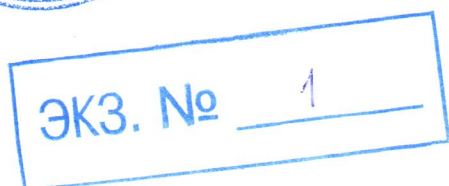


Министерство образования и науки Российской Федерации

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г.ЧЕРНЫШЕВСКОГО»



ПОЛОЖЕНИЕ О ЛАБОРАТОРИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБУЧЕНИЯ

П 8.20.12 – 2016

Саратов 2016

1 Общие положения

1.1 Настоящее положение регламентирует порядок деятельности лаборатории инклюзивного обучения (далее – Лаборатория) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского» (далее – Университет, СГУ).

1.2 Лаборатория инклюзивного обучения является научно-образовательным подразделением Университета, входящим в состав Центра инклюзивного сопровождения и социальной адаптации студентов Управления социальной работы.

1.3 Научное руководство лабораторией обеспечивается факультетом психолого-педагогического и специального образования.

1.4 Лаборатория создается с целью обеспечения доступности и повышения качества профессионального образования для студентов с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.5 В своей деятельности Лаборатория руководствуется:

- действующим законодательством Российской Федерации;
- указами Президента РФ, постановлениями, распоряжениями и нормативными документами Правительства РФ, Министерства образования и науки РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;
- Уставом СГУ;
- приказами и распоряжениями ректора СГУ;
- настоящим Положением.

2 Структура и состав Лаборатории

2.1 Структуру и состав (штатное расписание) Лаборатории утверждает ректор СГУ.

2.2 Руководство деятельностью Лаборатории осуществляет руководитель Лаборатории, назначаемый на должность и освобождаемый от нее приказом ректора СГУ по представлению руководителя Центра инклюзивного сопровождения и социальной адаптации студентов и по согласованию с деканом факультета психолого-педагогического и специального образования.

3 Основные цели и задачи Лаборатории

3.1 Основной целью деятельности Лаборатории является обеспечение доступности и повышение качества профессионального образования для студентов с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Лаборатория создается в целях:

- формирования системы инклюзивного обучения в СГУ, включающей научно-методическую и организационно-информационную поддержку образовательной деятельности;
- проведения научных исследований в области психолого-педагогического и технологического обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- предоставления студентам с инвалидностью и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья возможности освоения и использования ассистивных технологий обучения (в том числе информационно-коммуникационных);
- предоставления студентам, обучающимся по образовательным программам бакалавриата и магистратуры направления Специальное (дефектологическое) образование, базы практической подготовки в области инклюзивного профессионального образования, методов и технологий обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп.

3.2 Основными задачами Лаборатории является научно-методическое сопровождение профессионального становления студентов с инвалидностью и

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на этапе профессиональной ориентации, прохождения вступительных испытаний, адаптации на всех этапах обучения и подготовки к самостоятельной трудовой деятельности и научно-исследовательская деятельность, связанная с изучением проблем инклюзивного образования.

При реализации задач Лаборатория опирается на принципы приоритета интересов студентов с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, комплексного и системного подхода, непрерывности сопровождения.

Задачи Лаборатории:

- проведение научных исследований в области профессионального образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе в качестве исполнителей и соисполнителей научных работ;
- организация и проведение научно-исследовательской практики студентов, обучающихся по направлениям УГС «Образование и педагогические науки»;
- разработка программ адаптационных дисциплин (модулей) для студентов различных уровней и направлений подготовки;
- разработка разноуровневых программ курсов повышения квалификации профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала по обучению студентов с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- взаимодействие и обмен опытом в сфере профессионального образования студентов с инвалидностью и обучающихся ограниченными возможностями здоровья с другими образовательными учреждениями России и зарубежья;
- координация межструктурного взаимодействия в Университете в части организации процесса обучения студентов с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием специальных технических средств обучения, электронного и дистанционного обучения;
- содействие развитию инфраструктуры университета для обеспечения доступности образовательной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4 Основные функции Лаборатории

4.1 К основным функциям Лаборатории относятся:

- анализ нормативно-правовой базы обучения студентов с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- разработка предложений для включения в нормативные документы Университета в целях учета особенностей обучения студентов с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- оказание консультативно-методической помощи при использовании технических, в том числе компьютерных средств обучения, студентам с инвалидностью и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (консультирование по подбору адаптивных средств обучения с учетом психофизических особенностей и обучение использованию имеющихся технических средств обучения с учетом индивидуальных особенностей студентов);
- содействие структурным подразделениям Университета в создании специальных условий получения образования студентами с инвалидностью и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
- оказание консультативно-методической и организационной помощи структурным подразделениям Университета в части создания специальных условий получения образования для студентов с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом психофизических, индивидуальных и личностных особенностей каждого студента;

- содействие в интеграции опыта, накопленного структурными подразделениями СГУ, в систему образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в других образовательных организациях;

- разработка и издание научно-методических рекомендаций по основным направлениями деятельности Лаборатории;

- социально-психологический мониторинг различных компонентов инклюзивного образовательного пространства Университета;

- содействие формированию толерантной среды в Университете с целью позитивной социализации всех обучающихся;

- организация и участие в научных мероприятиях и проектах в русле приоритетных направлений деятельности Лаборатории, в том числе в рамках сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями.

