

ПРИНЦИПЫ ПАТРИОТИЧЕСКОГО И МЕЖНАЦИОНАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ

Н.В. Плющева

Новороссийский колледж строительства и экономики

Учебно-воспитательный процесс, в том числе и военно-патриотическое воспитание, строится на научной основе, на базе определенных педагогических принципов, в которых выражены требования к содержанию, организации и методам воспитательной работы.

При решении воспитательных задач педагог всегда должен руководствоваться принципами воспитания, которые призваны учитывать различные обстоятельства и условия, под воздействием которых протекает процесс социализации молодого поколения.

Педагоги призваны содействовать укреплению дружбы народов России через воспитание у граждан чувства патриотизма. При этом принципы патриотического воспитания должны составлять взаимосвязанную и целостную систему, которая призвана обеспечить эффективное выполнение целей и задач патриотического воспитания.

В современных условиях патриотическое воспитание строится на принципе межнационального (межгосударственного) общечеловеческого единства.

В советский период времени особое внимание уделялось воспитанию патриотизма и интернационализма. Важное место в интернациональном воспитании молодежи занимали такие понятия, как «единство», «дружба», «равенство», «братство». Воспитание интернационализма строилось на революционной идеологии, предполагавшей единение трудящихся масс, трудящихся разных национальностей.

Сегодня, безусловно, ощущается ограниченность этой позиции в связи с изменившимися политическими условиями в стране и мире. Поэтому на современном этапе особую роль приобретает концепция воспитания истинного, гуманистического патриотизма, уважающего патриотизм других наций, и на его основе - межнациональной (межгосударственной) и межэтнической солидарности внутри государства, что позволит предотвратить распространение не только шовинизма, национализма, но и этноцентризма.

История преподносит большое количество примеров межнационального сотрудничества и межэтнической солидарности. Вместе с тем история сохраняет в памяти и периоды государственного изоляционизма и межэтнической вражды, причиной которых было укрепление узконациональной идеологии. Россия всегда была и будет государственным объединением этносов, поэтому межнациональное воспитание в России всегда будет играть главенствующую роль в воспитании молодежи. Межнациональное воспитание должно строиться на принципах гуманизма и толерантности, взаимоуважения и взаимопонимания.

Межэтническое воспитание в современной России также приобретает более глубокий смысл, включающий поликультурное и национальное воспитание. Поликультурное воспитание делает акцент на взаимосвязи различных культур, одна из которых (русская культура) в силу традиций и исторически сложившегося развития доминирует. В поликультурном воспитании очень важным является учет этнических особенностей. В связи с этим этническое воспитание должно быть нацелено на формирование личности в условиях этнической культуры и взаимодействии с представителями других этнических культур. Национальное воспитание граждан России должно строиться не на традициях и культуре какого-то одного этноса, а на традициях формирующего гражданского общества. В основу такого воспитания должен быть положен принцип формирования общенациональной, российской культуры.

Патриотическое воспитание должно быть направлено на формирование гражданина той или иной этнической общности как части России и мирового сообщества. Межэтническое сотрудничество следует рассматривать как неразрывную составную часть патриотизма.

В связи с этим необходимо воспитание у молодых людей любой национальности:

- потребности выполнения общественных требований и норм поведения;
- гордости за свое Отечество и ответственности по отношению к нему;
- сплоченности и осознания единой общности народов России;
- стремление к развитию, укреплению своей страны и защите ее интересов.

Именно в тесной связи всех сторон воспитания можно достигнуть формирования прочных убеждений и поведения в духе истинного патриотизма и межэтнического содружества.