, студенты отнесли следующие: доброжелательность, великодушие, уважительность, внимательность, сопереживание, тактичность. Диагностика данных качеств у студентов показала, что уровень их развития стоит на ступени чуть выше среднего. А под термином «духовно-нравственная культура» они понимают «культуру общения; культуру взаимоотношений между людьми; культуру личности; культуру поведения, как проявление уважения к людям; она включает в себя систему нравственных чувств, поступков, воспитанности, нравственных убеждений, которые формируются в привычку и проявляются во всех сторонах жизни человека».

Как показало исследование, студенты правильно определяют данное понятие, но еще не обладают им на высоком уровне, который должен быть присущ человеку, и в первую очередь учителю. Поэтому, воспитание и формирование у студентов духовно-нравственной культуры становится одной из важнейших задач педагогического вуза, т.к. именно период обучения в вузе является наиболее благоприятным для формирования не только интеллектуальных качеств личности, индивидуального стиля

деятельности, но и для развития у студентов нравственных ценностей, формирования убеждений, мировоззрения, духовно-нравственной культуры.