Функциональное содержание деятельности Лаборатории отражается в плане работы на текущий год.

5 Взаимодействие с другими подразделениями

5.1 В ходе реализации своих задач и функций Лаборатория взаимодействует со структурными подразделениями СГУ и организациями в рамках полномочий, определенных настоящим Положением, приказами и распоряжениями ректора Университета.

5.2 Решение приоритетных задач деятельности Лаборатории реализуется в тесном взаимодействии с факультетом психолого-педагогического и специального образования, который обеспечивает научное руководство проводимыми исследованиями, институтом электронного и дистанционного обучения, который обеспечивает техническую поддержку используемого оборудования и необходимой инфраструктуры, учебным управлением, управлением социальной работы и образовательными подразделениями университета.

6 Права и ответственность Лаборатории

6.1 Права Лаборатории реализует руководитель и сотрудники Лаборатории в соответствии с полномочиями, определенными должностными инструкциями.

6.2 Лаборатория имеет право:

- проводить исследования проблем психофизического состояния и индивидуальных особенностей, психологических и социально-психологических феноменов, педагогических и социальных аспектов индивидуализации, интеграции и инклюзии в образовании среди участников образовательного процесса в подразделениях и СГУ в целом.

- разрабатывать и контролировать исполнение рекомендаций участниками образовательного процесса или лицами, несущими ответственность за создание специальных условий получения образования для студентов с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

6.3 Ответственность коллектива Лаборатории за решение возложенных задач, за трудовую дисциплину реализуется через ответственность ее руководителя и сотрудников, согласно должностным инструкциям.

7. Организация деятельности Лаборатории

7.1 Лаборатория располагается по адресу: г. Саратов, ул. Вольская, 10а, XII учебный корпус СГУ, ауд. 226в.

7.2 Управление деятельностью Лаборатории осуществляется посредством:

- планирования деятельности;
- реализации программ и проектов;
- контроля и оценки результативности выполненных работ;
- анализа результатов и повышения эффективности деятельности.

7.3 Планирование деятельности включает:

- установление сроков проведения мероприятий;
- назначение ответственных за организацию, осуществление и контроль запланированных мероприятий.

7.4 Реализация мероприятий осуществляется в соответствии с запланированными сроками и выделенными ресурсами.

7.5 Контроль и оценка результативности и эффективности выполненных работ осуществляется по установленным критериям:

- проведение мероприятий в установленные сроки;
- отсутствие претензий руководства к деятельности Лаборатории.

7.6 Анализ результатов и улучшение деятельности обеспечиваются:

- применением современных методов и средств анализа и результатов;
- проектирование деятельности в соответствии с анализом и результатами научных исследований.

Руководитель разработки,
проректор по среднему
профессиональному образованию и
социальной работе

27.09.2016 О.Е. Нестерова

личная подпись, дата

Ответственный исполнитель,
доцент кафедры специальной
психологии

личная подпись, дата

М.Д. Коновалова

СОГЛАСОВАНО:

Начальник Управления социальной
работы

личная подпись, дата

Н.П. Сергеева

Декан факультета психолого-
педагогического и специального
образования

личная подпись, дата

Р. М. Шамионов

Начальник юридического отдела

личная подпись, дата

Э.Л. Гизатулин

Нормоконтроль:
Руководитель Центра менеджмента
качества

личная подпись, дата

С.А. Ворошилов

Министерство образования и науки Российской Федерации
САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Г.ЧЕРНЫШЕВСКОГО

ПРИКАЗ

г. Саратов

№ 714-В

04.10. 2016 года
[о доведении до сведения]

В целях организационно-правового обеспечения служебной деятельности работников

ПРИКАЗЫВАЮ:

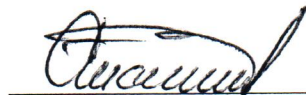
1. Довести до сведения руководителей структурных подразделений информацию об утверждении П 8.20.12 – 2016 «Положение о лаборатории инклюзивного обучения» (прилагается).

2. Центру менеджмента качества выдать структурным подразделениям учтенную копию положения в срок до 17.10.2016 (отв. – руководитель центра менеджмента качества Ворошилов С.А.).

3. Структурным подразделениям получить учтенную копию положения в центре менеджмента качества.

Основание - решение Ученого совета от 27 сентября 2016 года, протокол № 8

И.о. ректора



А.В. Стальмахов

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела документационного
обеспечения



Н.И. Кузьмичева

Руководитель центра менеджмента
качества

В.В. 03.10.2016 С.А. Ворошилов

